Portada:
Una de las esculturas ecuestres del P. Eusebio Kino.
Existen tres copias idénticas de esta escultura:
una se encuentra en México, otra en Arizona,
y la tercera en Segno (Italia), el pueblo en que nació.
Es obra del escultor mexicano Julián Martínez.

JESUITAS

Anuario de la Compañía de Jesús

2011

Publicado por la Curia Generalicia
de la Compañia de Jesús
Borgo Santo Spirito 4
00193 Roma Prati, Italia
Fax: (+39) 06-687-77-280
E-mail: <infosj@sjcuria.org>

Editor: Giuseppe Bellucci, S.J.

Secretarias: Marina Cioccoloni, Hélène Reychler

Diseño gráfico: Comosavona S.r.l.

Impresión: Mediagraf S.p.A., Roma

Setiembre 2010

Presentación ..... *Giuseppe Bellucci* 6

PERSONAJES ILUSTRES

- Padre Eusebio Francisco Kino, El misionero a caballo ..... *Domenico Calarco* 8
- Padre Eusebio Francisco Kino, ¿Vejador y explorador? ..... *Domenico Calarco* 10
- Un científico desconocido, P. José Rogelio Bošković (1711-1787) ..... *Iván Koprek* 13

ENTRE LOS INDÍGENAS DE LAS AMÉRICAS

- **Brasil:** Pueblos indígenas amazónicos ..... *J. F. López Pérez* 18
- **Venezuela:** La Universidad Indígena ..... *J. M. Korta Lasarte* 22
- **Canada:** Entre los pueblos indígenas del norte de Ontario ..... *Michael Joseph Stogre* 25
- **México:** Entre los indígenas de la Sierra de Veracruz ..... *Alfredo González Zepeda* 28

ORAR CON INTERNET

- **Francia:** Nuestra Señora de la red ..... *Thierry Lamboley* 32
- **Irlanda:** Un espacio sagrado por la oración ..... *Piaras Jackson* 37
- **Gran Bretaña:** Clica y ponte a orar ..... *Ged Clapson* 39
- **Polonia:** *Deon*, el portal de los Jesuitas ..... *Artur Demkowicz* 41

LA RADIO PARA EVANGELIZAR

- **Bolivia:** Una gran familia de radioescuchas ..... *Eduardo Pérez Iribarne* 44
- **Africa**: Radio ECCA ..... *Lucas López Pérez* 47

ANIVERSARIOS IMPORTANTES

- **España:** La Universidad de Deusto ..... *Jaime Oraá Oraá* 50
- **Kenia:** Hekima College ..... *Enyeribe S. Oguh* 54
- **R. D. del Congo:** Alentar la búsqueda de Dios ..... *Jean-Marie Van Parys* 57
- **Madagascar:** Un servicio para universitarios ..... *Célestin Razafindramavo* 59

PASTORAL DIRECTA

- **Japón:** La Iglesia en las encrucijadas ..... *Domenico Vitali* 62
- **Bélgica:** Un signo en el corazón del barrio europeo ..... *M. Rotsaert, D. Sadoux* 66

- **Bélgica:** Hogar Católico Europeo (Foyer) ..... *Roberto Pietrasanta* 70
- **España:** Pascua Juvenil en Raimat ..... *Enric Puiggròs i Llavines, Marc Vilarasau Alsina* 71
- **India:** Shahbad: Trabajo apostólico integral ..... *K. P. George* 74
- **Estados Unidos:** Una vida para ofrecer esperanza ..... *Mary K. Tilghman* 80

MISIONES POPULARES

- **Chile:** Jesuitas al fin del mundo ..... *E. Tampe Maldonado* 84
- **España:** Un siglo de Apostolado Obrero ..... *Wenceslao Soto Artuñedo* 87
- **India:** La promoción de los Adivasis ..... *Rappai Poothokaren* 90

EL MUNDO DE LA CULTURA

- **Belice-Estados Unidos:** Conección virtual ..... *Dianne Lindo* 96
- **Italia:** La Fundación Stensen ..... *Ennio Brovedani* 99
- **Suecia:** Instituto Newman de Uppsala ..... *Philip Geister* 102
- **Suiza:** La casa del encuentro ..... *C. M. Rutishauser* 105
- **Portugal:** Educación y promoción social ..... *Pereira, De Oliveira, Sena* 109

ESCUCHANDO AL ESPÍRITU

- **R. D. del Congo:** El encuentro con Dios en silencio ..... *G. Katumba Mbwembwe* 112
- **Austria:** Calma y silencio en Viena ..... *Bernhard Bürgler* 114
- **India:** Sameeksha, Armonía del espíritu ..... *Sebastian Painadath* 116

VIAJANDO POR EL MUNDO

- **Chad:** El banco de los cereales en la región de Mongo ..... *Franco Martellozzo* 120
- **Burundi:** Antiguos alumnos para un África mejor ..... *Pierre Salembier* 125
- **Africa:** Ordenadores para las escuelas ..... *Charles T. Kestermeier* 129
- **Estados Unidos:** Iglesia jesuita en la ciudad de Santa María ..... *Mary K. Tilghman* 132
- **Libano:** La Compañía de Jesús en el País de los Cedros ..... *Louis Boisset* 135

PAGINA FILATELICA ..... *Étienne N. Degrez* 141

PRESENTACIÓN

Queridos amigos:

Con este número dan comienzo los segundos cincuenta años de vida de nuestro Anuario. El año pasado dedicamos la portada al Padre Mateo Ricci, con motivo de la celebración del cuarto centenario de su muerte. A lo largo del año 2010 han sido numerosas las iniciativas que se han llevado a cabo, a lo largo y ancho del mundo, para conmemorar a éste nuestro misionero de China que, como dijo el Papa Benedicto XVI el 29 de mayo en la audiencia concedida en su honor, "constituye el caso singular de una síntesis feliz entre el anuncio del Evangelio y el diálogo con la cultura del pueblo al que se dirige, ejemplo de equilibrio entre claridad doctrinal y prudente acción pastoral. El aprendizaje profundo de la lengua, así como la adopción del estilo de vida de las clases cultas chinas, fruto de mucho estudio y de un ejercicio paciente y con visión de futuro, lograron que el P. Ricci fuese aceptado por los chinos con respeto y estima, no como un simple extranjero, sino como el Maestro del gran Occidente".

Este año dedicamos nuestra cubierta a otro gran misionero, el P. Eusebio Francisco Chini, o Kino, como quizá se escribe su nombre (1644-1711). Menos conocido que el P. Ricci, sin embargo tiene una estatua en el *National Statuary Hall*, la galería nacional de la fama del Capitolio de Washington. Explorador, cartógrafo, astrónomo, se lo considera en América uno de los padres fundadores del estado de Arizona. Tras haber evangelizado durante algunos años la Baja California, fue destinado a Pimeria Alta, una región al norte de México, comprendida entre la parte noroccidental del estado de Sonora (México) y la parte sudoccidental de Arizona. Recorrió alrededor de 30.000 kilómetros a lo largo de 24 años, casi siempre a caballo, fundando numerosas misiones y florecientes granjas, explorando regiones hasta entonces desconocidas, abriendo nuevas rutas, realizando cuidadosas observaciones científicas y trazando más de 32 mapas geográficos. Fue a la vez un gran defensor de los derechos de los indígenas. Actualmente se halla en curso su causa de beatificación. Su pueblo natal, Segno (en el Trentino, al norte de Italia), le ha dedicado el monumento que reproducimos en nuestra portada y ha organizado un museo que mantiene viva su memoria.

Pero el *Anuario*, como siempre, ofrece un amplio panorama de las actividades de las obras y actividades de la Compañía en todo el mundo, mostrando lo variado y multiforme de nuestro compromiso apostólico. Me gustaría, sin embargo, subrayar dos de sus secciones que me parecen de especial importancia.

La primera tiene que ver con una serie de proyectos de los jesuitas con los indígenas de América. Mostraremos como ejemplo solamente algunas actuaciones en Brasil, en Venezuela, en México y en Canadá. Quiero recordar, a este propósito, lo que dice la Congregación General 35, que, tras haber recordado que en el mundo existen 370 millones de personas pertenecientes a grupos de este tipo, y que "representan un rico patrimonio cultural y un importante legado de civilización", añade: "A causa de varios factores políticos y socioeconómicos, las poblaciones indígenas figuran entre las más marginadas y explotadas. El proceso de globalización, en parte responsable de la degradación ambiental y del saqueo de los recursos naturales, ejerce sobre ellas un influjo especial… Desde el momento en que la situación amenaza con la extinción a estas poblaciones, la Compañía debería reforzar su compromiso con ellas".

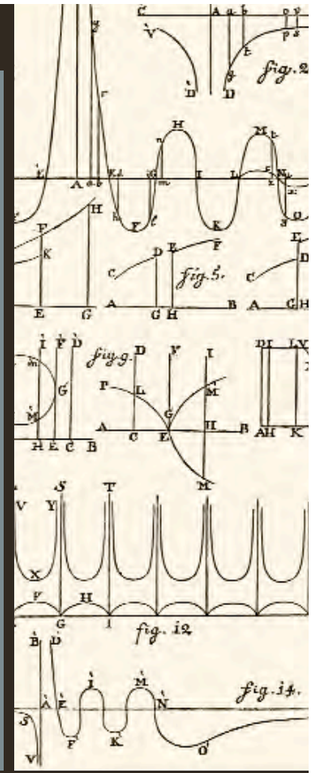
La segunda es una novedad a la que la Compañía se ha abierto en estos últimos años. La hemos titulado: "*Orar con Internet*". Se trata solamente de algunos ejemplos, y todos sacados de Europa, aunque estoy convencido de que existen otros, en diversas partes del mundo, que prueban lo que dice la misma Congregación General 35: "La globalización y las nuevas tecnologías de la comunicación han abierto nuestro mundo, ofreciéndonos nuevas oportunidades para anunciar con entusiasmo la Buena Noticia de Jesucristo y el Reino que Él proclamó".

Queridos amigos, éstas son algunas de las cosas que querría subrayar de un abundante material que abarca el mundo entero y que espero les ayude a reforzar los vínculos que ya tienen con la Compañía, y a hacer que se sientan cada vez más miembros de la gran familia de los hijos de San Ignacio de Loyola. Con este deseo les envío a todos, mis mejores deseos de una Santa Navidad y un año nuevo lleno de serenidad y de paz.

P. Giuseppe Bellucci, S.J.

Personajes ilustres

Este año queremos recordar en particular a dos jesuitas que caracterizaron, de diversas maneras, la historia de la Compañía de Jesús: Eusebio Francisco Kino, un gran misionero, y el científico José Rogelio Bošković.



ITALIA

Padre Eusebio Francisco Kino

el misionero a caballo

En un congreso sobre el tema *Hombres de frontera por la reconciliación*, que se desarrolló en Roma del 11 al 14 de septiembre de 1991, con ocasión del 5° centenario del nacimiento de San Ignacio de Loyola y el 450° aniversario de la fundación de la Compañía de Jesús, el cardenal Carlo Maria Martini S.J afirmó: "Si hay un mérito que debe ser reconocido a los jesuitas en su historia, incluso con todos sus defectos y errores, es aquel – pienso – de haber tratado siempre de no desplegarse sobre lo existente o sobre lo ya reseñado, sino haber sentido constantemente la invitación a descubrir, definir, alcanzar nuevos horizontes en la evangelización y en el servicio a la cultura y al progreso humano. Por lo que la noción de "frontera", que de por si es la de un límite más allá del que no se va ni se tiene que ir, siempre ha atraído a los jesuitas como un obstáculo a superar, una meta a alcanzar y a superar".

En el largo y distinguida elenco de los jesuitas atraídos por la frontera, ya fuese ésta geográfica, cultural o espiritual, está inserto indudablemente el Padre Eusebio Francisco Kino, insigne por su extraordinaria versatilidad como escritor, historiador, etnólogo, explorador, geógrafo, cartógrafo,

El Padre Eusebio Kino, misionero italiano en Baja California, México, es un verdadero "hombre de frontera". Animado de una gran pasión por descubrir nuevos caminos en el anuncio del Evangelio y por la promoción y la defensa de los derechos humanos.

sociólogo, agricultor, ganadero, constructor de iglesias y casas, fundador de misiones y aldeas y, sobre todo, "siervo de Cristo Jesús, apóstol por vocación, elegido para anunciar el evangelio de Dios" (Rom. 1,1).

Eusebio Kino nace a Segno (Trento) en el Val de Non, el 10 de agosto de 1645, de Francisco Kino y Margarita Lucchi, y el mismo día es bautizado en la parroquia de Torra. Historiadores y biógrafos de Kino se han preguntado si el apellido sería italiano o alemán. De hecho fue alterado en Kühn por algunos; en *Kin* por otros; incluso en *Chino* o *Quino* por otros. El mismo Chino, escribiendo en español, ha usado la forma dura de Kino para evitar alteraciones o tergiversaciones, ya que Chino en español significa "chino", término entonces despreciativo. Resulta, sin embargo, que la forma "Chini" se encuentra en todos los registros públicos y en el acto de privilegio concedido a uno de los *Kino* por Carlos V.

Kino completa los estudios elementales en Segno, bajo la guía de un tutor privado y los secundarios en Trento, en el Colegio de los jesuitas, donde es introducido al mundo de las letras y las ciencias; finalmente continúa los estudios superiores en la Universidad de Hall, cerca de Innsbruck (Austria),

Arriba, la iglesia de San Cayetano, en el poblado indio de Tumacacori; abajo la iglesia de san Javier del Bac, cuya construcción fue iniciada por el P. Kino en el año 1700.

manifestando una particular aptitud por las ciencias naturales y las matemáticas.

Repuesto por entonces de una grave enfermedad – una septicemia provocada por una herida – después de haber invocado la intercesión de San Francisco Javier, Kino cumple el voto de hacerse jesuita y misionero y de añadir *Francisco* a su nombre propio, en señal de gratitud.

El 20 de noviembre de 1665, a los veinte años, entra en la Compañía de Jesús en Landsberg, Alemania, recorriendo las etapas de la larga formación jesuítica. Después de haber acabado los estudios de lógica, filosofía y teología en las célebres universidades de Ingolstadt, Friburgo y Munich, sin descuidar las ciencias matemáticas, incluida la astronomía, la geografía y la cartografía, el 12 de junio de 1677 es ordenado sacerdote en Eichstätt, en Baviera.

En marzo de 1678, el padre Kino es destinado a las Misiones de las Indias Occidentales, y en concreto a las de la Nueva España (México), a pesar de su ardiente deseo de ser enviado a China, tal como él escribirá en su diario *Favores Celestiales*: "Siempre he cultivado un gran cariño especial respecto a la conversión de la Gran China, y por sugerencia de los superiores me apliqué a estudiar las ciencias matemáticas, que están muy difundidas en aquel país. Ya desde principio pedí ir a las misiones de la Gran China".

El 12 de junio de 1678, junto a otros dieciocho misioneros jesuitas, zarpa de Génova hacia Cádiz, en España, puerto de embarque de la flota real para México. Tiene que hacer una parada de alrededor de tres años en Sevilla, a causa de varios contratiempos, y el 3 de mayo de 1681 llega a México.

Después de una primera experiencia de evangelización (1683-1685), con diversas vicisitudes, en la Baja California, el padre Kino es destinado al Norte de México, es decir a la Pimería Alta – una región comprendida entre la parte noroccidental del Estado de Sonora, México y la parte suroccidental del Estado de Arizona (EE.UU.) – a donde él llega el 13 de marzo de 1687. La Pimería Alta fue considerada "la avanzadilla más septentrional del cristianismo", con una población de cerca de treinta mil habitantes y con una gran variedad de caracteres y costumbres.

Durante casi veinticuatro años, la Pimería Alta fue el campo de apostolado del padre Kino. Funda allí veintisiete estaciones misioneras, promueve diecinueve florecientes

PADRE KINO: ¿"VEJADOR Y EXPLOTADOR" DE LOS NATIVOS?

Sorpresa, amargura y cierta irritación han caracterizado la reacción de los estudiosos de la figura y obra del jesuita padre Eusebio Francisco Kino en un artículo con el título Padre Kino: un vejador y explotador de los nativos de la Pimería Alta, publicado recientemente en el periódico de la ciudad de Hermosillo, en México. El artículo es ciertamente uno de los peores servicios a la historia de las misiones católicas de México, a la memoria de Kino – el "Padre" de los nativos por antonomasia – y al mismo gobierno mejicano, que ha considerado siempre, y proclamado, al padre Kino como a un héroe de México. El articulista, en efecto, denuncia que el "verdadero Kino" fue un misionero rebelde, un colonialista y, sobre todo, un explotador de los nativos pima. ¿Pero a qué fuente ha recurrido el articulista en cuestión para documentar sus graves acusaciones sobre Kino? Él afirma haber descubierto en el archivo de la Biblioteca Nacional de Ciudad de México un "informe" (relación) de cincuenta y dos páginas, redactadas por el jesuita padre Francisco Javier Mora – superior directo de Kino – fechado el 28 de mayo de 1698, dirigido al superior provincial de México, padre Juan de Palacios. El' "informe", cuya existencia es cierta, es, en efecto, una sucesión de denuncias y acusaciones arbitrarias, movidas por Mora contra Kino, que se mueven libremente de un área a la otra: de la ignorancia de la lengua de los nativos a ser un religioso "rebelde"; de desarrollar el ministerio sacramental, por ejemplo la administración del bautismo, demasiado "a troche y moche", a meterse en "asuntos seculares"; de constituirse en "alguacil y carcelero" de los nativos a sobrecargarlos de trabajo. Son acusaciones faltas de fundamento, tanto que el mismo Mora nunca logró probarlas y de las que él renegó, pocos años antes de morir, porque fueron dictadas por la mediocridad de algunos celosos de Kino, del formalismo de otros que no pudieron entenderlo, y aún de otros roídos por la envidia de un hombre "que podía llegar a todo". Por tanto, la documentación histórica sobre la personalidad de Kino y su extraordinaria actividad de promoción humana y espiritual de los nativos pima da testimonio de una realidad bien diferente de las susodichas acusaciones duras, injustas e inconsistentes. En efecto, por lo que atañe a las principales acusaciones de "vejador y

El P. Kino con un indio a su lado, en un monumento erigido en su honor en julio de 2009 en Segno (Italia), su pueblo natal.

explotador" de los nativos pima, no hay duda que el padre Kino – no ha sido un "vejador", tanto más cuando los mismos nativos, sin alguna excepción, lo aceptaron, quisieron y defendieron como a su "Gran Padre". Hombre para los demás porque, hombre de Dios, el padre Kino se dedicó totalmente al servicio de los nativos. Un servicio caracterizado por la denuncia y contestación de los abusos de los españoles; por la ansiedad con que él buscó a los nativos; por el paciente conformarse con su condición psicológica y moral; por el sincero respeto y consideración hacia ellos, valorándolos positiva y confiadamente. Es un hecho que cuánto más se adentraba en el conocimiento de los nativos, tanto más crecía en él el espíritu de compasión, misericordia y paciencia hacia ellos, de modo que toda su obra adquiría amistad, simpatía y familiaridad por y con ellos. - no ha sido un "explotador" ya desde el principio de su actividad apostólica en la Pimería Alta, el padre Kino, habiendo sido informado por algunos compañeros de que los españoles trataban a los nativos como esclavos ya fuese en las minas que en las granjas, se proveyó de una copia de la Cédula Real del Rey de España Carlo II, fechada el 14 de mayo de 1686. Aquella Cédula concedía a los nativos la emancipación temporal, 20 años, del empleo o del trabajo forzado en las minas y en las granjas. Cédula que era un mandato real de libertad y una garantía para la educación de los nativos, a los que los españoles consideraban de clase inferior. En sus manos esta Cédula nunca fue un simple trozo de papel. Porque él se valió de ella para reemprender una vez más la defensa de la dignidad humana de los nativos y para denunciar los abusos de los militares y colonos españoles, hasta tal punto que ella se volvió muy pronto en señal de división en la lucha por la civilización cristiana de la frontera. Así pues, el ataque promovido por el susodicho articulista a la figura y a la obra de Kino fue un acto abusivo e irresponsable, una lectura alterada de los documentos y un empleo impropio del método histórico. El hecho es que "algunos hombres – escribió el historiador Herbert E. Bolton – se elevan como un misil, iluminan la escena por un momento y luego desaparecen. Kino no fue uno de éstos. Su luz, iniciada modestamente como una llama de vela, resplandeció cada vez más luminosa, duró por décadas, alcanzó el más alto grado de la madurez de su vida, y estuvo en pleno resplandor cuando él murió de repente."

Domenico Calarco, S.X.
Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

Otra iglesia de las Misiones abiertas por el P. Kino, la de la Purísima Concepción de Caborca.

granjas y completa cincuenta expediciones de exploración, recorriendo a lomos de caballo o de mulo, e incluso a pié, unos 30.000 kilómetros, abriendo así muchas sendas en la región y efectuando por vez primera esmeradas encuestas científicas del mismo territorio, mediante las cuales fue capaz de redactar 32 preciosos mapas - unos más extensos, otros en bosquejo – admirados por los geógrafos europeos y puestos por él a servicio de los nativos, de los misioneros, de los colonos y de los gobernantes españoles.

Hombre de grandes talentos, el padre Kino fue explorador y cartógrafo, defensor y promotor de los derechos humanos de los nativos y, sobre todo, apóstol, testigo y siervo de la misión de Cristo, esperanza del mundo. Peregrino apostólico por el desierto desconocido de la Pimería Alta, el padre Kino hizo de su camino cotidiano un canto de fe en Dios, no dudando en entregarse filialmente a su abrazo amoroso y providencial; hombre de esperanza, testimonió ante todos la excedencia de las promesas de Dios, fiel y veraz; animado por el amor a Dios y al prójimo, se hizo "débil con los débiles, para ganar a los débiles y todo a todos para salvar a alguno a cualquier coste" (1 Cor. 9, 22).

"Sin exageración alguna – atestigua a este propósito el jesuita padre Juan Antonio Balthasar, 40 años después de su muerte – se puede afirmar que el padre Kino solo hizo más en sus 24 años de permanencia en la Pimería que todos los otros misioneros juntos que, en los 40 años siguientes a su muerte, solamente lograron atender una tercera parte de las aldeas, de las regiones y tribus que el celo apostólico de Kino había atraído, cuidado y dispuesto a someterse al suave yugo del Evangelio […]. Él fue y siempre será un ejemplo para los obreros de aquella viña de Dios y el prototipo que todos tienen que proponerse imitar: abrió la puerta, allanó el camino y fue delante como el guía que tienen que seguir los que aspiran a promover la gloria de Dios y la conversión de muchas almas."

La muerte lo alcanza en Magdalena, en la región de Sonora, el 15 de marzo de 1711, a la edad de 65 años. Murió como había vivido,

Uno de los murales del museo de Segno, que muestra la zona geográfica en la que trabajó nuestro misionero. Los murales son obra de Nereo de la Peña, de Caborca (México).

en extrema humildad y pobreza. Su lecho de muerte: dos pieles de becerro por colchón, dos mantas de lana cruda para cubrir su cuerpo y su inseparable silla de montar por almohada.

"En Magdalena, rebautizada como *Magdalena de Kino* – afirma Mons. Carlos Quintero Arce, arzobispo emérito de Hermosillo – están hoy presentes no sólo sus restos venerables, que el pueblo de Sonora custodia celosamente como un tesoro, sino su espíritu, su impulso civilizador y su enseñanza misionera que imprimieron en los corazones de los nativos los valores de la fe cristiana, verdadera potencia libertadora."

En Magdalena nació el culto al padre Kino entre los fieles de Sonora, Arizona, Sinaloa, Chihuahua y Baja California. Un culto que transforma, desde hace trescientos años, la devoción del padre Kino a San Francisco Javier en el homenaje de los nativos al "padre pionero de la Pimería Alta".

En enero de 1961, la 25ª Legislatura del Estado de Arizona, EE.UU., pidió al Congreso de Estados Unidos de América que aceptase la candidatura para la segunda estatua de Arizona en el *National Statuary Hall*, (el Panteón Nacional de Hombres Ilustres) del Capitolio de Washington, proponiendo al "Venerable Padre Eusebio Francisco Kino S.J, misionero pionero, explorador y cartógrafo".

El 14 de febrero de 1965, una estatua del padre Kino, como representante, es decir como *Padre Fundador* del Estado de Arizona, es colocada en el Panteón Nacional de Hombres Ilustres entre los "Grandes de América". El 25 de mayo de 1971, en la catedral de Hermosillo, el arzobispo Mons. Navarrete inicia el proceso diocesano informativo para la causa de beatificación y canonización. El 7 de febrero de 1998, la Santa Sede concede la autorización para la apertura de la causa de beatificación del Siervo de Dios, padre Eusebio Francisco Kino. En la primavera del 2002, por fin, se concluye en Hermosillo la investigación diocesana complementaria de búsqueda en los archivos de cualquier documento relativo a la persona y a la actividad del misionero y de recolección de otros textos respecto de la demostración de su fama de santidad.

"Los jesuitas imprimen en lo alto el nombre de Kino – escribe el historiador Herbert E. Bolton – en la larga lista de los apóstoles de la evangelización americana. Los *cowboys* del suroeste quedan atónitos y casi escépticos ante sus bien verificadas habilidades en cabalgar. Los geógrafos difunden su fama de explorador y cartógrafo. Italia lo saluda como un noble, aunque casi olvidado, hijo. Alemania está orgullosa de haber sido la inimitable preceptora del jesuita. España lo señala como uno de los más poderosos constructores del propio imperio colonial. México saluda su memoria como gran pionero de su vasta e histórica Costa Oeste. California lo alaba como el inspirador del jesuita padre Salvatierra, su primer famoso colonizador. Arizona lo reverencia como su más prodigioso y ejemplar pionero".

Pionero de la *frontera* – término, éste, que no dice tanto lugar de separaciones y mezclas, de conflictos y cambios, cuanto más bien de horizontes nuevos, de tierras lejanas, de otros pueblos, de otras culturas – el padre Eusebio Francisco Kino conjugó en sí mismo el incoercible deseo de anunciar el Evangelio, la inagotable dedicación a la promoción y la defensa de la dignidad y la libertad del hombre, la gran pasión por la búsqueda y la apertura de nuevos caminos que contribuyeran a hacer conocer la Palabra de Dios entre todas las gentes y a hacer instalar la Iglesia en regiones cada vez más lejanas.

Domenico Calarco, S.X.
Traducción de Juan Ignacio García Velasco S.J.

CROACIA

Un científico desconocido

P. José Rogelio Bošković

Es ya bien conocido que San Ignacio de Loyola, entre otras cosas, dio gran importancia al empeño científico de los miembros de la Compañía. Y así encontramos a muchos de sus seguidores ocupados en este sector. Entre éstos creemos que es oportuno dar relieve al jesuita croata del siglo XVIII P. José Rogelio Bošković, del que este año se cumplen 300 años de su nacimiento.

Bošković es para muchos un personaje más bien desconocido. Muchos no saben que él es justamente uno de los más grandes

P. JOSÉ ROGELIO BOŠKOVIĆ (1711-1787)

Hace trescientos años nació en Dubrovnik, Croacia, un gran hombre de ciencia, el Padre Bošković. Entrado en la Compañía de Jesús llevó a cabo investigaciones en numerosos campos, afirmándose como una personalidad querida y estimada en todo el mundo.

intelectuales del "Settecento", porque con sus éxitos en el campo de las ciencias – matemáticas, física, astronomía, hidrografía, arquitectura y filosofía – alcanzó una fama mundial. Atravesando casi toda Europa, Bošković ha dejado huella en muchos países, dónde por sus referencias científicas fue honrado sea como socio correspondiente, sea como miembro de las Academias de las

En la página precedente, al comienzo, un retrato del P. Bošković. En esta página: La iglesia de San Ignacio en Dubrovnik, Croacia, ciudad donde nació; la escalinata que conducía al "Colegio Ragusino", abierto por los jesuitas en el año 1684, donde estudio el P. Bošković.

Ciencias de París, Bolonia, Londres y hasta de San Petersburgo.

José Rogelio Bošković nació en Dubrovnik (Croacia) el 18 de mayo de 1711, séptimo de nueve hijos, de Paula Bettera y Nicolás Bošković, comerciante procedente de Herzegovina oriental. Una estimada y devota familia urbana. Cuatro de sus hijos eligieron la vocación religiosa: María se hizo dominica, Ignacio dominico, Bartolo (Baro) y José Rogelio ingresaron en la Compañía de Jesús. Los otros hijos también tuvieron un papel importante en la historia de la cultura croata. Pedro, por ejemplo, fue un conocido literato y traductor, y Anica pertenece al círculo de los primeros grandes nombres femeninos en la literatura croata.

Rogelio vivió los primeros años en su ciudad natal, donde empezó a frecuentar la escuela en el "Colegio Ragusiano", abierto por los jesuitas en 1684 y dirigido por ellos hasta la supresión de la Orden en 1773. Decidió después entrar en la Compañía de Jesús. Dados sus talentos intelectuales y morales, notados por los jesuitas de Ragusa (Dubrovnik), fue enviado al Noviciado de Roma subrayando que Rogelio era un "joven de grandes promesas".

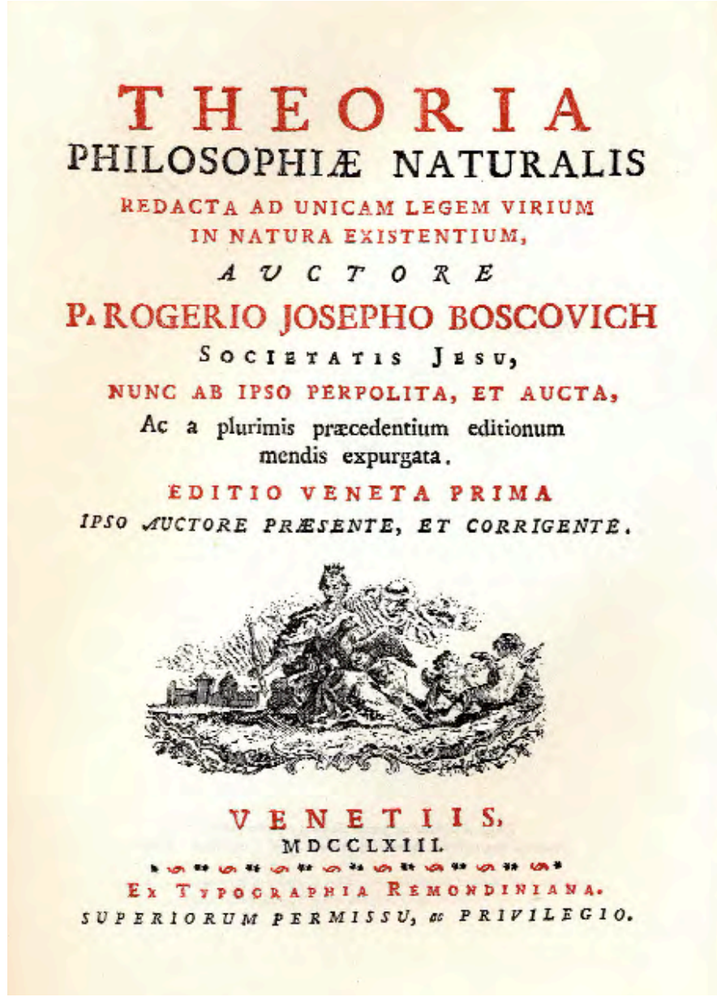
Después del noviciado continuó los estudios en el "Colegio Romano". Inicialmente se dedica a la filosofía, que en aquella época incluía matemáticas, física y astronomía; allí conoció el pensamiento de Newton y se entusiasmó con él. Durante los estudios mostró un especial interés por la ciencia griega antigua. Estudió profundamente las teorías de Euclides y luego las de Galileo, Descartes, Newton y Leibniz. Desde 1733 Bošković enseñó gramática, llegando a ser, en 1740, profesor público de matemáticas" en el estudio de filosofía del "Colegio Romano". Ordenado sacerdote en 1740, el 5 noviembre del mismo año celebró la primera misa en el altar de San Luis, en la iglesia de San Ignacio, en Roma.

Ya en el 1736 Bošković había publicado su primer libro *De maculis solaribus*. En los 50 años de su trabajo científico escribió más de 70 libros referidos a varios campos científicos: matemáticas, astronomía, física, geodesia, meteorología, arquitectura, arqueología, literatura, filosofía y también diplomacia. Su talento se reveló particularmente brillante en la matemática teórica y sobre todo en la geometría, como demuestra su obra en tres volúmenes *Elementa universae matheseos* (1752-1754). En esta obra, escrita para los estudiantes, presenta la teoría de los puntos de intersección y la transformación de los lugares geométricos. Bošković usó el conocimiento de la matemática (geometría) en la práctica, particularmente para encontrar soluciones técnicas. Con su peritación sobre las grietas en la cúpula de la Basílica de S. Pedro de Roma en 1742, comenzó una nueva era en afrontar el examen de la estabilidad de los edificios. Además buscó soluciones a los problemas de otros tantos edificios, por ejemplo el de la Biblioteca Cesárea en Viena, el de la iglesia de Santa Genoveva de Paris, etc.

En el período de 1752 a 1781 Bošković ejecutó varios peritajes sobre ríos, pantanos, acueductos y fuentes. El primero fue realizado por orden del Papa Benedicto XIV, a principios de 1752, en la parte navegable del Tíber. En todo caso el más famoso fue su propuesta de cavar un canal para impedir que el río Arno inundase la zona de Lucca, en Toscana. Con la misma eficacia hizo las peritaciones de cinco puertos italianos: Fiumicino, Terracina, Magnavacca, Rimini y Savona.

El año 1764 Bošković llega a ser profesor de matemáticas en la renovada Universidad de Pavía. En el documento de invitación se lee que Bošković es "de intelecto perspicaz con maravillosa capacidad de razonamiento y comprensión, además de sagacidad en la explicación". Hacia la mitad de mayo de 1760 Bošković fue a Inglaterra, dónde fue elegido miembro de la *Royal Society*, a petición de los astrónomos ingleses Bredly y Maskelyne. Sucesivamente fue invitado a Milán, dónde el gobernador austríaco de la ciudad, el conde Firmian, instituyó la cátedra de óptica y astronomía. Conforme a su diseño se construyó el observatorio de Brera y justo allí Bošković desarrolló un enorme trabajo teórico, pero sobre todo práctico, en el campo de la astronomía. En el campo de la óptica Bošković trabajó también en París, dónde demostró una grande y eficaz capacidad en la construcción de instrumentos ópticos, astronómicos y de geodesia, el reloj de péndulo, los nuevos prismáticos, etc. Por esto consiguió la ciudadanía francesa. Conoció y colaboró con muchos astrónomos y matemáticos parisinos que lo estimaron mucho, en particular Lalande, La Condamine, Messier y Clairaut.

De las numerosas obras de Bošković la más notoria y voluminosa (con dos ediciones: Viena 1758 y Venecia 1763), es ciertamente: *Philosophiae naturalis redacta a unicam legem virium en naturae existentium*, donde presenta, de modo completamente original, su sistema de filosofía natural. Ante todo se trata de la teoría de las fuerzas *(theoria virium)*, que explica la estructura de la materia y los fenómenos naturales conocidos hasta el momento. Partiendo de la analogía y de la sencillez de la naturaleza como su punto de partida filosófico natural, Bošković demuestra que la ley de la continuidad *(lex*



THEORIA
PHILOSOPHIÆ NATURALIS
REDACTA AD UNICAM LEGEM VIRIUM
IN NATURA EXISTENTIUM,
AUCTORE
P. ROGERIO JOSEPHO BOSCOVICH
SOCIETATIS JESU,
NUNC AB IPSO PERPOLITA, ET AUCTA,
Ac a plurimis præcedentium editionum
mendis expurgata.
EDITIO VENETA PRIMA
IPSO AUCTORE PRÆSENTE, ET CORRIGENTE.

VENETIIS,
MDCCLXIII.
Ex Typographia Remondiniana.
SUPERIORUM PERMISSU, ac PRIVILEGIO.

En esta página uno de los numerosos monumentos en honor de Bošković, y, en la página precedente, la portada de uno de sus numerosos tratados.

continuitatis) vale tanto para la naturaleza como para la geometría (en la naturaleza nada procede a saltos!), y forma una curva continua de fuerzas *(vires*), llamada con propiedad curva de Bošković, que describe la acción de la gravitación de Newton en las grandísimas distancias; en las pequeñas distancias explica los términos de la cohesión y fermentación, mientras en aquellas aún más pequeñas describe la acción de las fuerzas de repulsión. Bošković concluye que la materia está compuesta por puntos indivisibles y no ensanchables que interaccionan por fuerzas separadas entre sí con una cierta distancia. La física contemporánea con sus revelaciones sobre el microcosmos y el ultramicrocosmos confirma y demuestra que Bošković, con su teoría de la filosofía natural, iba muy por delante de su tiempo en el camino que conducía desde la síntesis dinámica del universo de Newton hasta la teoría de la relatividad de Einstein y, con su teoría del campo físico único, también al experimento de la síntesis del microcosmos.

Distanciándose de la teoría tradicional materialista corpuscular, Bošković ofreció una explicación dinámico-atómica de la naturaleza cuya exactitud demostrará el desarrollo de la física cuántica. El descubrimiento del confinamiento de los quark en 1963 confirma la hipótesis de Bošković del gran número de campos repulsivos y partículas de estructuras diferentes (hoy llamadas quark o antiquark, nucleones, núcleos atómicos, átomos, moléculas,...). Bošković fue el primero que con su teoría llegó a conclusiones todavía válidas (al menos en lo que concierne a la calidad). Damos tres ejemplos de ello. Primero: las esferas (fuerzas) que mantienen "el mundo junto" y que hoy llamamos fuerzas nucleares o atómicas, son las uniones que definen las celdas fundamentales en cualquier modo de materia sólida, compacta y líquida. Estas esferas en las grandes distancias se atraen y rechazan recíprocamente, determinando las posiciones meta (estables) de las micropartículas, o sea de los átomos, en las moléculas, en los cuerpos, en los líquidos, etc. Segundo: es importante el orden geométrico (estructura) en las celdas primordiales y no sólo de las especies (por ejemplo, grafito, diamante y otros carbonos que tienen aspectos, colores, compactabilidad diferente... porque los átomos en ellos se diversifican en el orden). Tercero: indagando el microcosmos, la comprensión humana se pierde y a veces es hasta contraproducente. El progreso algunas veces tiene que ser alcanzado con la pérdida de la evidencia. Un ejemplo es la filosofía de la naturaleza de Bošković; en efecto, en su teoría de los puntos, los puntos matemáticos son descritos como inconmensurablemente pequeños. A pesar de eso ellos tienen masa y sucumben a la inercia y a la gravitación.

Como bien San Ignacio había intuido en su tiempo que se tiene que estudiar, si nos queremos consagrar al apostolado, así también en la época de la Ilustración, marcada por la glorificación del intelecto y de la ciencia, Bošković intuyó, que incluso en ella hace falta presentar a Dios sobre las alas de la ciencia. Bošković fue el gran científico y creyente profundo, formado en la tradición de la espiritualidad ignaciana, que indicó la unión entre ciencia y fe. Sobre esta relación escribe al final de su libro *Philosophiae naturalis redacta a unicam legem virium en naturae existentium*: "queda todavía por subrayar que nadie que esté sano de mente puede poner en duda que Aquel, que en la creación de la naturaleza muestra tanta previsión y tanta beneficencia por nosotros, eligiéndonos y preocupándose de nuestras necesidades e intereses, haya querido manifestarse en la Revelación, para que lo podamos conocer, honrar y amar mejor. Y todo ello porque nuestra mente es tan limitada que difícilmente es capaz de percibir algo por sí sola. Cuando hemos llegado a este punto, será fácil entender, entre tantas absurdas y totalmente erradas interpretaciones de las revelaciones, cuál sea la verdadera. Sin embargo, ella supera el cuadro de la filosofía natural, que he interpretado en esta obra y de la que he recogido estos grandísimos e importantes frutos" (n. 558).

Bošković, el gran matemático, físico, astrónomo, hidrógrafo, geodesta, óptico y filósofo – un enciclopédico *sui generis* – murió el 13 de febrero de 1787 en Milán y fue enterrado modestamente en una iglesia milanesa. Un cráter sobre la luna lleva su nombre, como también el "Instituto de Investigación de Física Atómica" en Zagreb.

Iván Koprek, S.J.
Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

Entre los indígenas de las Américas

La Congregación General 35 ha reconocido que "Debido a diversos procesos políticos y socioeconómicos los pueblos indígenas se encuentran entre los más marginados y explotados del mundo. Ante esta situación que pone en peligro la supervivencia misma de estos pueblos, la Compañía debería crecer en su compromiso con ellos".

BRASIL

PUEBLOS INDÍGENAS AMAZÓNICOS

La Amazonia representa el 43% de América del Sur. El río Amazonas tiene más de 1.100 afluentes principales y una infinidad de arroyos con los que teje la red fluvial más extensa del mundo con más de 25 mil Km navegables. La región amazónica concentra el 20% del agua dulce no congelada del planeta. Es un gigantesco archipiélago de ecosistemas riquísimo en biodiversidad. En la amazonia se encuentra hoy el 34% de los bosques primarios del planeta que albergan entre el 30% y 50% de la fauna y flora del mundo. Se estima que la Amazonia almacena entre 80.000 y 120.000 millones de toneladas de carbono. Este enorme jardín amazónico es fundamental para el equilibrio climático y sistémico del planeta, y consecuentemente, para el futuro de la humanidad.

La historia del hombre en la región es de 11.000 años según restos arqueológicos (mucho más antigua que la reciente llegada europea hace apenas 500 años). A lo largo de todo el tiempo anterior a la colonización, los pueblos indígenas utilizaban los recursos naturales de forma sabia y equilibrada, en íntima reciprocidad con el medio ambiente en el que vivían. No depredaban y colaboraban con su movilidad a aumentar la biodiversidad.

El "descubrimiento" europeo inició un dramático proceso de depredación de los recursos naturales, esclavitud y exterminio de los pueblos indígenas de la región. Se trata de una de las mayores catástrofes demográficas de la historia reciente, que continuó en el siglo XIX y XX con la explotación del caucho: "A lo largo de los cursos de agua navegables, donde quiera que pudiese llegar una canoa a remo, las aldeas eran saltadas, incendiadas y su población liquidada. Grupos de indios expulsados de sus territorios deambulaban por la selva sin paradero. Para cualquier lado que se dirigiesen encontraban grupos de recolectores de caucho y otras resinas, dispuestos a exterminarlos" (Darcy Ribeiro en su libro "Los indios y la civilización", 1979).

Este enorme "jardín amazónico" es fundamental para el equilibrio climático y ecológico del planeta, y por consiquiente para el futuro de la humanidad. Aquí viven tres millones de indígenas a quienes desde hace doce años la Misión itinerante de los jesuitas busca llevarles el "evangelio de la vida" en el respeto y valoración de su cultura.

La población de toda la Amazonia es de 40 millones. Se estima que 3 millones son indígenas, distribuidos en aproximadamente 400 pueblos que hablan 250 lenguas diferentes pertenecientes a 49 familias lingüísticas. Las familias lingüísticas más numerosas son: Aruak, Karib y Tupí-Guaraní. Esta enorme diversidad sociocultural y lingüística es consecuencia de la capacidad de adaptación humana al riquísimo y diverso bioma amazónico, con su inmenso y variado "archipiélago de ecosistemas". La diversidad socio-ambiental de la Amazonia es una enorme riqueza para la humanidad y la vida del planeta, es expresión del rostro diverso de Dios.

Hoy la Amazonia es devorada por empresas madereras y papeleras, por compañías petroleras y mineras, por farmacéuticas y empresas del agro-negocio, por hidroeléctricas, hidrovías y grandes carreteras que cortan la selva y los

En la página precedente, "los indígenas construyen la casa común del planeta": manifiesto del "Consejo Indigenista Misionero" del Brasil, organismo de la Conferencia Episcopal Brasileña para la defensa de los pueblos indígenas. Aqui, niños Yanomami.

territorios de los pueblos indígenas que en ella habitan. Las mafias del narcotráfico se hacen dueñas de la región y controlan un ejercito de pistoleros y mercenarios dispuestos a cualquier cosa. La respuesta inmediata de los estados es la militarización de la amazonia. Los más afectados en estos procesos son los pueblos indígenas y las comunidades tradicionales de la región.

Hoy la Amazonia se ha convertido en una importante carta política y económica de negociación entre las grandes potencias, y una de las primeras regiones de mayor interés estratégico para la humanidad, disputada por los países más poderosos. La biodiversidad con las nuevas fuentes energéticas a ella vinculadas, el agua dulce, los principios activos, la ingeniería genética, los minerales estratégicos, etc. son objeto de disputa por las grandes potencias del mundo. Los impactos socio-ambientales que provocan sobre la vida de los pueblos indígenas y comunidades tradicionales de la región, y la depredación de sus recursos naturales no cuentan para nada.

Los indígenas Yagua fueron trasladados a finales del s. XIX de la amazonia colombiana a la peruana para trabajar como "esclavos" en el caucho, después en el oro, las pieles, etc. Y hoy continúan siendo explotados por las empresas madereras: "La historia se repite, las grandes empresas y algunos se enriquecen y, nosotros, cada día más pobres y enfermos… ¿Acaso se puede comprar o vender la tierra, el agua, el aire, el sol… que Dios dio para todos?" - comentaba un viejo líder Yagua que sobrevivió a todos estos ciclos de explotación.

Esta es también la opinión de la Iglesia Católica Latinoamericana reunida en Aparecida (Brasil, 2007). Los obispos denuncian esta situación: "Con mucha frecuencia, se subordina la preservación de la naturaleza al desarrollo económico, con daños a la biodiversidad, con el agotamiento de las reservas de agua y de otros recursos naturales, con la contaminación del aire y el cambio climático" (DA 66). "En las decisiones sobre las riquezas de la biodiversidad y de la naturaleza las poblaciones tradicionales han sido prácticamente excluidas. La naturaleza fue y continúa siendo

agredida. La tierra fue depredada. Las aguas están siendo tratadas como si fuesen una mercancía negociable por las empresas, además de haber sido transformadas en un bien disputado por las grandes potencias" (DA 84). El propio Papa Benedicto XVI, en su discurso a los jóvenes en el Estadio de Pacaembu, en la ciudad de São Paulo (2007), denuncia fuertemente la "devastación ambiental de la Amazonia y las amenazas a la dignidad humana de sus pueblos" (DA 85).

Tajy Poty, viejo chaman Kokama, señaló durante un encuentro de chamanes: "¿Será que Tupana (Dios en Tupi) se equivocó al crear a nosotros, pueblos indígenas de la amazonia? ¿Será que el Dios de los blancos es el Dios fuerte y el nuestro Tupana un Dios débil?" Tras breve silencio, Tajy Poty continuó haciendo una interpretación crítica e irónica del mito cristiano de la creación para cuestionarnos a todos los que estábamos allí presentes: "Dios tomó barro blanco y modelo con mucho cariño y cuidado dos figuras humanas. Sopló sobre ellas y les dio vida. Creó el hombre y la mujer blanca, bonitos y poderosos.

Después Dios quedó con las manos manchadas de barro y se las sacudió. Las pelotillas que salieron somos nosotros, los pueblos indígenas". Y concluyó: "¿Será verdad que Dios nos creó así?"

¿Cuál es la imagen de Dios que hemos trasmitido los occidentales a los pueblos indígenas de la pan-amazonia? El empresario maderero o petrolero, o el hacendado o agroindustrial que depreda una determinada región amazónica y explota a los indígenas que viven en ella, es el "patrón buenito" que construye la capilla, compra el santo, le pone velas, es el primero que le reza y es el anfitrión de la fiesta patronal que dona una vaca y unas cajas de cerveza para que todos puedan comer y beber… Y el cura bendice todo esto… ¿Cuál es la imagen de Dios que trasmitimos? Maika, mujer guerrera Ticuna, dijo: "Ustedes dicen que nosotros no somos ni civilizados ni cristianos, pero si eso es ser civilizado y cristiano, nosotros no lo queremos ser".

Desde hace doce años el Equipo Itinerante trata de aprender junto a los pueblos indígenas de la Amazonia. Muchas veces, en encuentros y reuniones, escuchamos a nuestros hermanos y hermanas indígenas: "Queremos ofrecerles nuestra sabiduría, nuestra palabra antigua… Pero parece que ustedes los blancos no escuchan o no entienden…". Desde nuestra lógica occidental, lineal y fragmentada, nos cuesta mucho entender su palabra. Es importante saber "atravesar la frontera", cambiar de "espacio-temporalidad" para poder encontrarnos con nuestros hermanos indígenas y entender su palabra, escucharles atentamente para reaprender a "pensar con el corazón", "que tiene razones que la razón desconoce".

Muchas veces encontramos en distintas aldeas mujeres indígenas que, además de amamantar a su bebé, daban de mamar también a una cría de mono, o de ciervo, o de jabalí… Una señora Kokama, que amamantaba a una cria de venado, con paciencia y cariño nos ofreció su palabra sabia para que entendiéramos: "Mi marido salió temprano a cazar con otros cazadores de la aldea. Lo único que encontraron fue una mamá venado con su cría. La tuvieron que sacrificar porque era tarde y tenían que traer algo para comer. Si hubieran encontrado algún otro animal, no habrían sacrificado a la mamá venado. Pero también trajeron a su cría. No la abandonaron. Porque igual que la mamá venado se sacrificó para alimentar a mis hijitos, yo tengo que alimentar a su hijito para que mañana, mis hijitos y sus hijitos

En estas páginas algunas imágenes de indígenas de diversos grupos de la población de la Amazonía brasileña: niño Yanomami dibujando; niña Yanomami con maquillaje de fiesta; niña Makuxi de Raposa Serra do Sol.

continúen ayudándose".

Totorixiu Yanomami vino a la ciudad de Manaus para un seminario sobre demarcación de territorios indígenas. Quedó impresionado por la magnitud de aquella aldea de napë (blanco), Manaus (dos millones de habitantes), donde habían arrasado toda la vegetación. Pero mucho más perplejo quedó cuando escuchaba quejarse a los blancos del calor que sentían en la gran ciudad. Brevemente comentó: "Napë no entiende. Para construir su aldea derrumba todos los árboles. Y luego se queja de calor… Nosotros los Yanomami construimos nuestra Xapona (aldea) en medio de los árboles. Tiramos solamente los árboles necesarios… Nosotros los cuidamos y ellos nos cuidan del calor".

En Aparecida (2007), los obispos latinoamericanos reconocen lo mucho que nos enseñan los pueblos indígenas: "La Iglesia valora especialmente los indígenas por su respeto a la naturaleza y por el amor a la Madre-Tierra como fuente de alimento, casa común y altar del compartir humano" (DA 472). También nos invitan a tomar "conciencia sobre la importancia de la Amazonia para toda la humanidad" y animan a "apoyar a la Iglesia que vive en la Amazonia, con los recursos humanos y financieros necesarios, para que siga proclamando el evangelio de la vida" (DA 475).

El P. Adolfo Nicolás, General de la Compañía de Jesus, insiste en esta perspectiva apuntada por los obispos latinoamericanos aplicándola al compromiso y servicio de la Compañía de Jesus con la Amazonia y sus pueblos. En carta (marzo/2009) enviada al P. Roberto Jaramillo SJ (superior de la región amazónica del Brasil - BAM), por ocasión del Pre-Forum *Fes en la Amazonia* realizado antes del Forum Social Mundial (Belem, Brasil, enero/2009), el P. General dice: "… la preservación de la Amazonia es una batalla que la humanidad no puede perder y la Compañía está y debe estar luchando por esta causa. Justamente la Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL) considera la Amazonia como una de sus prioridades (Principio y Horizonte nº 29,9). La Region Amazónica (BAM), que no tiene todavía cuatro años de existencia, necesita del apoyo con recursos humanos y materiales para cumplir su misión. Varias provincias de dentro y de fuera de América Latina dieron y continúan dando generosamente este apoyo, quiero hacer el convite para que otras sigan este ejemplo y consideren que, al hacerlo, contribuyen con la misión de la Compañía universal en la promoción de las relaciones justas con la creación".

Como nos decía el viejo líder Jagua (río Oroza, amazonia peruana) en un taller socio-ambiental: "Solo así, tomando conciencia de que todos somos hijos e hijas de la Pachamama, cuidándola responsablemente y dejándonos cuidar por ella, nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos podrán continuar la danza de la vida sobre la Mamá-Tierra".

Juan Fernando López Pérez, S.J.

VENEZUELA

La Universidad Indígena

UNA EXPERIENCIA ORIGINAL Y SIGNIFICATIVA

Los pueblos indígenas de Venezuela, como probablemente los de todo el mundo, enfrentan las crecientes amenazas del avance de la cultura occidental en sus territorios. Los *pumé*, en el Estado Apure, fronterizo con Colombia, parecen huéspedes indeseados de enormes haciendas que han invadido lo que fueron sus espacios de pesca, agricultura, cacería, recolección y actividades rituales. Los *pemón*, sin casi percatarse, en apenas unas décadas han pasado de ser los libérrimos habitantes de la Gran Sabana, para convertirse en los guías de turistas y personal de servicio en hoteles y posadas que reciben a la multitud de visitantes que cada año atraen los majestuosos escenarios naturales del sur del Estado Bolívar, fronterizo con Brasil. Los *warao*, milenarios habitantes del delta del río Orinoco, también en apenas un chasquido de dedos en la inmensidad del tiempo, han despertado al inicio del milenio

En la página anterior, jóvenes indígenas concentrados en el estudio; aquí, indígenas en la escuela; en la página siguiente, el gozo de recibir el diploma a fin de curso.

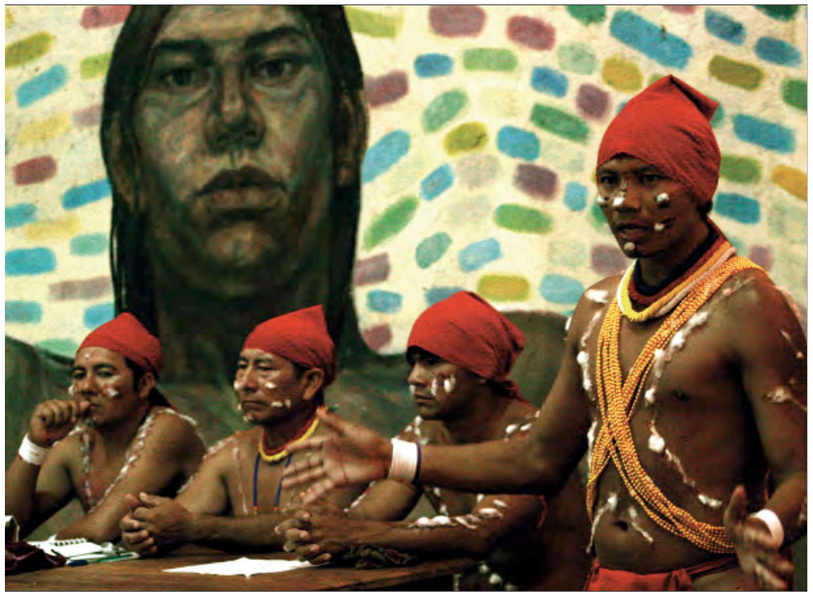
con mirada atónita ante la catastrófica intervención de su *hábitat* en nombre del progreso. Situaciones semejantes pueden contarse de los E'ñepá, Sanema, Ye'kwana, Piaroa, Yanomami, Jibi, Kuiva, Yukpa, Chaima, Kariña y de cada uno de los pueblos amerindios que han logrado sobrevivir.

El tiempo corre muy de prisa y un mundo ciego de necesidades, reales o creadas, no parece que será sensible frente a territorios y pueblos a la hora de demandar más recursos naturales para sostener su frenética carrera hacia la incertidumbre. Los retos y amenazas que se ciernen sobre los pueblos indígenas serán enfrentados principalmente por ellos mismos, aunque aliados, académicos conscientes, políticos sensibles, ecologistas y filántropos se empeñen en acompañarles en sus luchas.

Desde inicios de la década de 1990, la Fundación Causa Amerindia Kiwxi (CAK), obra impulsada por el Hno. José María Korta en Venezuela, se dedicó a convocar a los sabios y ancianos de las comunidades para hacer un alto en la vorágine de acontecimientos. La consigna fue, desde el principio, tomar conciencia de la realidad presente. Fueron años de reflexiones con ancianos, maestros y sabios de ocho grupos étnicos en torno a una serie de preguntas elementales: "¿quiénes somos?"; "¿cuáles son nuestros orígenes?"; "¿Cuál es nuestra situación hoy en el país, en la amazonía, en el mundo?"; "¿cuál es nuestro futuro?"

La conclusión recurrente de los indígenas que asistían a las jornadas de reflexión fue la urgencia de revitalizar la cultura originaria de los pueblos. Debían formarse jóvenes orgullosos de su identidad,

Todo comenzó en los años noventa, cuando un Hermano Jesuita de Venezuela reunió un grupo de jóvenes de diversas comunidades indígenas para hacerles tomar conciencia de su propia dignidad, de sus derechos y de la importancia de sus cultura. De esta experiencia nace la Universidad Indígena de Venezuela.



conscientes de la realidad amerindia contemporánea, y capaces de ofrecer alternativas para devolver la libertad y la autosustentabilidad a sus comunidades.

La sede de CAK es un reducto selvático y de sabana a las orillas de un pequeño río llamado Tauca, ubicada en el centro geográfico de la amazonía venezolana. Ahí, en el año 2000, un puñado de jóvenes pumé, e'ñepá y ye'kwana, inician la titánica labor de escribir sobre sí mismos y sobre sus pueblos, su historia, su espiritualidad, sus retos y alternativas. Cada cuatro meses vuelven a sus comunidades para hablar con los ancianos, depositarios del saber ancestral, en búsqueda de respuestas a sus interrogantes. De regreso en Tauca, un grupo de voluntarios no-indígenas aliados a la causa de los pueblos amerindios, apoya en la tarea de ordenar la información. Se adiestra a los *jóvenes estudiantes-investigadores* para que, con ayuda de computadoras, vayan escribiendo el producto de sus reflexiones en sus idiomas maternos. Lo que escriben es editado y reproducido para que mucha gente, allá en sus comunidades, aprenda a leer y reflexione con ellos para decidir y poner en práctica proyectos alternativos para la supervivencia de sus pueblos y culturas.

Durante sus viajes por la selva, entusiasman a más jóvenes e invitan a los de otros grupos étnicos a sumarse a esta trascendental tarea. De esta manera, desde los primeros años, la iniciativa de Tauca se fue haciendo más grande y más compleja. Se organizaron espacios para el trabajo en tres ejes: el de la revitalización cultural, el del desarrollo de la conciencia y el de la búsqueda de modelos productivos para la autosustentabilidad de las comunidades. Así, en 2001, nace la Universidad Indígena de Venezuela (UIV) con la personalidad jurídica de una Asociación Civil.

Después de casi diez años de esfuerzos de jóvenes indígenas, respetados ancianos y ancianas de las comunidades, de decenas de aliados y del Hermano Korta, la UIV se ha ido ganando el reconocimiento desde las bases comunitarias. Más de una docena de indígenas han culminado su fase de formación presencial de 3 años en la UIV y dos de ellos han defendido sus trabajos de grado ante las autoridades culturales de su pueblo.

Actualmente la UIV está administrada por un grupo de egresados con el acompañamiento y asesoría de algunos aliados. La máxima autoridad de la Universidad es el Consejo Rector, integrado por dos respetados indígenas de cada uno de los pueblos que se han integrado a la iniciativa, un representante estudiantil de cada grupo étnico y cinco representantes de CAK. Los estudiantes, durante su fase de formación en Tauca, viven en aldeas – que ellos mismos construyen – en las que se busca reproducir el ambiente tradicional de sus comunidades. La identidad cultural es un valor fundamental para la supervivencia de los pueblos indígenas.

La UIV es el germen de la conciencia amerindia. Aunque es frágil todavía, mucha gente ha visto su propuesta como una esperanza y la ha alimentado con su apoyo decidido. Diversos sectores, antes escépticos, la ven ahora con entusiasmo. Incluso funcionarios gubernamentales de alto rango han manifestado abiertamente su interés para que la UIV sea reconocida como *universidad* en el marco de las leyes venezolanas. También se han celebrado convenios de colaboración con varias universidades de España, de Brasil y Venezuela.

Hoy la esperanza que germina en Tauca nos hace soñar en la posibilidad de expandir los alcances de la UIV para abrirla a todos los pueblos de la amazonía y poner en marcha experiencias similares en otras latitudes.

José María Korta Lasarte, S.J.

CANADA

Entre los pueblos indígenas del norte de Ontario

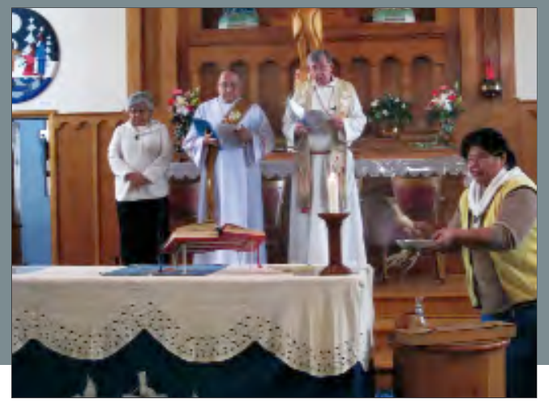
Estatua de la Virgen con el Niño en el exterior de la Iglesia de M'Chigeeng, en pleno invierno.

La Compañía de Jesús ha estado presente entre los indígenas de Ontario desde el siglo XVII. La supresión de la Compañía interrumpió esta presencia pero fue reiniciada en 1842.

En 1845 los jesuitas se hicieron cargo de la estación principal de la misión de Ontario septentrional que había sido fundada en Wikweminkong, en la isla Manitoulin, por el sacerdote diocesano Abbe Proulx. El gobierno había decidido que todos los nativos de Ontario fueran trasladados a esta isla porque, como eran pocos, pronto desaparecerían ("deshaciéndose como nieve antes de las nieves de abril", según afirmó el asistente del gobernador, Sir Francis Bond Head). Y allí tampoco se permitiría ningún asentamiento de europeos.

Sin embargo, no todos fueron a la isla Manitoulin y tampoco se extinguieron. A lo largo de la segunda mitad del siglo XIX, del siglo XX y entrando en la segunda década del siglo XXI, la Compañía de Jesús ha mantenido su presencia en una base de la isla Manitoulin.

Bajo la inspiración de las *Reducciones* del Paraguay y enraizados en la "sociedad perfecta"



como modelo de Iglesia, los jesuitas, nativos y extranjeros, han acompañado a lo largo de los siglos a las gentes de las tres confederaciones tribales (Odawa, Ojibwa y Pottawatomi). Esto hace que los jesuitas hayan acompañado los periodos más significativos de la historia de los aborígenes. La era del comercio de pieles garantizaba una cierta reciprocidad con sus vecinos. Esta época se solapó con la de las alianzas militares en la que firmaron tratados y establecieron la separación en unos territorios conocidos en Canadá como las "reservas".

La población indígena disminuyó notablemente y, al quedar aislada, entró en un periodo de irrelevancia en el que continuó su declive con un futuro cada vez más oscuro. Finalmente, surgió una etapa nueva e inesperada de revitalización después de la Segunda Guerra Mundial. El antropólogo Anthony Wallace define así este proceso: "la revitalización es un esfuerzo consciente, organizado y deliberado de los miembros de una sociedad para construir una cultura más satisfactoria". Los movimientos de revitalización pueden tomar distintas formas incluyendo la "nativística", un modo en el que la cultura intenta eliminar todo aquello que es extranjero a la cultura original. Aunque esto se ha demostrado completamente irreal en el mundo moderno.

Existe incluso el modo "revivalístico" que intenta recuperar y reintroducir los elementos culturales y las prácticas que existieron alguna vez o que se piensa que pudieron existir en la cultura original. A diferencia de los movimientos nativisticos, estos modos suelen estar abiertos a importar elementos de otras culturas. Esto es lo que hemos visto más extendido entre los que intentan revitalizar las culturas indígenas.

Arriba, procesión de entrada a la Misa dominical de Kaboni, en la isla de Manitoulin; el* smudge *(rito de purificación) al comienzo de la Misa: Se queman hierbas aromáticas, tabaco, salvia y cedro; el humo es un símbolo purificador y una oferta a Dios. En la foto grande: la colorida puerta exterior de la Iglesia de M'Chigeeng, con cuatro rayos provenientes del sol-crucifijo; los doce rayos más pequeños representan a los doce apóstoles, que llevan el Evangelio a los cuatro ángulos de la Tierra.

Y por último, hay movimientos que son principalmente "importacionistas". En general, tratan sobre todo de alcanzar los elementos materiales que han deseado y buscado desde siempre. Al igual que se atestigua de los "cultos cargo" que se dieron en el Pacífico sur durante y después de la Segunda Guerra Mundial.

Tanto si cayó en la cuenta como si no, la misma Iglesia Católica estaba afrontando la necesidad de una revitalización profunda. El Concilio Vaticano II fue el primer paso crucial en este proceso, desarrollando una visión de futuro cuyo diseño incluía los tesoros del pasado y estaba abierta también a los dones de las culturas contemporáneas. Así la Iglesia Católica Romana entró en un periodo de revitalización en un modo "revivalístico". Más tarde, parece que la Iglesia se está moviendo conscientemente hacia un período "nativistico" de cambio cultural.

En medio de este fermento eclesial y guiados por individuos tan creativos como el P. Michael Murray S.J., el primer director del *Anishinabe Spiritual Centre* (ASC) situado en Española, Ontario, nuestra manera de hacernos presentes en la iglesia nativa del Norte de Ontario cambió drásticamente. Según se iba acelerando este proceso, los jesuitas del Canadá inglés iniciaron un proceso de discernimiento comunitario, bajo la dirección del difunto P. John English S.J. en la ciudad de Guelph. En ese encuentro se consolidó el apostolado de los nativos del Norte de Ontario, y la provincia destinó fondos importantes al ASC para implementar la visión del Vaticano II.

La diócesis de la ciudad de Sault Ste. Marie, donde se sitúa el centro, en un sínodo local en el que los jesuitas han tenido también su papel, acaba de afirmar que quieren seguir adelante en una dirección similar. Como se ve con la reintroducción del diaconado y también yendo más lejos mediante la elaboración de un camino ministerial parecido encomendado a las mujeres, y estas fases se establecieron para desarrollarse de forma similar en el sector nativo de la diócesis.

Vidriera de una iglesia con la escena de la crucifixión.

Hoy, después de más de un cuarto de siglo ofreciendo programas para realizar ministerios con las gentes indígenas de Sault Ste. Marie, y con otras diócesis en las que hemos trabajado, tenemos que afrontar los retos de ser pocos jesuitas y estar cada vez más alejados unos de otros. Muchos de nuestros primeros graduados, tanto diáconos como mujeres ministras comisionadas, ya fallecieron o están jubilados. A pesar de las dificultades continuamos con más de veinte candidatos al ministerio. Hoy son sobre todo mujeres, a las que hay que añadir los diecisiete hombres que se preparan para el diaconado, las diecinueve mujeres formándose para la Orden Diocesana de Servicio, y los dos hombres que el ASC ha preparado para ser sacerdotes diocesanos.

En 1984, el Papa Juan Pablo II se reunió en Midland, Ontario, con muchos de nuestros primeros diáconos en el lugar donde jesuitas y cristianos hurones derramaron su sangre por la fe. Allí, en su discurso de clausura, el Papa reconoció y proclamó que el proceso de revitalización podrá unificar la fe cristiana y la cultura nativa: "Así como la única fe se expresa de distintas maneras. No hay ningún indicio de adulteración de la Palabra de Dios o de vaciar la Cruz de su fuerza, sino que es Cristo animando lo más central de toda cultura. No es sólo que el cristianismo sea importante para los indios, sino que el mismo Cristo, en los miembros de su cuerpo, es indio".

Michael Joseph Stogre, S.J.
Traducción de José de Pablo Martínez de Ubago, S.J.

MÉXICO

Entre los indígenas de la Sierra de Veracruz

Los jesuitas no se habían acercado a las montañas de la sierra del norte del Estado de Veracruz desde 1779, cuando el sacerdote Fernán Gómez salió de la ciudad de México para misionar durante tres años entre las comunidades indígenas otomíes, en el corazón de este territorio de montes y barrancas quebradas. Aprendió la lengua de este pueblo indígena y aun escribió una breve gramática otomí. Regresó a la capital de la Nueva España, para enseñarla a los novicios de la Compañía de Jesús.

Casi 200 años después, hacia 1975 un equipo de media docena de jóvenes laicos y jesuitas vuelve sobre los pasos de Fernán Gómez, para abrir un proyecto de educación popular en medio de las comunidades campesinas e indígenas de esta región, en estas orillas del país. Los pueblos que habitan esta sierra cerca del Golfo de México son los otomíes, los nahuas y los tepehuas, cuyas lenguas son tan diferentes entre sí como el español y el chino. El proyecto está sostenido desde entonces por la Asociación Civil *Fomento Cultural y Educativo*, impulsada por la Compañía de Jesús para diseñar y operar procesos de educación y promoción popular en los medios urbanos y campesinos excluidos del país.

Las ideas de educación popular sintonizaban con las de otros muchos sitios de América Latina. Se trataba de hacer una forma de educación que partiera de la vida de la gente y no de contenidos previamente establecidos. Esta forma de educación implicaba la inserción en medio de las comunidades para profundizar en la cultura y el modo de vida campesino e indígena. Los jesuitas pensaron que la herencia educativa de la Compañía había de ser compartida con los más pobres, dentro de la opción de la Compañía en la Congregación General 32 que estableció como eje de la misión el servicio de la fe y la promoción de la justicia que la misma fe exige.

México es el país con mayor número de indígenas en América Latina que hablan 65 lenguas y más de 200 variantes de ellas. Sin embargo estos pueblos han sido objeto histórico de discriminación y convertidos en los más pobres entre los pobres, como la Iglesia misma ha reconocido.

El nuevo equipo descubrió pronto que los indígenas vivían constantemente amenazados por la violencia de los terratenientes que por años venían apoderándose de las tierras de los otomíes, de los nahuas y los tepehuas. La acción educativa en medio de las comunidades indígenas se orientó entonces a la reflexión y estudio de las leyes y de las gestiones que se habrían de realizar para la restitución de los territorios de las comunidades. Pero también a impulsar los procesos de organización necesarios para una acción efectiva, con la base en la estructura comunitaria. Porque la comunidad ha sido históricamente el pilar de la resistencia indígena frente a las agresiones y los intentos de despojo. Para 1994 los otomíes de la comunidad de Amaxac, habían logrado ya la recuperación de sus tierras comunales hasta ahora en manos de dos familias de acaparadores. Cinco años después, los tepehuas de El Mirador lograron el reconocimiento del territorio que habitaban desde hacía más de 500 años. Los nahuas de Alaxcoatitla lograron deslindar sus bienes comunales de los terratenientes vecinos, aprovechando las oportunidades legales y su propia organización.

Una vertiente central del proyecto, es la del desarrollo de la Radio Comunitaria. Los obispos mexicanos habían abierto hacia 1965 en Huayacocotla, en la cumbre de la sierra una escuela radiofónica en onda corta para apoyar la alfabetización y la escolaridad básica. Ese proyecto llegó a abarcar 123 aulas cada una con un maestro monitor que atendía un grupo de alumnos por las tardes. Pero el modelo no pudo sostenerse por la dificultades económicas y de personal. Los obispos decidieron ofrecer los modestos aparatos al equipo de laicos y jesuitas de *Fomento Cultural y Educativo*. La radio se transformó entonces en una emisora abierta, con

El trabajo de la Compañía de Jesús con los indígenas forma parte del compromiso más general de los jesuitas con el servicio de la fe y la promoción de la justicia. En las fotos de estas páginas, dos momentos de la vida comunitaria de las poblaciones indígenas.

En 1779 los jesuitas de la Ciudad de México comenzaron por primera vez a explorar las montañas de la sierra del Norte de Veracruz y a tomar contacto con la comunidad indígena de la zona. En 1975, han dado inicio a un proyecto de educación popular sobre todo a través de la radio.

el nombre de *Radio Huaya*. Se vinculó a la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER), para compartir toda la experiencia de otras radios educativas de Centroamerica, el Caribe, Bolivia, Ecuador y Colombia que en ese tiempo surgían con mucho dinamismo en regiones apartadas, semejantes a la de la sierra del norte de Veracruz.

Durante cerca de treinta años, *Radio Huaya* fue casi la única radio comunitaria cultural en México gestionada por una organización civil. Y es que en este país ha sido casi imposible conseguir un permiso de parte del gobierno, para este tipo de radio comunitaria. Todavía, la licencia era para una frecuencia de onda corta y de poca potencia. Pero en el año 2004 se abrió una coyuntura en la que la presión de las comunidades indígenas y populares logro que el gobierno federal cediera quince permisos en la banda de FM, entre ellos uno nuevo para el proyecto de Fomento Cultural en la sierra norte de Veracruz en la frecuencia de 105.5 megahertz de FM, con diez mil watts de potencia. La radio tomo el nombre de *La Voz de los Campesinos*. La señal radiofónica multiplicó su alcance para llegar a ciento cincuenta kilómetros de distancia y a más de mil comunidades nahuas, otomíes, tepehuas en las montañas y en las tierras bajas que la circundan.

Como parte de un proyecto único, la radio aumentó así su capacidad como un medio para respaldar la acción educativa del equipo, los procesos organizativos de las comunidades indígenas y la cultura tradicional de los pueblos, las fiestas, la práctica religiosa y pastoral, y las demandas de justicia contra la discriminación. La estrategia, como la de las radios hermanas de América Latina establece un diálogo horizontal con los *campesinos* de los tres pueblos y rompiendo el divorcio entre el emisor y receptor.

La gente de la región mira esta radio como suya, a diferencia de las radios comerciales que acomodan sus

Un aspecto central del proyecto con los indígenas de la Sierra es la implantación de una radio comunitaria. En la foto, una entrevista.

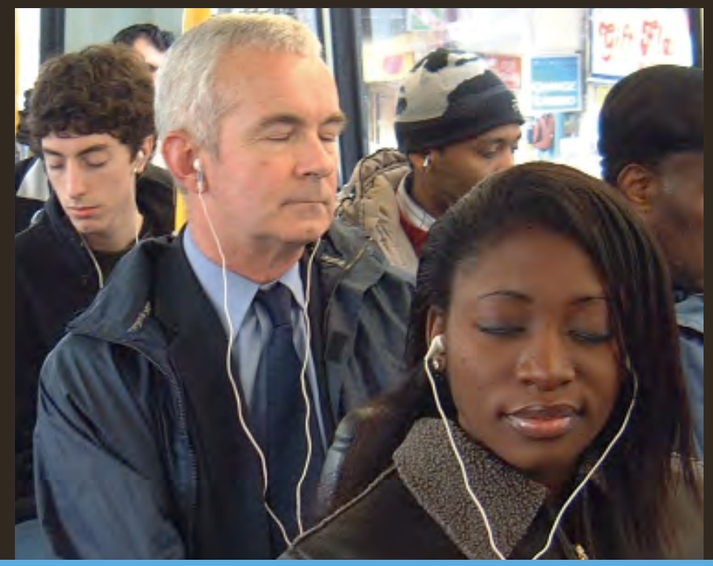
programas en función de las ganancias en publicidad. Los Derechos de mi Pueblo, La Faena, el Noticiero del Campo son algunos de los programas que ofrecen información y opinión alternativa, incorporando la propia voz de los nahuas, los otomíes y los tepehuas. Toda la programación de música tradicional y de producción campesina regional está respaldada por la emisión de mensajes que recogen la palabra de la gente de la zona. A través de la radio, la gentes de las comunidades mandan continuamente avisos y mensajes a sus parientes y reciben también noticias de los emigrantes que han salido a Estados Unidos, empujados por la pobreza, a trabajar, lavando carros y sirviendo en los restaurantes de Nueva York. La comunicación intercomunitaria es uno de los servicios más apreciados en esta región apartada.

El equipo actual del proyecto sigue siendo pequeño: tres jesuitas y diez laicos. Tres de ellos son nativos de la región, para que por la radio y en el trabajo educativo y promocional se escuchen las cuatro lenguas que son el nahua, el otomí, el tepehua y el español. El reto simultáneo es mantener del trabajo directo en las comunidades indígenas y al mismo tiempo sustentar la radio *La Voz de los Campesinos* como un medio de comunicación en servicio de los pueblos indígenas.

Todo el proyecto sería impensable sin el apoyo de los donantes de fundaciones, la mayor parte de ellas pertenecientes a organismos de iglesia, y respaldadas por los episcopados de Italia, España, Alemania, Francia y Estados Unidos.

El proyecto en la sierra del norte de Veracruz en medio de los pueblos indígenas es un fruto de las orientaciones de la Compañía de Jesús en las Congregaciones Generales. El servicio de la fe y la promoción de la justicia que la fe misma exige, se encarnan en el acompañamiento paciente y humilde al pueblo del Dios de Jesús. Allí nos vamos haciendo amigos de los pobres y recibimos de ellos también el regalo del evangelio.

Alfredo González Zepeda, S.J.



Orar con internet

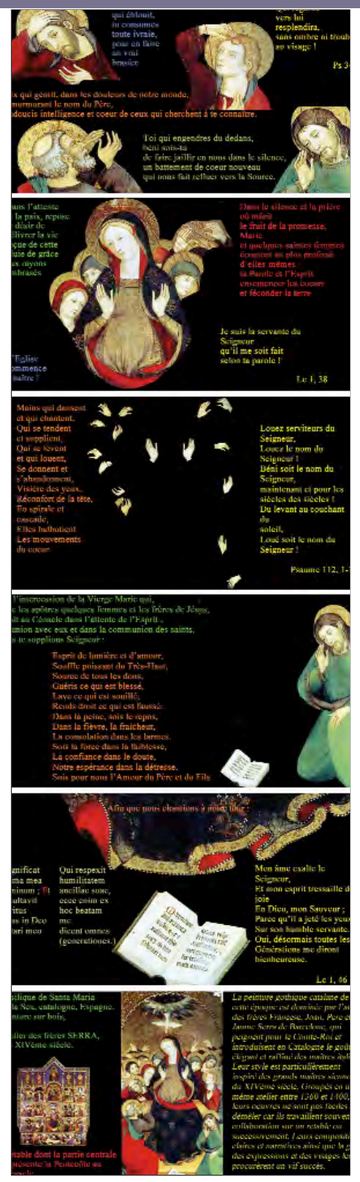
"La globalización y las modernas tecnologías de la comunicación han abierto nuestro mundo y nos ofrecen nuevas oportunidades para proclamar con entusiasmo la Buena Noticia de Jesucristo y su Reino" (CG. 35, D. 3, n. 19). Estas tecnologías pueden también ayudarnos a orar, a "encontrar a Dios en todas las cosas", como dice S. Ignacio. En las páginas siguientes presentamos algunas tentativas concretas en esta línea.

FRANCIA

Centro de espiritualidad ignaciana en Internet

Nuestra Señora de la red

La idea se les ocurrió a dos personas mientras gustaban sus chocolatinas en un establecimiento de una pequeña ciudad de Francia: ¿por qué no proponer Ejercicios Espirituales en Internet? Pocos meses después el portal empezó ya a funcionar.



Hace once años, por todas partes empezaron a despuntar sitios Internet, para bien o para mal. En el mundo francófono, los sitios cristianos existían por centenares, pero pertenecían más bien a iglesias salidas de la Reforma. Varias Provincias de la Compañía de Jesús empezaban a poner en línea su propio sitio Internet, pero pocas se atrevían a invertir en el nuevo mundo virtual, a punto de nacer como una nueva tierra de misión. Y, sin embargo, un día, en un lugar inverosímil – una tienda de chocolate en una pequeña ciudad francesa – un religioso jesuita y una hermana de Nuestra Señora del Cenáculo, congregación de espiritualidad ignaciana, empezaron a soñar gustando unas chocolatinas: «¿Y si propusiésemos retiros espirituales en Internet adaptando, como es debido, los *Ejercicios Espirituales* de San Ignacio de Loyola a la nueva cultura Internet?». La apuesta era audaz, pero ¡ya estaba lanzada!

Entre la degustación de las chocolatinas y la apertura del sitio en febrero del año 2000, pasaron algunos meses: el tiempo para fabricar las primeras páginas del sitio, crear el primer retiro en línea, pero sobre todo explicar el proyecto y convencer a algunos de los más escépticos. Porque atreverse a proponer retiros en línea se oponía a varios «dogmas» en materia ¡de espiritualidad ignaciana!

La primera resistencia que había que vencer era la incompatibilidad aparente entre las relaciones en el mundo virtual y las relaciones humanas «reales» entre personas de carne y hueso, entre dos personas. Ahora bien, la base de un retiro, según los *Ejercicios Espirituales* de San Ignacio de Loyola, es precisamente una relación entre dos personas físicamente presentes la una a la otra, una relación entre aquel que da los Ejercicios y el ejercitante que los recibe. ¿Cómo atreverse a concebir una relación de acompañamiento sin este elemento esencial de la presencia física? ¿No hay traición?

En la foto, un grupo de animadores de Notre-Dame du Web. *En la página anterior, imágenes de animación web que representa la Pentecostés, de la Basílica de Santa María de la Seu.*

Sin embargo nuestro sueño era éste: permitir a gente, de la que ignorábamos todo, vivir una experiencia espiritual real pasando por el soporte más virtual que hay en el mundo. Evidentemente éramos conscientes del peligro de introducir a la gente en un mundo imaginario desconectado de los apremios del mundo real, pero no queríamos dejar que se creyera que no era posible un acompañamiento espiritual. Sin embargo, ¿no podíamos intentar la experiencia de ponernos en contacto con ínter nautas que nunca iban a tener la idea de empujar la puerta de un centro espiritual ignaciano para vivir un retiro según los Ejercicios? Y ¿quién sabe? Quizás el anticipo que les íbamos a dar por medio de nuestro sitio iba a impulsar a más de uno a atravesar el umbral de uno de nuestros centros. Pero estábamos muy decididos a no hablar de acompañamiento espiritual en nuestro sitio, y asegurar una buena base que evitase ideas falsas.

La segunda resistencia que había que superar era más teológica. ¿Qué pasaba con uno de los pilares esenciales de la fe cristiana: la Encarnación? «Y el Verbo se hizo carne», se nos había recordado a menudo, y no «virtual» o «sin materia». En esas condiciones, ¿cómo pretender hacer una experiencia del Dios de Jesucristo, pasando por un medio de comunicación totalmente desencarnado, en el que el interlocutor no tiene rostro humano, sino que es «pantalla»? Una pantalla es lo que permite ver y, al mismo tiempo, lo que impide ver la realidad… Entonces, ¿cómo permanecer fieles a la originalidad del cristianismo afrontando esa paradoja?

Tengo que reconocer que a esto no hemos sabido responder. Más precisamente, la respuesta podía darla tan sólo la realidad de la experiencia que íbamos a lograr hacer vivir o no, con un sitio Internet. Era inútil lanzarse a

debates ideológicos o teológicos, más valía pasar a la acción. Eso es, a la encarnación.

Habíamos decidido abrir el sitio para la Cuaresma del año 2000 proponiendo dos tipos de contenidos multimediales: por un lado unos retiros en línea y, por otro, animaciones multimediales de acceso libre para poner en imagen los evangelios, salmos, u obras de arte. Pero ¿qué nombre dar al sitio? En realidad, el nombre se impuso muy pronto cuando tomamos conciencia de las raíces históricas de nuestros dos Institutos religiosos: Nuestra Señora del Cenáculo – y la red ¿acaso no es el nuevo Cenáculo de nuestro tiempo donde el Espíritu vendrá a descansar? – y la Compañía de Jesús, cuya primera iglesia que se le confió en Roma se titulaba «Nuestra Señora del Camino» – futuros peregrinos del siglo XXI, ¿acaso no teníamos que emprender este nuevo camino que se llama Internet para ir al encuentro de los caminantes del ciber espacio? Y así nació «Nuestra Señora de la Red », primer centro espiritual ignaciano en Internet: **www.ndweb.org** .

Abrimos el sitio con la máxima discreción y sin ningún tipo de publicidad. Queríamos darle un carácter experimental hasta que la experiencia nos llevara a poner punto final o a seguir adelante. Y se ha visto que la experiencia es positiva porque ¡el sitio sigue hasta hoy! Ahora más de 10.000 personas siguen cada año por lo menos un retiro en línea, y más de 2.000 personas visitan el sitio cada día. El sitio es animado por un grupo de permanentes y voluntarios: se trata en su mayoría de religiosos(as) de espiritualidad ignaciana, pero hay asimismo algunos miembros de la Comunidad de Vida Cristiana. A los dos institutos fundadores – la Compañía de Jesús y Nuestra Señora del Cenáculo – se han unido otras once congregaciones ignacianas. Ahora el sitio Nuestra Señora de la Red se ha convertido en el buque insignia en Internet en Francia, y más allá, en el mundo francófono.

Concretamente, ¿qué encontramos en «Nuestra Señora de la Red» y cómo funciona?

En primer lugar, hay retiros en línea, que son de varios tipos: retiros orientados hacia una primera experiencia espiritual (como por ejemplo «Primeros pasos» y «Venid y ved», que duran tres semanas) y los retiros orientados a acompañar tiempos litúrgicos (como la Cuaresma o el Adviento) o tiempos de vacaciones (como los retiros para el verano cuando invitamos a los internautas a rezar de forma más distendida, con los colores o con los jardines…). Otros retiros se conciben para la juventud, otros para las personas implicadas en el campo social. La inscripción a un retiro es siempre gratuita. Para nosotros esta gratuidad es importante porque es una manera de reanudar la intuición original de Ignacio de Loyola referente a la gratuidad de los ministerios. Es suficiente comunicar la propia dirección electrónica. Confirmamos la inscripción para asegurarnos de que no es una broma hecha por una persona a otra... Y ¡esto es todo! Para el retiro «Primeros pasos», que damos cuatro veces al año, se encuentran en línea unas 400 personas, y unas 3000 o 4000 para vivir juntos la Cuaresma. La gente es de todas partes: Francia, como es normal (casi la mitad), pero también de todo el mundo francófono (Bélgica, Suiza, Canadá, Haití y cada vez más de los países africanos en la medida en que aumenta su equipo informático) y hasta más allá. A menudo todos vuelven con una sensación de haber pertenecido a una comunidad mundial, ciertamente virtual, pero que ha tenido acentos muy reales durante varias semanas.

La experiencia del foro donde cada ejercitante puede expresar brevemente lo que ha vivido durante el retiro es muy esclarecedora: una persona principiante, creyendo que no sabe rezar, escribe lo que le ha llamado la atención en el pasaje evangélico propuesto para la meditación, e inmediatamente otra persona en el otro lado del mundo, le contesta dándole las gracias por lo que acaba de escribir diciéndole que ha desbloqueado su oración. Y así, poco a poco, unos y otros se ayudan mutuamente, se descubren compañeros en la oración. Paradójicamente, el anonimato libera una «verdadera» palabra en muchas personas, y a menudo por primera vez. Claro está que hay que moderar a los habladores, como en el mundo real, pero la sensación de comunión es muy fuerte. A veces, algunos se intercambian direcciones de correo, para una vez finalizado el retiro, poder seguir comunicando y encontrarse «realmente».

El principio de cada retiro es muy sencillo. Por ejemplo, para el retiro de iniciación llamado «Primeros pasos», los lunes y los jueves se envía un correo electrónico. Cada correo electrónico remite a páginas de Internet que son accesibles sólo a los ejercitantes inscritos. Esas páginas ofrecen una enseñanza (muy breve, con palabras sencillas y que enlazan con la vida de todos los días; el primero es sobre «el cuerpo y la oración»), un pasaje bíblico para meditar (con breves indicaciones para ponerse a la escucha de la Palabra de Dios), y una lectura espiritual (un autor contemporáneo que habla de su experiencia de Dios con palabras de hoy). Son cosas sencillas y sobrias, que no apuntan a contenidos multimediales, sino a cosas elementales, al alcance de la mano, para suscitar la experiencia vital que el descubrimiento de la Biblia representa, y no como texto, sino como palabra que se escucha y que despierta el deseo de responder a aquel que habla. ¡Cuántas personas han vuelto a recobrar su fuerza interior gracias a esta experiencia fundamental, hecha por medio de Internet!

Sor Marie-Thérèse Deprecq, Hermana del Sagrado Corazón, y el jesuita Hermano Claude Tuduri, forman parte del equipo permanente del sitio. En la página siguiente, así se presenta el sitio en su homepage.

El contenido de los retiros de Cuaresma y de Adviento es un poco más diversificado (se envía un solo correo electrónico por semana): obras de arte, música, imágenes para descargar y ejercicios espirituales prácticos para la vida de cada día y que implican el cuerpo, completan la oferta para ayudar a comprender mejor a este Dios que tanto desea entrar en relación con nosotros.

Durante un retiro, un equipo de voluntarios formados para animar retiros en Internet modera todo lo que puede ocurrir en el foro de los intercambios. A veces nos llegan pedidos personales, sobre todo cuando la persona ha sido tocada por la gracia. Entonces hay que encontrar relevos locales, personas con quienes ponerse en contacto para entrar en conversación. Cuando Internet ha abierto el apetito, es esencial que el relevo se retome sobre un terreno de proximidad. Es fácil proponer nombres de personas o de lugares a los internautas que viven en Europa. Más difícil es, pero nunca es imposible, cuando se trata de un internauta que habita en Tierra del Fuego o en Bangladesh... En este tipo de situación, ser miembro de una orden internacional ¡es una verdadera bendición!

Además de los retiros, el sitio "Nuestra Señora de Internet" propone varias animaciones multimediales con colores, sonidos y que dan lugar a varias actividades. Pero siempre apuntando a lo mismo: hacer «la experiencia», concretamente, de Dios, de su presencia y de su amor. Y así se «ilustran en color» los relatos evangélicos: se trata de inventar para Internet lo que las ilustraciones en color fueron para el pergamino. Poner de relieve palabras y actitudes, explicar palabras complicadas para escuchar, hacer ver, entender y gustar mejor, como lo propone Ignacio mismo: todo es bueno para hacer que el Evangelio sea audible a oídos de navegantes de Internet. Las animaciones son claramente más fáciles con obras de arte: y en esto Internet se revela una formidable transmisora del Evangelio, para hacer captar la intuición espiritual que un artista ha querido traducir con colores y con formas. El multimedia hace entrar al internauta en una experiencia única, sobre todo si éste debe adivinar o pulsar para que la animación avance. Porque en el universo

virtual, como en el mundo real, nada ocurre si no nos atrevemos a aventurarnos.

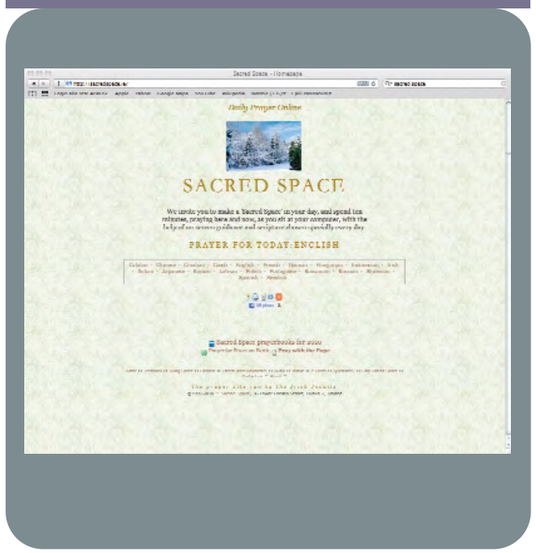
La animación más desconcertante para un buen número de internautas es la que consiste en rezar desde un sitio Internet que es «profano». Por ejemplo, se propone como soporte para la oración el sitio Internet del telediario de la primera cadena de televisión en Francia. Con indicaciones sencillas, al astronauta se le invita a que rece al Señor a partir de lo que lee, ve y escucha de la actualidad del mundo. La animación pone en juego todos los sentidos del internauta, y hasta su memoria, para que suba de nuestro mundo hacia Dios una oración encarnada, portadora de las esperanzas y de las tristezas de nuestro tiempo. Como le gustaba decir al Padre Teilhard de Chardin: en virtud de la Encarnación nada es profano aquí abajo para aquel que sabe ver. Otro rasgo de esta realidad espiritual se encuentra en la rúbrica del sitio que se titula «La oración continua». Es muy sencilla: gracias al medio técnico de un libro de oro, cada cual puede depositar su oración o confiar una intención a la oración de los demás. Su lectura es siempre emocionante: es el mundo entero que hace subir hacia el Señor una oración cuya intensidad y veracidad no puede dejar insensible a nadie.

El sitio «Nuestra Señora de la Web» sigue ahora su camino desplegando ampliamente sus alas en el ciber espacio. A sus primeros contenidos multimediales, que le han dado su reputación de sitio pionero en materia de espiritualidad en Internet, se han añadido otras rúbricas. Como por ejemplo la propuesta – también gratuita – de «Hacia el domingo»: para rezar cada día el Evangelio del domingo siguiente es posible descargar en el propio ordenador un folleto semanal a partir del sitio, y es posible imprimirlo y utilizarlo en el propio PDA, iPhone o FaceBook. Lanzado en el año 2009, «Hacia el domingo» reúne ya a más de 10.000 personas. El sitio de la familia ignaciana en Francia «Amigos en el Señor», que se abrió en 2006 para el año jubilar, ha sido acogido por Nuestra Señora de la Red. Hay 40 congregaciones y unos 20 movimientos de espiritualidad ignaciana en Francia federados con esta red y que dan, así, a conocer la vitalidad de la familia ignaciana. «Nuestra Señora de la Web» organiza asimismo formaciones para el manejo de los instrumentos gráficos y electrónicos que ayuden a otros religiosos a lanzarse al ciber apostolado. Así, el equipo de tres permanentes que anima actualmente el sitio desarrolla todo un trabajo en colaboración con gente que interviene, cada vez más numerosa y diversificada, a imagen de la familia ignaciana en Francia. Sin necesariamente encontrarse, estas personas intercambian, se critican mutuamente, y colaboran así, en un trabajo de un nuevo tipo.

Y, para mejor anclarse en la realidad, el sitio «Nuestra Señora de la Red» está ahora enlazado con las redes de los 15 centros de espiritualidad ignaciana implantados en Francia. Cuando lo virtual se encuentra con la realidad, ¡todos ganan! Decididamente, esas chocolatinas gustadas con la Hermana Ghislaine Pauquet, hace quince años fueron realmente muy sabrosas.

Thierry Lamboley, S.J.
Traducción de Daniela Persia

IRLANDA



"Espacio Sagrado" un lugar para la oración

Creado en 1999 para explorar posibilidades de oración online durante la cuaresma. El sitio, con grande éxito, se ha convertido oficialmente en una obra apostólica de los jesuitas irlandeses.

Espacio Sagrado alcanzó su primera meta en el año 2009, cuando se estableció como un apostolado separado de la Provincia Irlandesa. En lugar de ser una de las muchas actividades del Centro Jesuita de Comunicaciones, es ahora responsable de su propia programación, dirección y desarrollo. Siguió el mismo camino que permitió a *Religious News Network*, a *Catholic Ireland* y a numerosos portales de internet independizarse del Centro que los había creado.

Este sitio comenzó en 1999 explorando diversas posibilidades para hacer accesible "en línea" (online) la oración diaria para la Cuaresma de ese año. Alan McGuckian, S.J. de Irlanda, Director del Centro Jesuita de Comunicaciones, y Peter Scally SJ, británico, que estaba en el Centro cumpliendo su período de magisterio (para los jesuitas es el tiempo de trabajo apostólico entre la filosofía y la teología, *n.d.r.*), trabajaron en esta búsqueda que rápidamente miles de personas, con las visitas al sitio, les agradecieron la oportunidad de orar en internet. A medida que el sitio fue gradualmente traducido a otros idiomas, comenzó a crecer un fenómeno internacional.

Sencillamente, *Espacio Sagrado* (**www.sacredspace.ie**) afirma que uno puede orar donde uno se encuentre, usando la sencilla secuencia de pasos que se ofrecen para crear la oración. La oración ignaciana, en su esencia, comprende la lectura diaria y atenta de un pasaje de las escrituras, así como estar atentos a nuestra vida cotidiana. En los últimos años, Internet ha abierto infinidad de posibilidades para las interconexiones sociales. Esto ha estado en el corazón de *Espacio Sagrado*. Desde que este sitio comenzó, la correspondencia recibida muestra el impacto que *Espacio Sagrado* ha generado en las vidas de miles de personas. Gran parte de estas respuestas han sido publicadas en el sitio, y ellas expresan la gratitud –especialmente los nuevos visitantes– por la invitación a orar. Otros comentan, cuán a menudo usan el sitio y cómo se apoyan en él para sus oraciones diarias.

Un número cada vez mayor de personas organiza su vida, agenda, proyectos, fotografías y contactos en forma electrónica. El uso del ordenador es, en general, una experiencia solitaria. Sin embargo, los que llegan a orar a *Espacio Sagrado* a menudo nos dicen que les agrada mucho la expresión "*Cuando oras, no estás solo*". Estas sencillas palabras les dan un verdadero apoyo y aliento. Saben que son una de las ochocientas personas que están orando en cada hora del día, lo que significa que cada veinte

segundos ingresa a *Espacio Sagrado* un nuevo visitante.

La red de Internet era muy diferente cuando comenzó *Espacio Sagrado*. La mayoría de los sitios eran elaborados por personas con interés y habilidad técnica mínima, dependían de alguien que conociera lo básico de los códigos de programas y supiera escribir en lenguaje de internet. Actualmente, los sitios pueden ser creados por personas con conocimientos técnicos menores, o con poco interés en cómo funciona la tecnología electrónica. Ahora es muy común que la gente tome sus fotografías y las coloque *online* para compartirlas con sus amistades, sin saber muy bien lo que sucede detrás de bambalinas. Podemos ver una evolución similar en *Espacio Sagrado*: las primeras traducciones fueron hechas por personas que disfrutaban del desafío técnico; ahora las personas están interesadas en utilizar las oportunidades que ofrece la red, pero mucho menos en los detalles técnicos. Queremos facilitar a los que ofrecen *Espacio Sagrado* en varios idiomas, desarrollar oportunidades pastorales con el mínimo de problemas técnicos. Intentamos obtener este resultado desarrollando una plataforma única, que se pueda traducir y adaptar a las necesidades locales. La oración diaria se mantiene como la base del sitio, el que ha sido complementado a lo largo de los años por módulos adicionales como: las intenciones del Papa del Apostolado de la Oración local, novenas, comentarios de la escritura, Vía Crucis, noticias y tarjetas electrónicas de saludo. Estos y otros módulos son incorporados a los sitios de cada idioma, según los requerimientos de cada lengua.

Hoy jesuitas, laicos y no católicos, reconocen que una versión de *Espacio Sagrado* en un nuevo idioma es una oportunidad pastoral: permite unir personas en grupos afines, incorporándolos a comentar las etapas de la oración jesuita, invitándolos a ser misioneros para apoyar la oración de otros, entusiasmándolos a mirar más allá de sus fronteras, y ofreciéndoles apoyo constante a sus iniciativas – una oportunidad especial para colaborar. Facilitando el acceso a un idioma, no es sólo un servicio a la Iglesia local, es un ofrecimiento a la comunidad global como inmigrantes y reconocidas comunidades disgregadas. Esta mirada amplia es la que inspira a los jesuitas irlandeses a mantener *Espacio Sagrado* disponible – a pesar que menos del cinco por ciento de los usuarios de *Espacio Sagrado* en inglés están en Irlanda.

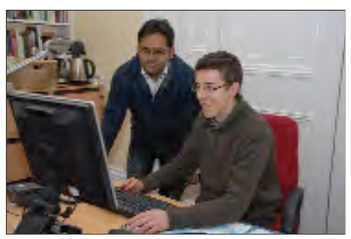
Las estadísticas de ingreso a *Espacio Sagrado* son interesantes. La oportunidad para ver más allá de los números la facilitó "*Loyola Press*", nuestros colegas jesuitas de Chicago. Ellos desarrollaron una encuesta del sitio en el 2007, en la cual se ofrecieron a participar 1.000, y respondieron 700 a la encuesta. Sus respuestas a una amplia gama de preguntas, complementaron la información que ya teníamos sobre quienes empleaban *Espacio Sagrado* y nos ayudaron significativamente a conocer lo que ellos desearían ver incorporado al sitio.

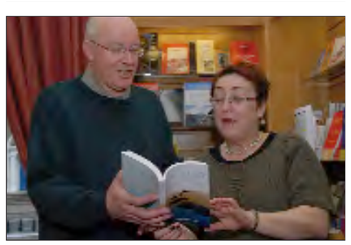
Surgieron revelaciones sorprendentes. Se creía que la mayoría de ellos se incorporaba al sitio en la oficina donde trabajaba, o al llegar a su casa en la tarde y reflexionar sobre el día. En realidad, la mayoría empleaba sus propios computadores en su casa y en la mañana. El estudio ayudó a comenzar el trabajo de una nueva presentación de la oración diaria, que permitiera a las personas a personalizar su oración cotidiana, reflejando la tendencia emergente del "Web 2.0". Un ensayo de la "Oración Diaria Beta" fue realizado en el 2009 y facilitó el desarrollo de un nuevo sistema que permitiría complementar la Oración Diaria con secuencias similares a las existentes.

De un primer experimento hecho por dos jesuitas en Dublín, *Espacio Sagrado* es ahora mantenido por una red de colaboradores en distintas lenguas. Esta red se ha extendido más allá de los jesuitas, y ahora involucra laicos, católicos y no católicos, trabajando juntos para ofrecer la oración diaria dondequiera que se encuentre un computador. Esperamos ampliar el sitio con nuevos idiomas en el futuro. Estamos sólo en los inicios de Internet –una frontera apasionante, en la cual los jesuitas proclaman la Buena Nueva.

Piaras Jackson, S.J.
Traducción de Francisco José Gismondi, S.J.

En las fotos: arriba, dos jóvenes jesuitas trabajando in situ: Ripon Rosario, de la Provincia de Calcuta y Patrick Muldoon; abajo, Frank Sammon, S.J. y Vera Casey examinando un libro que trata del sitio. En la página anterior, al comienzo, la página inicial del sitio www.sacredspace.ie





Orar sobre la marcha

"Reza mientras navegas, la oración cotidiana por tu MP3": no es un slogan, sino una realidad puesta en práctica por los jesuitas ingleses. Mira cómo funciona.

oración diaria para tu transmisor MP3

Un MP3 y un rosario: dos objetos que caben en la palma de una mano y que resultan, por tanto, muy fáciles de llevar consigo.

El *Metro* – periódico gratuito que se lee en los autobuses, trenes y metros en cualquier lugar de Gran Bretaña – tituló uno de sus artículos "Clica y ponte a orar" poco después de que los jesuitas ingleses pusieran en antena *Orar sobre la marcha*, en marzo del 2006. Un periodista que había oído hablar de la nueva página web que ofrece una sesión diaria de oración que se puede descargar en MP3, con música, una lectura de la Biblia y algunas preguntas para la reflexión, decidió probar el sistema en su ruta de trabajo diaria e informar sobre los resultados de la experiencia. Nos confesó después, que se había convertido en un usuario habitual.

Su experiencia, y el título, habían captado muy bien todo el meollo de *Orar sobre la marcha* – ofrecer una meditación diaria guiada, que pueda escucharse mientras se circula, de modo que la gente con jornadas laborales muy cargadas, especialmente la que vive en un lugar y trabaja en otro, pudieran encontrar tiempo, más fácilmente, para la oración habitual, y no sólo para "musitar sus rezos", sino para – siguiendo la espiritualidad ignaciana –, reflexionar sobre la palabra de Dios, sobre la presencia de Dios en sus vidas, y crecer en su trato con Dios.

El proyecto, lo concibió el P. Peter Scally SJ, a quien el P. Provincial de Inglaterra había pedido recientemente que dedicase todo su tiempo a desarrollar nuevas iniciativas para los medios de comunicación. El P. Peter había iniciado su trabajo en Internet siete años antes como parte del equipo de Dublín que creó "*Espacio Sagrado*", la Web de oración de los jesuitas irlandeses **www.sacredspace.ie** .

En 1999, a los comienzos de Internet, las conexiones eran lentas y las páginas web tenían que ser muy compactas; de modo que el *Espacio Sagrado* era puro *texto a la vista* – sin imágenes (bueno, apenas ninguna) y nada de sonido. En 2006, Internet ya había cambiado muchísimo. Mucha gente tenía conexiones rápidas gracias a la banda ancha. Al mismo tiempo, el MP3 se había asentado como el nuevo formato para la transmisión de sonidos, y los transmisores MP3 portátiles, como el iPod, se popularizaron. La combinación de estos adelantos significó que, de repente, se podía "transmitir audio" prácticamente sin costo, y la gente se llevaba consigo este sonido a cualquier lugar. Antes, si se quería hacer llegar cualquier tipo de grabaciones a las manos de los oyentes, se tenían que grabar en cintas o CDs – con todo el costo que suponía – así como encontrar algún canal de distribución en el país. Pero ahora se podía ofrecer gratis por Internet.

Se trataba de una oportunidad apostólica inmensa que había que aprovechar, y de una ocasión para pasar del "texto a la vista" a un cierto tipo de oración audio-dirigida. Así, en lugar de leer plegarias en la pantalla, podías tener alguien que te acompañase en la oración vocalmente, y con música…; se tenían, pues, toda clase de facilidades. Saltar de una "experiencia de lectura" a una "de escucha" constituía todo un cambio: la lectura no es el medio de comunicación preferido por todo el mundo, y en

tiempos pasados, cuando mucha gente no sabía leer, la iglesia era maestra en el arte de comunicarse sin necesidad de textos escritos – mediante la música y las pinturas, las esculturas y la predicación, el teatro, los colores e incluso los olores para difundir el mensaje del evangelio. Pero desde que apareció la imprenta, y sobre todo desde hace uno o dos siglos con el desarrollo universal de la enseñanza, la palabra escrita o impresa ha venido a dominar la comunicación religiosa. ¡He aquí una oportunidad para corregir un poco ese desequilibrio!

Es claro que encontrar un "formato" o una "presentación" para esta sesión de oración que utiliza medios auditivos iba a ser algo realmente notable, y el P. Peter tuvo que experimentar y hacer algunos ensayos antes de llegar a lo que los usuarios reconocen como formato actual: una música introductoria, la lectura de la escritura, unas preguntas que ayudan a la reflexión con un tiempo para hacerla, una repetición de la lectura, y un resumen final que invita a orar, acabando con el "Gloria".

Se dedicó mucho tiempo y esfuerzo a encontrar música conveniente y a escribir cartas a monasterios, a firmas discográficas y a compositores pidiendo permiso para utilizarla que, afortunadamente, tuvieron muchas respuestas positivas. "Sería difícil exagerar cuán importante es la música", nos comenta el P. Peter. "Si la música es acertada, todo se convierte en algo bello, en una experiencia estética. Además, la música ayuda enormemente a transformarlo en algo para gozar y que se espera con ganas, en lugar de aparecer como una carga o un ejercicio obligatorio". Tiene también un valor *preparatorio* importante. San Ignacio sabía bien que no se puede entrar ordinariamente en oración sin un ratito de preparación para componerse y tranquilizarse. La música introductoria se elige cuidadosamente para que ayude al usuario a ponerse en presencia de Dios, a darse cuenta de lo que uno está sintiendo y a disponer el alma para escuchar la palabra de Dios en actitud bien abierta. Esto es mucho pedir para una sola pieza de música, pero, nos comenta el P. Peter, "nunca hay que subestimar el poder de la música y su capacidad de pulsar el alma humana!"

El proceso para producir *Orar sobre la marcha* comienza por la elección de las lecturas, para toda la semana, a partir del Leccionario, y su envío por correo electrónico a alguna persona del equipo de escritores. Entre una veintena de voluntarios, jesuitas y laicos, bien formados y con experiencia en la espiritualidad ignaciana, se reparten la tarea de escribir los "puntos de reflexión", o sea, las dos o tres preguntas que se proponen para ayudar a los oyentes a meditar sobre el pasaje de la Escritura correspondiente al día.

Luego, este material se redacta bien y se elige la música que acompañe la meditación diaria, que puede abarcar desde canto llano, pasando por Palestrina, Bach y Mozart, hasta cantos de Taizé, de música africana o de Filipinas, al igual que compositores litúrgicos contemporáneos como Margarita Rizza y Keith Duke e incluso el "rock" cristiano. El objetivo es encontrar música que sintonice con algo de la lectura del día o del tema que el escritor ha espigado de ella; de modo que la meditación entera – palabras y música – forme un conjunto fluido y bien armonizado.

A continuación, todo tiene que grabarse. Esto también se hace para toda una semana, usando una voz para la lectura de la Escritura y una diversa para el resto – siempre un hombre y una mujer. Han colaborado en eso más de un centenar de voluntarios, poniendo interés en incluir, en cuanto sea posible, toda la variedad de acentos regionales que surgen en Gran Bretaña. Una vez todo grabado, hay que redactar el guión y luego mezclarlo con la música, cosa que se realiza utilizando fragmentos de un excelente *software* gratuito llamado Audacity. Cuando los archivos MP3 están a punto, se descargan en la web para poner la página al día.

Todo el proceso de producción exige mucho tiempo, de modo que pronto quedó claro que una sola persona, aun trabajando a tiempo completo no podría, a largo plazo, llevar adelante el proyecto en su conjunto. Así fue como Ruth Morris, feligresa de una de las parroquias de los jesuitas, que poco antes había obtenido su licenciatura en la Universidad de Londres, se unió al equipo y ha sido la responsable de *Orar sobre la marcha* durante los cuatro últimos años.

Además de planificar las semanas por adelantado, redactar los guiones, hacer las grabaciones y preparar los archivos de sonido, Ruth lleva la página web y responde a los mensajes que suscita y que se reciben cada día por e-mail – unos haciendo preguntas y otros deseando sólo dar "gracias". Uno de estos fue Roger, de EE.UU, que envió a la web un mensaje diciendo: "Quedé sorprendido. Mi bus se convirtió en una catedral de oración y meditación. Ya no puedo imaginar mi ruta de trabajo sin él". Por su lado, Frances Chadwick desde Staffordshire, Inglaterra, escribió: "Lo uso cada mañana al ir a trabajar en autobús. Había perdido el hábito de orar diariamente con regularidad y esto me ha ayudado a volver a la oración y meditación". Y el Sr. Cruz, de Filipinas, estampó: *Orar sobre la marcha* ha sido un santuario, un rincón tranquilo para las almas cansadas y agobiadas que buscan la paz y el amor del Señor".

Actualmente, oyentes de todo el mundo descargan diariamente una media de 12.000 sesiones de oración de la página web *Orar sobre la marcha*, llegando a una suma total de descargas bastante superior a los doce millones, desde que se puso en marcha la web. Para los jesuitas, ésta es una manera de responder a la llamada que les hizo el Santo Padre para que "llegasen a lugares donde otros no pueden llegar", y de aprovechar la creatividad y la imaginación para poner al servicio del Evangelio los últimos adelantos de la tecnología y llevar unos momentos de paz y unas palabras de esperanza a un mundo que las necesita más que nunca. *Orar sobre la marcha* se puede encontrar en **www.pray-as-you-go.org**

Ged Clapson
Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.

POLONIA

Más allá de la información… hacia la comunidad

El portal de los jesuitas polacos ha comenzado con grandes ambiciones: no solo ofrecer información precisa y actualizada, sino convertirse en un lugar de debate, de encuentro virtual entre grupos y comunidades que quieren profundizar juntos en temas y problemas de actualidad.

Algunos dicen que los cambios que han tenido lugar desde hace diez años gracias a Internet equivalen a cambios de cien años en la industria editorial. Con esto en mente, la vieja editorial *Wydawnictwo WAM* de la Provincia meridional de los jesuitas de Polonia, que lleva 137 años trabajando, y el portal Internet con 13 años de actividad, decidieron empalmar la realidad de Internet con el viejo concepto de copia impresa. Sabiendo que el concepto de entrelazar Internet con "libros" no es nuevo en el mercado apostólico, se concibió la idea de combinar la sociedad contemporánea polaca con una inclinación de orientación católica. Y así el portal WAM, **www.DEON.pl**, "el Portal de Dios," lanzado en septiembre de 2009 con una plantilla de ocho personas a tiempo pleno, entró en la era de la exploración apostólica católica, entrelazando los servicios de publicaciones en copia impresa con un servicio único en Internet.

Este objetivo apuntaba a superar algunos estereotipos de los medios católicos en la Polonia de hoy. Ya que la competencia y la veracidad son fundamentales en nuestra misión de "tender puentes", pensamos que la tradicional separación entre portales seculares y religiosos podía evitarse combinando la palabra escrita con la tecnología cibernética de Internet. Con el 93% de la población de Polonia que se declara católica (estadística de 2008) consideramos que este empalme será todo un éxito.

DEON.pl ofrece a los usuarios información, una serie de noticias mediante el uso de *Polska Agencja Prasowa*, Agencia de Noticias Polacas (PAP), que a su vez colabora con otras agencias de noticias, como la *Associated Press* (AP), Reuters y *Agence France Presse* (AFP) para asegurar la difusión de noticias en el mundo entero. Además, ofrecemos a nuestros usuarios la perspectiva católica sobre temas que van de la política a la economía, y a la cultura mediante la *Katolicka Agencja Informacyjna*, Agencia católica de noticias (KAI).

En la foto el equipo del sitio www.deon.pl. En la página anterior, la página de apertura del sitio.

Además, para proporcionar a nuestros lectores la posibilidad *online* mediante nuestro portal, trabajamos con revistas polacas, como *Być dla innych, Czas Serac, Dziennik Polski, eSPe, Homo Dei, List, Magazyn Familia, Pastore, Poradnik Apteczny, Posłanie, Przegląd Powszechny, Tygodnik Powszechny, Więź, Wychowawca, Znak, Życie Duchow, Wieczernik,* y *Wzrastanie.*

Nuestro portal está dirigido a hacia los grupos de edad que van de los 25 a los 55 años, pero ofrece a todos los que nos visitan noticias e información pertinente, crítica y al día del mundo entero, de Polonia y de la Iglesia. Y además nos esforzamos en proporcionar a nuestros usuarios otros servicios más allá de las típicas noticias político-económicas sobre Polonia, como la actualización de los mercados de valores, noticias deportivas, la meteorología. Al implementar la tecnología Web 2.0, **DEON.pl** ofrece noticias e información sobre temas seculares y religiosos. Noticias de numerosas ciudades polacas y de ciudades con una considerable población de habla polaca, por ejemplo Chicago, Nueva York, Londres y Dublín.

De los casi 15.800.000 usuarios de Internet en Polonia, unos 8 millones (50.2%) tienen de 25 a 55 años. Y de este grupo, el 19% tienen una licenciatura y el 11% tienen una maestría o han terminado ulteriores estudios. Según las estadísticas de la Iglesia Católica Polaca, 2.5 millones de personas son gente cultivada que 'van a la Iglesia'. Si consideramos que cada mes hay aproximadamente un millón de usuarios de Internet, los analistas opinan que cerca del 50% se interesan en nuestro servicio. Y nuestros visitantes Internet lo confirman.

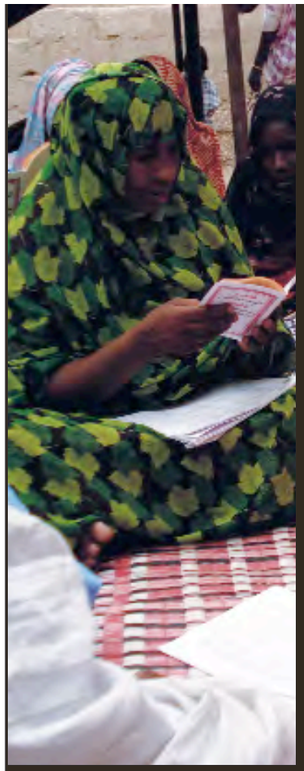
Lo que hace que nuestro portal sea interesante es que permite a los usuarios añadir *sus* artículos, sus comentarios y sus fotos. Y además les da la oportunidad de discutir en grupos, y organizar discusiones con expertos sobre temas de envergadura. Nuestro portal puede actuar como un foro para comunidades Internet basadas en grupos de Internet o instituciones como parroquias, casas de espiritualidad, apostolado universitario, etc. Este concepto hace que nuestro portal sea un combinado entre un "portal informativo" y un "portal comunitario". Es extraño, ¡pero funciona! Lleva operando desde hace seis meses, y nuestro portal ha prestado servicios a 208.848 patrones de repetición de 635.589 visitantes. Cada visita es en promedio de cinco minutos.

Las oportunidades apostólicas mediante nuestro portal **DEON.pl** entre todos los que nos visitan han tenido mucho éxito. Hasta hemos obtenido logros en el ámbito de la educación católica y hemos sostenido obras evangélicas de la Compañía y de otras instituciones. Hemos dado a conocer eventos culturales importantes que no son muy publicitados, y además se han discutido y debatido problemas éticos con temas relacionados con el ateismo. Es interesante notar que esto se ha convertido en un tema popular de discusión en nuestro portal. Hemos aconsejado a algunas parroquias sobre las ventajas del uso de Internet con la posibilidad de descargar documentos que conciernen y pueden ayudar la vida parroquial. Esperamos poder catalogar historias parroquiales y publicarlas. Asimismo, tenemos el plan de trabajar con *Etik & Energi* (Etica y Energía), una asociación sueca sin fines de lucro, que trabaja con otras congregaciones, organizaciones eclesiales, y sobre gente de todas las denominaciones religiosas, cuya misión es educar a todos sobre el cambio climático y cómo está relacionado con el cambio social. Su objetivo fundamental consiste en "ayudar a las congregaciones a ahorrar energía y a ser más eficientes." Como afirmaba el Papa Juan Pablo II en su mensaje: *La crisis ecológica: Una responsabilidad común*, en la Jornada Mundial de la Paz, el 1 de Enero de 1990: "Y es la misma dimensión dramática del desequilibrio ecológico la que nos enseña ahora cómo la avidez y el egoísmo, individual y colectivo, son contrarios al orden de la creación, que implica también la mutua interdependencia".

Aplaudiendo los esfuerzo de *Etik & Energi* y trabajando con este modelo, esperamos que los grupos religiosos en Polonia se unan a nosotros para educar y promover métodos alternativos para el ahorro de energía, la eficiencia y el reciclaje. Creemos que **DEON.pl** es un enfoque innovador que combina la comunicación Internet con la industria editorial para atraer a usuarios entusiastas que se unirán a nuestra comunidad apostólica para "tender puentes".

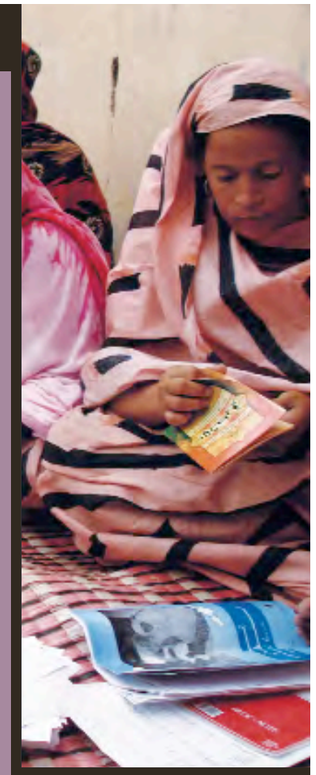
Si este portal corresponde a un proyecto en Internet que ustedes desean crear, pónganse en contacto con **redakcja@deon.pl**, y nuestro personal les proporcionaré toda la ayuda y la orientación que puedan necesitar.

Artur Demkowicz, S.J.
Editado por la Doctora Geraldine Balut Coleman
Traducción de Daniela Persia



La radio para evangelizar

La radio es todavía un poderoso medio de comunicación para la difusión del Evangelio y para la promoción humana. Aquí ofrecemos dos ejemplos: Radio Ecca, que ha extendido más y más su campo de acción, y la "Familia Fides" de Bolivia que agrupa 38 emisoras de la Compañía de Jesús y es una de las más antiguas de América Latina.



BOLIVIA

Una gran familia de radioescuchas

Radio Fides. La "voz católica de Bolivia" fundada en 1939, reune hoy 38 emisoras repartidas por todo el país que forman una gran familia. Es la primera estación de radio católica de Bolivia y de América Latina. Fundada directamente por los jesuitas es todavía hoy una de las emisoras más escuchadas por los bolivianos.

La familia *Fides* de Bolivia está formada por 198 personas: 7 jesuitas y 191 laicos que trabajan en radiodifusión y en otras actividades. *Fides* agrupa a 38 emisoras sembradas por los cuatro puntos cardinales del territorio boliviano en el corazón de América del Sur. Bolivia tiene una superficie de 1,098,581 kilómetros cuadrados y una población de 10,250,000 habitantes. Nuestro país es uno de los más pobres de América. Los radioescuchas estimados de las emisoras *Fides* son 700,000 promedio día. Además, hay una página web (**www.radiofides.com**) con 79,000 visitas comprobadas promedio día. Radio Fides es sinónimo de noticias al instante.

Entre las 38 radios *Fides* la más antigua fue fundada en La Paz el 2 de febrero de 1939 por el P. Pierre Descotes, S.I., de origen francés. *Fides* es una palabra latina que significa Fe. Nació siete meses antes de la Segunda Guerra Mundial que condicionó sus siete primeros años de vida. La segunda emisora de la familia fue *Radio Loyola* nacida en Sucre el 31 de julio de 1950. A partir de 1992 *Fides* apretó el acelerador de su desarrollo. La radio *Fides* más joven es *Radio Mar Uyuni* inaugurada el 6 de mayo del 2009. *Fides* sigue creciendo.

Cada año, desde hace diez, se organiza un concurso nacional para elegir al "Personaje *Fides*." En la elección participan directamente los responsables de las 39 unidades de gestión *Fides*, tanto emisoras como otras actividades. Ese Personaje recibe una estatuilla de bronce obra de la escultora paceña Cristal Osterman. Los cuatro últimos "Personajes *Fides*" fueron el Presidente Evo Morales (2006), el Ciclista Oscar Solís (2007), el Cardenal Julio Terrazas (2008) y el Presidente de la Corte Nacional Electoral Antonio Costas (2009).

Radio *Fides* La Paz desarrolla un programa radial diario de ayuda social, denominado "Corazón Amigo" con 11 años de historia. Moviliza la solidaridad de sus oyentes ayudar a personas desvalidas. Uno de los casos más impactantes en toda la historia de "Corazón Amigo" se registró el 2009 cuando Claudia, una mujer de 25 años de edad, con sus pies deformes por una meningitis infantil fue atropellada por un camión cisterna y perdió su brazo izquierdo. Los oyentes aportaron $ 2,480 para que pudiera recibir un brazo ortopédico "inteligente" fabricado en Alemania.

Esta emisora organiza cada año desde hace 20 una campaña navideña para regalar juguetes. En el 2009, gracias al dinamismo de 450 jóvenes voluntarios, chicas y chicos, se distribuyeron 56,000 en diversos escenarios, entre ellos el estadio "Hernando Siles" con capacidad para 40,000 espectadores sentados. Este movimiento juvenil tiene 15 años de vida y desde hace 12 se le denomina *Carros de Fuego*. La campaña ha entregado desde su fundación 800,000 juguetes.

De los 7 jesuitas que participan en *Fides* 4 son educadores, 2 párrocos de barrios pobres y 1 periodista. Entre sus 191 laicos se cuentan periodistas, locutores, productores, médicos, paramédicos, ingenieros, informáticos, publicistas, músicos, abogados, contadores, trabajadores sociales, administrativos, investigadores, escritores y analistas financieros.

En ese arco iris humano hay ocho personajes destacables entre otros muchos:

1º. Isabel Ponce (bilingüe español – aymara), con 34 años de trabajo en *Fides*. Comenzó como promotora popular. En la actualidad es Licenciada Universitaria en Trabajo Social y apoya de forma entusiasta a "Corazón Amigo".

2º. Nicolás Sanabria (bilingüe español – quéchua), con 24 años en *Fides*. Comenzó como locutor y en la actualidad es portavoz radiofónico de los más pobres y desvalidos desde el programa "Corazón Amigo".

3º. Charo Vidaurre, 26 años con nosotros. Comenzó como responsable de la discoteca y ahora es Tesorera de toda la Corporación.

4º. Julio César Fernández, con 17 años en la familia. Comenzó como reportero en Tarija y en la actualidad es líder indiscutido de Opinión Pública en esa ciudad. Dirige 4 Radios *Fides* en el sur de Bolivia. Es titulado universitario en Administración de Empresas y en Derecho.

5º. Laura Vásquez, con 14 años en *Fides*. Comenzó como secretaria en Cochabamba. Dirige 3 radios *Fides* en el centro del país. Es titulada universitaria en periodismo.

6º. Herlan Murillo, con 10 años en la familia. Director de la *Clínica Fides* y cirujano laparoscópico. Tiene títulos universitarios en cinco ciudades del mundo: La Paz, Tel Aviv, Bogotá, Córdoba (Argentina) y Barcelona (España).

7º. Feli Revollo, con 17 años en la casa. Comenzó como recepcionista y en la actualidad es el alma, vida y corazón del programa "Corazón Amigo" y de la campaña navideña anual de distribución de juguetes. Clemente Mamani, con 14 años en Fides. Se inició como mensajero y encargado de limpieza y hoy en día es el principal gestor de ingresos publicitarios y de nuestras relaciones corporativas con Bancos.

La Clínica *Fides* nació en la ciudad de El Alto hace 23 años como modesta Sala de Partos. Su nacimiento y crecimiento han sido fruto del trabajo por décadas de radio de *Fides* en favor de los más pobres de nuestra sociedad. En el Alto viven actualmente 750,000 personas, muchas de ellas por debajo de niveles de subsistencia. La Clínica cuenta en el 2010 con 38 profesionales de los que 15 son médicos, 3 dentistas y 20 paramédicos. Dispone, entre otros equipos, de dos quirófanos, tres gabinetes dentales, farmacia, laboratorio, ecógrafo, rayos X, unidad de terapia intensiva,

Radio Fides transmite en directo una manifestación al aire libre. En la página anterior, durante una transmisión en la sala de grabación.

Radio Fides organiza todos los años una campaña de navidad para regalar juguetes a los niños pobres. En la foto camiones de juguetes dispuestos a salir para los diversos destinos.

ambulancia, oxígeno en sus 15 habitaciones con 27 camas disponibles y una capilla en honor a San Ignacio de Loyola.

También forma parte de *Fides* una organización ciclística que pone en marcha en Bolivia cada año dos competencias internacionales: "La Doble Sucre – Potosí" con cinco días de carrera en mayo y "La Vuelta a Bolivia" con ocho días en noviembre. El ganador de La Vuelta 2009 fue el colombiano Gregorio Ladino galardonado ese año por la Unión Ciclística Internacional (UCI) como el mejor ciclista del continente americano. La bicicleta es popular medio de transporte en Bolivia sobre todo entre campesinos. La familia *Fides* lleva 15 años organizando competencias ciclísticas incluidas por la UCI en su calendario mundial. "La Vuelta a Bolivia" en una de sus etapas atraviesa "La Cumbre" ubicada a 4,496 metros de altura sobre el nivel del mar, techo del mundo. Centenares de miles de personas se situan cada año a lo largo de 1,700 kilómetros de carreteras y avenidas bolivianas para contemplar el paso fugaz del "Circo del Ciclismo" organizado por *Fides*.

Fides cuenta también con una pequeña unidad financiera para estudiar los mercados bursátiles de Bolivia y del mundo. La gestión de sus 14 sociedades comerciales y de la *Clínica* – fundación sin fines de lucro – está auditada por PriceWaterHouseCoopers (PWC) desde hace 24 años. Las actividades de *Fides* dependen de un centro de investigación en tecnología comunicacional, electrónica, informática, construcción civil, contabilidad, control interno, estudios de opinión pública, y ediciones de libros y revistas. En ese centro trabajan cuatro personas. En la actualidad se estudia un proyecto de televisión que comenzará a operar en el 2010. *Fides TV* ha producido ya varios largometrajes, el último es "La Ciudad de los Milagros" (2009) producido y dirigido por Rafael Mendieta, quien forma parte de *Fides* desde hace 16 años

Fides busca que su apostolado en radiodifusión, periodismo, salud para los más pobres, ciclismo, trabajo social, informática y en breve también televisión, dé testimonio de eficiencia, solidaridad, amor al prójimo, transparencia, honestidad, respeto y resultados empresariales para seguir edificando con alegría la misión central de la Compañía de Jesús al servicio de la Iglesia Católica en el mundo, en su versión original latina: *Ad Majorem Dei Gloriam* (AMDG), que significa "Para Mayor Gloria de Dios". Desde su fundación hace 71 años busca movilizar a la gente en función del amor universal al prójimo sin discriminaciones. Por ese motivo fue clausurada en dos ocasiones por sendos golpes de estado militares (1971 y 1980).

Percy Brun, Doctor en historia por la Universidad Andina de Quito (Ecuador), escribió en el 2000 el primero de sus tres libros sobre Radio *Fides:* "Rendición Imposible" de 314 páginas. Está escribiendo el segundo: "La Lucha por la Libertad" (a publicarse el 2011) y prepara el tercero y último: "La Lucha por la Justicia" (a ser publicado el 2016). Brun ingresó como periodista en *Fides* hace 15 años.

La historia de Radio *Fides* es una lucha permanente al servicio de la Fe y de la promoción de la Justicia, acompañando la larga lucha de los pobres de Bolivia y del mundo por conseguir que la solidaridad sea una conquista humana concreta. El testimonio evangélico de Jesucristo nos invita a todos a caminar por las angostas sendas del amor a los demás.

La misión radiofónica de la Compañía de Jesús en Bolivia supera con mucho el esfuerzo de Radio *Fides* pues se amplía y fortalece con dos importantes redes radiofónicas dedicadas a la promoción de los campesinos más pobres: *Amazónica*, en las tierras bajas bolivianas y *Acción Cultural Loyola* (ACLO), en las áreas andinas del sur nacional.

Eduardo Pérez Iribarne, S.J.

ÁFRICA

Radio Ecca en África

"Todo el mundo sabe que ECCA es la Emisora Cultural Canaria, pero lo que no todo el mundo sabe es que bien podría ser Emisora Cultural Africana". Leyendo este artículo descubriremos las razones.

Francisco Villén, fundador de Radio ECCA, siempre que, como miembro del Patronato de la emisora, visitaba Las Palmas de Gran Canaria, se dejaba entrevistar en los micrófonos de la radio para alentar a la audiciencia y al equipo humano de ECCA en su tarea educativa. Con constancia, acababa su exposición alentando: "No dejen de repetir: Sagrado Corazón de Jesús, en vos confío". Cuentan – no tenemos testimonio gráfico – que en cierta ocasión, preguntado sobre el significado de las siglas ECCA, comentó: "Todo el mundo sabe que ECCA es la Emisora Cultural Canaria, pero lo que no sabe todo el mundo es que bien podría ser de África".

Efectivamente, desde sus inicios, ECCA miró a África. Antes que, con el paso de los años, el Sistema ECCA saltara al otro lado del Atlántico para dejar "hijas" a lo largo de toda América Latina, los saharauis disfrutaron de la presencia educativa y cultural de Radio ECCA. Aquella presencia desapareció cuando en la primera mitad de los años 70, España abandonó el Sahara generando un problema de descolonización que todavía hoy pervive. A inicios del tercer milenio, Radio ECCA, con el apoyo del Gobierno de Canarias, desarrolló actividades formativas en el área de Tinduf, en Argelia, donde habitan hoy, expatriados, las gentes del pueblo saharaui en el exilio. Han pasado treinta años desde la marcha de la apresurada salida del Sahara Occidental y todavía entonces, los mayores conservaban en sus casas los esquemas de seguimiento de las clases de Radio ECCA.

La cooperación con las sociedades de África Occidental y el Magreb es hoy por hoy un objetivo de primera importancia para Radio ECCA. En estas páginas proponemos algunas escenas que nos permitan acercarnos a una labor interesante, ilusionante y, a la vez, difícil: la colaboración entre pueblos de culturas diferentes en un proyecto educativo y cultural.

Saltamos al año 2007. La ciudad de Praia, en la isla caboverdiana de Santiago, se extiende, como su nombre indica, junto a la costa. En el auditorio central, D. Florenço Mendes Varela, director general de Formación de Personas Adultas del Gobierno de Cabo Verde, oficia como conductor en un acto en el que participan el presidente del Gobierno de Canarias y el provincial de los jesuitas de la "Bética". Entregan los títulos de diferentes cursos de Radio ECCA. Ese mismo día, por la mañana, en la sede oficial del gobierno caboverdiano se ha firmado el acuerdo por el que la Fundación ECCA autoriza a la Radio Educativa de Cabo Verde el uso del Sistema ECCA. La mano blanca del presidente canario, Adán Martín, y la mano negra del ministro caboverdiano, muestra que es posible la cooperación educativa para el desarrollo entre pueblos de historias diferentes.

Grupo de estudiantes de Cabo Verde durante una lección. Los habitantes de Cabo Verde se benefician especialmente de los servicios de Radio Ecca.

Han pasado casi ocho años desde que Radio ECCA retomara su colaboración con la república insular de Cabo Verde, que había tenido otro momento a mitad de los ochenta. A lo largo de estos últimos años, con el apoyo de la cooperación oficial española y la ayuda del Gobierno de Canarias, radio ECCA ha formado a maestros y maestras del más meridional de los archipiélagos macaronésicos. Desde las cumbres de la isla de Santiago, se emite una señal que alcanza a la mayoría de los habitantes del archipiélago gracias a una práctica red de emisoras. Una modesta imprenta sirve para la elaboración del material educativo. Se incide en la organización institucional de la formación de personas adultas, colaborando en la formulación del currículo que se plasma como ley del Parlamento de Cabo Verde.

Una inmensa carpa cubre la plaza. Desde una tribuna, habla un ministro del Gobierno de Mauritania. En él fijan los ojos muchos hombres y mujeres que ocupan cada palmo de la alfombra que cubre totalmente el suelo. Son alumnas – también algunos hombres – del proyecto educativo de Radio ECCA. Con las autoridades canarias, de visita oficial en la República Islámica de Mauritania, Maricarmen Palmés, directora de Radio ECCA y Lucas López sj, director general de la Fundación. En medio del discurso, se oye el llamado a la oración del muecín. Se interrumpe el acto hasta que, tras unos minutos, quien está en la tribuna, reanuda sus palabras: "En el nombre del altísimo…". El viceconsejero de la Presidencia del Gobierno de Canarias, D. Miguel Becerra, nos comenta emocionado: "Es impresionante esta colaboración entre las autoridades mauritanas y una institución, Radio ECCA, de inspiración cristiana…".

La presencia de Radio ECCA en Mauritania es múltiple. Algunas acciones educativas específicas se orientan a fomentar la participación ciudadana o la salud. Otras, de mayor envergadura, con mayores dificultades, pretenden poner en marcha el conjunto de la Institución e incidir en las estructuras educativas. La formación de profesorado y la elaboración de los materiales de acuerdo a la mentalidad religiosa y cultural del país, la implantación de la radio como medio educativo o la organización de las estructuras para el funcionamiento organizado del proceso son tareas difíciles en las que se avanza y se retrocede con aciertos y errores. La distancia cultural y sociológica, aunque no impide la colaboración, obliga a un aprendizaje más lento y a una reflexión más detenida. ECCA incorpora a su plantilla, de forma provisional, a profesorado mauritano, hombres y mujeres, y desplaza al país a miembros de su propio profesorado, que deben guiar el proceso sorteando las dificultades generadas por la inestabilidad política y el compromiso relativo de la cooperación oficial española.

La playa de Agadir, en la costa atlántica de Marruecos, sirve de fachada a una ciudad moderna, totalmente reconstruida tras el terremoto que asolara la región a mitad del siglo XX. Junto al escenario de la Cámara de Comercio, un retrato inmenso del monarca Mohamed VI, preside la sala en la que se amontona de nuevo el alumnado de Radio ECCA. La mayoría son jóvenes, hombres y mujeres, que trabajan en diferentes empresas de hostelería o de comercialización de los productos agrícolas de la comarca. Nos dirigimos a ellos en castellano y ellos se dirigen a nosotros en la misma lengua española.

La región de Agadir, relativamente cercana a Canarias, es territorio de especial colaboración comercial entre empresas de las islas y de Marruecos. La hostelería y la agroindustria son la base de una intensa actividad económica con elementos muy comunes. La sociedad marroquí, mezcla de tradición islámica y secularización occidental, reclama una formación ágil capaz de permitirle una presencia activa en estos sectores productivos. Radio ECCA comenzó su colaboración en la comarca con un proyecto de formación en lengua castellana apoyado por las autoridades y los comerciantes de la zona.

Posteriormente, la colaboración se amplía con actividades encaminadas al cuidado de la salud o la participación comunitaria. La implantación del sistema ECCA para la formación básica esta ahora en un horizonte del trabajo de la Institución.

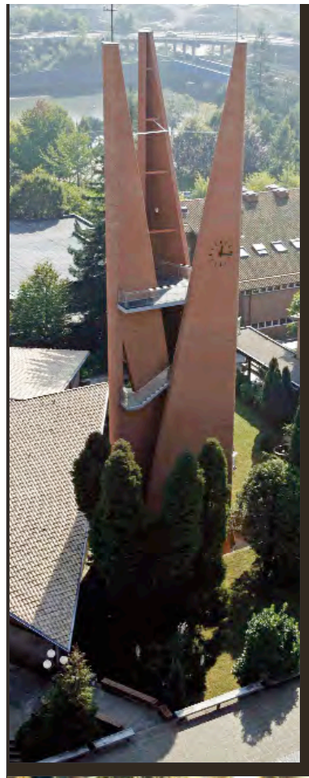
En diciembre de 2009, Margarita López, responsable del área de Cooperación de Radio ECCA, asiste en Belén de Pará, en Brasil, al CONFINTEA VI, donde delegaciones de todo el mundo comparten sus experiencias de formación de personas adultas y alfabetización. La profesora de ECCA presenta una comunicación junto a los responsables caboverdianos y de Guinea Bissau: la colaboración entre Cabo Verde y Guinea Bissau pretende ahora trasladar a esta república continental lusófona la experiencia que los caboverdianos han aprendido de su colaboración con ECCA.

La experiencia en Guinea Bissau, todavía en sus inicios, pretende dibujar un modelo de colaboración especial: Radio ECCA y sus equipos humanos actúan como asistentes técnicos de un proyecto de colaboración que diseñan y lideran personas de Guinea Bissau y de Cabo Verde, países con coincidencias culturales e históricas que facilitan esta colaboración. Guinea Bissau es, sin embargo, uno de los países peor situados en el Índice de Desarrollo Humano del PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo). La pobreza y la inestabilidad política sitúan al país entre los de más bajo nivel de formación de todo el mundo.

Radio ECCA nació para llevar la mejor formación al mayor número de personas. A lo largo de sus 45 años de historia, ECCA ha realizado esta tarea, no sin dificultades múltiples, en la sociedad canaria, en la que nació y en otras sociedades y pueblos del mundo hispano, gracias a la existencia en ambos lados de la cooperación de instituciones vinculadas a la Compañía de Jesús. La cooperación con África occidental significa un esfuerzo diferente. Cooperamos con pueblos en los que la sociedad civil no tiene tanta fuerza y en los que la presencia cristiana es minoritaria (salvo en Cabo Verde) y en los que la Compañía de Jesús no cuenta con una implantación suficiente como para servir de contraparte real.

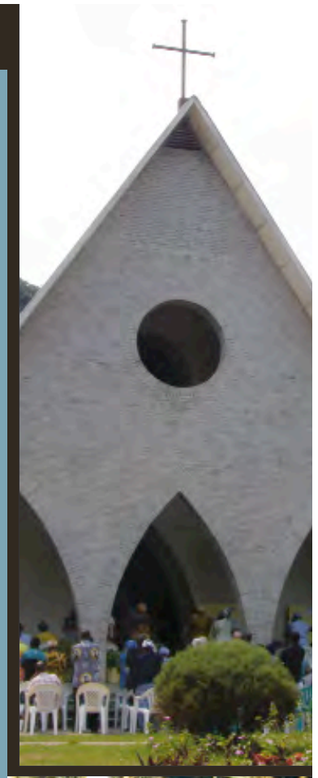
El Sistema ECCA, basado en la utilización sincrónica de la clase radiofónica, el material impreso de seguimiento y la acción tutorial, sirve para incidir en las estructuras educativas y en la generación de un ambiente social favorable a la formación a lo largo de toda la vida. Sin embargo, es una tarea difícil, que exige muchos medios económicos y personales, mucho esfuerzo de adecuación y mucha paciencia. Estas dificultades nos enseñan a diario que todo esfuerzo de cooperación es exigente, pide humildad, trabajo serio y reflexión. Radio ECCA aprende de su actividad de cooperación a ser humilde caminante junto a quienes más dificultades tienen. Esas dificultades son un desafío que nos lleva en la misma dirección: que también en África Occidental podamos ser una oportunidad para la mejor formación posible al mayor número de personas.

Lucas López Pérez S.J.



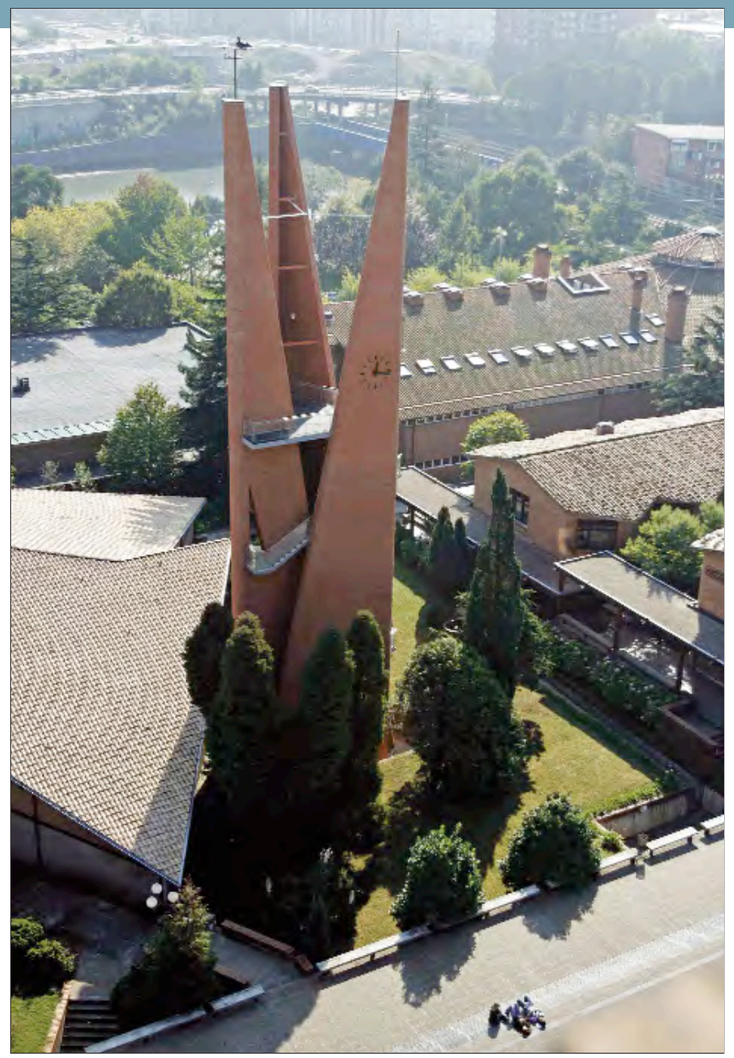
Aniversarios importantes

Los aniversarios importantes que merecen ser conmemorados son muchos cada año. Imposibilitados de hablar sobre todos ellos, hemos hecho una selección, seguramente parcial, que sin embargo esperamos sea significativa y útil.



ESPAÑA

La Universidad de Deusto vinculada a Europa

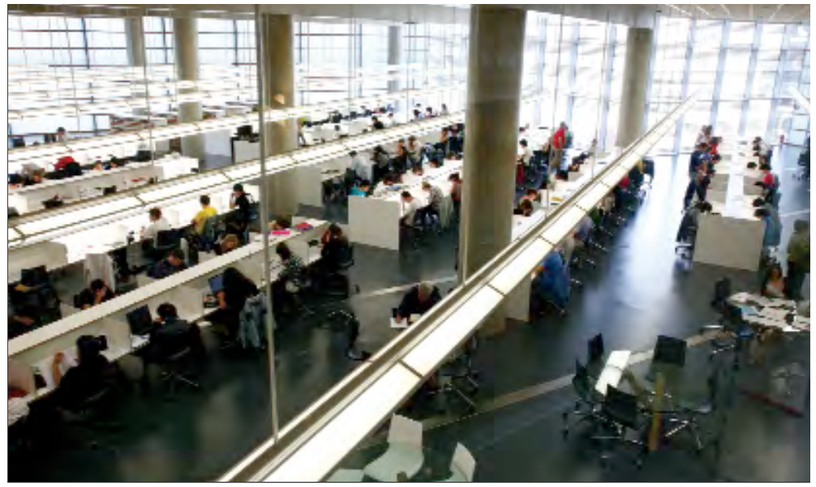


Fundada en 1886 la Universidad de Deusto fue confiada desde el inicio a la Compañía de Jesús. Hoy vinculada a la dirección europea por la Educación Superior, comprende seis facultades que van desde el derecho a la economía, de la psicología a la educación, de la ingeniería a las ciencias sociales humanas y a la teología.

En el curso académico 2011-12 la Universidad de la Iglesia de Deusto (UD) confiada a la Compañía de Jesús cumple 125 años de servicio universitario a la sociedad.

En el último cuarto del siglo XIX, y a la vuelta del exilio, la Compañía de Jesús emprende un proyecto de organización de estudios superiores en España que empieza a realizarse en La Guardia, hasta que en 1881 el P. General Pedro Becks, decide a petición de una parte de la sociedad bilbaína, designar a Bilbao como sede para lo que se denominó en un principio "Colegio de Estudios Superiores", y a partir de 1884 "Universidad de Deusto".

En el año 1883 se puso la primera piedra del gran edificio central del famoso arquitecto Marqués de Cubas, que acogería en el curso 1886-7 a los primeros alumnos de Deusto, implantándose las carreras de Filosofía, Derecho y preparatoria de Ingeniería. En 1916, al amparo de la Fundación Vizcaína Aguirre, se inician los estudios económicos y empresariales, en la llamada entonces Universidad Comercial, que anteceden en cerca de 50 años a los similares en las universidades públicas. Con el transcurso del tiempo se van añadiendo nuevas facultades a la UD, como Filosofía y Letras, Ciencias de la Educación, Ciencias: Química e Informática, Ciencias Políticas y Sociología, y la Facultad de Ingeniería. Es de destacar la incorporación a la UD de dos Facultades Eclesiásticas, la Facultad de Teología (1967) y la Facultad de Filosofía (1970), radicadas hasta entonces en Oña (Burgos) y en Loyola respectivamente. Junto a todo lo



Vista área del campus de Deusto en San Sebastián. Una de las salas de estudio de la Biblioteca-CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), diseñada por el arquitecto Rafael Moneo; Vista nocturna del edificio iluminado de la nueva Biblioteca-CRAI.

Vista área del campus universitario en el centro de la ciudad de San Sebastián.

anterior, en 1979 la UD integra académicamente los Estudios Universitarios y Técnicos de Guipúzcoa (EUTG) de San Sebastián, que había iniciado su andadura en 1956 con la Escuela Superior de Técnicos de Empresa (ESTE), produciéndose la acogida total del campus donostiarra con todos sus estudios en 1990.

La UD hoy día, y después de una profunda transformación para adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior, comprende seis facultades principales que agrupan a seis grandes áreas de conocimiento que han sido cultivadas tradicionalmente en Deusto: Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales, Psicología y Ciencias de la Educación, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanas, y Teología. Además la UD ha desarrollado diversos institutos y cátedras especializadas en postgrados e investigación en un amplio abanico de temas: estudios vascos, estudios europeos, derechos humanos, drogodependencias, estudios cooperativos, ocio, ciencias religiosas, derecho y genoma humano, competitividad y estrategia, innovación pedagógica, derecho de la empresa, etc.

Está ubicada en dos campus, Bilbao y San Sebastián, y cuenta con unos 10.000 alumnos, seiscientos profesores estables, y mil doscientos profesores invitados.

En su *Proyecto Universitario* (“Missión Statement”), la UD confiesa su pretensión de servir a la sociedad mediante una contribución específicamente universitaria y a partir de una visión cristiana de la realidad. En cuanto universidad está presidida por el amor a la sabiduría (su lema centenario es: “Sapientia melior auro”), y el afán de conocer e indagar con rigor y metodología científica la estructura de lo real. Además, su objetivo es la formación de personas libres, ciudadanos responsables y profesionales competentes, dotados de aquellos conocimientos, valores y destrezas que les permitan comprometerse en la promoción del saber y en la transformación de la sociedad. A lo largo de sus 125 años la UD ha formado a casi cien mil alumnos que han jugado un papel relevante en el desarrollo humano de la sociedad nacional e internacional.

Su arraigo en la tradición cristiana le lleva a creer que la fe en Dios, además de dar sentido a la vida, inspira y estimula un conocimiento cada vez más profundo y crítico de todo proceso cultural verdaderamente humano. Reconoce, a la inversa, que la cultura y la ciencia ofrecen instrumentos valiosos para actualizar la comprensión del mensaje cristiano. Todo ello la convierte en un lugar de encuentro y de diálogo entre la fe y el saber, entre la esperanza transcendente y la búsqueda de un futuro más humano para todos.

Como universidad de la Compañía está asociada íntimamente a su misión.

Forma parte de una red universitaria de alcance mundial, 202 instituciones de educación superior, y de una tradición pedagógica centrada en la persona como valor preminente. Por ello en sus últimos planes estratégicos ha adoptado el lema: “El Valor es la Persona”.

Comparte la persuasión que el servicio a la fe conlleva la promoción de la justicia. Por ello se compromete, mediante una reflexión sobre la cultura y en diálogo con los agentes sociales, a hacer oír su voz dondequiera que el hombre y la sociedad comprometen su futuro, en concreto en el respeto a la vida, en la implantación universal de los derechos humanos, en la justa distribución de los bienes, en el cultivo de la paz, y en la salvaguarda de la naturaleza.

En la última década, el llamado Proceso de Bolonia, ha impulsado a las universidades de todos los países del continente europeo a un gran cambio para adecuar sus estudios y sus estructuras a las necesidades de la educación superior del siglo XXI. La UD está aprovechando este proceso para realizar una profunda transformación y actualización en aras de un servicio cada vez de más calidad y excelencia. Por ello la UD viene trabajando intensamente en este proceso junto con otras universidades europeas. Fruto de este trabajo son algunos logros a destacar. En primer lugar, la UD dispone ya de todas sus titulaciones de grado (mas de 25), de postgrado, masters y doctorado (más de 120), adaptadas a los nuevos perfiles académico profesionales de Europa. Se ha incorporado la centenaria pedagogía ignaciana actualizada, a través de lo que denominamos el “Modelo Deusto de Formación”, que supone toda una profunda innovación en la enseñanza-aprendizaje incorporando no sólo conocimientos, sino también competencias, habilidades, destrezas y valores. La incorporación de los valores es un tema crucial; no sólo integrando en los planes de estudio asignaturas específicas que tocan la identidad, sino tratando de incorporar en toda la enseñanza-aprendizaje esos valores característicos de la educación superior jesuita.

El anterior P. General, el querido y recordado Peter-Hans Kolvenbach, en sus casi 25 años de servicio, trató en numerosos discursos el tema de la identidad y misión de las universidades jesuitas, acuñando en referencia a un célebre Profesor de la Gregoriana del siglo XVI (Diego de Ledesma), lo que se ha convertido ya en el “Paradigma Ledesma-Kolvenbach”. Según esto, la educación universitaria jesuita tendría que incluir e integrar armónicamente cuatro aspectos fundamentales: la utilitas (competencia profesional), la humanitas (la cosmovisión humanista), la justicia (el compromiso por la creación de un mundo más justo), y la fe (la apertura al Misterio de Dios). Esta formación supone un gran reto para nuestras universidades hoy, incluyendo el desarrollo de los valores en el plano institucional, extracurricular y en el de la investigación.

Otro aspecto a destacar es el de la internacionalización. En este mundo globalizado e intercultural, y donde el conocimiento no conoce fronteras, la movilidad de los alumnos y de los profesores, el trabajo en red con otras universidades, los programas docentes y de investigación conjuntos, son una necesidad imperiosa para conocer y captar adecuadamente la realidad. En este sentido también la UD ha dado pasos importantes desde hace más de veinte años. Este curso acuden a ella casi 2.000 alumnos extranjeros, lo que supone más de un 15 % del alumnado cuando la media de las universidades españolas no llega al 3%. Además un número importante de nuestros alumnos salen para estudiar un semestre o incluso un año entero en una universidad extranjera con pleno reconocimiento académico. Asimismo el número de programas internacionales, muchos de ellos auspiciados por la Comisión Europea, (*Masters Erasmus Mundus, Marie Curie, External Cooperation Windows*, etc.), es muy notable y va creciendo lo que está suponiendo un gran enriquecimiento para la comunidad universitaria de alumnos y profesores.

Al servicio de este “Modelo Deusto de Enseñanza-Aprendizaje”, y para fomentar la investigación y la innovación, la UD está realizando importantes inversiones en infraestructuras en los dos campus de Bilbao y San Sebastián. Entre éstas es de destacar la magnífica Biblioteca Universitaria-CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) obra del conocido arquitecto Rafael Moneo, y que alberga un millón de volúmenes.

Por este gran esfuerzo de la universidad en las últimas décadas en aras de la calidad y de la excelencia, es por lo que la UD ha obtenido una mención en la primera convocatoria del gobierno español para los “Campus de Excelencia Internacional”. Solamente 18 universidades la han obtenido de las 78 existentes en España, siendo Deusto una de ellas.

No quisiera terminar esta breve reseña del ayer y hoy de la UD sin mencionar al Beato Hermano Francisco Garate, portero de la UD durante 42 años, y beatificado por Juan Pablo II en 1985. Cuando otro gran bilbaíno, el P. Pedro Arrupe, General de la Compañía de Jesús, visito la UD en 1970, declaró que “la mejor lección jamás impartida” en toda la larga historia de la universidad había sido la vida del Hermano Garate. A los ojos de Dios y de la Iglesia, más que los ilustres alumnos y profesores que han pasado por la UD, algunos presidentes de gobierno, ministros, comisarios europeos, académicos de las Reales Academias, etc., el “oficialmente” santo (beatificado) ha sido el humilde portero de la universidad que durante 42 años, día y noche, sin vacaciones, vivía sirviendo a todos con gran alegría y generosidad: “Yo hago lo que puedo, lo demás se lo dejo al Señor que lo hace todo; con su ayuda todo es fácil y agradable”. Que el ejemplo del Beato Hermano Garate sea para todos nosotros, miembros de la comunidad universitaria, una constante inspiración en nuestro trabajo universitario.

Jaime Oraá Oraá, S.J.

Alumnos en la nueva Biblioteca en frente de la Universidad de Deusto en Bilbao.

KENIA

“Hekima College”, un pequeño sueño, un paso gigante

Hace una veintena de años, vivía en Roma un gran soñador llamado Pedro Arrupe. Fue el 32º General de los jesuitas. Una noche, tuvo un sueño. Con el tiempo su sueño fue creciendo hasta llegar a ser una visión. Era el sueño de satisfacer los anhelos de los jesuitas africanos por una teología que respondiera a sus necesidades contextuales, y la visión de que esa teología estuviera vinculada al servicio de la fe y la justicia en la Iglesia universal y en la Compañía. El soñador llamó a Roma a su Asistente General para la Formación, Cecil McGarry, y a todos los Superiores Mayores de África y Madagascar (JESAM). Allí compartió con ellos su sueño, que encantó a todos. Y aquello fue el nacimiento de lo que hoy es conocido como *Hekima College*. Aquélla histórica reunión en Roma fue seguida por una serie de reuniones y consultas. Finalmente Nairobi, en Kenia, fue el emplazamiento preferido para esta universidad. Había buenas razones para ello, empezando por la creciente reputación de Kenia como centro ecuménico y como crisol teológico de la Iglesia en el África sub-sahariana, además de ser casi el centro geográfico de África. Como nombre más apto para la nueva universidad se escogió la palabra

En diciembre del 2009, el Padre Adolfo Nicolás visitó el *Hekima College* en Nairobi para poner el “broche de oro” a las celebraciones de los 25 años de su fundación. En su discurso el Padre General destacó el valioso servicio que Hekima ofrece a la Iglesia y a la Compañía en África.

swahili *hekima* – que significa “sabiduría”, derivado de *haki* que simboliza la “justicia”. Después de la adquisición legal del emplazamiento, la construcción no tardó en comenzar y progresó con rapidez.

En Roma no podían contener el júbilo cuando, a mediados de septiembre de 1984, diez jóvenes escolares jesuitas africanos llegaban de diferentes partes de África para comenzar sus estudios teológicos en el nuevo *Hekima College*. Para acompañar a estos heroicos pioneros estaban los Padres Henry de Decker (rector), Cecil McGarry (decano), Michel Istas (secretario general), Eddie Murphy (bibliotecario mayor), y Rodrigo Mejía (decano de estudiantes). Junto a unos pocos más, ellos fueron el equipo de formación pionero. Durante su visita a Kenia en agosto de 1985, Su Santidad Juan Pablo II bendijo la primera piedra de la universidad, que más tarde, fue colocada por Su Eminencia Carlo María Cardenal Martini en compañía de Maurice Cardenal Otunga, de bendita memoria.

Cuando todavía se estaba construyendo, nuestros gloriosos pioneros dormían, estudiaban, rezaban y jugaban en medio del ruido de hormigoneras, cascajo, gravilla y polvo. El fuerte espíritu de los pioneros remedaba el aforismo Igbo: “no se trata de esperar a que pase la tormenta, sino de aprender a labrar mientras descarga su lluvia”. En sus comienzos, la universidad estuvo afiliada al que entonces era Instituto Católico de África Oriental (*Catholic Higher Institute of Eastern Africa*, hoy día, *Universidad Católica de África Oriental, Catholic University of Eastern Africa*). Aunque comenzó como una Escuela de Teología, *Hekima* ha expandido su radio de acción, y dirige un nuevo instituto conocido como el Instituto de Estudios por la Paz y Relaciones Internacionales (IPSIR, *Institute of Peace Studies and Internacional Relations*), que admitió a su primer grupo de estudiantes en 2004, y compartió campus con la Escuela de Teología. Sin embargo en julio de 2009, el IPSIR se trasladó a su campus permanente en Riara Road, no lejos del campus principal. El IPSIR ofrece un programa en Relaciones Internacionales, Estudios por la Paz, y Diplomacia. Tanto el IPSIR como la Escuela de Teología tienen estudiantes de diferentes países africanos. En la actualidad, con la excepción de la región de Mozambique, todas las provincias y regiones de la Compañía de Jesús de África y Madagascar, además de algunas provincias de Corea del Sur, Alemania, India, y los Estados Unidos, están presentes en la Escuela Jesuita de Teología. Mientras que la mayoría de los estudiantes del IPSIR son laicos, más del noventa y cinco por ciento de los estudiantes de teología son religiosos; Jesuitas, Palotinos, Asuncionistas, Redentoristas, Misioneros de Guadalupe, y las Hijas de San Pablo, entre otros.

Desde sus orígenes, la Escuela de Teología ha puesto el acento en una sólida formación pastoral, espiritual e intelectual. Y así, además del programa académico regular, los estudiantes están implicados en varias actividades y apostolados.

Bajo la égida del primer Rector, P. Henry de Decker, los alumnos

En esta página, algunas imágenes del P. General en el* Hekima College*, con ocasión de los veinticinco años de su fundación: La celebración eucarística en la capilla, un encuentro con los jóvenes jesuitas en formación, y, al comienzo, la procesión hacia la capilla.

fundadores iniciaron el *Hekima Review*, periódico de la universidad, que “aspira a proveer un foro de debate y reflexión sobre desafíos actuales y cuestiones de significado social, cultural y religioso” para la vida de la sociedad y de la iglesia de África. Este año, bajo la dirección editorial del Escolar Michel Kamanzi, el periódico ha publicado a todo color su 40ª edición dedicada a las bodas de plata de la fundación del colegio. Por medio de su campañas cuaresmales anuales, los alumnos han sido a menudo capaces de asistir a familias necesitadas en las barriadas de Kibera, cerca del principal campus de la universidad, y también han continuado respondiendo a cuestiones de justicia social en la región oriental africana, especialmente en Kenia, la República Democrática del Congo, y Zimbabwe.

Un proverbio africano dice que, aunque la niña sentada sobre el hombro de su padre puede ver muy lejos, nunca podrá pretender que sabe más que su padre. En estos veinticinco años de su existencia, la universidad ha desarrollado una tradición de formación y erudición que continúa atrayendo muchos alumnos tanto religiosos como laicos, que buscan la codiciada educación jesuita. Una de las características más atractivas de la universidad es su juiciosa habilidad en fusionar lo universal con lo particular. Una corta estancia en la universidad sería suficiente para revelar a un buen observador la afinidad cultural entre *Hekima* y la mayoría de las universidades jesuitas en el mundo. Afinidad que, sin embargo, está contrarrestada por una intensa ‘africanidad’, evidente en el bullicioso ambiente del *campus*, en los *murales* de la iglesia, vidrieras, puertas, en las celebraciones litúrgicas, e incluso en el programa académico. La Escuela de Teología permanece fiel a la probada tradición de educación católica recogida en *Sapientia Christiana*, mientras que el programa académico general de la universidad sigue los principios de la pedagogía jesuita contenida en la *Ratio Studiorum*. Así, por ejemplo, en la Escuela de Teología se insiste en las reflexiones de Padres de la Iglesia como Basilio de Cesárea, Agustín de Hipona, y Tomás de Aquino, lo mismo que en las ideas de teólogos modernos como Karl Rahner, Joseph Ratzinger, y Walter Kasper. Además, hay alumnos que emplean también sus energía en analizar la riqueza intelectual de pensadores como

Kwame Nkrumah, Julius Nyerere, Léopold Senghor, Laurenti Magesa, Bénézet Bujo, y Desmond Tutu, teniendo en cuenta su enorme importancia en la vida y ética socio-política actual de África. Charles Fowler dijo que los mejores maestros de la humanidad eran las vidas de grandes hombres y mujeres; muchos de los graduados de *Hekima* salen de la universidad sintiendo que han estado luchando con poderosos Goliats.

Hekima está situada en los términos jurisdiccionales de la ciudad de Nairobi. El terreno dentro y alrededor de la ciudad de Nairobi pertenecía al clan Kikuyu. Los ancianos del clan solían exhortar así a sus jóvenes: una persona no sólo debería sentirse orgullosa del lugar en el que vive; ella misma debería vivir de tal manera que ese lugar se sientiese orgulloso de ella. Quizás influenciados inconscientemente por ese dicho, muchos de los profesores y alumnos de *Hekima* han sido el penacho y orgullo de su *alma mater*, de la madre Iglesia, y de la sociedad en su conjunto. Nos sentimos orgullosos de muchos antiguos alumnos y formadores que han sido eminentes en la Iglesia y en la Compañía de Jesús. El Obispo Joseph Atanga de Camerón estaba entre los alumnos pioneros y vivió en la misma comunidad de *Huduma* con Rodrigo Mejía que era entonces su formador, y llegó a ser Obispo de la diócesis Soddo-Hosanna de Etiopía. También fueron alumnos de *Hekima* el Obispo Thomas Msusa, SMM, de la diócesis de Zomba de Malavi y el Obispo Fidelis Rakotonarivo, S.J., de la diócesis de Ambositra de Madagascar. Otro alumno pionero, Fratern Masawe, sirvió como Provincial de la Provincia de África Oriental (AOR) y es ahora el Moderador de JESAM. Podríamos hacer una larga lista de otras personalidades eminentes, jesuitas y no-jesuitas. Algunos antiguos alumnos han vuelto para ser miembros del equipo de enseñanza y formación. También

En las imágenes de esta página: una clase y dos vistas de los edificios.

estamos orgullosos de muchos de nuestros antiguos alumnos, profesorado y profesores invitados que continúan agrandando la marmita global de sabiduría por medio de sus excelentes publicaciones. Uno de nuestros más recientes graduados, Uwem Akpan, ha ganado una ristra de premios por su muy vendido "Say You're One of Them" ("Tú di que eres uno de ellos" (casa del libro 2009). Estos insignes hitos estimulan entre nuestros alumnos y profesorado la cultura de excelencia y diligencia.

A mediados de diciembre de 2009 el Padre General Adolfo Nicolás fue un huésped muy especial en nuestra universidad. Su visita regó la viña nacida de Arrupe, bendecida por el Papa, y plantada por Martini, ya que fue el pistoletazo para comenzar una nueva etapa a pasos de gigante hacia la edad de oro de la creatividad. Su visita también puso fin al año de celebraciones que marcaron nuestras bodas de plata. Llegados al final de este comienzo épico, nuestros ojos están puestos ahora en alcanzar alturas todavía más altas. Pero, aunque queremos esforzarnos hacia ese *magis*, debemos prestar atención a la sabiduría de Abraham Lincoln: "A fin de cuentas no son los años de nuestra vida lo que importa, sino la vida de nuestros años". Precisamente ese entusiasmo por la vida es lo que distingue a esta universidad, sobre todo a la comunidad jesuita. Y eso ha sido la rúbrica que ha podido verse en la mayoría de las actividades y proyectos del aniversario, comenzando por el rejuvenecimiento estructural de la propiedad de la Comunidad y de la Universidad, hasta los muchos programas sociales y culturales a base de dramas, tardes de 'alimento cultural', y la producción musical del coro de la Comunidad para el aniversario. Y la misma rúbrica resplandece en nuestras celebraciones litúrgicas comunitarias, en nuestros debates intensos tanto en clase como a la mesa, en los deportes, e incluso en nuestros apostolados extra-escolares. Y mientras vamos hacia el oro, esperamos que esta alegría y vivacidad sigan inspirando nuestros estudios, proyectos, y el futuro de esta universidad. Estamos muy agradecidos al Padre Arrupe, a sus sucesores, y a todos los compañeros y Provincias de la Compañía, que nos han apoyado de mil maneras desde nuestros comienzos. En *kiswahili* decimos: *asateni sana* (muchas gracias a todos). *Idumu Hekima! Adumu Pedro Arrupe!! Lidumu Shirika la Yesu!!!*

Enyeribe S. Oguh, S.J.
Traducción de
Antonio Falces Remírez, S.J.

REPÚBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

Alentar la búsqueda de Dios

Este Centro de Espiritualidad se encuentra a unos 25 Km. de Kinshasa, capital de la República Democrática del Congo. El 29 de junio de 2008 se celebraron 50 años de acogida, de disponibilidad apostólica y de acompañamiento fraterno: retiros, jornadas de recogimiento, sesiones, asambleas…

El Centro de Espiritualidad Manresa abrió sus puertas en 1958, dos años antes de la independencia del país. Según la expresión querida por San Ignacio, el Centro de Espiritualidad Ignaciana se propone « ayudar a las ánimas ». Al comienzo en el Centro había solamente un jesuita, que no daba los Ejercicios: era director, administrador y gestor. Le secundaba un equipo de señoritas que aseguraban la gestión material del Centro, pero que al mismo tiempo podían participar en la animación de los retiros.

Al construir la casa, se pensó en ayudar a los laicos, más que a los religiosos, que es lo que ahora prevalece. Los primeros en disfrutar del Centro han sido los alumnos de nuestros colegios y grupos de jóvenes de otros colegios, escuelas, o parroquias. Han acudido asimismo miembros de movimientos de acción católica y de movimientos cristianos. Al comienzo Manresa acogía sólo a hombres y a chicos, pero pronto se abrió a los movimientos familiares. Por esto, en 20 habitaciones de las 53 que hay en el Centro, se ha añadido otra cama para acoger a las parejas. En aquel entonces, las comunidades

Desde hace más de 50 años el "Centro de Espiritualidad Manresa" lleva adelante sus actividades que tienen por finalidad "perseverar las condiciones de paz, silencio y recogimiento que favorezcan la oración y ayuden a tomar decisiones en la tranquilidad de espíritu".

femeninas, menos numerosas que hoy en día, hacían los Ejercicios en sus comunidades, invitando a un sacerdote a que diera la tanda. En Manresa, los grupos se sucedían trayendo cada cual su propio acompañante.

Desde el comienzo de los años '60 Manresa se abrió a todos los públicos, inclusive a las religiosas. Con pena hemos visto disminuir los grupos de ejercitantes laicos que habían tenido la prioridad en el proyecto. Probablemente esto se debe a la situación económica. Al mismo tiempo hemos visto crecer el número de ejercitantes religiosos, pero Manresa ve a pocos sacerdotes diocesanos, y lo sentimos. Entre los ejercitantes, la mayoría son mujeres, como ocurre entre los religiosos en la Iglesia entera. Pero hay también Hermanos, algunos sacerdotes diocesanos, a veces unos cuantos laicos, hombres y mujeres. Entre los ejercitantes, algunos hacen el retiro como preparación a los votos perpetuos. Algunas congregaciones ignacianas hacen este retiro casi al comienzo de la formación, pero no es raro ver a gente de una cierta edad que pide hacer este tipo de retiro como un regalo por su jubileo.

El retiro ignaciano típico es el de 30 días según los Ejercicios. Manresa propone cada año un retiro de este tipo, y en ello participan entre 15 a 30 personas, con varios animadores. Pero casi todo el año hay retiros de 30 días, que se dan individuamente o a pequeños grupos, según la demanda. En Manresa son numerosos los retiros de 8 días. Unos los propone Manresa, otros se nos piden desde fuera. Pero al lado de estos retiros previstos, se han dado en Manresa muchos más: grupos formados a partir de iniciativas externas, animadas o no por jesuitas. Y luego hay lo que quizás se podría considerar como

Sobre estas líneas, imagen frontal de la Iglesia del "Centro Espiritual Manresa". En la página anterior una panorámica de dicho Centro.

una especialidad de Manresa: un gran número de personas pide hacer un retiro individual bajo la dirección de un padre de Manresa o de otro jesuita. En Manresa es posible encontrarse todo el año con ejercitantes. Y casi siempre hay varios retiros al mismo tiempo, y la experiencia indica que se llevan bien.

Manresa acoge cada año a un cierto número de alumnos, para retiros organizados por el grupo de animación espiritual de su colegio, y en general son retiros de tres días. Acoge retiros de movimientos como « Mariage-rencontre ». Cada año acoge un cierto número de sesiones de formación, de religiosos/as o de laicos. De vez en cuando en Manresa se celebra el capítulo provincial de una Congregación, o un capítulo general. Sin embargo, tratamos de evitar que las fechas de estos encuentros coincidan con las de un retiro o una tanda de Ejercicios, porque un capítulo es de por sí ruidoso y un retiro ignaciano se vive en silencio. Y damos prioridad a los retiros. A veces ocurre que una organización laical pide tener un consejo o una sesión en Manresa. A veces las circunstancias han permitido el poder hacerlo, pero el Centro Manresa ha sido siempre muy prudente para no comprometer la calidad de la actividad de los retiros, que es la razón de ser de su existencia. Manresa quiere conservar las condiciones de paz, de silencio y de recogimiento que favorecen la oración, y las tomas de decisiones en la calma. Porque es esto lo que de forma muy explícita van buscando todos los que acuden al Centro.

En principio cada mes, damos en Manresa un retiro para religiosos/as y laicos/as comprometidos. Y suman alrededor de 150 personas, o más. Cada año se elige un tema. En 2007-2008, el tema era « El himno a la Caridad », de la Primera Carta de San Pablo a los Corintios, cap. 13. Participaron cada vez de 120 a 150 personas. En 2009-2010 el tema es: « Padre Nuestro »

Manresa trata de rendir pequeños servicios, en la mayoría de los casos de manera informal, y son sobre todo servicios sacerdotales. La misa del domingo, a las 8 de la mañana, hoy con gran asistencia, surgió en su comienzo como algo informal. Al comienzo quería ser una ayuda para algunas religiosas enfermas o para las que debían preparar la comida, mientras que las demás hermanas iban a la parroquia. Con los años, esta misa ha visto aumentar en gran número sus participantes. Y desde hace poco, Manresa constata una notable afluencia de laicos que vienen de las casas de los alrededores.

Quienes conocen Manresa saben que siempre y casi a todas horas es posible encontrar un confesor. Asimismo, son numerosas las personas, de todas las edades, consagradas o no, que en Manresa han encontrado a un acompañante. Y más de un superior religioso, hombre o mujer, a veces un obispo, ha confiado a Manresa la acogida de un miembro de su familia religiosa que pasa por dificultades, por un periodo más o menos largo. La convergencia de las preocupaciones de la primera etapa de los Ejercicios hacia la confesión general, y la práctica del discernimiento de espíritus, para uno mismo y para los demás, constituyen un ambiente favorable para todo esto.

En mitad de 2008 Manresa ha celebrado su jubileo de 50 años de existencia. Un jubileo no es ni celebración de momentos gloriosos ni complacencia en recuerdos de viejos tiempos, que siempre fueron mejores. No es ni bíblico, ni cristiano complacerse en el propio pasado, y menos aún vivir de ello. Un jubileo es una purificación en vista de un nuevo comienzo, desde bases purificadas. La casa de Manresa se ha ido transformando, símbolo del deseo de un futuro desde nuevas bases. Los padres del equipo de Manresa se sienten llamados con fuerza (y el sonido del cuerno es estridente) a renovar su vida consagrada, apostólica y profética. Abandonar, si fuera necesario, todo aquello que es obsoleto; prestar atención a los signos de los tiempos; y sobre todo disponibilidad apostólica renovada, según los dones que el Espíritu concede a cada uno.

Jean-Marie Van Parys, S.J.
Traducción de Daniela Persia

MADAGASCAR

Un servicio para universitarios

La Capellanía Católica de la Universidad de Antananarivo en Madagascar, ha celebrado, en el año 2010, su quincuagésimo año de servicios a los estudiantes. A partir de 1960, año de la independencia del país, jesuitas eminentes respondieron a las necesidades de toda clase de estudiantes con problemas a lo largo de su formación universitaria con una generosidad y una disponibilidad inestimables. Durante estos cincuenta años, once jesuitas se han sucedido en la dirección de esta capellanía católica universitaria. De hecho, siempre ha estado al frente de la capellanía algún jesuita, ya que la Compañía de Jesús considera que hay que preparar bien a los futuros dirigentes del país para las misiones y retos que les aguardan. La Capellanía comenzó como *Asociación Católica Universitaria de los Estudiantes de Madagascar*. De 1959 a 1973, la Universidad de Antananarivo era la única del país. Entonces, los nuevos bachilleres tenían que venir a la capital para los estudios universitarios. Se alojaban en diversos Colegios Mayores de la ciudad. Casi todos los estudiantes católicos, que representaban el 25% del alumnado, se beneficiaban de los servicios ofrecidos por la Capellanía. El Padre Paul François de Torquat, fundador de esta capellanía, se esforzaba por hacer comprender a los estudiantes que "la fe y la razón, la oración y los estudios, junto con el respeto de la diversidad, contribuyen al desarrollo individual en el mundo universitario".

Durante sus 50 años de existencia y actividades, la Compañía de Jesús siempre ha tenido a su cargo la Capellanía Católica de la Universidad de Antananarivo. Es un lugar de encuentro, de profundización de la fe y administración de los sacramentos.

Ante el aumento vertiginoso del número de estudiantes (27.000 en 1980), la construcción de Colegios Mayores alrededor de la Universidad se convirtió en un imperativo. Al

Una celebración litúrgica con los estudiantes universitarios.

Un grupo de trabajo y de reflexión.

mismo tiempo, era preciso encontrar un lugar estratégico, no lejos de la Universidad, donde construir la oficina central de la Capellanía. En 1996, 3710 estudiantes se alojaban ya en distintos Colegios Mayores. En la actualidad, están superpoblados.

La capellanía asegura la presencia de la Iglesia Católica en el mundo universitario. El capellán tiene a su cargo el papel de animador y la cura de almas. Se esfuerza en responder a las necesidades espirituales, culturales e intelectuales de los estudiantes. La capellanía organiza conferencia-debates sobre los grandes temas que son de actualidad como: el diálogo interreligioso, el buen gobierno, la corrupción, la paz y el desarrollo, la reconciliación y la tolerancia, la universalización y los valores culturales, etc. Por este motivo, la capellanía es un lugar privilegiado de encuentros, intercambios y creatividad.

Actualmente, las actividades de la capellanía tienen lugar en cuatro centros diferentes en diversos lugares de la ciudad de Antananarivo. Cada centro tiene un Comité de estudiantes que se responsabiliza de la buena marcha de su centro. El capellán visita por turno los distintos centros, celebra la eucaristía o participa en alguna conferencia-debate. Su presencia continuada ha llevado a algunos estudiantes a descubrir la necesidad del acompañamiento espiritual. Un Comité central se encarga de la coordinación general de los cuatro centros: organiza las actividades comunes y los grandes eventos dirigidos al conjunto de los estudiantes. Este Comité central se reúne cada último sábado de mes para planificar bien este trabajo de coordinación. La Capellanía cuenta con alrededor de 2.000 estudiantes activos.

La inauguración de curso es un acto especialmente importante. El arzobispo de Antananarivo es quien preside siempre la misa de apertura del año pastoral de la capellanía. Las autoridades civiles, los profesores y el personal administrativo de la Universidad participan también dando así prueba de su apoyo a la capellanía católica universitaria

Cada centro organiza un día de retiro y oración sobre un tema elegido al comienzo del año académico. Algunos movimientos se ponen de acuerdo para tener un Triduo completo durante la Cuaresma. Todos los años una veintena de jóvenes universitarios reciben los sacramentos de la iniciación a la vida cristiana. La capellanía cuenta con la colaboración de las Hermanas de Nuestra Señora del Cenáculo y de jóvenes jesuitas en formación para atender a las numerosas peticiones de los estudiantes. Desde 2004, al final de sus estudios, parejas de jóvenes graduados se disponen a recibir el sacramento del matrimonio. En 2009, hubo unos diez. Por otra parte, los jóvenes universitarios no dejan de pedir el sacramento de la reconciliación, sobre todo durante los momentos fuertes de las peregrinaciones, del adviento y de la cuaresma.

La peregrinación anual es un momento singular e importante en la vida de la capellanía universitaria. Los propios estudiantes la preparan seriamente hasta el último detalle. Su compromiso se hace visible en el ambiente de reflexión y oración que llama la atención. Por otro lado, a lo largo del año académico, se consagran dos días a competiciones deportivas y a representaciones culturales. Cada centro cuenta con un equipo en distintos deportes y con un grupo folklórico. A menudo, las actividades culturales recuerdan las costumbres ancestrales y dan a conocer a los jóvenes la cultura del pueblo de Madagascar. Los equipos vencedores y los mejores grupos folklóricos obtienen siempre un trofeo al final de la competición. Desde su creación, la capellanía no dispone de locales propios. Todas sus actividades tienen lugar en edificios académicos. Para la Misa dominical, por ejemplo, la capellanía alquila un salón cuyo contrato hay que renovar cada año.

Dos proyectos de construcción están ahora en marcha. El primero está a 15 km de Antananarivo. Se trata de un centro para la Capellanía (con capilla, salón de actos y oficinas) en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Vontovorona dónde 900 estudiantes se alojan en la ciudad universitaria. El segundo, junto a la Universidad central, facilita una presencia multiforme de la Compañía de Jesús en los diversos Colegios Mayores donde se alojan la mayoría de los estudiantes.

Después de 50 años de apostolado intelectual, la Compañía de Jesús en Madagascar está bien convencida de la necesidad de tener un lugar propio para la capellanía. Así pues, la capellanía universitaria tendrá finalmente un local de referencia que facilite su visibilidad y su impacto.

Célestin Razafindramavo, S.J.
Traducción de Joseph Messa Buxareu, S.J.

Pastoral directa

Nuestro compromiso apostólico en el mundo se manifiesta de varias formas que van de la pastoral tradicional en las parroquias al trabajo con los jóvenes, en particular los universitarios. Nuestro compromiso a veces adopta aspectos nuevos y originales, como en el caso del P. Rick Curry, de quien hablamos en uno de los artículos que siguen.

JAPÓN

LA IGLESIA EN LAS ENCRUCIJADAS

Situada junto a la Universidad Sofia, prestigiosa institución jesuita, la Parroquia de San Ignacio constituye un importante punto de referencia para los católicos que buscan ayuda espiritual y la posibilidad de profundizar en la propia fe, así como para muchos no católicos interesados en conocer el cristianismo.

Aún para los amigos de los jesuitas es una sorpresa saber que tenemos casas parroquiales y desarrollamos un apostolado pastoral. Muchos japoneses piensan que la Compañía fue fundada sobre todo para la educación en colegios y el trabajo intelectual. Incluso buenos amigos de la Compañía se sorprenden cuando les decimos que tenemos también muchas parroquias y nos dedicamos al trabajo pastoral. Aquí en Japón en 1923 se pidió a la Compañía aportar personal y ayuda económica al recién fundado vicariato apostólico de Hiroshima. Otras tres iglesias han sido también encomendadas a la Compañía permanentemente, y ayudamos a Obispos en varias diócesis. San Ignacio quería que la Compañía fuese a cualquier lugar a hacer cualquier trabajo que se considerase necesario y urgente para la Iglesia. Por eso, desde sus comienzos, la Compañía trabajó en los llamados países de misión, encargándose de toda clase de tareas necesarias para comenzar y promover el crecimiento de la iglesia local.

Hoy me gustaría hablarle sobre la iglesia de San Ignacio en Tokio. Comenzó como una pequeña parroquia con el nombre de Santa Teresita de Lisieux, no lejos de su emplazamiento actual, pero fue destruida durante la segunda guerra mundial. Como la Compañía ya estaba llevando la Universidad de Sofía en la misma zona, el Arzobispo de Tokio encomendó la parroquia a la Compañía. Se edificó una iglesia mayor dedicada a San Ignacio de Loyola. Muy pronto la parroquia comenzó a crecer en el número de católicos y en la calidad de su trabajo pastoral y misionero. Así acabó convirtiéndose en una iglesia muy importante en la Archidiócesis de Tokio. Esto fue debido a la entrega generosa de muchos Padres que trabajaban en la Universidad, justo detrás de la iglesia. Otra razón de ese desarrollo asombroso fue su emplazamiento en frente de una de las mayores estaciones ferroviarias en el corazón mismo de Tokio, que la hace fácilmente accesible desde cualquier lugar de la ciudad e incluso de las regiones de los alrededores. Cuando se confió la parroquia a la Compañía permanentemente, contaba con 1.174 católicos. Este año contamos con 14,500 católicos inscritos en el Registro, sin incluir en ese número los muchos extranjeros que llenan los bancos de la iglesia.

Pero éste no es ni mucho menos el caso de las parroquias japonesas normales. La Iglesia del Japón emergió de varios siglos de persecución hace poco más de cien años. Incluso ahora la archidiócesis de Tokio, emplazada en una región con una población de más de 20 millones, cuenta solamente con 90.000 católicos. Estas cifras dejan claro que nuestra principal empresa es la de proclamar y dar testimonio del Evangelio en una sociedad secularizada y materialista no-cristiana. Ponemos un gran esfuerzo en nuestra acogida a quienes piden instrucción en la fe. Los guiamos a través del catecumenado al bautismo y a la participación plena en nuestra comunidad.

El número de bautismos en Japón ha disminuido notablemente en estos últimos años, pero aún así, gracias a Dios, el año pasado unos 350 adultos y 115 niños recibieron el bautismo en nuestra parroquia. Todo esto fue posible porque los encargados de la parroquia reciben la ayuda generosa de muchos jesuitas que trabajan en la universidad y de Religiosas de varias congregaciones.

Como en otros países, en Japón las parroquias son básicamente territoriales, pero debido al pequeño número de católicos, se permite a la gente el registrarse en cualquier parroquia de su elección. De esta

En la página anterior un bautismo. Abajo: celebración japonesa de los "Niños de siete, cinco, y tres años".

manera las parroquias pueden mantener contacto con cualquier persona católica. Aprovechando esta posibilidad, muchos católicos pasan de otras parroquias a la nuestra. Además todos los que reciben el bautismo en nuestra parroquia tienden a permanecer en ella, en vez de ir a una parroquia más cercana a sus hogares. El resultado es que nuestros católicos están esparcidos no sólo por toda la archidiócesis de Tokio sino incluso a lo largo y ancho de las dos diócesis colindantes.

Naturalmente, esto presenta grandes problemas para el trabajo pastoral. Por ejemplo, es difícil prestar el cuidado adecuado a enfermos y ancianos, o el organizar la educación religiosa necesaria para los niños católicos. Sería preferible que los que reciben el bautismo en nuestra parroquia y se educan aquí se inscribiesen en sus parroquias locales y así contribuyesen al incremento del cristianismo en su propio entorno. Hay muchas razones para esta concentración anormal en una parroquia. Sin duda una de las mayores razones es el fácil acceso a nuestra iglesia desde cualquier punto en Tokio y alrededores. Otra razón es que nuestra parroquia está bien provista de personal, gracias a la ayuda de Padres, Hermanos, Religiosas y Laicos, lo que hace posible el ofrecer diversidad de servicios cada día y prácticamente a cualquier hora.

Desde luego, esto suena muy atractivo y útil, pero si nos paramos a pensar en otras parroquias de Tokio que cuentan sólo con un sacerdote y no tienen tantas ventajas como la nuestra, podemos entender por qué muchos católicos tienden a reunirse aquí y por qué los que reciben aquí el bautismo no se inscriben en sus parroquias locales. El mismo fenómeno ocurre en otras iglesias atendidas por congregaciones religiosas o misioneras, que ocasionalmente crean situaciones de malestar con el clero diocesano. Hemos de ser más conscientes de que hemos de colaborar con el Obispo local, y no reducirnos a desarrollar nuestra propia parroquia sino para establecer la Iglesia en toda la diócesis y en todo el Japón. Cada grupo tenemos nuestro propio carisma y nuestras características, pero que han de ser puestas al servicio de la Iglesia.

La Iglesia de San Ignacio, en el corazón de Tokio, junto a la universidad de los jesuitas.

Otro campo muy importante para la Iglesia en el Japón es la formación permanente de los fieles. Durante largos años se ha puesto gran esfuerzo en la tarea de concientización, y así podemos ver ahora una participación activa de los fieles en muchos de los oficios necesarios para la comunidad, como ayudar en la preparación matrimonial o contribuir en la liturgia como animadores, lectores y ministros extraordinarios de la Eucaristía. En el pasado año iniciamos un grupo de ministros para llevar la comunión a enfermos y ancianos diseminados a lo largo de esta vasta ciudad. Otros dos grupos comenzarán pronto, uno para atender de los funerales y otro para llevar la catequesis.

Es verdad que la formación de los fieles y su participación en diversos ministerios es algo muy importante, pero no podemos olvidar otro gran problema de la Iglesia del Japón y también de nuestra Compañía: la falta de vocaciones sacerdotales y religiosas. Según disminuye el número y aumenta la edad de sacerdotes y religiosos, el ímpetu para la evangelización perderá algo de su fuerza, los bautismos se reducirán, y la edad media de la población católica subirá gradualmente. Estos factores harán que la Iglesia y la Compañía en Japón tengan que enfrentarse a una gran crisis por la falta de personal en nuestras parroquias, colegios, y otras instituciones. El número de católicos es de 450.000, la mayoría de ellos de avanzada edad, y eso hace que necesitemos ayuda permanente de otras iglesias, especialmente las de Asia.

Desde 2009 venimos dedicando los primeros viernes de cada mes a rezar por las vocaciones sacerdotales y religiosas, pero en una parroquia tan grande como la nuestra hemos

La celebración de la Primera Comunión. La parroquia de San Ignacio de Tokio es punto de referencia aún para los católicos que viven en otras zonas de la ciudad.

de encontrar también maneras eficaces de llegar directamente a la gente joven. Necesitamos más grupos inspirados en nuestra espiritualidad, como las Comunidades de Vida Cristiana (CVX). Quizás estemos poniendo demasiado énfasis en los bautismos, en detrimento de la formación prolongada después del bautismo. La falta de formación permanente puede ser también la razón de por qué nuestra dedicación al diálogo religioso y ecuménico es tan débil.

La atención pastoral a los extranjeros nos presenta un gran reto para renovar nuestro enfoque misional y para rejuvenecer nuestra comunidad. El grupo más numeroso es el de los de habla inglesa, que incluye gente venida de los países occidentales y de Filipinas. Hay además españoles, indonesios, brasileños, vietnamitas y polacos. Los domingos son estos grupos de católicos extranjeros los que suponen el 40% de la asistencia a Misa. Los resultados de una encuesta hecha el pasado mes de octubre sobre la asistencia a Misa mostraban que hay gente de 49 países diferentes. Sacerdotes, religiosas y líderes laicos se encargan de ellos, incluso enseñándoles japonés o ayudándoles en los problemas que encuentran para residir y trabajar en Japón. En contraste con la envejecida comunidad japonesa, estos grupos extranjeros son bastante jóvenes. Tenemos muchos problemas especialmente con la educación católica de niños nacidos de padre japonés y madre católica extranjera. No hacemos lo suficiente para educarlos en la fe y ayudarles a integrarse en la sociedad japonesa.

Nos gustaría poder contar con alguien de Filipinas para encargarse del grupo filipino, que es el mayoritario. Esto debería de ser posible dentro del marco de la Región Asia-Pacífico, en la que varias provincias de la Compañía están tratando de ayudarse mutuamente.

La dimensión social está presente en nuestro trabajo misionero y pastoral, pero todavía hemos de ser más sensibles a los problemas sociales y a las directivas de la Iglesia y la Compañía. Es difícil en nuestra extensa y dispar parroquia despertar el interés en problemas locales o impulsar actividades de grupo. Sin embargo hemos conseguido que nuestros parroquianos se impliquen preparando comidas para los sin casa, y ayudándoles a solicitar la asistencia pública para la que son elegibles.

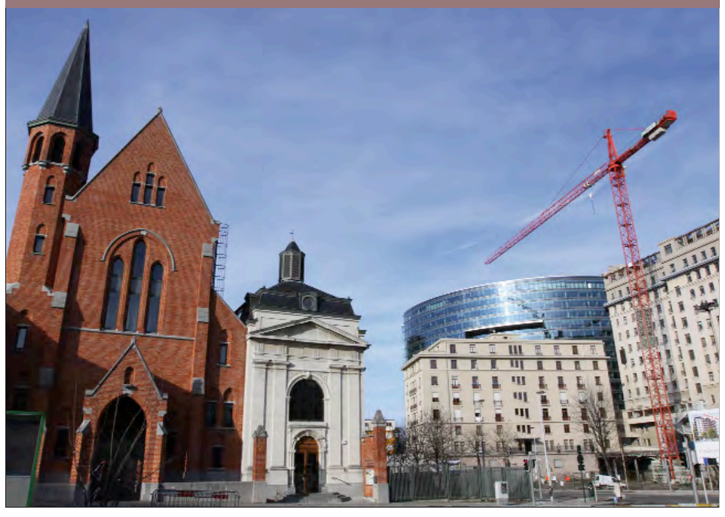
La iglesia de San Ignacio se enfrenta a muchos retos, pero es una parroquia con muchas posibilidades. Es un lugar donde mucha gente diferente se junta y trata de formar una comunidad. Nuestra parroquia puede definirse como una parroquia residencial tradicional, llevada en equipo por jesuitas, religiosas y laicos. Sin embargo todavía es mucho lo que tenemos que aprender, especialmente buscando modos de colaborar más generosamente y más efectivamente con otras parroquias de la archidiócesis.

Domenico Vitali, S.J.
Traducción de Antonio Falces Remírez, S.J.

BÉLGICA

UN SIGNO EN EL CORAZÓN DEL BARRIO EUROPEO

La Capilla de la Resurrección de Bruselas, es un lugar de referencia para los que trabajan en la Oficina de la Comunidad Europea, católicos, pero también miembros de otras confesiones cristianas: amistad, apertura ecuménica y colaboración son sus características.



Un paseo por el barrio europeo de Bruselas nos hace descubrir unos inmensos edificios. Pero entre el Parlamento, la Comisión y el Consejo de Europa, la mirada es atraída, por contraste, por una pequeña capilla estilo siglo XVIII, pegada a un gran convento que se ha convertido en sede de la biblioteca de la Comisión europea. Es la Capilla de la Resurrección, capilla de Europa, título que le han dado los miembros de su consejo de administración. Su discreción es significativa lo mismo que el lugar donde se encuentra. Es un signo de la Presencia de Dios en medio de esta construcción, de este proyecto de paz, de reconciliación, entre los 27 países de la Unión y más allá de la misma.

La responsabilidad pastoral de la capilla se ha confiado a la misión jesuita europea que se despliega también en el Hojar Católico Europeo desde hace más de cuarenta años, en el OCIPE (Oficina Católica de Información y de Iniciativas para Europa), en el Servicio Jesuita a Refugiados y en la enseñanza de la religión católica en las escuelas europeas. Los responsables de estos cinco polos se reúnen cada mes para compartir con el presidente de la Conferencia de Provinciales Europeos.

Esta capilla, abierta en Navidad de 2001, gracias a la iniciativa y a la generosidad de algunos cristianos, entre los que se cuentan los jesuitas, es gestionada por una asociación internacional sin fines de lucro. Desde el primer momento así se ha expresado su finalidad: « La Capilla de la Resurrección está abierta a todos cuantos trabajan, viven o pasan por este barrio marcado por la presencia de las instituciones europeas. Nacida de una iniciativa católica, y con el fin de evitar cualquier factor de división, ésta hospitalidad se ofrece con espíritu ecuménico. Manifiesta, de hecho, una unidad posible, entre pueblos diferentes, ilustra la reconciliación creadora, radicada en la Resurrección de Cristo. Lugar de comunión, de oración y de silencio, la capilla quiere ser también un lugar de intercambio, de diálogo y de compartir para todos aquellos que se comprometen en la construcción europea.»

Gracias a la iniciativa de dos jóvenes europeos, la capilla empezó abriendo cada día sus puertas a la oración, y a la acogida. Cada mañana, a las 8, antes del desayuno y por espacio de media ahora, se puede participar en la oración dirigida por un equipo que trabaja en las instituciones europeas. Habitualmente, se lee o se cantan salmos, en una de las lenguas de la Unión Europea. Ese tiempo de alabanza y de intercesión no se interrumpe, excepto en el periodo de vacaciones. Aunque a veces sólo asisten dos o cinco personas, ¡se consagra al canto la misma solemnidad! «Allí donde 2 o 3 están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos» (Mt 18,20). Esta palabra de Jesús expresa bien el espíritu que queremos comunicar: espíritu de acogida y de oración, dedicando la misma atención, tanto si hay una persona como si se trata de un pequeño grupo, o si el lugar está lleno para un concierto o una celebración.

Importancia de cada persona, importancia de la diversidad vivida, especialmente entre las 11 de la mañana y las 3 de la tarde, por el equipo de acogida formado por voluntarios/as. Momento de calma, de silencio o de escucha de un/a visitante, o de un pequeño grupo, invasión de los locales por grupos de varios países, presentación de la capilla… que poco a poco se convierte en un lugar imposible de eludir para las personas que van a «visitar» Europa, en Bruselas, en particular después de la llegada de nuevos miembros de la Unión de Europa oriental. En la entrada hay un cuaderno para recomendar intenciones de oración, y la puerta de la cripta, que se hizo para esto, introduce a muchas personas individualmente a un tiempo de silencio y de recogimiento. Hay celebraciones regulares que expresan la vocación ecuménica de la capilla.

Dos Eucaristías por semana, una oración organizada por una diaconisa luterana sueca que invita a pastores de numerosas comunidades extranjeras de Bruselas, una adoración silenciosa una vez por semana, puntúan la pausa de mediodía.

Pero en el corazón de este barrio laborioso, la oración invita a encontrar a Dios en el corazón de la existencia, en el arte, la cultura, la reflexión social o política, al ritmo de la vida que se desarrolla en las instituciones cercanas. Poco a poco han ido surgiendo ideas, se han formulado peticiones, se han tomado responsabilidades y se ha constituido un equipo pastoral. Se compone de responsables de grupos comprometidos en las actividades, como conferencias, exposiciones, momentos musicales, etc. Y la capilla recibe a menudo peticiones: para tener una reunión, una celebración o para una acogida y una información sobre Europa y el ecumenismo vivido en lo cotidiano.

Es conmovedor cuando alguien pide un «memorial» para un miembro recientemente fallecido de una de las Instituciones. Cuando fallece un funcionario europeo, en

En la foto jóvenes que trabajan en las instituciones europeas asisten a la Misa dominical. En la página anterior la Capilla de la Resurrección, en el corazón de Bruselas.

general los funerales se celebran en su país de origen y los colegas que han trabajado a veces largos años, codo con codo se encuentran en la imposibilidad de participar y manifestar sus sentimientos. La capilla de la Resurrección es entonces el lugar adecuado para reunirse, para evocar la memoria del colega fallecido, para una celebración respetuosa con las convicciones del difunto y de su familia. Se prepara entonces, con personas cercanas al difunto, respetando a cada cual, tratando de ser abiertos a todos. Amigos y amigas se expresan y se dirigen al ser fallecido con una gran sencillez. Y se oye decir: «En las Instituciones este tipo de sencillez no sería posible. Este, sin embargo, es un espacio de libertad y de respeto.»

Pero la situación y la vocación de la "capilla para Europa" favorecen toda una creatividad adaptada a la vida de las Instituciones, a las apuestas de la construcción europea y a los eventos del mundo, orquestados, muy particularmente, alrededor de la capilla. El Equipo pastoral está atento a ofrecer momentos adaptados a la situación: por ejemplo, tiempos de oración especial para las poblaciones víctimas de catástrofes, encuentro interreligioso para la paz al comienzo de guerras como la de Irak, para los países donde acaba de ocurrir un atentado, para poblaciones siniestradas, como en Haití, pero al mismo tiempo también celebraciones que marcan acontecimientos importantes, como el cambio de presidencia de la Unión Europea, etc. Durante la Cuaresma, cada año, un equipo de jesuitas y de religiosas se pone al servicio de los funcionarios que desean iniciarse en la oración y en el discernimiento ignaciano. Este cursillo dura una semana.

En sus actividades cotidianas, este lugar está abierto a todos; lo mismo a un pequeño grupo ecuménico de niños que descubren a Jesús que a la petición de parejas mixtas de países o confesiones

Servicio ecuménico en la Capilla de la Resurrección. La Capilla supone un punto de encuentro donde celebrar los servicios religiosos para todos los cristianos que trabajan para Europa en la capital belga.

diferentes o a un grupo de jóvenes adultos europeos que forman una comunidad de 60 a 80 jóvenes y celebran la Eucaristía en la Capilla, dos veces al mes. Así se van tejiendo lazos alrededor de un programa de formación espiritual y de encuentros.

La comunidad europea de jesuitas, turnándose, asegura una celebración eucarística semanal, a veces el sacramento de la reconciliación y eucaristías o animación del grupo de jóvenes, y aprovecha también la presencia de un seminarista que colabora en su animación. La presencia diversificada de jesuitas de países y lenguas diferentes y de la directora que pertenece a una congregación ignaciana, es al mismo tiempo símbolo de la riqueza y del carisma ignaciano que brilla en la capilla y que permite vivir el espíritu de discernimiento y de amistad. Porque este lugar es objeto de muchas solicitaciones externas y no todas corresponden al espíritu de la capilla.

El ecumenismo se vive en ella en un clima de amistad y de intercambios al hilo de los días. Pero han sido indispensables dos iniciativas para dar fuerza y estímulo a esta experiencia vivida: se ofrece regularmente un estudio bíblico, especialmente dirigido a los miembros del equipo de acogida. Y, un pequeño grupo de investigación trabaja desde hace varios años, permitiendo el diálogo y la acogida de las diferencias entre confesiones, estudiando los puntos más importantes, como la Eucaristía y la Iglesia, etc.

Lugar de compartir, de celebraciones y de experiencia ecuménica europea, la capilla ofrece también la posibilidad de estancias de una semana para dos o tres personas. Estas estancias han sido aprovechadas por religiosas de varias congregaciones inclusive protestantes, y están ahora abiertas a todos cuantos desean vivir una experiencia de fe ecuménica y, a la vez, europea. Quienes han pasado por este lugar entienden mejor qué es el ecumenismo en la vida diaria: en la misma Fe en el Resucitado, se trata de confiar unos en otros, de expresarlo por la oración y la acogida. Esto hace posible una escucha y una palabra en el respeto y en la amistad, y así se instaura un verdadero diálogo, que permite la creatividad en las iniciativas, la evolución de las mentalidades, la profundización en la identidad de cada uno, la apertura por el camino de la Unidad.

La capilla de la Resurrección es, así, un signo de la presencia de Cristo encarnado en nuestra historia, en nuestra época, donde El parece dejarse adivinar, como la semilla en el campo, como la presencia del Creador, que se esconde detrás de sus criaturas, en un mundo secularizado. Y es asimismo un signo indispensable de reconciliación y de unidad ante la diversidad de confesiones cristianas, de religiones y de pueblos. Es una «casa para todos y todas» donde la comunidad se busca y se simboliza : «une capilla de Europa.»

En sinergia con el Hojar Católico Europeo, con la comunidad de los Dominicos y las comunidades cristianas en Bruselas, la capilla de la Resurrección abre sus puertas y desea ser un signo de Vida y de Esperanza.

Mark Rotsaert, S.J.
Dominique Sadoux, RSCJ
Traducción de Daniela Persia

Hogar Católico Europeo

Centro de encuentros, de formación y de celebraciones cristianas al servicios de los ambientes internacionales de Bruselas.

El Hogar Católico Europeo (*Foyer*) es una Asociación internacional sin fines de lucro, reconocida por el Estado belga, constituida el 31 de octubre de 1963 por funcionarios de las instituciones europeas de Bruselas, a iniciativa de los padres jesuitas Pierre Van Stappen y Luigi Parisi y de Marguerite Wery, profesora de religión católica en la escuela europea de Bruselas.

Asociación de laicos – lo que la hace original, respecto de otras iniciativas que se han tomado en el contexto de los funcionarios europeos – el *Foyer* vive de las cuotas y de los donativos de sus miembros. Según el artículo 2 de los Estatutos, el *Foyer* se propone "...ser un signo de unidad de cristianos comprometidos en el proceso de unificación de Europa." Alimenta la ambición de los orígenes: realizar en Bruselas, en el corazón de Europa, una pastoral católica europea que es búsqueda de una «comunión de diferencias» , diferencias que no deben ser niveladas, sino que por el contrario, deben ser valoradas y así convertirse en instrumentos de comunicación y de enriquecimiento espiritual recíproco.

El Hogar Católico Europeo se dirige a una significativa porción de población que trabaja por la causa de la construcción europea, entendida en la línea del mensaje cristiano. El *Foyer* acoge a estas personas en ocasión de encuentros sencillos y familiares, porque es innegable que la posibilidad de encontrarse, aunque sea ocasionalmente, bajo el mismo techo, da una sensación de bienestar y de convivencia que es difícil obtener por otros caminos.

Dos momentos de la actividad religiosa que se desarrolla en el Foyer catholique de Bruselas: en la página anterior una concelebración, y, aqui, la administración del sacramento de la Confirmación.

Para atenuar la soledad de los funcionarios – y de sus familias – que encuentran difícil integrarse en la Iglesia local por razones lingüísticas, pero también por costumbres y maneras de ser, el *Foyer* asegura una pastoral según el espíritu y la cultura del país de origen y, al mismo tiempo, trata de abrir las mentalidades hacia un contexto y diálogo espiritual a nivel internacional.

La historia y la experiencia maduradas en el casi medio siglo de existencia del *Foyer*, indican que esta búsqueda de una "comunión de diferencias" requiere enfoques prudentes y analizados a fondo. No hay reglas o estrategias válidas para siempre y las experiencias pasadas no son más que marcos de referencia muy borrosos.

La pastoral del *Foyer* está muy vinculada a la actividad y a la colaboración de los docentes de religión católica en las Escuelas europeas.

Para actualizar el anuncio del Evangelio en el contexto de las instituciones europeas y para la reflexión y el discernimiento relativos a los grandes desafíos de Europa en proceso de unificación a la luz de la Palabra de Cristo, el *Foyer* saca las fuerzas necesarias de las celebraciones eucarísticas del domingo, de la organización de grupos de reflexión sobre temas de actualidad, de conferencia y retiros, de la escucha de las personas, de la promoción espiritual de las familias, de la preparación a los sacramentos de la iniciación cristianas y del matrimonio, de la formación de catequistas y de la animación de su unidad scout.

Por medio de estos encuentros se descubren las perspectivas cristianas de la construcción europea y se procura contribuir en la formación de funcionarios que viven el día a día de su trabajo según el Evangelio de Cristo.

Una de las realidades probablemente más importantes del *Foyer* es que ciertas actividades se llevan a cabo en estrecha colaboración con hermanos y hermanas de otras confesiones.

Desde el comienzo, el Hogar Católico Europeo trabaja en comunión con ellos y este espíritu de apertura ecuménica ha estado siempre presente entre los promotores de la Capilla de la Resurrección, capilla católica abierta al ecumenismo, para que fuera un signo tangible de la voluntad de unión de los cristianos.

Para llevar a cabo estas iniciativas, el Hogar Católico Europeo ha contado desde el comienzo con la participación de la Compañía de Jesús. Y esto no sólo porque entre sus miembros fundadores había padres jesuitas, y no sólo porque el apostolado de una asociación de ciudadanos de varias naciones no puede realizarse más que por medio de una de las grandes órdenes religiosas que tiene la posibilidad de tener el personal adecuado y necesario, sino porque y sobretodo, en línea con la misión que le ha encomendado el Arzobispo de Malines-Bruxelles a la Compañía de Jesús, a los padres jesuitas, el *Foyer* considera que la espiritualidad ignaciana es la más acorde al contexto al que la asociación se dirige.

Roberto Pietrasanta
Traducción de Daniela Persia

ESPAÑA

Pascua Juvenil en Raimat

Raimat es un pequeño pueblo rodeado de viñas, situado a unos quince kilómetros de Lleida, pequeña capital de comarca en el interior de Cataluña. La familia Raventós construyó el pueblo para los trabajadores de la gran finca agrícola de la cual eran propietarios. Hacia los años cincuenta cedieron una parte de esta finca a los jesuitas de la antigua provincia de Aragón, a fin de que construyeran un noviciado y lo pudieran abastecer convenientemente. Pocos años después el noviciado se cerró y los jesuitas decidieron convertir la casa en Colegio, quedándose tan sólo la parte del terreno necesaria para su nueva destinación.

La Pascua es siempre una fiesta, crea en tu mente una imagen y borra todo el resto. Mantente a la espera y recibirás un mensaje, mensaje de vida que espera una respuesta. Responde sí y no esperes recibo. Rechaza quedarte con los brazos cruzados. Créeme, saldrás ganando si lo pruebas. Prueba su perfume y pasa el mensaje, pásalo, pásalo.

(Traducción del texto en Catalán del Himno "Última Estación").

Los jóvenes que participan en la Pascua de Raimat viven con mucha intensidad espiritual la Semana Santa. En la foto el Via Crucis *del Viernes Santo.*

La Pascua juvenil se prepara cuidadosamente y con mucha anticipación. En la foto la celebración eucarística y jóvenes en pleno trabajo preparando materiales y póster.

Arriba la celebración de la Vigilia Pascual con el encendido del fuego nuevo; abajo, fotografía de grupos de los cerca de 300 jóvenes que participaron en la Pascua.

Cuarenta años después de su fundación, el Colegio Claver tiene 1400 alumnos y es un referente educativo de primer orden en la comarca. Conserva de su antiguo ascendente uno de los cementerios más bellos de la Compañía, así como una iglesia que es un más que digno exponente de la arquitectura religiosa moderna de la región, proyectado por el jesuita catalán y arquitecto Enric Comas de Mendoza.

Pues bien, es en este privilegiado entorno que los jesuitas en formación de la provincia Tarraconense decidieron hace 7 años aunar esfuerzos en el terreno de las pascuas juveniles, para ofrecer una única experiencia destinada a los jóvenes de los colegios ignacianos de la provincia. La primera edición de esta nueva pascua juvenil provincial tuvo lugar en el año 2004, llevando por lema "Tu Sí Que Vals" (una especie de "yes, we can" a la catalana), de ahí las iniciales que hicieron fortuna y se han acabado imponiendo como la "marca de la casa" de todas las pascuas posteriores, TSKV. Dando lugar, más recientemente, a una revista digital que se identifica bajo estas mismas siglas: **www.tskv.cat**. Con el tiempo se han ido sumando a la iniciativa otros colegios religiosos de espiritualidad ignaciana, así como religiosos y religiosas de otras tradiciones, pero con idéntico interés por evangelizar el mundo de los jóvenes. Actualmente, participan de la Pascua alrededor de 300 jóvenes, con edades que van de los 15 a los 25 años, incluyendo algunos adultos que hacen una experiencia de silencio.

Cómo funciona una pascua juvenil TSKV? Primero de todo, funciona gracias a un enorme equipo de religiosos y laicos muy motivados por esta empresa común. La maquinaria de la pascua se pone en marcha a principios de curso, con la elección del lema del año, una frase o eslogan que le da la línea argumental al conjunto. Alrededor de este lema se diseña el logo, el himno musical (uno diferente para cada pascua), la motivación argumental (utilizando el teatro, el video, el formato televisivo...), las actividades para los grupos y hasta la ambientación de la iglesia para las celebraciones de los oficios pascuales.

Tenemos la suerte de poder contar con un espacio litúrgico privilegiado: la Iglesia diseñada por Comas es un espacio que combina magistralmente la acogida con la versatilidad. Durante esos días, retiramos los majestuosos bancos de la iglesia y llenamos el espacio con moqueta y banquetas tipo "Taizé", disponiendo un gran altar cuadrado en el centro. El enorme presbiterio queda disponible como gran escenario de ambientación al servicio de la liturgia. Junto a la iglesia, tiene un gran protagonismo también el gimnasio, donde se tienen los encuentros de motivación de la jornada, así como las *performances* en las que se explica el sentido litúrgico del día. Los participantes duermen en las aulas del colegio en grupos de 10 ó 15 con un monitor responsable.

Para que puedan ver cómo se desarrolla un lema concreto a lo largo de los 3 días de la experiencia os ofrecemos el ejemplo de la Pascua del año 2006.

En la vida pasa como en el vestíbulo de una estación de tren. Muchos trenes van y vienen, en todas las direcciones... En medio del vestíbulo de la vida, nosotros debemos elegir un destino, comprar el billete y, finalmente, debemos estar atentos en el andén a la llegada del tren. Trescientos jóvenes nos hemos encontrado en el Claver para esperar al tren pascual, un tren que salió hace ya muchos años de Jerusalén y que llega puntual una vez más. Se trata de un tren que no ha dejado de hacer su trayecto en todo este tiempo. Mucha gente ha subido a lo largo de la historia, algunos han bajado ... Se ha convertido en una línea regular.

Nuestro trayecto se detiene en tres estaciones principales.

Primera estación: Jueves Santo. En la primera estación, Dios ha bajado del pedestal y se ha puesto a lavar los pies de los discípulos. Cuando pensamos en Dios, miramos siempre hacia el cielo (quizá por eso nos cuesta tanto verlo), pero ahora resulta que para ver el amor de Dios debemos mirar hacia abajo. ¡Qué difícil mirar hacia abajo, cuando uno está acostumbrado a mirar hacia arriba!

Secunda estación: Viernes Santo. En la segunda estación, el tren se mete en un túnel oscuro donde se ve proyectado sobre la vía todo el rastro de muerte que deja otro tren, el tren de la historia cuando avanza sin freno, alimentado sólo por el deseo de tener y de dominar. La pasión de Jesús acoge todas las pasiones de la historia y las deja grabadas en el corazón mismo de Dios.

Última estación: Sábado Santo… y Domingo. Al final del túnel, sin embargo, una luz, que se insinuaba tímidamente, se ha vuelto brillante. Un fuego encendido en la noche: Jesús vive, Dios lo ha resucitado! En la última estación, nos ha salido al encuentro un desconocido y nos ha dejado el siguiente mensaje:

Siempre la pascua ha sido una fiesta
Hazte una imagen y borra el resto
Mantente a la espera y recibirás un mensaje
Mensaje de vida que espera respuesta
Responde que sí, y no pidas recibo
Rechaza quedarte con los brazos cruzados
Créeme ... saldrás ganando si lo pruebas
Prueba su perfume y pásalo, pásalo, pásalo...

(Traducción del texto en Catalán del Himno "Última Estación").

Enric Puiggròs i Llavines, S.J.
y Marc Vilarasau Alsina, S.J.

INDIA

Shahbad: Trabajo apostólico integral

Hace poco años la Provincia de Delhi ha comenzado a trabajar en Shahbad, y ha desarrollado un trabajo apostólico integral que comprende numerosos campos de la parroquia a la educación formal e informal, a la promoción de la mujer y a la formación profesional de los jóvenes.

No hace muchos años la Provincia Jesuita de Delhi, India, comenzó con gran entusiasmo una experiencia Apostólica en Shahabad, Delhi. Desde sus comienzos se procuró unir diversas maneras de apostolado: pastoral educacional, de diversas formas, defensa de los derechos de la mujer, instrucción vocacional a los jóvenes. Todo se debió a la intuición del P. Varkey Perekat, superior, en aquel entonces

En estas páginas algunas imágenes de la actividad apostólica que se desarrolla en Shahbad: jóvenes en la escuela aprendiendo un oficio y preparándose para afrontar la vida. En la página anteriór, jóvenes cantando con ocasión de una fiesta en su honor.

La alegría de poder estudiar en el Loyola Vocational Institute y prepararse para afrontar el mañana.

de la incipiente provincia de Delhi. El P. Varkey aceptó el regalo de varias hectáreas de terreno, un terreno, en aquel entonces infectado de reptiles y otras clases de alimañas, en la región de Shahabad-Dautlatpur al norte de Delhi, lugar inhóspito y apartado de toda civilización, en un medio puramente rural.

La pequeña región jesuita, a pesar de las grandes dificultades que ofrecía, o tal vez por esta razón, tomó con gran entusiasmo el desarrollo total de aquel lugar. El *Magis* de Ignacio sonó con fuerza en los corazones de aquel grupo de Jesuitas, que con ilusión vieron que aquella pequeña región se convertía en una Provincia jesuita, de hecho y de derecho! Todos ellos se sentían verdaderos pastores del rebaño de Cristo, con un deseo de dar lo mejor que ellos eran y tenían por aliviar las necesidades de tantos desheredados de una justa sociedad. Con gran ánimo y entereza abrazaron diversas formas de apostolado.

Hace ya unos 20 años que la Compañía se hizo cargo del Colegio San Javier, muy bien aceptado por la sociedad. En este colegio se puso gran interés en proveer a sus alumnos, no solo de su sólida formación académica, si no también de ver verdaderos valores humanos, cívicos y morales.

El comienzo de nuestro San Javier fue humilde. En 1966 El Sr. Evelyn Mendonça ofreció a la Compañía su colegio de San Miguel. Muy pronto en 1977 este pequeño colegio se trasladó a un amplio lugar de unas 25 hetareas. Y aquí el colegio fue creciendo en numero y aceptación. Aquí se cambio el nombre de S. Miguel a San Javier. El gobierno lo asoció a su organización educativa: (CBSE) Y el colegio fue creciendo en número y con la colaboración de dedicados profesores, en aceptación por parte de la sociedad. Esta ha sido la gran obra del actual director del colegio P. John Ravi, que gracias a sus grandes habilidades de organización, ha hecho que el colegio sea reconocido

Las jóvenes de la St. Xavier's School ejecutan una danza popular ante sus padres que asisten al acto.

en su ámbito educacional en Delhi y hasta en toda esta gran nación que es la India. Este colegio que cuenta ahora con mas de 2300 alumnos, tiene especial interés de los jóvenes de sus alrededores y de una manera especial cuida de aquellos cuyos medios económicos son débiles, para quienes se organizan clases especiales. Se hace hincapié en el estudio de la lengua Inglesa, considerada como su segunda lengua. Aquí se organizan clases en el laboratorio de lenguas. Para que tengan un buen dominio de esta lengua se organizan al igual clases especiales de oratoria y declamación, teniendo buen cuidado de la correcta pronunciación y dicción, para que puedan sentirse en la vida sin ningún complejo lingüístico.

Se hace también buen uso de sus instalaciones deportivas. En esto también nuestros estudiantes han dado gran renombre al colegio en diversas disciplinas, como Baloncesto, Voleyball, etc.

Fieles a nuestras tradiciones, niñas y niños cristianos, tienen trato preferencial al momento de ser admitidos en el colegio.

Muchísimo cuidado se tiene en dar a todos los alumnos, de cualquier credo que sean, los principios cristianos. Para esto se han instituido premios para promover la buena conducta tanto académica como deportiva

Especial esmero se ha puesto en fomentar entre todos los alumnos un espíritu de familia, para que todos ellos se sientan felices y esa felicidad se extienda a sus familias, ya que esto ayuda grandemente a su formación integral. Para fomentar este espíritu de familia se organizan actividades, especialmente en las fiestas Navideñas a los que todos están invitados, todos sin distinción de castas, clase social o religión. Todos se tienen que sentir una misma familia.

Especial interés se ha puesto en ayudar, en todo lo posible a aquellos que se sienten más débiles en la sociedad y a quienes no llegan a

Día de la Primera Comunión; en la página precedente, los niños más pequeños participan en la asamblea de la mañana, antes de acudir a clase en la escuela.

tener una educación tradicional. Por esto se pensó, y con gran acierto en comenzar un instituto vocacional. El instituto Loyola. Esta fue la gran labor y el sueño del P. George Meter, quien supo comenzar una rama de educación en la que no sólo se ofreciesen posibilidades de un buen empleo sino que los beneficiarios de esa educación, pudiesen ellos mismos generar empleo para otros.

Con este programa, el Padre procuraba que jóvenes pudiesen tener un empleo digno y alejarles, así, de actividades antisociales. Este instituto abrió un numero considerable de oportunidades en el (NIDS), Noida (Utar Pradesh) Educación para todos.

Al año, mas de 800 jóvenes, la mayoría mujeres, originarias de chabolismos, se aprovechan de esta institución, ya que no pueden optar a una educación formal. Este instituto ofrece diplomas en un numero variado de disciplinas como: oportunidades de Secretariado, manejo y arreglo de ordenadores, practica de escribir a maquina, programas especiales de lengua inglesa, bordado, sastrería, refrigeración domestica e industrial, principios de electrónica, etc, etc… Además de todo esto y a unos 500 de estos jóvenes se les orienta y ayuda a seguir para que hagan estudios de educación secundaria y universitaria.

Una vez que consiguen sus títulos, se les ayuda a obtener puestos de empleo a través de (SKIP) Bangalore. Así cuando ellos inician sus pequeños negocios, pueden ayudar a otro jóvenes que buscan empleo digno.

Otros programas han surgido, que se han extendido a los alrededores de unos 10 a 15 kilómetros, como Bawana y Mungeshpur. A través de estos programas se ayuda a mas de 120 jóvenes para que ellos puedan extender sus conocimientos a otros Especial interés se ha puesto en ayudar a mujeres a través de ((SHG). Todos estos programas están bajo la dirección del P. Arokiaswami, experto en Antropología, veterano miembro del Instituto de Acción Social de Delhi, quien con su gran entusiasmo ayuda a que estos programas se lleven acabo a la perfección. Siempre hemos estado al lado de los más necesitados, siguiendo el Magis de nuestro Padre Ignacio.

Haciéndonos eco de la Congregación General 34, Los Jesuitas de Delhi entendieron que se tenían que volcar en una ayuda pastoral a la Iglesia. Y la provincia aceptó con alegría la invitación del Arzobispo de Delhi de regentar una parroquia. La parroquia de San Francisco Javier de Shahbad-Daulapur El P. K. P. George actual párroco comenzó a revitalizar, formando pequeñas comunidades cristianas. Nuestro interés fue de proporcionar un nuevo aspecto socio-pastoral y educacional a nuestro trabajo, impulso que se extendió a todos los feligreses, de cualquier origen que fueran, y revitalizando los sacramentos.

Es verdad que ya funcionaba como parroquia alrededor de una década, no tenia iglesia propia y usaba como iglesia un salón del colegio.

Esta parroquia a través de las conferencias de S. Vicente y el Míala Sangh se ha hecho cargo de los más pobres, de los enfermos, de los que sufren. Estas asociaciones y a través de las Misioneras de la Caridad ayudan a un gran numero de leprosos.

La vitalidad de San Javier es patente en todos estos ámbitos y siempre esta al servicio de Cristo y de su Iglesia. Todas estas actividades San Javier Delhi las hace sin olvidar su aspecto educacional y tratando de llegar a todos aquellos que más lo necesitan. Llevando esa Fe y Justicia, a la que los jesuitas estamos obligados, con todo entusiasmo.

K. P. George, S.J.
Traducción de Juan José Morondo, S.J.

ESTADOS UNIDOS

Una vida para ofrecer esperanza

Richard J. Curry SJ ha enseñado a ser actores y a escribir obras de teatro a estudiantes discapacitados durante tantos años que nada parece ya sorprenderle. Pero por una vez la inesperada y muy favorable actuación del *Grupo de Trabajo para Discapacitados del Teatro Nacional* de Nueva York lo ha encontrado desprevenido.

Recuerda una clase donde una mujer ciega, en sus 20 años, con un doctorado en Técnicas de informatíca, se relacionó con un estudiante, que usaba silla de ruedas. Mientras que la joven no se preocupaba de su imagen, su amigo se vestía elegantemente a la última moda. Un Hermano jesuita se alegraba que dos personas tan diferentes se conociesen. Pero cuando un día, después de ir de compras, apareció el estudiante con su amiga, con vestidos nuevos, maquillada, y con cabello a la nueva moda, tuvo que mirar con atención para reconocerla. Los cambios no eran muchos, pero para el estudiante fueron de gran importancia. La vida de ella cambió, y un año después solían salir juntos. Dos años más tarde ellos se casaron. "Mi alegría es permanente", decía él.

El *Grupo de Trabajo del Teatro Nacional para Discapacitados (NTWH)* salió de la propia desilusión de R. Curry, al ser rechazado para una prueba por haber nacido sin parte de un brazo. El P. Curry nunca se ha considerado discapacitado. Por eso se sintió herido y disgustado cuando la recepcionista vió que la faltaba un brazo y le negó hacer pruebas para un anuncio comercial de TV. Todavía recuerda la fecha: 7 de diciembre de 1977. Volvió a casa y comenzó a preparar la fundación del Grupo de Trabajo. No se trataba solamente de ser actor, sino de ganar confianza, fuerza, y de relacionarse con otras personas, de una manera nueva.

El P. Richard J. Curry es un Hermano Jesuita ordenado sacerdote recientemente. Nació sin un antebrazo y está dedicado a los discapacitados, en particular a los mutilados de las guerras que afligen el mundo. Su misión, dice, "es hacer comprender a los veteranos mutilados de la guerra que la vida y la alegría existe para los discapacitados".

Hace menos tiempo, ya hermano jesuita, se dio cuenta de que su programa podría adaptarse para ayudar a veteranos discapacitados, que volvían a la vida civil, – no sólo a través de un programa para actores, comenzado en el 2006, sino a través de una nueva academia, que está ahora en vías de constituirse. Treinta y tres años más tarde el programa continúa ofreciendo clases para actores de teatro, y para escribir obras y monólogo dramáticos. Algunos estudiantes se matriculan para uno o dos semestres, otros vuelven una y otra vez. Algunos estudiantes llegan a ser profesores. Cinco trabajan como actores profesionales (uno aparece en un episodio de una serie de TV) y uno escribe guiones en Los Ángeles. Un taller de discapacitados y no discapacitados lleva su espectáculo a diferentes lugares durante el año.

Los comienzos no fueron fáciles. "Llevó mucho tiempo reunir un grupo de estudiantes", dice. Intentó encontrarlos a través de las organizaciones que ayudan a los discapacitados, pero no logró interesarlas. Finalmente alguien sugirió que se pusiese en contacto con miembros de equipos que usan sillas de ruedas. Se apuntaron veinte personas a la primera clase. "Una vez que ésto tuvo lugar, comenzó ya su marcha", dice..

Sabía que se presentarían nuevos retos. ¿Cómo preparar una clase para un grupo con diferentes grados de discapacidad? Hay grandes diferencias entre un estudiante ciego y uno que está sujeto a su silla de ruedas. Por eso preparó apuntes con letras grandes y en Braille. Cuando los acostumbrados ejercicios de relajación, tan vitales para un actor, no eran posibles, descubrió que el canto ayuda a los ejercicios de ritmo y teatro. "Para lo que no estaba preparado era para la abundancia de talentos en el aula de clase", dice.

No todos querían ser estrellas de Broadway. Algunos buscaban amistad o matrimonio. Algunos querían entretenerse. Pero el P. Curry descubrió que todos venían con un fuerte sentido de alcanzar sus deseos, un sentido del objetivo que las personas discapacitadas sienten en si, el llegar a ser independientes en el mundo moderno, a pesar de los obstáculos y miradas de otros.

"Estoy ofreciendo a las personas una razón para salir al escenario", dice. Las clases les ayudan a sentirse a gusto cuando la gente los mira."Nunca antes han sido objeto de atención y de aprecio". Una vez que han subido al escenario, los estudiantes insisten en actuar en público. "No estaba yo preparado para que ellos actuasen", dice. Pero ellos si lo estaban. Así que las actuaciones eran parte normal de cada semestre.

Entonces una invitación a una recepción para los que habían sufrido amputación de pierna, hizo que el hermano jesuita emprendiese un nuevo camino. Saludó a muchos veteranos que iban a tomar parte en una carrera de 5 Km al día siguiente. "Estaban deseando contar sus historias", dice. Un hombre, que sufría de ataques post traumáticos, se vió dominado por el pánico. Confió en mi cuello clerical y en mi único brazo", dice el P. Curry

Quizás pensó que yo debería trabajar con los militares. Después de hablar con grupos de veteranos, enfermeros y doctores, en el *Walter Reed Army Medical Center* (Centro Médico Militar Walter Reed) y con los encargados de la Administración de veteranos, se creó *Wounded Warriors* (Militares Heridos). El programa gratis de diez días, durante el verano en Maine, a partir de julio del 2006, reúne a veteranos con cicatrices de combate, físicas y psicológicas, que aprenden a escribir y a presentar monólogos dramáticos en una atmósfera favorable de ayuda segura. El resultado de *Wounded Warriors* ha sido también manifiesto. "Irán cojeando al escenario para declamar sus monólogos dramáticos, y después bajan entusiasmados", dice, "se sienten seguros de si mismos"

Estos períodos, parecidos a un retiro, ayudan a los veteranos en su transición a la vida civil. Como parte del programa los veteranos tienen la oportunidad de hablar sobre lo que necesitarán al volver a sus casas – ya sea asesoramiento, cursos en colegios o incluso un segundo grupo de trabajo de *Wounded Warriors*. "Necesitan programas de transición porque no van a ser capaces de reanudar sus vidas al regresar a sus casas", dice Curry.

Poco después de comenzar *Wounded Warriors*, un amigo le pidió, cuando era todavía un hermano jesuita, que hablase con un *marino* que había perdido ambas piernas y un brazo en Afghanistán. Durante media hora el joven desahogó su ira contra Dios, contra el Presidente y contra su propio padre. La conversación derivó al terreno personal, y el joven, pensando que se estaba confesando, pidió la absolución, que solamente puede dar un sacerdote. "Fue como una puñalada a mi corazón", recuerda. El hermano le dijo que no podía absolverle porque no era sacerdote. "Me preguntó ¿porque no está ordenado? Le respondí que no había sido llamado.

Le dije que nunca había pensado ser sacerdote. Estaba feliz siendo hermano. Que había entrado en la Compañía en 1947 para hermano y que había trabajado mucho. Había estudiado, y enseñado en una

En esta página y la precedente, algunas escenas de la escuela de teatro para minusválidos, especialmente mutilados de guerra. La que el P. Curry llama **National Theatre Workshop for Handicapped** *(NTWH).*

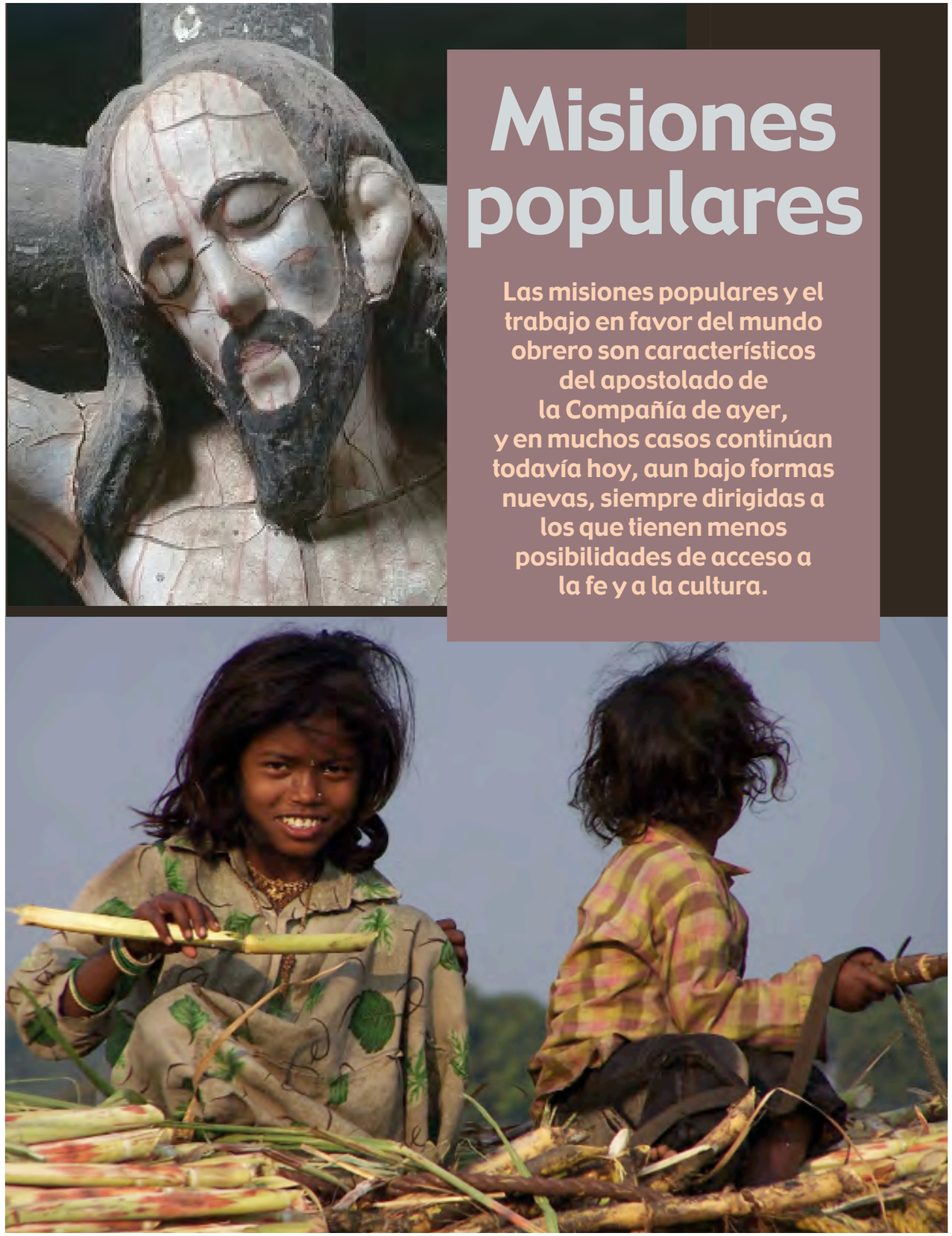
escuela de Secundaria, y ahora enseñaba a actores y veteranos. Además tenía ya 60 años, y ¿cómo podía retirarme del trabajo y prepararme para la ordenación? Pero ¿no podía ser sacerdote si era ciertamente llamado? Los veteranos necesitaban un sacerdote, y esto le convenció. Seguían viniendo a mi, y necesitaban el ministerio sacerdotal que yo no podía darles. El ministerio con los veteranos ha cambiado mi vida. Es la razón de que sea sacerdote. Después de terminar sus estudios, pedí permiso para poder celebrar Misa en público. Y en septiembre del 2009, el Arzobispo Timothy P. Broglio, Arzobispo para las fuerzas armadas, presidió mi ordenación en la *Holy Trinity Church* (Iglesia de la Santa Trinidad) de Washington, DC.

"Estoy muy impresionado", dijo, después de sus primeros meses como sacerdote "No encuentro palabras para expresar lo maravilloso que es el sacerdocio" "Pensaba que nada me faltaba como hermano", añade enseguida. Había creado su propio púlpito como hermano, pero como sacerdote "la gente simplemente viene a ti". El P. Curry ahora enseña en la Universidad de Georgetown, mientras estudia el traslado de NTWH a Washington. Él se ha trasladado aquí para comenzar otra nueva actividad, la *Jesuit Academy for Veterans at Georgetown* (Academia Jesuita de Veteranos en Georgetown). El Grupo de Trabajo Wounded Warriors, que ha sido el motor de este nuevo programa, continuará en Maine.

La Academia ofrecerá clases de dramática y muchas otras cosas. Confiando en la *Cura Personalis* – el rasgo jesuita de cuidar de toda la persona – el P. Curry tiene en mente un abanico de servicios para ayudar a los veteranos, que vuelven de las guerras en Afghanistán e Irak, en todos los aspectos, desde la educación, a la salud y a la economía. Los participantes vendrán desde centros médicos militares cercanos. El P. Curry también tiene planes para reclutar estudiantes de Georgetown para unirse a los veteranos – que por otra parte en su mayoría son de la misma edad que los veteranos – . "Es muy importante que los estudiantes de Georgetown caigan en la cuenta de que seres humanos de su misma edad pagan el precio de estas guerras". "Deseo que esta guerra llegue a ser algo personal para los alumnos de Georgetown", observa.

Y de la misma manera que una nueva amistad en las clases de dramática cambió una vida en Nueva York, y que el diálogo dramático ayudó a veteranos a volver a la vida civil, el P. Curry espera que la Academia en Georgetown dará más oportunidades a los estudiantes. Y, como en el caso del Grupo de Trabajo del Teatro Nacional para Discapacitados y Wounded Warriors, el P. Curry espera curación y desarrollo creciente.

Mary K. Tilghman
Traducción de Francisco de Solís, S.J.



Misiones populares

Las misiones populares y el trabajo en favor del mundo obrero son característicos del apostolado de la Compañía de ayer, y en muchos casos continúan todavía hoy, aun bajo formas nuevas, siempre dirigidas a los que tienen menos posibilidades de acceso a la fe y a la cultura.

CHILE

Jesuitas al fin del mundo

Hace poco cumplieron 400 años las "Misiones Circulares" del archipiélago de Chiloé, en Chile. Una forma particular de evangelización que ha dado óptimos resultados en el curso de la historia.

Una ordenanza de Felipe II de España del 12 de septiembre de 1590 dispuso que siete jesuitas fueran destinados a Chile. Textualmente expresaba: "Yo os mando que dejéis pasar a las Provincias de Chile a Juan Ramón, de la Compañía de Jesús, y que puede llevar a siete Religiosos de la Compañía que van a entender de la conversión y doctrina de los indios". Con esa disposición, el 11 de abril de 1593, desde el Perú, llegaron a Santiago los primeros jesuitas a trabajar como misioneros. Pronto fundaron, una residencia, un Colegio Máximo y un convictorio en Santiago; luego nacieron las misiones en el archipiélago de Chiloé y en Arauco.

Más allá de las dificultades encontradas en el territorio de Arauco y en la zona del Nahuelhuapi, se logró un notable éxito misional entre los habitantes de la vasta región del archipiélago de Chiloé, trabajo llevado a cabo por casi ochenta sacerdotes. En el ánimo de los hijos de Ignacio de Loyola, estaba muy presente, el legado de Jesús: *"También a los otros pueblos tengo que anunciarles el reino de Dios; para eso me han enviado"* (Lc. 4, 44).

El sistema misional de aquellos jesuitas que enseñaron el Evangelio a los naturales esparcidos por las lejanas islas en Chiloé, es muy singular. Nos remonta al lejano año 1609. En efecto, hace 400 años, aborígenes australes – alacalufes, chonos, yaganes, huilliches – hablaban diversas lenguas y vivían en chozas de madera y paja, repartidos por las islas de Chiloé en el sur de Chile (42°30¨, latitud sur). En diciembre de 1608 llegaron allí los padres Melchor Venegas y Juan Bta. Ferrufino, los cuales iniciaban su labor de misionar y culturizar. En dicho entorno y para cumplir con su deber evangelizador – propagar la fe – los misioneros hacían viajes de varios días, utilizando débiles *dalcas* marineras. De acuerdo a un plan preestablecido recorrían las islas dispersas. Se trataba de evangelizar siguiendo la manera de Jesús, San Pablo, San Francisco Javier y otros.

Pocos meses después de su arribo a Castro, en 1609 los jesuitas salieron en viaje de "misión ambulante o circular" a recorrer algunas islas del archipiélago; posteriormente realizaron idéntica faena en los archipiélagos más australes, es decir Guaytecas y Chonos (44°, latitud sur), ya visitados años antes por los primeros misioneros. Allí, primero al aire libre y después en rústicas capillas, los misioneros acercaban a Dios a una población que hablaba idiomas diferentes, y cuyo carácter respondía al frío y lluvia con una personalidad fuerte y físicamente vigorosa, que los transformó en avezados navegantes.

La experiencia en trabajos misionales puesta en práctica por los misioneros de la Orden en otros continentes, fue bien aprovechada por estos sacerdotes, que llegaban a una zona de características geográficas tan diversas como extensas. Sólo los movía el ejemplo de San Pablo: "Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad" (1Tm. 2,4), afirmación que se completa con la enseñanza de San Agustín: "Si quieres amar a Cristo, extiende tu caridad a toda la tierra, porque los miembros de Cristo se encuentran en todo el mundo".

En cuanto al modo y al orden que se solía observar en la corrida anual de la misión, nos informamos por los apuntes que dejó el P. José García, y resumimos: "Día 17 de septiembre, que es ya cuando empieza la primavera, salen los padres misioneros del colegio; llevan consigo ornamentos de altar y lo necesario para administrar sacramentos, aunque cada partido tiene su iglesia o capilla. La pobreza de la tierra no permite que tengan altares, ni santos, si no es tal cual, y por esto los misioneros llevan consigo, en un cajón triangular forrado decentemente por dentro un Santo Cristo, que tendrá de alto cinco o seis palmos, y a los lados tiene a Nuestra Señora de los Dolores y San Juan Evangelista. Todo este cajón vertical sirve de altar mayor bastante decente..."

"Cuando llegan los misioneros a la playa, ya toda la gente que pertenece a aquel pueblo está junta, esperando formados en procesión

Abajo, procesión con la imagen del Nazareno en Caguach; arriba, talla en madera del Crucificado en la Iglesia de Santa María de Colo. En la página anterior, el itinerario de la "Misión itinerante".

Crucifijo de madera en la Iglesia de Dalcahue. La devoción popular está muy extendida en esta región, como en el resto de América Latina.

con su cruz por delante. Sacan los santos a la playa… los conducen a la iglesia, cantando las oraciones: "Padre Nuestro" y "Ave María", etc. En el conducir los santos, en todas las procesiones se observa el que los niños cargan el Corazón de Jesús, los solteros a San Juan, los casados a San Isidro, las solteras a Nuestra Señora de los Dolores, las casadas a Santa Notbhurga y los caciques al Santo Cristo. En llegando a la iglesia, los misioneros arman los tres altares y el patrón, que es un hombre de juicio, tiene la obligación de cuidar de la iglesia, de las luces, que no entren perros ni haya ruidos". En cada lugar los sacerdotes permanecían tres o cuatro días, y en otros hasta una semana o más, atendiendo a los pobladores. El apostolado consistía en la enseñanza de la doctrina cristiana a los niños y adultos; también administraban los sacramentos y explicaban la Buena Nueva; instruían a los fiscales para que en su ausencia pudiesen bautizar; finalmente mostraban una preocupación especial por arreglar diferendos y pleitos que se suscitaban entre los indígenas.

La enseñanza de la doctrina de misión se repetía todos los años. Se trataba de un sistema pedagógico con buenos resultados, porque la repetición es una manera de calar en profundidad lo que se llamaba la doctrina, que es un compendio del Evangelio y de todo lo que había que saber. Era, entonces, una evangelización muy profunda. Por eso, hasta hoy, Chiloé continúa siendo un depósito de tradiciones de canto y de música, sobre todo en materia de himnos sagrados, aprendidos en el siglo XVII, en la época de los misioneros jesuitas. Hay una gran variedad y riqueza de elementos que se van integrando a lo largo de esas misiones, lo que las hace ser tan exitosas que sorprenden hasta nuestros días.

El misionero portaba además el registro demográfico de los indios de cada pueblo o lugar. Con tal registro se conoce el número anual de los nacimientos, matrimonios y defunciones de cada sector. En total, hubo 83 lugares definidos con el nombre de "pueblos de indios" y sólo la sencilla capilla les daba unidad. En los largos períodos intermedios, las comunidades debían administrar solas su recién adquirida fe. Nació así la institución del "fiscal", que continúa vigente hasta hoy.

La última misión circular, 1767-68, fue comenzada por los PP. Miguel Meyer y José García Martí, y ayudada en algunas partes por el P. Cristóbal Cid. Era el día 8 de diciembre cuando, misionando los dos primeros en la capilla de Curaco, fueron apresados por los agentes del Gobierno que les intimaron su destierro. Al día siguiente, 9 de diciembre de 1767, el P. Meyer puso fin a sus ministerios e hizo el último acto misionero en Chiloé, bendiciendo dos matrimonios. Los misioneros lo ignoraban, pero algo similar acontecía con sus hermanos en Santiago, Concepción, Valdivia, Rere, Bucalemu, Talca, etc.

Los doce jesuitas de Chiloé fueron enviados en calidad de detenidos al puerto El Callao, Perú. En Chiloé fueron reemplazados por los misioneros de la Seráfica Orden de San Francisco.

El sistema circular o ambulante generó así la base de una responsabilidad laica, por medio de la cual la vida de fe se insertó en la existencia cotidiana. Cada pequeña iglesia fue dando forma a su propia manera de honrar a sus vírgenes y a sus santos, y en ello fundaba también una parte de su identidad.

Esta obra, iniciada hace ya cuatrocientos años, *está en la línea de la "disponibilidad para la misión universal de la Iglesia lo que marca a nuestra Compañía de una manera particular, da sentido a nuestro voto especial de obediencia al Papa y hace de nosotros un único cuerpo apostólico dedicado a servir, en la Iglesia, a los hombres y mujeres en cualquier lugar"* (C.G.35-d. 2.16).

Eduardo Tampe Maldonado, S.J.

ESPAÑA

Un siglo de Apostolado Obrero

Varias efemérides nos han recordado la historia centenaria del actualmente denominado Centro de Educación Secundaria San José, en Málaga (España): la inauguración del Patronato San José (1906); el nacimiento de su principal promotor, el P. Francisco Mondéjar (1907); la creación de la junta de patronos e inscripción en el registro civil (1908),… pero hasta el curso 2009/2010 no se pudo presentar un libro que recogiera la historia de este Centro como colofón a las celebraciones del centenario.

Esas fechas nos retrotraen a la España de la Restauración Borbónica (1874-1931), cuando las malas condiciones del proletariado surgido de la revolución industrial dan paso al movimiento obrero español. La Iglesia se siente interpelada por este reto de la "cuestión social" y responde con el llamado "catolicismo social" cuyo exponente más oficial es la encíclica *Rerum Novarum* (1891) de León XIII.

La encíclica social Rerum Novarum del Papa León XIII en 1891 suscitó en España gran entusiasmo y un florecer de iniciativas en favor de los más pobres. También en la Compañía de Jesús. Uno de los logros de este interés fue el Patronato San José de Málaga, destinado a los hijos de los obreros católicos.

Los jesuitas asumieron también este desafío con decisión, imaginación, y tenacidad, adoptando o creando instituciones como los círculos católicos obreros, las escuelas dominicales, las escuelas nocturnas, patronatos obreros, obras asistenciales, etc. Es lo que podemos llamar la primera oleada del

El P. Mondéjar predica a los ferroviarios de la red ferroviaria española (RENFE). La foto se remonta a 1955.

apostolado obrero. Después de intentar todas estas iniciativas en Málaga, con diversa fortuna, surge el Patronato San José para obreros católicos. El empeño del Provincial José M.ª Pagasartundúa, secundado por el superior de la residencia de Málaga, Pedro Castelló, y con la ayuda de D.ª Ventura Terrado, hicieron posible, en 1906, su apertura en el local de una antigua fábrica de jabón, siendo su primer director el P. Juan Ramón Hidalgo. Se trasladó en 1913 a los locales de la Calle Pozos Dulces, parte trasera de la recién estrenada residencia del Sagrado Corazón, donde compartió locales con un colegio donde estudió el futuro premio Nobel Severo Ochoa.

La matrícula anual de esta primera etapa fue entre 200 y 500 alumnos, mayores de 14 años, que recibían desde alfabetización hasta catequesis y algo de dibujo y formación profesional elemental en unas escuelas nocturnas, actividad que se completaba con veladas literarias periódicas y otras actividades socioculturales, además de la congregación mariana.

Tras la disolución de la Compañía por la II República Española y la Guerra Civil, el P. Eduardo Muñecas fue encargado de reanudar el Patronato y su congregación mariana en 1939 y dio los primeros pasos para el reconocimiento oficial de la Escuela y su modernización, instalando rudimentarios talleres.

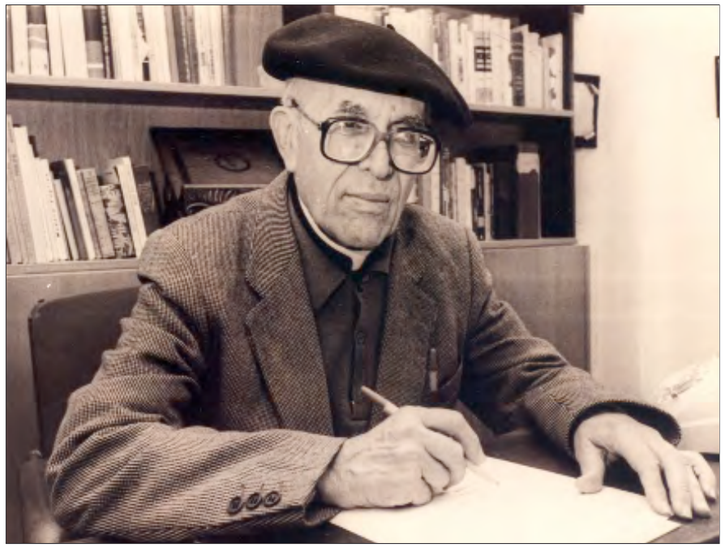
En la postguerra española se produce una segunda oleada de apostolado social impulsada por la Congregación General XXVIII (1938), de la que nace una amplia red de centros de Formación Profesional, como la mejor contribución para restañar viejas heridas y superar la desolación ambiental. La carencia de centros educativos, especialmente para hijos de trabajadores, era absoluta y ni siquiera existía una buena legislación de la Formación Profesional, que llegaría en 1955. De esa sensibilidad surge una serie de centros como el "Instituto Católico de Estudios Técnicos" (ICET) en Málaga; las "Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia" nacidas en la provincia de Jaén y diseminadas por toda Andalucía, la "Escuela de Estudios Politécnicos" de Huelva, y otros centros repartidos por el territorio nacional. De la improvisada formación de la primera oleada se daba ahora el salto a una formación técnica de calidad.

El P. Francisco Mondéjar asumió la dirección del Patronato en 1945 y se empeñó en la creación de un gran centro de Formación Profesional, que respondiera a las necesidades de un balbuciente tejido industrial en la comarca. Construyó un nuevo edificio en 1953, bien dotado de maquinaria y personal, completado con un internado de 1959 a 1975 para chicos de ambiente rural. Pretendía una formación integral, que contemplase también la formación religiosa, según el lema "Todos para la Escuela, la Escuela para el alumno y el alumno para Dios".

Este edificio se trasladó en 1968 a otro mucho más amplio en su actual sede en el barrio de Carranque, con espacios exteriores y zonas deportivas. Así comienza una nueva dimensión de esta Escuela Profesional, que le permite una expansión inusitada y un prestigio mantenido hasta hoy. En esta época las especialidades señeras eran las de Metal (ajuste, torno, fresa, calderería, soldadura, forja, automoción, …), Electricidad, Madera y Delineación.

Mondéjar fue relevado en mayo de 1979, a punto de cumplir 73 años, y sus sucesores continuaron adaptando la Escuela para responder a los nuevos retos que se le presentan. El número de alumnos llegó a 2.000 en 1991, y se estabilizó en torno a 1500 desde el año 2000. La Escuela tuvo que adaptarse, abandonando aquellas profesiones tan tradicionales de la rama del Metal, e incorporando las familias profesionales emergentes de Administrativo, Informático, incluso Auxiliar de Farmacia.

Con la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE 1990) se clausuró la Educación General Básica (1945-1997) y se abandonó el exclusivismo de la Formación Profesional, asumiendo todas las



Arriba, el P. Mondéjar, principal promotor de lo que hoy es el centro de educación secundaria San José. Visita del Sr. Obispo D. Ramón Buxarrais a la administración de la Escuela. En la página anterior: aprendices de carpintería en una vieja fotografía de archivo.

modalidades de Educación Secundaria, con lo que el colegio adquirió una fisonomía muy distinta. Desde 1990 inició otra modalidad formativa, los Programas de Formación Profesional Ocupacional, para trabajadores desempleados, así como los de Formación Profesional Continua para trabajadores en reciclaje.

Actualmente, el Centro de Educación Secundaria San José sigue prestando una formación muy estimada por la sociedad malagueña y su tejido empresarial. Aunque su alumnado ya es más plural, siempre ha sido de extracción popular, de familias que descartaban el horizonte de los estudios universitarios, pero se sacrificaban para facilitar la Formación Profesional de sus hijos más valiosos con más posibilidades de éxito. Otros llegaban hastiados o fracasados del sistema educativo. Unos y otros se han labrado un porvenir como profesionales cualificados o como titulados universitarios, algo que no habían soñado.

Siempre ha sido una obra de la Compañía con poca presencia de jesuitas, pues desde el principio contó con la colaboración de muchos laicos. Actualmente es una institución educativa de la Compañía de Jesús dirigida por laicos, e integrada en la Fundación Loyola Andalucía y Canarias, creada por la Provincia Bética para asumir la titularidad de sus colegios.

Hoy ya no es tan necesaria la creación de puestos escolares para trabajadores, por parte de la Compañía en España, pues el Estado dota de plazas suficientes, pero esta sociedad sí necesita un tipo de educación que siendo excelente académica y técnicamente, ofrezca una educación en valores, actitudes y comportamientos que den sentido y trascendencia a los conocimientos y habilidades. La aspiración de un colegio de la Compañía debe ser posibilitar a sus alumnos una experiencia de Jesús que los lleve a estar en el mundo según su estilo, contribuyendo con el propio trabajo a su plena humanización. En este gran reto está embarcado el actual Centro de Educación Secundaria San José, para seguir sirviendo al segmento de población equivalente al que propició el nacimiento del Patronato San José para Obreros Católicos.

Wenceslao Soto Artuñedo, S.J.

INDIA

La promoción de los Adivasis

Los Adivasis, o aborígenes, son los primeros habitantes de la India. Constituyen el 15% de la población pero son también el sector más pobre y marginado. La obra de los jesuitas del Gujarat quiere devolverles la dignidad perdida y promover un sistema de valores que impida su lenta y segura destrucción.

En todo el mundo los aborígenes se enfrentan a un proceso sistemático de alienación de su cultura y modo de vida propios y de absorción por la cultura dominante. Suele hacerse de forma sutil bajo la apariencia del "desarrollo". Pero puede también tomar la forma de una explotación descarada: expropiación de las tierras aborígenes ancestrales y dispersión de la comunidad, apartándola de las regiones montañosas ricas en recursos en que sus gentes suelen vivir. Se obliga a los aborígenes a abandonar sus caracteres de identidad y a fusionarse con las corrientes imperantes.

Los *Adi-vasis* (ab-originarios), vienen a ser el 15 % de la población del Gujarat (uno de los estados de la India, al Norte de Mumbay, *n.d.r.*). Los jesuitas de la Provincia de Gujarat comenzaron a trabajar con las comunidades adivasis del Gujarat meridional en la década de los años 60. Los PP. Juan Samada y Francisco Zubeldia fueron los pioneros. El agente que impulsó la gran Misión adivasis fue el entonces Provincial y después obispo de Gujarat, P. Charles Gomes. Su objetivo claro era la evangelización. Los *adivasis* se sentían movidos a acoger a Jesús. Tanto es así que se constituyeron muchas y florecientes comunidades cristianas *adivasis*. Mientras eso sucedía, la gran sequía de los años 1966-68 exigió mucha labor asistencial con ayuda extranjera. A continuación se desarrolló ampliamente el trabajo social: excavación de pozos, mejora de las tierras, cooperativas lecheras, etc.

Muchos misioneros cayeron en la cuenta de la relación entre el abandono y la explotación de los *adivasis* por parte de las corrientes dominantes y la vil pobreza que tocaba en suerte a los *adivasis*. Eran conscientes también de que las ayudas de emergencia no bastaban para asegurar que los *adivasis* recibiesen la parte que se merecían en el desarrollo democrático de la India. Se hacía necesario promoverlos mediante la educación, la movilización y la organización. La tradición misionera, sin embargo, continuaba consistiendo principalmente en la evangelización acompañada de obras de caridad. La lucha para promover a los marginados era vista como algo "socialista/comunista", que ni la Iglesia ni el Estado veían con buenos ojos. Entonces, la mayoría de los misioneros eran extranjeros y el activismo social podía poner en peligro su permanencia en la India. Comprensiblemente, no se sentían llamados a organizar y movilizar a los *adivasis* en defensa de sus derechos.

Arriba, y en la página anterior, manifestación en el día dedicado a los adivasis, como se llama a las poblaciones aborígenes de la India, poblaciones por lo general pobres y emigrantes.

La situación cambió notablemente en los años setenta. El Concilio Vaticano II abrió muchos ventanales. Se aceptó que la misión de la Iglesia incluía la lucha por los derechos de los pobres. Por lo que respecta a nosotros, los jesuitas, la C.G. 32 había dejado clara la relación inequívoca entre Fe y Promoción de la Justicia, como meollo de la misión jesuítica. Eso movió a muchos jesuitas del Gujarat, sobre todo indios, a lanzarse a la misión de promover a los *adivasis*.

Un buen número de organizaciones e instituciones de los jesuitas emplearon diversos medios para la promoción de los *adivasis*: asesoría jurídica gratuita para que se hiciese justicia a los *adivasis* dentro del sistema judicial; movilización y organización de masas para reclamar sus derechos; enseñanza reglada y no reglada para conseguir más oportunidades de colocación; formación en cuestiones legales, en gestión y dirección, en acción social, etc., para capacitar a los líderes de su comunidad; mejoras sanitarias tanto curativas como preventivas, así como renovación de sus conocimientos médicos milenarios; movimientos cooperativistas a fin de incrementar sus ingresos; apoyo para que se llevaran a cabo todos los proyectos del gobierno en favor de su desarrollo que a menudo no llegaban hasta ellos; investigación sobre el proceso de su marginación; promoción de la cultura, arte, música, danza,… para robustecer su identidad, su autoestima y mejorar el lugar que merecen en la nación.

La primera acción, muy eficaz, para promover a los *adivasis* comenzó en 1975 con el programa de asesoramiento jurídico gratuito *Rajpipla Social Service Society (RSSS)*, en *Rajpipla*, creado por el P. Joseph Idiakunnel. Se le unió el P. Mathew Kalathil, licenciado en Derecho, que ejercía la abogacía. Advirtieron que ricos y poderosos, incluyendo políticos elegidos democráticamente, explotaban a los *adivasis* sin miedo de ser atrapados y castigados por la maquinaria estatal. En otras palabras, el sistema jurídico quedaba fuera del alcance de los *adivasis* pobres y analfabetos. Por eso, el *RSSS* contrató gratuitamente buenos abogados para luchar contra delitos penales u otros, de los que los *adivasis* eran víctimas. El caso de una mujer adivasis violada por un policía llegó hasta el Tribunal Supremo de la India y se ganó. En cuanto los explotadores comprobaron que había quien los defendía, se redujo en

Jóvenes en una competición de tiro con honda.

Una danza adivasi: estas poblaciones han desarrollado mucho la expresión artística, especialmente la danza.

cierto grado la explotación de los *adivasis*. Los jueces tuvieron en consideración la labor del *RSSS* y garantizaron que la justicia llegase también a los pobres.

El *SHAKTI – Legal Aid and Human Rights Centre* (Centro de asistencia jurídica y derechos humanos *SHAKTI-LAHRC)*, en Songadh, fundada por el P. Stanny Jebamalai, facilita también asistencia legal gratuita en otras regiones *adivasis*. Ayudan así mismo a los jóvenes adivasis para que estudien Derecho y lleguen a ejercer como abogados para defender las causas de su pueblo. De forma regular, organizan "tribunales populares" para sentenciar disputas entre los mismos adivasis. Dichos "tribunales" ahorran millones de *rupias* (moneda india), y mucho tiempo perdido en litigios inacabables, al mismo tiempo que hacen disminuir la desarmonía y las enemistades en la comunidad adivasi. Ambas organizaciones forman abogados sin título (personal para-legal) que ayuda a los *adivasis* analfabetos a tratar con la burocracia estatal, con la policía y con otros agentes de servicios. El *SHAKTI-LAHRC* ha creado una gran organización popular con más de 26.000 miembros, dirigida por *adivasis* exclusivamente. El *Sangath, Centre for Social knowledge, Action and Development* (Centro de estudio, acción y desarrollo social), de Modasa, es la última ONG de los jesuitas para establecer un sistema de formación jurídica y asistencia legal gratuita en favor de los *adivasis* del norte del Gujerat, con ayuda del *SHAKTI-LAHRC*.

RSSS y *SHAKTI-LAHRC* movilizaron a los *adivasis* para parar la construcción del gigantesco pantano de Narmada que iba a desplazar a millares de *adivasis* y a ocasionar grandes daños ecológicos. Consiguieron un éxito parcial: el Banco Mundial y el gobierno japonés suspendieron el pago de muchos millones de dólares que habían prometido. Finalmente, se construyó el pantano, pero menos gigante de lo previsto. La lucha se centró, entonces, en un paquete adecuado de medidas para la rehabilitación de la gente desplazada.

El *RSSS*, dirigido por el P. Xavier Manjooran, se unió a gran número de ONGs en toda la India para otorgar derechos de propiedad a los *adivasis* sobre los bosques que poseían originariamente y que habían cultivado a lo largo de muchas generaciones. Después de meses de lucha de alcance estatal, el gobierno central de la India promulgó la legislación requerida en el 2009. Ahora se lucha para asegurar el pleno cumplimiento de la legislación, que beneficiaría a millones de *adivasis*.

El *Catholic Ashram*, en Bhiloda, y el *SHAKTI-LAHRC* han organizado a los *adivasis* para asegurar que los proyectos del gobierno dirigidos a su desarrollo lleguen realmente a ellos. Se apoyan en la legislación sobre Litigios de Interés Público y sobre el Derecho a la Información. Han creado más de un centenar de grupos de auto-ayuda para hombres y mujeres a fin de defenderse de la explotación por parte de los usureros, y para obtener puestos de trabajo de acuerdo con el programa del gobierno para garantizar el empleo. Se ha reunido a los *adivasis* más ricos y cultos de la región para proveer de líderes a toda su comunidad.

La *Catholic Church*, en Mandal, está al frente de la organización de las mujeres adivasis, que son el grupo más débil entre los pobres. En doce años, la cooperativa femenina de crédito ha conseguido unas 2.500 socias y ha ahorrado más de veinte millones de *rupias*, que ha empleado en conceder préstamos. Ha emprendido algunas medidas muy innovadoras para promocionar a la mujer.

El *Behavioural Science Centre* (Centro de ciencias del comportamiento, *BSC)*, en Ahmedabad, el *RSSS*, y el *SHAKTI-LAHRC* han empleado la enseñanza no reglada para tomar consciencia de las estructuras opresoras que mantienen marginados a los *adivasis*. El *Xavier Centre for Migrant workers* (Centro para los trabajadores inmigrantes), en Katamba, educa a los hijos de los trabajadores inmigrantes adivasis. Aprovecha la flexibilidad del "sistema de educación a distancia" para promover una educación innovadora y para reducir la larga duración del sistema reglado de educación. La mayoría de nuestros centros que trabajan con *adivasis* ofrecen adiestramiento en 'Karate', un arte marcial que se ha mostrado eficaz para mejorar su auto-confianza y fortaleza.

El *BSC* inició, hace unos treinta años, un programa de postgrado para formar directivos de cara al desarrollo y cambio social. Ahora ha comenzado un programa universitario, Master en Trabajo social (MSW), reconocido por la universidad a distancia *Indira Gandhi National Open University*. El curso pasado, el *RSSS* inició un "Diploma en Desarrollo Rural y de Comunidades", que es un diploma postgraduado de gestión del desarrollo socioeconómico. Es un programa muy práctico basado en la experiencia: una semana intensiva de teoría seguida, cada mes, de tres semanas de experiencias en poblados. Sigue la filosofía de Pablo Freire. En octubre del 2009, este diploma fue reconocido por el *National Institute of Rural Development*, de Hyderabad, que es una universidad dependiente del gobierno central de la India.

El P. Lancy D'Cruz, del *St Xavier's*

En la escuela de agricultura. La acción de los jesuitas pretende restituir a los adivasis el sentido de la propia dignidad a través de la educación y la formación.

University College, de Ahmedabad, dirige un proyecto para reanimar y revitalizar el ancestral sistema medicinal adivasi. Reúne a curanderos de diversas comunidades *adivasis* y les ayuda a ampliar su práctica medicinal; pone en marcha granjas para cultivar plantas medicinales, en escuelas *adivasis*, con el fin de despertar la atención entre los estudiantes; produce y comercializa plantas medicinales *adivasis*, etc.

El *Gurjarvani*, *Centro Xavier de Cultura y Comunicación*, en Ahmadabad, ha venido utilizando medios de comunicación modernos para la promoción de los *adivasis*. Se han hecho partituras y guiones de programas de audio y video en lenguas *adivasis* acerca de su cultura, arte, música, danzas, etc., para fomentar su orgullo cultural. Ha establecido un gabinete profesional de grabación, el "Jai Adivasi Studio", en *Mandal*, en el centro de la región adivasi, para grabar canciones y otras piezas en lenguas *adivasis*. El *RSSS* utiliza danzas y obras de teatro callejero para despertar la conciencia sobre la situación de los *adivasis*. El *SHAKTI-LAHRC* organiza grandes ferias coloristas y campeonatos para reunir millares de *adivasis* para exaltar la cultura y el compañerismo. Estas dos ONG's reparten cada año calendarios llenos de colorido, con información acerca de las diversas tribus *adivasis*, sus festividades, su historia, sus héroes,…

El *Centre for Culture and Development*, en Vadodara, lleva a cabo investigación, organiza seminarios y publica libros para llamar la atención sobre muchos problemas de los *adivasis*, como los desplazamientos a causa de los pantanos, la deforestación y su impacto sobre su vida, etc. Los *BSC* y *RSSS* hacen también investigaciones similares y trabajo de presión (*lobbying).*

Los *adivasis*, habitantes primigenios de esta tierra, tienen una cultura y forma de vida diferente. Su relación con la Madre Tierra es singular. Sus valores reflejan los primitivos valores de la humanidad. En el contexto de la sociedad capitalista y consumista, centrada en el lucro, cueste lo que cueste, que lleva al desastre ecológico, los *adivasis*, con sus manera de vivir y sus valores tienen que jugar un papel crucial en el mundo de hoy. La misión que sienten los jesuitas del Gujarat de promover a los *adivasis* tiene un doble objetivo: otorgar a una comunidad muy marginada su "lugar bajo el sol", y conservar y presentar un sistema de valores y una forma de vida que pueden ayudar a un pueblo que caminaba de manera lenta pero segura hacia su destrucción.

Rappai Poothokaren, S.J.
Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.

El mundo de la cultura

El apostolado intelectual "ha sido una característica definitoria de la Compañía de Jesús desde su mismo comienzo", y la última Congregación General ha hecho "un llamamiento a reforzar y renovar este apostolado como un medio privilegiado para que la Compañía pueda responder adecuadamente a la importante contribución intelectual que nos pide la Iglesia" (D. 3, n. 39).

BELICE – ESTADOS UNIDOS

Conección virtual

Hay 1.800 kilómetros de distancia entre el St. John's College de Belice, en América central y la Regis University de Colorado, en los Estados Unidos, pero hoy esta distancia ya no existe más, gracias a una "conección virtual" entre las dos instituciones, con satisfacción de ambas partes.

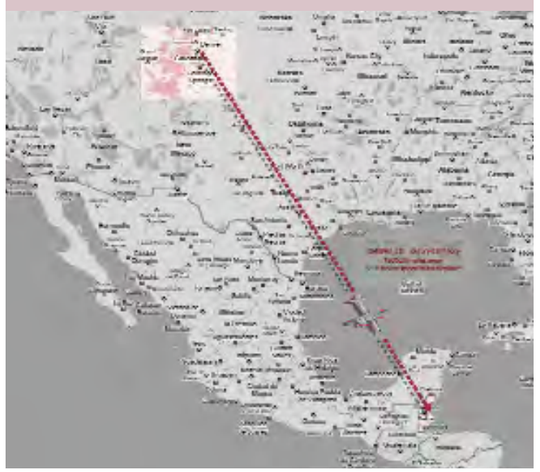
Belice, en América Central, es un pequeño país con casi 350.000 habitantes, donde la Compañía de Jesús cuenta con un colegio desde 1887, el St. John's College. Cerca de 1.800 Km. al norte de Belice, en Estados Unidos, ahora se encuentra la *Regis University*, en Denver, estado de Colorado. La Universidad fue fundada en 1877 y es una de las 28 escuelas superiores y universidades que la Compañía regenta en Estados Unidos. El *St. John's College* ofrece programas combinados con el Junior College, centro técnico asociado a la universidad, y cuenta con unos 900 alumnos matriculados. La Regis University ofrece bachillerato y grados superiores, contando con una población estudiantil de casi 15.000 alumnos. Al comienzo de 1997, cuando para muchas personas Internet era todavía un experimento, la *Regis University* lanzó un programa MBA online. Ahora, ofreciendo 22 titulaciones online, 14 bachilleratos, 12 masters y licencias, alcanza los casi 7.000 estudiantes matriculados en programas online.

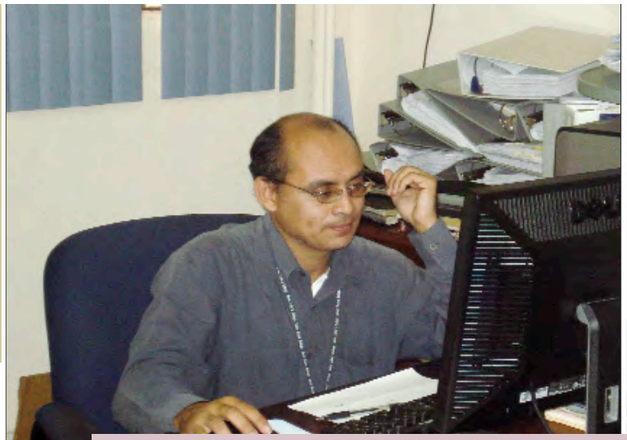
El *St. John's College* y la *Regis University* gozan de una relación que ya dura varias décadas. Al comienzo de los años '80, dos o tres graduados procedentes del *St. John's College*, se beneficiaban de la exención del pago de matrícula para proseguir un bachillerato de Ciencias Naturales en la *Regis University*, gracias a un competitivo programa de becas. En el 2006, la colaboración entre el *St. John* y la *Regis* se amplió y profundizó con el Programa puente entre el nivel Técnico y el nivel de Bachillerato ("Associate's to Bachelor's Program"). Por medio de este programa, los estudiantes capacitados con un grado técnico (Associate) del *St. John's College* pueden pasar como estudiantes de tercer año en la *Regis University* y aprovecharse de créditos adicionales obtenidos en el *St. John's College*, pasando a tener acceso a un diploma de bachillerato por haber asistido al *St. John's College* durante tres años y habiendo completado un cuarto y último año online en la *Regis University*. Los estudiantes emplean siete años para completar sus grados.

Cuando en el 2006 se finalizó el acuerdo, el Padre Mike Sheeran, SJ., Presidente de la Regis University, visitó el *St. John's College* e invitó a los graduados del St. John a que aprovecharan la oportunidad que se les ofrecía, manifestando que "*la Regis University* y el *St. John's College* venían manteniendo una larga y estupenda relación. "Gracias a nuestro partenariado en estos años, ya existe un grupo numeroso de estudiantes de la *Regis* al servicio de la gente de Belice. Me complace que estemos de nuevo trabajando juntos por medio del programa de graduaciones "Associate's to Bachelor's". Esperamos ofrecer a la comunidad de Belice una experiencia educativa que sea un desafío desde el punto de vista académico, que satisfaga a la persona y se base en valores".

Con el lanzamiento del programa "Associate's to Bachelor" en Belice, muchos graduados procedentes del *St. John's College* se volvieron con interés a mirar las posibilidades que les ofrecía la *Regis University*, inscribiéndose en los programas de bachillerato y también explorando los programas de master.

En el pequeño mapa, la ubicación de las dos instituciones que colaboran a nivel universitario.





En las fotos, dos de los beneficiarios de la colaboración entre las dos instituciones: Amado Olivera, uno de los primeros en obtener el doctorado on line por la Regis University, y Austin Castro, jefe del departamento para el desarrollo de software en una empresa de servicios: él también estudia para obtener el doctorado online.

Amado Olivera, contable del *St. John's College*, y graduado en 1995 por el *Junior College*, obtuvo un Bachiller en Ciencias Empresariales con especialidad en Contabilidad en la Universidad del Estado de Montana en 1998 y aunque siempre quiso obtener un master en Administración de Empresas, sintió que debía decidirse entre los estudios y hacerse una base financiera. Con el pasar de los años y después de ganar experiencia de trabajo en diversos ambientes laborales, siguió buscando cómo ganar créditos académicos que le mantuviesen competitivo y puesto al día. En el 2008 decidió matricularse en el programa MBA *online* de la *Regis University*. Se especializó en Asuntos Financieros y Contabilidad, completando el programa año y medio después. Amado destaca que la Regis University le ofreció lo que andaba buscando: una oportunidad para poner a punto lo que él ya sabía, para reafirmar en qué era capaz de competir al nivel de los estudiantes provenientes de diversas partes del mundo, y de aplicar inmediatamente lo que estaba aprendiendo en un contexto real. Además, se dio cuenta de que sacaba partido de las clases de Filosofía y de Psicología que le ayudaron a hacerse más refinado. El presidente del *St. John's College*, Frank Garbutt, confirma que el programa MBA *online* de la *Regis University* permitió que Amado desarrollara su experiencia y conocimientos empresariales y los aplicara al College de tal manera que llegara a ser un gestor más hábil y tajante a la hora de tomar decisiones.

Otra graduada del *St. John's College*, Vanessa Humphreys, obtuvo un grado técnico en el 2001, en Sistemas de Información Computerizada y se fue a trabajar en el mantenimiento de una página web perteneciente al departamento de *marketing* de una compañía de juegos. Dos años más tarde dice: "El jefe del departamento se fue y pasé inmediatamente de ser auxiliar a agente comercial. ¡Tuve que aprender por mi propia cuenta!" Empezó a buscar cómo obtener un diploma en marketing y decidió que un programa online o a distancia sería el ideal que en su caso le permitiría poder combinar el trabajo con los estudios. Tenía sus dudas, sin embargo, porque le habían prevenido contra falsas universidades y estafas. Al hacer indagaciones sobre las diversas opciones oyó hablar de un programa en la Regis University. "Me sentí a gusto inmediatamente" afirma. "St. John's College es de la Compañía, así que sentí un vínculo de unión con Regis inmediatamente. También me alegró saber que aquí en Belice tenía alguien con quien hablar".

Angie Moody, Vice Decana del Personal y Desarrollo Económico en el *St. John's College*, es responsable de proporcionar información y asistir a quienes se interesan en el programa "Associate's to Bachelor's". Angie está convencida de que el programa tiene el potencial para capacitar con recursos significativos a los empleados y líderes procedentes de empresas, organizaciones sociales y gobiernos y de instituciones educativas. Piensa que el programa ha llegado en el momento cuando un gran número de personas de todo Belice está buscando afanosamente una mayor formación para avanzar, producir y competir más, y lo que es más importante todavía, para mejorar sus familias y comunidades. La educación *online* permite a los estudiantes quedarse en sus comunidades y al mismo tiempo tener acceso a una formación de calidad; por ello Angie piensa que todos pueden hacer este programa, independientemente del lugar donde el trabajo y la vida personal haya llevado a los estudiantes. Ve que el programa tiene un potencial significativo para mejorar el sector privado y el servicio público y para dar a los estudiantes el conocimiento y las credenciales que les hagan líderes en sus campos de trabajo. Angie afirma que "La educación es de alta

La capilla Fordyce y el Melhado Hall.

calidad, y esto permite a los estudiantes competir en el entorno global fácilmente."

Austin Castro está de acuerdo con Angie. Es jefe de la sección de desarrollo de *software* en una compañía de servicios públicos, está siguiendo un bachillerato en Sistemas de Información Computerizada, con especialización en Administración de Empresas. Cuando Austin se graduó de *St. John's College* en 1997 con un Grado Técnico en Estudios Generales, no tenía idea de que un día acabaría en el desarrollo de software. Después de 10 años en el sector industrial, empezó el grado en la *Regis University* pensando que con la creciente competitividad en el ambiente del trabajo necesitaba algún reconocimiento oficial para convalidar lo que ya sabía. "Empecé pensando que el programa iba a ser fácil, pero ¡qué equivocado estaba!" "Esto no es lo que se dice un paseo. Ahora he visto un mundo totalmente nuevo y estoy echando unas bases firmes que ni siquiera sabía antes que me faltaban. Tengo la impresión de que se me han proporcionado las herramientas para crear la conexión que me permite comprender mejor lo que hago en el trabajo.

También para Austin esta formación *online* responde perfectamente a sus necesidades. Y dice: "No es práctico dejar el trabajo, la familia, y otros compromisos e irse al extranjero para estudiar. Estudiando *online* ahorro dinero ya que no gasto en viajes, pensión o manutención." Austin ha descubierto que las clases *online* son muy similares a un equipo en ambiente de trabajo. Considera que la comunicación en el aula vía email y teléfono se parece más y más a la comunicación con los miembros de un equipo en la cada vez más común situación de aquellos miembros de un equipo que trabajan desde varios lugares, con menor frecuencia de interacciones cara a cara.

A Austin le entusiasma el programa *Regis*. "Es un programa muy típicamente jesuita," dice. "Matricularme en Regis fue algo fácil y normal después de haber estado en el *St. John's College*. Los valores son los mismos. Y pienso además que la calidad es muy superior si se compara con otros estudios *online* que he encontrado, y los otros programas cuestan más. Aprecio además que los libros de texto sean de mucha calidad, los profesores ponen interés, son disponibles y tratan realmente de que los alumnos aprendan. No hay nada impersonal en las clases. Requieren dedicación, constituyen un desafío, pero al mismo tiempo son divertidas y satisfacen."

Diana Gill se hace eco de lo que ha dicho Austin. "He disfrutado todas y cada una de las clases, y ¡he disfrutado hasta las Estadísticas! Realmente era un desafío, y como todas las clases, se necesita mucho esfuerzo. Pero me gusta hacer las cosas lo mejor que puedo y los profesores lo reconocen." Diana quiere conseguir una licenciatura en Finanzas. Ahora está jubilada, pero antes ha trabajado en varios departamentos del gobierno y en empresas privadas en varios puestos de financiación y de supervisión antes de pasar a la formación. Como trabajadora por cuenta propia, ahora le gustaría llegar a ser asesora de planificación financiera o ayudar en la planificación del personal. Piensa que obtener el título de Bachiller es esencial para alcanzar el reconocimiento por lo que ya sabe, pero aprecia también los nuevos puntos de referencia que ya está adquiriendo y el poder ahondar en conceptos que ha estado aplicando toda su vida en el trabajo. Al igual que todos los otros estudiantes, Diana reconoce que conseguir el Bachillerato es una inversión financiera importante. "Pero estoy contenta de haber tenido la oportunidad de pasar una evaluación de mis conocimientos previos que ha permitido a la Universidad Regis reconocerme créditos correspondientes a un curso de gestión en base a mi experiencia de trabajo y a los logros. La idea de pagar un curso y completarlo y luego matricularme en otro y pagar por ello me ayuda a ver los progresos que hago."

Dianne Lindo
Traducción de Daniela Persia

ITALIA

La Fundación STENSEN

El Instituto Stensen de Florencia, inspirándose en el trabajo científico-cultural de Nicolás Stenone, se propone favorecer la investigación y la confrontación entre las diversas culturas mediante iniciativas que tratan de promover el diálogo intercultural y la ética de la confrontación.

La importancia de la cultura como lugar e instrumento de evangelización ha sido reclamada muchas veces por el Concilio Vaticano II y por varios decretos de las últimas Congregaciones Generales (cfr. por ejemplo: Gaudium et spes, cap. 2 y Decreto n. 4 de la CG 34). La Fundación Niels Stensen, instituida por los padres jesuitas de Florencia en 1964, está dedicada a la memoria de Nicolás Stenone, médico y geólogo danés del siglo XVII, 1638 - 1686, beatificado por Juan Pablo II en 1988. Desde su nacimiento y por obra de P. Alejandro Dall'Olio S.J., ha desarrollado un importante y reconocido papel en el debate cultural ciudadano. Inspirándose en el trabajo científico-cultural de Nicolás Stenone, se propone favorecer la búsqueda y la confrontación entre las diversas culturas, con iniciativas adecuadas para promover el diálogo intercultural y la ética de la confrontación: grupos de investigación; cursos formativos; congresos; seminarios de estudio; espacios expositivos; cineforum, etc. El principio inspirador es el respeto y la valorización de la dignidad de otras culturas y el objetivo es preeminentemente formativo, dirigiéndose de manera privilegiada, aunque no exclusiva, a las generaciones más jóvenes (en particular a estudiantes y docentes de la Escuela Secundaria y la Universidad).

Desde hace ya muchos años el *Noviembre Stenseniano* – un curso de reflexión interdisciplinar e intercultural sobre temas complejos – se ha vuelto una cita muy calificada y característica en la ciudad de Florencia, con la participación de diversas instituciones culturales y universitarias. Particularmente el 2009 ha sido un año importante por la delicada y fundamental relación entre Ciencia, Teología y Magisterio Eclesiástico. La Asamblea General de las Naciones Unidas, en efecto, ha proclamado el 2009 como Año Internacional de la Astronomía, en memoria de los 400 años del uso astronómico del telescopio en 1609 por parte de Galileo Galilei (1564-1642), con el descubrimiento de la existencia de nuevos fenómenos y cuerpos celestes, que contribuyeron a la afirmación de una nueva concepción del universo, pero que desencadenaron aquel conjunto de tensiones e incomprensiones que fueron el origen del tormentoso "Caso Galileo", arrastrado durante

siglos cada vez que existen posibles contradicciones entre la investigación científica y la reflexión teológica. Florencia, junto a las otras ciudades galileanas, Pisa y Padua, ha sido protagonista de importantes manifestaciones culturales internacionales sobre el tema.

La Fundación Stensen organizó a finales de mayo de 2009 una relectura histórico-filosófica y teológica del "Caso Galileo", teniendo en cuenta las más recientes investigaciones científicas e historiográficas al respecto: un congreso internacional que convocó a los máximos expertos en la materia y que se desarrolló en muchas prestigiosas instituciones e instalaciones de la ciudad de Florencia. El Congreso, en el que participaron más de 200 estudiosos de todo el mundo, consiguió el consenso y la participación de 19 acreditadas instituciones nacionales e internacionales, representativas de importantes sectores de la vida cultural y científica e históricamente implicadas en el "Caso Galileo".

El hecho que todas estas instituciones, desde el Pontificio Consejo de la Cultura, el Observatorio Astronómico Vaticano y la Pontificia Academia de las Ciencias, hasta las históricas Universidades de Florencia, Padua y Pisa, se hayan encontrado juntas por vez primera después de 400 años, constituye indudablemente el aspecto más relevante y políticamente más significativo del Congreso, fruto de largas y pacientes mediaciones. Fue inaugurado el 26 de mayo de 2009 en la basílica de Santa Cruz – mausoleo de eminentes personalidades italianas – dónde se encuentra la tumba de Galileo, en presencia del Presidente de la República, de autoridades eclesiales y vaticanas y de numerosas representaciones del mundo institucional italiano e internacional. Según el parecer de muchos estudiosos intervinientes, este acontecimiento ha señalado un cambio histórico de la compleja cuestión galileana, una de las más candentes de la historia. El Congreso en efecto afrontó, con una amplitud hasta ahora inusitada, todos los temas esenciales: la condena de la doctrina de Copérnico en 1616 y el proceso a Galileo de 1633; la génesis del "Caso Galileo" en Italia, Francia y la Inglaterra del "Settecento"; la historia del caso, primero en la Ilustración y luego en el "Ottocento" (en la edad del positivismo y del "Risorgimento") y, por fin, en el "Novecento" hasta estos nuestros días.

La publicación de las actas está prevista para el verano de 2010. La participación del Presidente de la República y la implicación de las más importantes instituciones de la investigación revela no sólo el evidente valor cultural del Congreso, sino también y sobre todo su alto valor político. La memoria del pasado y la correcta contextualización del "hecho galileano" contribuirá indudablemente a favorecer las condiciones para una relación de colaboración y serenidad entre la Iglesia y las instituciones de investigación, sobre todo en la perspectiva de las complejas y, a veces, inéditas problemáticas filosóficas y éticas levantadas por la investigación bio-tecno-científica contemporánea. Hacer cultura hoy adquiere un valor y un sentido primordial. En la emergente complejidad de la problemática contemporánea, significa, operativamente, tratar de situar el patrimonio de los conocimientos adquiridos y el saber elaborado por las múltiples instituciones de investigación en un horizonte de sentido y de significado.

En esta línea y en la perspectiva de los complejos desafíos futuros, la Fundación Stensen está empeñada desde hace muchos años en la colaboración, diálogo y sinergia con las principales agencias e instituciones de investigación. Una particular atención está dedicada a la búsqueda y a la reflexión interreligiosa. La época en que vivimos exige altos niveles de comprensión de la realidad religiosa circundante, en un contexto cada vez más plurirreligioso y multiétnico, así como una calidad sin precedentes de la información sobre las temáticas religiosas. Sin embargo, comprender y profundizar cualquier cuestión socio-político-religiosa necesita tiempo, empeño y calidad, requisitos cada vez mas escasos hoy en día. Hacen falta, por lo tanto, nuevos espacios y nuevos contextos, en los que sea posible hacer encontrar la alta calidad de la información con la escasez del tiempo disponible para la formación.

En esta página: el auditórium del Stensen de Florencia, durante uno de los numerosos debates; en la página precedente, la intervención del P. George Coyne en el Congreso sobre Galileo Galilei del año 2009, que tuvo gran resonancia a nivel mundial.

Desde hace algunos años estamos organizando y proponiendo encuentros formativos sobre el hecho religioso contemporáneo: una serie de ciclos anuales con el objetivo de ofrecer una información de alto nivel científico, en un tiempo razonablemente proporcionado, y en un contexto de relación informal que facilita el empeño y el diálogo interreligioso. En las diversas ediciones de este proyecto se han afrontado de cerca – y siempre con mayor análisis – numerosas temáticas relevantes, a partir de su configuración y articulación en el seno de las seis tradiciones religiosas puestas a examen: Budismo, Confucianismo, Cristianismo, Judaísmo, Hinduismo/Taoísmo, Islam. Varios han sido los temas tratados por estos ciclos formativos: los modelos socio-políticos engendrados e impulsados por las religiones (soberanía, diarquías, solidaridad); los modelos de encuentro, confrontación y convivencia entre las diversas tradiciones religiosas; las relaciones entre religión y violencia; la distinción entre clero y laicado, etc.

También las políticas sociales y la búsqueda de valores compartidos son condicionadas fuertemente por la cultura predominante de un determinado período histórico. La responsabilidad y la implicación de cada ciudadano, creyente o no creyente, en la elaboración de políticas que favorezcan el bien común es otro aspecto importante de la convivencia social. Con mayor razón estará implicado en ello el creyente que quiera poner el imperativo de la caridad evangélica al servicio de la humanidad y de la sociedad civil, en continuidad con la secular y experimentada tradición cristiana.

El presidente de la República Italiana y numerosas autoridades civiles y religiosas, en la inauguración del Congreso internacional sobre Galileo.

"El ciudadano y el sentido del Estado: conversaciones con políticos, sociólogos y exponentes de las diversas tradiciones socio-culturales", es un ciclo de encuentros que proponemos en particular a las jóvenes generaciones. Hay momentos históricos y circunstancias sociales en las que la primera y absoluta exigencia es el sentido del Estado por parte de todos los ciudadanos. Las crecientes tensiones civiles, políticas y sociales a las que asistimos desde hace varios años, en casi todos los ámbitos relacionales e institucionales, nos ponen preocupantes interrogantes sobre el deterioro de nuestro discurso público y sobre el sentido del Estado y de las Instituciones, cada vez más difuso en entornos jurídicos y políticos en absoluto marginales. Por memoria y experiencia, sabemos que el sentido del Estado nace de la historia de un país y del sentimiento de pertenencia de sus ciudadanos. De otro modo todos los valores proclamados quedan "abstractos", todas las reconstrucciones constitucionales resultan frágiles y todas las expresiones simbólicas se vacían de contenido, con el riesgo de frustrar el mismo patrimonio moral y cultural de nuestro país. El problema es muy sentido, sobre todo por parte de las jóvenes generaciones, en el contexto de una sociedad que todos percibimos profundamente desestructurada y con una política incapaz de reinventarse y renovarse. ¿Cómo es entonces posible, y sobre qué bases, repensar y reengendrar un sentido de Estado y de las respectivas Instituciones que nos haga a todos los ciudadanos más responsables frente a las complejos y, a veces, inéditos desafíos que se prevén para la próxima década?

Finalmente, en la Fundación Stensen existe una larga y consolidada tradición de propuestas de cine. Concluida la gloriosa y afortunada época del cineforum al final de los años 70, la programación – dirigida por un grupo de jóvenes – no sólo versa sobre recorridos temáticos, a menudo en conexión con los principales acontecimientos culturales en curso, sobre un festival o manifestaciones variadas, sino también sobre proyecciones y películas que, a menudo fuera de particulares reseñas, se han distinguido por los motivos más variados y que creemos un deber señalar... para memoria futura. El medio película sigue siendo una ocasión y un instrumento eficaz y privilegiado de reflexión y de confrontación sobre muchas situaciones y problemáticas humanas y culturales.

Ennio Brovedani, S.J.
Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

SUECIA

Instituto Newman de Uppsala

Desde el uno de septiembre del 2010 existe también en la Europa del Norte un Instituto Superior de rango universitario, dirigido por jesuitas. Es el primero de Escandinavia llevado por una entidad católica desde la época de la Reforma protestante.

En un país donde el 2% de la población son católicos, este Instituto es, pese al impresionante edificio que lo alberga, más bien pequeño. Anualmente cuenta con 30-40 nuevos estudiantes, de los cuales no todos terminarán por completo la formación filosófico-teológica. Pero una tal institución alcanza de hecho muchas más personas que sólo los estudiantes. Para la Iglesia este Instituto supone un punto de encuentro especial con su contexto social, del que desgraciadamente se carecía en Suecia. El plan de estudios se inspira en John Henry cardinal

El edificio que alberga el Instituto Newman en Uppsala, Suecia. En la página anterior algunos, libros de gran valor de la biblioteca.

Newman (1801-1890), el cual era de la opinión de que en la formación no se trata, en primer lugar, de proporcionar a los jovenes oportunidades de trabajo, sino de la formación integral de la persona .

Su reconocimiento oficial tuvo que pasar todo un examen por parte de las autoridades académicas de Suecia. Su característica católica fue aceptada por la comisión examinadora como una novedad positiva en la Ciudad Universitaria de Uppsala. Se resaltó el alto nivel académico de sus docentes y el sistema de mentores o tutores que hacen que la formación sea más personal. Que la Compañía de Jesús sea la gestora de este Instituto significaba algo poco común en un país en el que las iglesias luteranas siguen siendo el factor dominante, sin embargo se consideró incluso como deseable.

El Instituto Newman ofrece dos currículos diversos. El primero consta de tres años y concluye con el Bachilllerato en Teología. En estos estudios, siguiendo la tradición formativa, se insiste en las disciplinas filosóficas, de modo que las diferentes materias (Filosofía, Teología, Ciencias de la Cultura, etc) están bastante intercomunicadas. En la práctica resulta que se pueden tocar aspectos que pertencen a materias colindantes. Por ejemplo, en la introducción a la Cristología, se recomiendan publicaciones que tratan de la persona de Jesús desde la perspectiva literaria, artística o cinematográfica.

El segundo currículo está pensado para los seminaristas de la diócesis de Estocolmo. Para ellos ofrece el Instituto un estudio trienal que contiene la formación "clásica" prevista para los candidatos al sacerdocio. El cuarto año de Teología se puede hacer en una institución católica de otro país como, por ejemplo, la Gregoriana de Roma. Al final los seminaristas reciben un certificado con reconocimiento eclesiástico y civil. Además, existe la posibilidad de conectarse con el programa católico de Master en Oslo, ofrecido por la institución luterana *Teologiske Menigheitsfakultet*.

El hecho de haber elevado el Instituto Newman a rango universitario es consecuencia de un largo proceso, que comenzó con la fundación de las revistas *CREDO* (1920), *KIT* (1963) y finalmente *SIGNUM* (1975), que es el resultado de la fusión de las dos anteriores. La redacción de estas revistas fue un punto de encuentro del entonces pequeño grupo de intelectuales católicos. La revistas actúan como voz de un cristianismo culto en la opinión pública sueca. Hasta ahora *SIGNUM* es la única revista cultural cristiana en toda Suecia. De su equipo de redacción ha surgido el Instituto Newman. Actualmente se ha cerrado 30 contratos para el empleo de colaboradores en las diversas secciones del Instituto. Se puede decir que en él se encuentra el mayor y el más competente cuerpo docente del país en relación con el número de estudiantes. Esto se debe a que los estudiantes católicos, matriculados en las facultades teológicas estatales, ha sido numeroso. La decisión de colaborar en el Instituto ha sido una elección propia, pues han visto que sus objetivos teológicos se pueden realizar bien en esta institución. Entre ellos hay que destacar a los que se dedican a las tareas administrativas, cuya actividad es

Estudiantes del instituto en un momento de descanso.

tan necesaria como la de los profesores.

En el futuro será una gran desafío para el Instituto ampliar los coloquios teológicos en los países del norte con una aportación católica específica. El ambiente secularista hará que el Instituto no se limite al círculo de los estudiantes, sino que se ocupe de las exigencias intelectuales, éticas y sociales desde la perspectiva católica. Conceptos fundamentales de la antropología cristiana tendrán que ser tratados, así como cuestiones éticas y la integración de las minorías religiosas y, no en último término, la cuestión de Dios. Las voces de cristianos comprometidos – ya de por sí raras – son algo que llama la atención. La red de comunicación que el Instituto tiene con instituciones teológicas de otros países es un plus muy importante.

El Instuto Newman se tendrá también que posicionar dentro de la Iglesia católica de Suecia y de Escandinavia. Deberá ser una institución publíca estimada por parte de los católicos suecos, que la visiten con gusto; que exija e integre. Sólo así podrá ayudar a la Iglesia a cumplir su misión. John Henry Newman, Patrón del Instituto, que este año ha sido declarado beato, es su fuente de inspiración.

Philip Geister, S.J.
Traducción de Mateo García Rogelio, S.J.

SUIZA

La casa del encuentro

En el corazón de Suiza hay un lugar destinado al dialogo interreligioso, a los diferentes recorridos espirituales. Cristianismo, judaísmo, budhismo, hinduismo y islam son vistos y profundizados por sus seguidores en un ambiente de confrontación en espíritu de fraternidad y de estima recíproca.

La "Lasalle-Haus" (Casa de Lasalle) en Bad Schönbrunn está situada en el paisaje idílico de las estribaciones de los Alpes, en la Suiza central. Hasta hace unos 20 años habían llegado a estos parajes forasteros y extranjeros de toda Europa, sobre todo como turistas o trabajadores extranjeros. Como consecuencia de la globalización y de la guerra de los Balcanes, también Suiza se ha convertido en una sociedad donde conviven militantes de diversas tradiciones religiosas. Sin embargo más que el trabajo con los emigrantes, ha sido la población autóctona en busca de orientación espiritual en un mundo multirreligioso, la que ha hecho que la "Lasalle-Haus" se convierta en un centro de diálogo interreligioso. La casa para la Formación y para Ejercicios Espirituales, que la Provincia Suiza construyó después del Concilio Vaticano II, se ha

La Casa Lasalle de Schönbrunn, de la que se muestra aquí una panorámica, puede albergar hasta 80 personas.

redefinido en 1993 como Centro de Espiritualidad, de Diálogo Interreligioso y de Responsabilidad Social.

El P. Niklaus Brantschen, S.J., era la persona idónea para este cometido. Durante años había viajado regularmente a Japón para ejercitarse en el Zen junto al P. Hugo Enomiya-Lasalle, S.J., y Yamada Kôun Roschi. En 1999 el mismo P. Brantschen se convirtió en Maestro de Zen. Formado por Lasalle (que ya antes venía de Japón y enseñaba el Zen en Bad Schönbrunn, pero que había muerto en 1990), Brantschen puso en Bad Schönbrunn los fundamentos para el diálogo cristiano-budista en el terreno de la experiencia de ambos caminos espirituales. Junto a los Ejercicios ignacianos (que hasta entonces habían caracterizado la Casa) y a la contemplación cristiana, se promocionó también un ámbito budista con introducciones al Zen, Zazenkai y Zen-Sesshins. La línea Glassman-Lasalle constituye hoy una Sangha con cualificados Maestros de Zen, cuyos numerosos alumnos siempre se encuentran en la "Lasalle-Haus" con otras personas, que además de recorrer su propio camino espiritual están también caminando en el otro.

La interacción de los diversos caminos o métodos de "ejercicios espirituales" en la Lasalle-Haus se ha ampliado en los últimos años con el método del Yoga según el Sutra de Pantajali y con la tradición de la congregación musulmana de Mevlana. Estos métodos de "ejercicios" no enseñan todos lo mismo. Sin embargo, de acuerdo con la cosmovisión religiosa en que se fundamenta cada uno de ellos, y según la idea de la persona que presuponen, quieren llevar a cada hombre desde el atareado mundo de cada día hasta una verdad más profunda. El intercambio de ideas sobre estos temas no se realiza en la "Lasalle-Haus" durante las semanas de "ejercicios", que casi siempre se desarrollan en silencio. En ellas se ejercita cada uno según el método peculiar, por el que uno se tiene que decidir y que le proporcionan los maestros cualificados. Pero en ulteriores seminarios y congresos se comparan y estudian los distintos métodos y caminos de espiritualidad. No sólo se discuten las experiencias subjetivas, sino que además se someten a examen la mistagogia, los métodos de ejercitarse y las distintas doctrinas espirituales. Y puesto que estas 'instrucciones' espirituales están muy cerca de la experiencia del individuo, hay muchas semejanzas en este terreno. Pero a la vez cada una de las religiones interpreta las experiencias de sus propias prácticas de modo diverso, pone diversos acentos y se inserta en diversas interpretaciones del mundo.

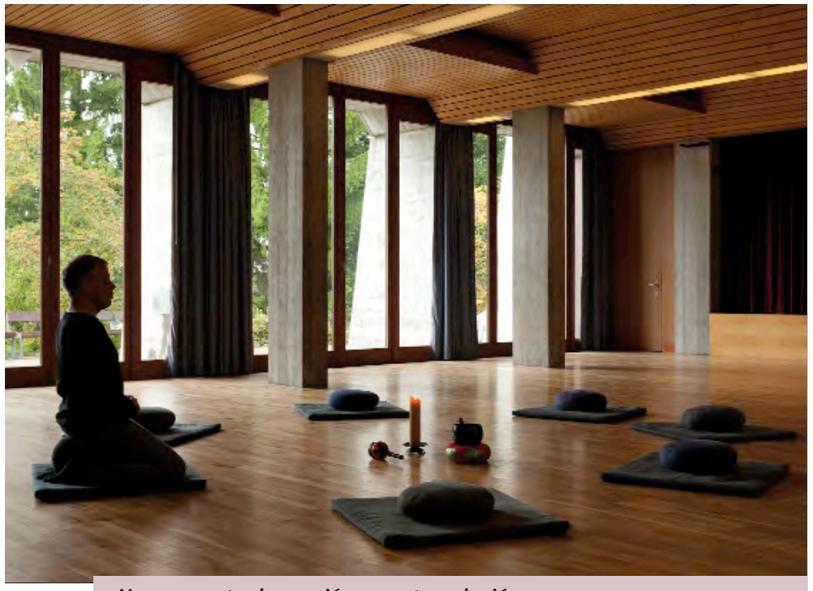
En las reuniones anuales cristiano-budistas, en las que participaron representantes del Zen-budismo japonés, se tematizó también el compromiso por la paz y la justicia. En el congreso interreligioso de 2005, en el 40º aniversario jubilar de la declaración conciliar Nostra Aetate, o en el de 2009 sobre "Mística cristiana, Zen y Cábala", se pusieron sobre la mesa las mutuas relaciones de los diversos conceptos de espiritualidad y su inserción en la propia religión. Estos encuentros son de gran importancia para una convivencia sin prejuicios ni miedos, para el propio crecimiento religioso y reflexión personal de cada uno. También se ha instalado en la Casa la "Biblioteca de las religiones mundiales". Puesto que el diálogo con las otras religiones presupone un profundo conocimiento y arraigo en la propia tradición, además de seminarios especiales para el estudio de las grandes religiones mundiales, en colaboración con la Universidad de Salzburgo se ofrece un programa de máster de dos años en "Teología espiritual en el proceso interreligioso", en el que participan actualmente mas de treinta personas.

La "Lasalle-Haus" está por tanto a la cabeza, como casa de formación que conscientemente empieza por la formación de cada persona desde su tradición espiritual y a la vez asigna a la mística un puesto central. El cristiano se renueva en su fuente mística y así puede vivir hoy en un ambiente multirreligioso. Puesto que el encuentro con otras religiones plantea la pregunta sobre la propia identidad, la "Lasalle-Haus" ofrece a los cristianos todos los años un "Seminario sobre cuestiones de espiritualidad y mística". Por ejemplo, en el noveno seminario de cinco días de 2010, unas 50 personas se han ocupado del tema "El desierto como lugar espiritual". En las conferencias de especialistas, en los intercambios de grupos y en la meditación diaria de hora y media, afloran tanto la dimensión intelectual como los aspectos prácticos. También hay que encuadrar en este contexto interreligioso el programa de Máster en Espiritualidad Cristiana, en colaboración con la Universidad de Friburgo (Suiza), y la formación de Directores de Ejercicios, de varios años de duración, que ofrece la Casa. Del diálogo con el Zen ha surgido también la Escuela de Contemplación de la via integralis; se trata de un método práctico, que une la metodología del Zen con la enseñanza de la mística cristiana. En este terreno la "Lasalle-Haus" trabaja juntamente con la comunidad de "Katharina-Werk" (la Obra de Katharina).

Mediante esta amplia oferta en formación interreligiosa y la integración en redes de otras instituciones variadas, que el P. Christian Rutishauser, S.J., ha multiplicado en los últimos años, la "Lasalle-Haus" se ha convertido en un centro interreligioso muy competente, cuyo centro de gravedad es la espiritualidad. Ofrece también a personas individuales la posibilidad de convivir y colaborar en el funcionamiento de la casa durante varios meses, en una especie de 'tiempo muerto', como 'huésped de larga duración'. Así pueden reflexionar y aclarar su propia vocación en un mundo que se ha hecho tan complejo en lo religioso y en lo social. La Casa está comprometida con el principio de la 34ª Congregación General de los jesuitas de 1995: "Ser religioso hoy significa ser interreligioso, en el sentido de que en un mundo configurado por el pluralismo religioso es imprescindible una relación positiva con los creyentes de otras religiones".

Como la práctica espiritual y la búsqueda de una profundización mística son un puente ideal para el encuentro interreligioso, también lo es la responsabilidad social y ética, que toda persona tiene que plantearse. Por eso las actividades

En esta página el P. Rutishauser, autor del artículo y responsable del diálogo interreligioso, hablando con huéspedes de Taiwán expertos en Zen. En la página precedente, maestros de orientación Zen.



Un momento de oración y contemplación.

de la "Lasalle-Haus" plantean una y otra vez, cómo pueden motivarse y fortalecerse, como grupo, las personas de diferentes religiones en su compromiso social. El Foro Ético Lasalle, fundado por el Director en funciones P. Tobias Karcher, S.J., se dedica en 2011 al estudio de la concepción del hombre en las diversas tradiciones religiosas y su contribución a la convivencia intercultural. Con este simposio se quiere interpelar a los que toman las decisiones en la economía, la política y la sociedad. A este grupo de destinatarios se dirigen también las ofertas del Instituto Lasalle, que también está instalado en la Casa.

Según la costumbre jesuítica, las cuestiones de espiritualidad se ponen dialécticamente en conexión con el compromiso ético de toda persona. En un mundo globalizado que, según las tendencias modernas, tiende a expulsar totalmente a las religiones de la concepción del mundo, o a problematizarlas por su supuesto inherente potencial de poder, es importante mostrar la contribución positiva y constructiva de las tradiciones religiosas. En este terreno la "Lasalle-Haus" como empresa económica con más de 50 directores de cursos y más de 30 empleados, es un lugar de aprendizaje interreligioso e intercultural: en las actividades de hostelería trabajan varios musulmanes de los Balcanes, indios y de Sri Lanka.

El diálogo interreligioso de la "Lasalle-Haus" no sólo se basa en el dato antropológico de la búsqueda espiritual y del compromiso ético de toda persona. El tercer presupuesto se funda en el hecho teológico de que la existencia cristiana está ligada a otra religión: el judaísmo. Por tanto el diálogo judeocristiano es paradigmático y enseña a los cristianos que desde un principio están referidos a otro. Exige por tanto que siempre comprendan su propia fe en relación con otros, y pone ante los ojos drásticamente lo que pasa cuando esta referencia se suprime. Por esto, en el programa de la "Lasalle-Haus" siempre están presentes la historia judeocristiana, cursos sobre judaísmo, viajes a Israel/Palestina y, al mismo tiempo, la presentación del cristianismo incluye la relación con el judaísmo. De modo paradigmático se puede aprender así el comportamiento y la comprensión interreligiosos, que no sólo da resultado en el diálogo con el islam, sino que es determinante para el diálogo con todas las religiones. Para fomentar todo esto se organizan viajes de encuentro interreligioso a Egipto, Jordania, Irán, y en 2010 también el primer viaje de encuentro a Taiwan (Formosa) y China.

El 2011 se caracterizará por un proyecto especial: "A Jerusalén a pie – viaje espiritual, interreligioso y político". Un grupo nuclear peregrinará desde Suiza a Jerusalén para recorrer en siete meses unos 4.500 Km. El camino a Jerusalén tiene una importancia central para judíos, cristianos y musulmanes; conduce en los Balcanes y en Turquía por territorios cuya historia estuvo marcada por la rivalidad entre las tres religiones que de alguna manera se remiten a Abrahán. Una peregrinación de reconciliación interreligiosa por la ruta de las antiguas Cruzadas sería también un signo de pacificación política, explica el promotor del proyecto, P. Christian Rutishauser, S.J. Si a lo largo del camino se reza y se bebe de las fuentes de las tres religiones, recibe esa peregrinación su especial fundamento espiritual. Mientras que un grupo central recorrerá todo el trayecto, habrá también la posibilidad de sumarse durante el camino para peregrinar sólo una parte con el grupo principal; Estambul, la antigua Bizancio, se tendrá en cuenta de un modo especial. Junto con los seminarios previos, con el acompañamiento de los peregrinos desde el punto de partida, y las publicaciones que seguirán, esta peregrinación a Jerusalén quisiera sensibilizar a mucha gente para el encuentro interreligioso.

Christian Michael Rutishauser, S. J.
Traducción de Antonio Vargas-Machuca, S. J.

PORTUGAL

Educación y promoción social

Desde hace 20 años la *Oficina* se presenta como una escuela profesional de excelencia con una oferta formativa muy diversificada, donde los jóvenes pueden prepararse para una futura inserción en el mundo del trabajo.

Los cursos profesionales, desarrollados en Portugal de forma pionera por las escuelas privadas y concertadas por el Estado, creadas en el decreto-ley de enero de 1989, son una oferta formativa de doble certificación destinada a jóvenes y tienen como principal objetivo la inserción en el mercado laboral, aunque permitan también la continuación en los estudios superiores.

El mismo año de 1989, la Dirección del Instituto Nun'Alvres, presidida por el P. Amadeu Pinto, S.J., se ha adherido a esta idea de diversificar la oferta formativa de acuerdo con las orientaciones del Ministerio de Educación. ¿Cuáles alternativas se podrían ofrecer a sus estudiantes? Después de algunos sondeos realizados por la Dirección, ésta ha manifestado: "ha surgido esta idea, después de algunos estudios del medio circundante, de diversificar la oferta". De esta manera, se proyecta la creación de la *Oficina* – Escola Profissional do Instituto Nun'Alvres –, de modo que pueda "ofrecerles (a los alumnos) la posibilidad de formarse en otras cosas que sean, eventualmente, no sólo más apetecibles, sino sobretodo más productivas". Así, la Oficina ha dado una respuesta a carencias concretas de formación de su zona demográfica y, al mismo tiempo, a los desafíos del Ministerio de Educación en la línea de implementar la Enseñanza Profesional.

Con una oferta formativa inicial de sólo dos cursos, Técnico de Secretariado y Técnico de Comunicación/Marketing, Relaciones Públicas y Publicidad, la *Oficina* gana un nuevo empuje con la nominación de un director

pedagógico propio, en febrero de 2000. El P. José Carlos Belchior, S.J., promovió el nombramiento del P. Cristiano Oliveira, S.J., como director pedagógico de la *Oficina*, demostrando una grande preocupación por el medio circundante y consciente de la importancia y valencias de la educación profesional en la región carenciada del Vale do Ave, en la cual crecía el desempleo y no había mano de obra cualificada para determinadas profesiones emergentes. A través de su toque pedagógico ignaciano, una actitud profundamente humanista y larga experiencia en la educación, procede a grandes cambios en la organización y funcionamiento de la *Oficina*, promoviéndola como una escuela profesional de referencia en su área de actuación.

En 2001, la escuela ve crecer su oferta con la creación del Curso Técnico de Producción Audiovisual y Multimedia. Este curso ha dado una respuesta a un permanente cambio social, muy conectado a la rápida mutación y desarrollo de las nuevas tecnologías, dotando a los alumnos de herramientas y aptitudes para el uso y el conocimiento de las tecnologías de información y comunicación para que, de esa forma, pudieran enfrentar los desafíos exigentes y las dificultades de acceso al mercado laboral. En este mismo año, la *Oficina* se confronta con un problema de infraestructuras, a consecuencia de la introducción de un nuevo curso porque los candidatos llenaban por completo las clases. Por esto, se hace urgente un cambio de instalaciones para dar una respuesta a esta nueva y reforzada demanda. Así, en 2001 se da inicio a la construcción de una nueva infraestructura, el Pabellón Pedro Arrupe. La *Oficina* se trasfiere hacia el nuevo edificio en septiembre de 2002. Con las nuevas instalaciones – dotadas con un estudio de producción y excelentes condiciones técnicas, un grupo de profesores más estable, en parte constituido por profesionales activos en las áreas de los cursos existentes, y personalidad jurídica propia –, la *Oficina* presenta un enorme incremento en su calidad de formación, reforzada aún por la creación de un despacho de Relaciones Externas. Éste tiene como

Los cursos de formación profesional de la Oficina *procuran estar siempre al día, según las exigencias de una sociedad en continua evolución. En la foto chicos y chicas durante tomas de video.*

importante objetivo el promover las relaciones con las empresas y ayuntamientos de su área de actuación, a través del refuerzo de proyectos en común y de la creación de prácticas profesionales y formativas en contexto laboral. De esta manera, se promovía la divulgación de la escuela y su calidad de enseñanza, al mismo tiempo que proporcionaba a sus alumnos condiciones y oportunidades para acrecentar el valor de su formación, desarrollando iniciativas y proyectos que incorporen y refuercen competencias transversales basadas en experiencias vividas *in situ*.

En el año lectivo 2005, la *Oficina* asume un papel más preponderante a nivel nacional, con la coautoría del Curso Técnico de Audiovisuales, en el momento de la revisión de los cursos profesionales promovida por el Ministerio de Educación, ya que este nuevo curso está fundamentado en el curso que existía en la *Oficina* desde el año 2000.

En 2009, año en el cual se cumplen los 20 años de la enseñanza profesional en Portugal y también los 20 años de la *Oficina*, la escuela presenta una oferta formativa más diversificada, con cuatro cursos de nivel III: Técnico de Audiovisuales, Técnico de Gestión y Programación de Sistemas Informáticos, Técnico de Multimedia y Técnico de Comunicación/Marketing, Relaciones Publicas y Publicidad. Y un curso de Educación y Formación de nivel II: Operador de Fotografía.

Situada en el Vale do Ave, una región gravemente afectada por el desempleo que sufre una gran parte de los familiares de los alumnos y con un porcentaje de 57% de estos que necesitan algún tipo de apoyo económico, la escuela pretende valorizar el desarrollo de competencias para el ejercicio de una profesión, en colaboración con el sector empresarial local, satisfaciendo las necesidades de formación de los jóvenes y yendo hacia las ofertas del tejido empresarial, en lo que respecta a técnicos con aptitudes, conocimientos y competencias más amplias y polivalentes en sus funciones.

Con la misión y encargo de formar, en ambiente y condiciones óptimas, a personas capaces de integrarse en la sociedad de forma activa, contribuyendo para que la comunidad pueda enfrentar los complejos retos de un mundo en constante mutación, la *Oficina* se presenta como una escuela de excelencia, demostrando su valor en un conjunto alargado de habilidades, convenios e iniciativas con ayuntamientos, Universidades, Empresas y con el Ministerio de Educación, así como su presencia en Muestras y Ferias Pedagógicas locales y nacionales: "Eduk@", "Qualifica", "Orienta-Te", "Fórum Calificaçoes"; proyectos y concursos nacionales e internacionales: Portal do Emprego, Food4U, Comenius – Parceria Multilateral, entre muchos otros. Son actividades que llenan los 20 años de actuación al servicio del prójimo y de la educación, dando a los jóvenes la posibilidad de "Hallar su Norte", de acuerdo con el lema de la Escuela, en el momento que escogen la *Oficina* para realizar su trayecto escolar.

Se debe subrayar el ambiente familiar y de grande proximidad entre educadores y alumnos, así como la preocupación creciente de ofrecer a cada alumno una formación integral, según el modelo de la pedagogía ignaciana, que cultive las distintas habilidades de crecimiento de la persona, desde la formación de su carácter hasta su sociabilización solidaria y su vivencia de la fe. Son muchísimas y diversas las actividades desarrolladas con los alumnos, más allá de las clases, desde salidas de fines de semana de reflexión, hasta la organización de talleres, convivencias, fiestas y otros eventos.

La apuesta por la calidad educativa ha dado sus frutos. La gran mayoría de los alumnos consigue un empleo después de terminar su curso. En particular, a nivel de la formación en las nuevas tecnologías en el área del audiovisual, la escuela goza de grande prestigio, y por eso es invitada por el Ministerio de Educación y otros organismos públicos y privados para la elaboración de trabajos puntales en esta área.

No podemos dejar de mencionar los numerosos premios que la escuela ha ganado, a nivel nacional e internacional, y que testimonian la calidad del trabajo que se ha hecho. Es importante la participación en la 5ª Edición del Festival Europeo de Video *Food 4U*. En 2009, los alumnos del Curso de Audiovisuales han recibido dos primeros premios en esta competición, en la cual han participado alumnos de 25.000 escuelas de 17 países europeos, con el spot publicitario *Bill Kill*: el premio de la Mejor Experiencia de Aprendizaje atribuido por la Asociación Europea de Profesores, y el Premio Oficial del Jurado, Trofeo del Presidente de la Republica Italiana.

Siempre con atención a los signos de los tiempos, a las necesidades reales del medio circundante, la *Oficina* mira hacia el futuro con la preocupación de adaptar sus cursos a las necesidades del mundo laboral, procurando dar la respuesta más adecuada, con el estilo educativo ignaciano, a los jóvenes de una de las regiones de Portugal más dañadas por la realidad social del desempleo.

Rui Pereira,
Cristiano de Oliveira, S.J.
y Jorge Manuel Sena, S.J.
Traducción de António Valério, S.J.

Escuchando al Espíritu

"Os invito a prestar atención especial al ministerio de los Ejercicios Espirituales, característico de vuestra Compañía desde sus mismos orígenes... tenéis que seguir haciendo de ellos una herramienta valiosa y eficaz para el crecimiento espiritual de las almas, para su iniciación en la oración y en la meditación en este mundo secularizado del que Dios parece ausente".

(Benedicto XVI a los Padres de la CG 35).

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

El encuentro con Dios en silencio

Oasis de paz y de contemplación en el corazón de la selva, el Centro de Espiritualidad de Kipalu, en República Democrática del Congo, es un lugar de recogimiento espiritual y de encuentro con Dios en el silencio, para los religiosos, para el clero y los animadores pastorales.

Remanso de paz en el corazón de la selva, el Centro de Espiritualidad de *Kipalu (C. S. Kipalu)*, en la República Democrática del Congo, es un lugar de recogimiento espiritual y de encuentro con Dios en el silencio, para seglares, religiosos y religiosas, para el clero y los agentes pastorales. El Centro Espiritual de KIPALU (C. S. Kipalu) se encuentra en la República Democrática del Congo (RDC), en la ciudad de Kikwit, a unos diez Km. del centro de la ciudad y a 525 Km. de Kinshasa, capital del país. Abrió sus puertas en 1968 con la primera tanda de Ejercicios Espirituales que el Padre Georges Van Ryumbeke dio el 21 de julio de 1968. En la lengua local, que es el *kimbala,* lengua de la población autóctona del lugar, la palabra *Kipalu*/*Gipalu* quiere decir «un lugar apartado», un lugar «retirado», «de encuentro íntimo». Según una tradición local, *Gipalu* indicaba un lugar creado para acoger a huéspedes de categoría u a amigos, para una tertulia lejos del ruido del mercado y de la aldea, alrededor de un vaso de vino de palmera. Y es esta dimensión de « lugar apartado » la que inspiró a los misioneros jesuitas fundadores de la Misión del Sagrado Corazón (parroquia de la que el Centro depende), que fueron los primeros evangelizadores de ese lugar. Desde entonces, ese lugar apartado se ha convertido en el crisol para proponer a quienes lo desean una experiencia espiritual de encuentro con su Creador en la soledad y en el recogimiento. El Centro de Espiritualidad se ha creado y arreglado para servir de marco agradable para la meditación y el silencio. Quiere acoger a gente que desea encontrar a Dios a la luz de su Espíritu. Quiere ayudar a la gente a reflexionar y a rezar para que descubra como vivir más auténticamente la vida cristiana y los compromisos en la Iglesia y en el mundo. Cada año el Centro acoge a más de mil huéspedes y visitantes, sobre todo ejercitantes. Es decir que el Centro de Espiritualidad *Kipalu* presta un gran servicio para la renovación de la fe, a numerosos cristianos en general y, en particular, a quienes viven en las diócesis vecinas de la provincia de Bandundu (Idiofa, Inongo, Kenge y Kikwit). Y, de hecho, es el único lugar «apartado» capaz de ofrecer un marco agradable de recogimiento a un grupo numeroso de gente, y que dispone de un equipo permanente de acompañantes. La selva y el gran parque constituyen otros factores de valor inestimable, por el espacio y el aire que se respira en sus avenidas bien cuidadas, lejos del alboroto de la ciudad.

El Centro está animado por un equipo de jesuitas, en colaboración con las Hermanas Salesianas de la Visitación (desde la creación del Centro, las Hermanas de San Andrés han colaborado activamente antes de pasar el relevo, a las Hermanas de la Visitación, desde hace varios años). Participan en la animación espiritual, pero además se ocupan de la acogida, de la administración, de la cocina y del personal del Centro. El equipo planifica y propone un programa de actividades, alrededor de un tema para un año pastoral, que empieza en el mes de julio para terminar en el mes de mayo. En el mes de junio, el Centro está cerrado. Este tiempo de vacaciones permite llevar a cabo obras necesarias de manutención.

Los que más se benefician del Centro son los religiosos, las religiosas, los sacerdotes que trabajan en la diócesis de Kikwit y, en menor medida, los seglares, sobre todo los agentes pastorales, los miembros de las C.V.X., los alumnos de secundaria como también grupos en búsqueda de un marco propicio para el recogimiento y la interiorización. En el Centro hay sesenta habitaciones y está rodeado de un gran parque de veinte hectáreas. Los retiros, tanto personales como en grupo, constituyen la principal actividad del Centro; pero también se dan sesiones y hay posibilidad de pasar días de silencio y de recogimiento. Además del programa que el Centro ofrece, grupos e individuos pueden beneficiarse del marco del Centro para profundizar en un tema o para rehacer sus fuerzas físicas y espirituales. A lo largo del año, pasa por el Centro un promedio de veinte seis personas por día, gente de todas las categorías.

Para el funcionamiento ordinario del Centro, los costes se financian por un lado con la participación material de los que lo atienden y, por otro, con la participación desinteresada de varios agentes pastorales. Para costear gastos extraordinarios acudimos a bienhechores externos al Centro que nos sostienen con gran generosidad, en la medida de sus posibilidades. Sin embargo, cabe señalar que por la actual situación económica mundial y su estado de precariedad, y los ingresos a menudo muy modestos de nuestros huéspedes, el Centro de Espiritualidad *Kipalu* está funcionando en estos momentos con recursos económicos muy limitados. Lamentablemente, dichos recursos no nos permiten responder a todas las necesidades de funcionamiento. Y encima, nuestra oferta es bastante limitada en lo que a la programación y a la acogida de nuestros huéspedes menos pudientes se refiere. Por ello solicitamos una ayuda económica a personas e instituciones generosas, para el funcionamiento ordinario, pero sobre todo para gastos extraordinarios considerados indispensables.

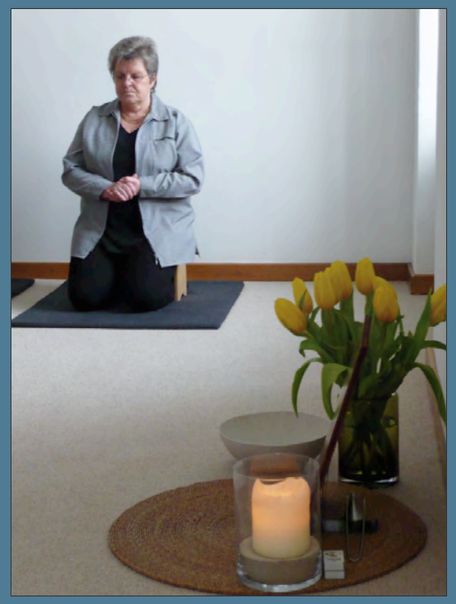
Un grupo de alumnos de la escuela secundaria que han realizado el curso de orientación para la vida en el centro de Kipalu.

En estos momentos debemos sin falta mejorar y renovar la infraestructura del Centro, porque después de 41 años de servicio el paso del tiempo y la vetustez de ciertos materiales ocasionan daños en cada momento. A pesar de la situación de crisis generalizada, los problemas causados por la necesidad de renovar el material del Centro y el pago modesto de nuestros huéspedes, seguimos creyendo en la importancia y en el impacto del Centro para una evangelización en profundidad de nuestra vivencia cristiana ante el cambio y las interpelaciones de nuestro mundo del Siglo XXI. La demanda creciente de parte de gente cristiana por las actividades del Centro y la situación objetiva de desamparo en la que viven su fe (pérdida de valores cristianos, enorme miseria social, problemas de sectas, etc.) nos da la medida del 'mayor bien' que debemos hacer al prójimo. Esto nos anima a «inflamar todo con el amor de Dios». El apostolado de los Ejercicios Espirituales ha tenido siempre prioridad en la Compañía. ACE (Provincia de África Central) lo tiene en cuenta a la hora de llevar a cabo sus proyectos apostólicos. El Centro de Espiritualidad de *Kipalu* ofrece este marco en la Iglesia familia de Dios, en la zona occidental de la RDC, y espera poder continuar este ministerio tan provechoso para los cristianos de Kikwit y de más allá.

Georges Katumba Mbwembwe, S.J.
Traducción de Daniela Persia

AUSTRIA

Calma y silencio en Viena



La Casa del Cardenal Köning, "en plena ciudad", un lugar donde puede uno retirarse por un breve o largo tiempo, recogerse y reencontrar orientación. Un lugar que ofrece un espacio, una orientación y un acompañamiento para entrar mejor en la relación con uno mismo, con los otros y con Dios. Un lugar donde la creciente aspiración de muchos a una vida más simple, una mayor claridad, profundidad y espiritualidad, puede encontrar respuesta.

Cuatro habitaciones individuales con ducha y WC, una cocina con comedor, un cuarto luminoso para meditar, una capilla y un gran jardín, están abiertos para personas que buscan el silencio para clarificar muchas cosas, solos o con la ayuda de un acompañante.

Junto a esta oferta de retiro personal se dan también introducciones a diversas formas de oración, semanas de contemplación y ejercicios de San Ignacio. En tandas de cinco tardes se enseña a hombres y mujeres interesados, diversos caminos para entrar en diálogo con Dios y para que crezca su relación con él. Se proponen diversas introducciones a la oración con textos de la Sagrada Escritura, a la oración de Jesús y a la meditación del zen. Las semanas de contemplación quieren ayudar a encontrar el silencio interior y a dejarse convertir. Quieren agudizar la percepción y la atención para lo que hay en nuestro entorno y en nuestro interior. Quieren llevar a una existencia en la presencia de Dios, oyendo y escuchando atentamente, sin aferrarse a pensamientos, imágenes o representaciones. Los ejercicios ignacianos ayudan para que orando con la palabra de la Escritura, ordenemos nuestra vida y la orientemos de nuevo, y para que mirando a Jesucristo tomemos las decisiones más convenientes para nuestra vida.

Esta oferta abre a muchas personas de Viena y además, a personas que estén en el centro o en la periferia de la Iglesia, viejos y jóvenes, un lugar de silencio, un lugar en que hay silencio exterior y se busca el silencio interior, para que la Palabra eterna pueda resonar y ser escuchada y ser eficaz. Pues la Palabra eterna se hace sonora en el silencio.

La espiritualidad necesita espacios, en que pueda vivirse y enseñarse. Necesita caminos concretos, caminos acreditados y transitables, que conduzcan a uno mismo, a los otros y a Dios. Y necesita hombres experimentados, que puedan acompañar a otros. Esto nos movió a los jesuitas y a otras mujeres y hombres, que colaboran con nosotros, a erigir en 2009 este "Lugar de silencio". Tuvo una gran aceptación. Desde el principio ha sido y es muy buscado y apreciado.

Pero la Casa del Cardenal König es más que un "Silencio en Viena". Es un gran Centro de Formación llevado con la colaboración de los jesuitas y de *Cáritas*. Hace más de 125 años, en 1884, recibieron los jesuitas el "Palacete", mansión de las condesas Tige, como renta vitalicia. En primer lugar, fue y sigue siendo una *Casa de Formación para los novicios y jóvenes de la orden*. Sirvió algunos años como Noviciado (durante seis años, 1911-1917), y como Terceronado (durante 27 años, hasta 1966/67), es decir, para la primera y última etapa de la formación de un jesuita. Además, a lo largo de estos años trabajaron aquí muchos estudiantes jesuitas durante su formación, en diversas actividades pastorales.

Además ha sido y es una *Casa de Ejercicios*. En 1885/86 se amplió el "Palacete" con la "Iglesia de la Casa de Ejercicios", y en 1889, con la "Casa de Ejercicios" propiamente dicha. De 1900 a 1911 y de 1927 a 1939 se dedicó toda la Casa solamente para Ejercicios. Después del Concilio Vaticano II se intensificó nuevamente el trabajo de Ejercicios. La oferta de Ejercicios de diversa duración y en distintas formas se completó con cursos de formación para "Acompañantes espirituales" y "Acompañantes de Ejercicios" y consiguientemente con diversos cursos de formación permanente.

Finalmente el "Palacete" – por decirlo metafóricamente – consiguó para completar su cuerpo o ala "espiritual", un segundo cuerpo o ala "práctica", una casa de estudios, que recibió de una Iglesia consciente de su "responsabilidad social y política".

En 1967 se puso en marcha la nueva "Casa de Formación social" construida en lugar de la antigua Iglesia de la Casa de Ejercicios. El 19 de noviembre de 1999, después de cuatro años de rehabilitación y nuevas edificaciones, el propio Cardenal Franz König, que da nombre a la insititución, inauguró solemnemente el nuevo edificio de la: *Kardinal König Haus*.

La Casa del Cardenal König es hoy día un moderno centro de formación. En él se pueden distinguir claramente seis tareas principales.

La primera tarea es dar *Ejercicios Espirituales*. Con el proyecto "Silencio en Viena" (**www.stille-in-wien.at**) se ha creado una estructura nueva y actual. Hay que añadir los cursos para la formación de acompañantes espirituales y acompañantes de Ejercicios.

La segunda tarea en la Casa del Cardenal König es el amplio campo de *Teología y cuestiones sociales*. A él pertenecen también los cursos para "Integración y Migraciones", así como los de preparación al matrimonio y diversos actos de índole ecuménica.

En tercer lugar está la *Formación de Directivos para las Organizaciones no lucrativas*, especialmente para Caritas. En la "Academia para la Gestión Social" (**www.asom.at**) se imparten cursos para la dirección de personal, redacción de presupuestos y gestión estratégica. Características especiales son la decidida orientación a la praxis y la dedicación a cada uno de los participantes. Muchos participantes vuelven de nuevo para tomar parte en seminarios más avanzados.

La cuarta tarea es el sector creciente de los *Hospiz und Palliative Care (Hospitales terminales y cuidados paliativos)*. En la Casa del Cardenal Köning se forman muchos trabajadores especializados y voluntarios para el servicio en los hospitales terminales. Los temas y métodos innovadores que se desarrollan, atraen constantemente a Viena a muchos participantes de Europa Central y Oriental.

En quinto lugar está el *Desarrollo de la Vida Religiosa*, es decir, la formación y perfeccionamiento (o formación permanente) de directivos y formadores en las comunidades religiosas. Este campo muy especializado (**www.ordensentwicklung.at**) requiere una gran capacidad de compenetración con las peculiaridades de las distintas congregaciones religiosas. También se tienen consultas y asesoramientos en monasterios y conventos. Los cursos para directivos y formadores de comunidades religiosas, que duran dos años, están siempre llenos. Vienen también muchos participantes de Alemania y Suiza, que aprecian mucho la oferta de la Casa del Cardenal König.

Finalmente la sexta tarea es la *organización de numerosos actos y reuniones* de otras instituciones. La Casa del Cardenal König es un acreditado Centro de conferencias y reuniones para muchas insituciones eclesiásticas y ONGs. También se han celebrado conferencias internacionales, como la de la *International Catholic Migration Commisión*.

En todas estas actividades queremos los jesuitas, junto con nuestros numerosos colaboradores y colaboradoras, dar gloria a Dios y servir a los hombres, precisamente de este modo concreto y eficaz.

Bernhard Bürgler, S. J.
Traducción de Antonio Vargas-Machuca, S.J.

Dos épocas se enfrentan en estas dos fotografías: la comunidad de jesuitas de Viena-Lainz el año 1899 y la del año 2009. En la página anterior: en meditación.

INDIA

Sameeksha,
Armonía del espíritu

Sameeksha es un ashram católico concebido como significa lugar de encuentro espiritual donde los fieles de diferentes religiones se encuentran como compañeros de peregrinación espiritual más allá de las fronteras de la propia religión y de toda distinción de rango.

Un lugar donde los seguidores de distintas religiones pudieran unirse con alegría en lugar de miedo, con apertura en lugar de sospechas – este fue el sueño que compartí con mi provincial en 1985. Él enseguida simpatizó con la idea y consultó sobre ello a las comunidades. Hubo un entusiasmo abrumador en nuestra provincia de Kerala. Pronto, la provincia procuró un terreno en Kalady, a la orilla del río Poorna, que es un lugar de peregrinación para los hindúes porque allí nació *Sankaracharya* (gran filósofo indio y el más famoso exponente de la escuela de pensamiento Advaita-Vedanta en el hinduismo, *n.d.r.*). La misión de levantar el Centro se nos encomendó al Hermano Varkey Mampilly y a mi.

Así, en enero de 1987, nació *Sameeksha*, el Centro Indio para la Espiritualidad India, cuyo objetivo principal era promover una cultura de armonía interreligiosa. La Sala de Meditación se construyó para dar testimonio de este objetivo. Tiene cuatro puertas abiertas hacia las cuatro direcciones dando la bienvenida a toda persona en búsqueda espiritual que venga de cualquier cultura y religión, de cualquier casta y denominación. El punto de encuentro en el centro de la sala es una lámpara de aceite encendida, símbolo de la presencia divina en la que nos encontramos todos. Alrededor se exponen las cuatro sagradas escrituras: Biblia (para los cristianos), *Bhagavad Gita* (para los hindúes), *Dhammapada* (para los budistas) y Corán (para los musulmanes). Ellas son las portadoras de la palabra divina, por tanto, son la guía para todo aquel que busca cómo llegar hasta la luz divina central. Los libros sagrados se encuentran sobre una alfombra circular que contiene los símbolos de las distintas religiones en los ocho radios de una rueda. Esta sala de meditación está abierta a los cursos y oraciones de todas las religiones. Cuando Nitya Chaitanya Yati, un respetado maestro hindú, visitó la sala, espontáneamente dijo: "este es el futuro de la humanidad".

Sameeksha es más una presencia que un proyecto. El termino *Sameeksha*, tomado del *Yajur Veda* (antiquísima colección de textos sagrados del hinduismo, *n.d.r.*), significa "ver lo mismo en todo", ver a Dios en todo, mirando todo con respeto. A lo largo de los años *Sameeksha* ha sido aceptado por hindúes, musulmanes y cristianos como un lugar donde se sienten espiritualmente en casa. El Centro ha ido creciendo desarrollando los valores de los *ashram* indios (el *ashram*, en la tradición india, es un lugar de meditación apartado, una especie de eremitorio, *n.d.r.*): simplicidad de vida, comida vegetariana, cercanía a la gente sencilla, armonía con la naturaleza, apertura a las religiones, hospitalidad genuina y una atmósfera contemplativa. Todo el terreno está lleno de árboles de nuez moscada que además de ser plantas medicinales, emanan vibraciones positivas por todo el campus.

Abajo, los dos jesuitas fundadores de Sameeksha, el P. Sebastián Painadath y el Hno. Varkey Mampilly; Arriba la sala de meditación con una lámpara en el centro, alrededor los rayos con los símbolos de las distintas religiones, y en la parte de afuera cuatro libros sagrados correspondientes a las principales religiones mundiales. En la página anterior el laberinto para los paseos de meditación.

Cada año, *Sameeksha* ofrece un conjunto de programas de formación: retiros basados en las escrituras hindúes, como el *Bhagavad Gita* (literalmente "El Canto del Beato", es uno de los textos espirituales más populares del hinduismo, *n.d.r.*) y las *Upanishads* (parte conclusiva de los *Veda*, antiquísima colección de textos

Una sesión en el Centro Regional de Teología, en las cercanías de Samaeeksha, donde estudian jóvenes jesuitas.

sagrados hindúes, *n.d.r.*), o bien en los Evangelios y textos de místicos cristianos, seminarios de teología del diálogo interreligioso, ética social y ecología, iniciación a la oración del nombre de Jesús, cursos de espiritualidad india cristiana, espiritualidad ignaciana y retiros artísticos. Hace poco ofrecimos unos seminarios de fin de semana sobre lo más básico de cada religión llevado por los seguidores de las distintas religiones. Y también un curso de dos años sobre teología del laicado con 24 seminarios mensuales guiados por laicos, hombres y mujeres de más de 55 años. Esto es para enriquecer a los jubilados – que son un gran potencial en la Iglesia – con unas perspectivas nuevas basadas en el Concilio Vaticano II.

Además un grupo de jesuitas estudiantes de teología residen en el *ashram* de *Sameeksha* y reciben allí su formación teológica básica durante tres años. Así adquieren una reflexión teológica contextualizada en la vida común con los pobres de los pueblos cercanos con los que comparten tareas pastorales en las parroquias vecinas los fines de semana. Estos dos programas para laicos y estudiantes jesuitas están reconocidos en la facultad nacional de teología, *Jnana Deepa Vidyapeeth*, en Pune.

Los medios de comunicación profanos dieron buena cobertura a *Sameeksha* como el *ashram* para el encuentro interreligioso. La BBC, la televisión alemana y las televisiones locales emitieron documentales sobre Sameeksha y el centro ha sido muy destacado en la prensa secular. Considerando los recursos disponibles en el centro, la universidad estatal Mahatma Gandhi (*Mahatma Ghandi State University*) ha reconocido en 2009 a *Sameeksha* como un centro de investigación dependiente del departamento de filosofía. Esto implica que el centro puede acoger las investigaciones para los doctorados sobre diálogo interreligioso. La biblioteca es un gran apoyo para los estudiantes tanto de la región como de fuera, ya que cuenta con 20.000 libros de teología, espiritualidad, diálogo y estudios sociales.

La formación de la juventud en valores éticos y espirituales es una preocupación constante para el centro. Los estudiantes jesuitas imparten distintos seminarios sobre educación y programas de orientación de vida en varias instituciones educativas de la región. A ellos acuden jóvenes que pertenecen a distintas castas y religiones. Basándonos en la experiencia de los jesuitas jóvenes hemos publicado tres manuales para profesores para dar clases de educación en valores a niveles preuniversitarios. El personal del centro ha publicado varios libros en inglés, alemán y en la lengua local sobre la espiritualidad india cristiana, así como de otros aspectos relacionados con la armonía interreligiosa.

Nosotros no nos preguntamos por los logros alcanzados, sino por lo que hemos aprendido. La perspectiva teológica que ha funcionado todos estos años en *Sameeksha* se centra en el respeto por la diversidad de las religiones y el reconocimiento de la unidad en la espiritualidad. A lo largo de los años el centro se ha convertido en un lugar donde hindúes y musulmanes se sienten aceptados y respetados por nosotros los cristianos. Esto ha creado una amistad genuina entre nosotros. Con ellos hemos aprendido que el diálogo no consiste principalmente en hablar, sino en cultivar una relación interreligiosa auténtica. Cuando los seguidores de distintas religiones encuentran en el otro un amigo, entonces caemos en la cuenta de que es un único espíritu divino quien une nuestros corazones y transforma nuestras vidas. En este proceso de transformación somos todos *co-peregrinos*.

Sebastián Painadath, S.J.
Traducción de José de Pablo Martínez de Ubago, S.J.

Viajando por el mundo

La última Congregación General ha invitado a los jesuitas "a crecer en libertad interior y confianza en Dios. Así acrecentarán su disponibilidad para ir a cualquier parte del mundo, cualquiera que sea el apostolado, y para ejercer los ministerios de interés más universal o de los que se espera mayor fruto" (D. 4, n. 40).

CHAD

El banco de los cereales

Desde el punto de vista eclesiástico la región de Mongo, interesada en el proyecto de los bancos de los cereales, ocupa la parte centro oriental del vicariato Apostólico de Mongo que comprende toda la mitad este del Chad, desde la frontera libia a la centroafricana, apoyándose a lo largo de toda su frontera este en el Darfour sudanés. Desde el punto de vista administrativo las actividades en cuestión se desarrollan en gran parte en los departamentos de Mongo y Ati; regiones del Sahel que sufren en estas últimas décadas una fuerte irregularidad pluviométrica. Esto condiciona negativamente las actividades agrícolas, en particular el cultivo del mijo y el sorgo que son la base de la subsistencia alimenticia. Los períodos de escasez, por consiguiente, endémicos.

La población vive exclusivamente de la agricultura y de la cría de ganado en las tierras pertenecientes a las aldeas. No tenemos aquí el fenómeno del latifundio propio de América del Sur. Cada campesino o ganadero es el propietario de su tierra y de su cosecha. Sin embargo en los períodos de sequía estos campesinos libres son obligados a contratar préstamos de los usureros. ¿Quiénes son éstos? Pueden ser habitantes de la aldea que gracias al comercio o a su posición administrativa han acumulado un capital. Sobre todo en las aldeas lejanas de los centros importantes, son los ganaderos árabes que se han ido instalado entre la población sedentaria a lo largo de los siglos y cuentan con importantes recursos.

El círculo vicioso de la pobreza y el hambre sólo se puede vencer implicando directamente a la población local en proyectos de desarrollo a largo plazo. Lo demuestra el experimento del que se habla en este artículo, iniciado por un misionero italiano que desde hace años lucha para mejorar las condiciones de vida de su gente de adopción.

¿Cómo funciona el cambio usurero? En primer lugar el campesino pide un préstamo que tendrá que reembolsar en mijo, pero multiplicado por tres, al tiempo de la cosecha, la cual tendrá que empeñar toda al año siguiente para reembolsar el préstamo. A la siguiente estación de las lluvias el campesino estará obligado a trabajar en el campo del usurero para sobrevivir y así llegar a ser un obrero agrícola miserablemente pagado, en definitiva un esclavo moderno.

Desde hace muchos años varios organismos han intentado solucionar el problema dando principalmente cereales o créditos para la adquisición del mijo, reembolsables en uno o dos años. En uno y otro caso las tentativas fracasaron porque el regalo de cereales solucionaba el problema por un año pero todo comenzaba de nuevo en la siguiente hambruna. El crédito reembolsable creaba también nuevos problemas porque las necesidades de una población pobre eran tales que el crédito para la adquisición del mijo a menudo era usado para otros fines como enfermedad, muerte, saldar viejas deudas, etc. Así al momento del reembolso, el campesino se veía obligado a vender sus animales o, incluso, huir de la aldea por miedo. Ante esta situación hacía falta buscar una nueva vía.

Sacos de cereales apilados en el interior del banco de cereales. La idea de este banco tan particular surgió de un misionero jesuita italiano para combatir la plaga de la usura, y el consiguiente empobrecimiento de los campesinos.

De este modo nació la idea de crear en cada aldea un "stock" de cereales en régimen de autogestión, susceptible de aumentar mediante una buena administración y capaz de solucionar definitivamente el problema de la usura. Evidentemente esto exigió un prolongado período de sensibilización y un proyecto a largo plazo. El talón de Aquiles de todos los proyectos es su duración demasiado limitada en el tiempo, lo que no permite a las poblaciones rurales asimilar costumbres revolucionarias que exigen un profundo cambio cultural. La Iglesia católica, estructura sólida y duradera, brinda una oportunidad que tantos otros organismos no pueden tener. He aquí cómo hemos actuado.

Creamos y formamos un equipo de animadores voluntarios, jóvenes procedentes de las aldeas y campesinos de profesión. La idea del voluntariado, en contraste con la práctica de todos los organismos, ha parecido de capital importancia para extender la idea de que la Iglesia católica no actúa "en vez de la población" sino a su favor. Cuando se paga a los animadores se inculca la idea equivocada de que el problema a resolver es un problema de la Iglesia y no de la población. Esto ya se vio en la construcción de las presas: la distribución de víveres atrajo a la gente no "por solucionar el problema del agua" sino por encontrar víveres y, una vez construidos los diques, éstos fueron abandonados.

Encontramos una decena de jóvenes campesinos motivados, a los que formamos y junto a ellos pasamos de aldea en aldea explicando el reglamento de los

El objetivo es construir un banco de cereales en todos los poblados o grupos de poblados cercanos, y la gente, tras un primer momento de duda, ha aceptado la idea con entusiasmo. Todo el mundo se movilizó para la construcción del edificio del banco, hasta los niños de las escuelas, como demuestran las fotografías de esta página.

bancos de cereales. Sucesivamente ellos vuelven regularmente a las mismas aldeas para cerciorarse de que todo procede según el programa. Por eso los hemos dotado de una bicicleta o de una moto, según las distancias a recorrer, pero evitando claramente que cada ayuda pueda parecerse a un sueldo.

Finalmente hemos hecho un reglamento cuyos puntos esenciales son los siguientes:

1. Constitución y formación de un comité de gestión en el que las autoridades políticas y religiosas no tienen ningún papel decisorio. En este comité la presencia femenina es obligatoria.

2. Inscripción de los miembros, que pueden incluir a todos los jefes de familia de la aldea. Cada miembro tiene que aportar una contribución en mijo; también son fijadas las fechas de apertura del banco y la fecha límite del reembolso.

3. Una suma es pagada por la Iglesia católica al comité en presencia de todos los miembros. El mijo es adquirido y depositado en un granero, construido con material sólido, si es posible, pero lo más frecuente es en un granero tradicional; al mismo tiempo se confirman las fechas de la apertura del banco y del reembolso. La apertura generalmente se hace en agosto, el mes de los trabajos más laboriosos en el campo. El reembolso en cambio tiene que hacerse en diciembre, es decir al principio de las cosechas.

4. En la fecha fijada cada miembro viene a tomar su parte firmando un documento en el que acepta poder ser perseguido legalmente si no reembolsa al banco el préstamo recibido.

5. Durante el mes de diciembre cada miembro hace el reembolso con el mijo de su cosecha y añade un pequeño porcentaje prefijado, que servirá para el funcionamiento y desarrollo del banco de cereales. Los animadores deben ser particularmente vigilantes en este período.

6. Los morosos son convocados ante las autoridades locales para que cumplan su obligación. También esta fase es importante; en efecto si éstos fuesen dejados en paz se daría un mal ejemplo que sería seguido fácilmente por otros y desembocaría en la quiebra del banco.

7. Una vez que todos los créditos han sido reembolsados se convoca una gran asamblea general para discutir las orientaciones futuras y los problemas encontrados.

8. Cuando gracias al buen funcionamiento el banco haya duplicado la disponibilidad, ha de reponer necesariamente a disposición de la Iglesia la cantidad recibida inicialmente. Esto se hace de varios modos: ayudando a organizar el banco de una aldea vecina que todavía no forma parte del circuito; creando en la aldea actividades de desarrollo como cooperativas, pozos, presas de agua, etc.

Los primeros bancos vieron tímidamente la luz a partir de la gran sequía de 1994 pero la falta de un reglamento férreo y, sobre todo, un deficiente control basado únicamente en los párrocos ha frenado el desarrollo. Los párrocos, ciertamente hombres de Dios y extremadamente ocupados por la labor pastoral, no tienen los requisitos indispensables para ejercitar el control necesario. Sólo en los últimos seis años, gracias al nuevo reglamento y a la creación de un equipo laico de animación y control, los bancos han asumido una dimensión profesional importante y los usureros ya no encuentran clientes para sus actividades ilícitas en una región tan vasta. La prueba de ello es que este año los usureros no han podido cultivar sus extensos campos más que de un modo modesto, apoyándose casi exclusivamente en sus parientes; los obreros agrícolas baratos han desaparecido como por encanto porque cada campesino tiene que cultivar su propio campo.

Actualmente el número de bancos es de 140 con stocks que alcanzan, en conjunto, cerca de 15.000 costales de 100 Kg de mijo cada uno. Ya hemos entrado en una nueva fase y nos están llegando peticiones de nuevos bancos en otras regiones. La llave del éxito de los reembolsos ha sido la firmeza en aplicar el reglamento hasta el final. Acostumbrada a la beneficencia, la población tiene dificultad para entrar en una política rigurosa y algunos personajes importantes de la aldea siempre se han creído por encima de las leyes. Por eso, cuando las llamadas benévolas de los responsables y de los jefes locales no dan resultado, se recurre a los gendarmes. Sólo ha sido necesario en tres ocasiones, pero ha sido saludable para todas las aldeas ya que aquí las noticias corren deprisa sin necesidad de periódicos. Por ejemplo en la aldea de Somo, donde 80 personas sobre 120 no quisieron reembolsar, los gendarmes llegaron y en dos horas se consiguió que todos reembolsasen; de mala gana evidentemente porque además tuvieron que pagar una multa. Durante algunas semanas la población estuvo enfadada con nosotros pero luego, recapacitando en cómo habían salvado su banco y cómo todo el mijo quedaba allí en su granero para enfrentar una nueva penuria, nos escribieron una carta de agradecimiento: “Gracias porque nos habéis mandado los gendarmes para obligarnos a reembolsar”.

Los bancos de cereales más antiguos ya han alcanzado el objetivo de eliminar a los usureros y empiezan a solucionar otros problemas. Por ejemplo, cada banco provee anualmente de un montón de mijo al animador correspondiente para recompensarlo por su trabajo y por el tiempo perdido; eso por una parte permite a la Iglesia católica retirarse lentamente de la animación del proyecto y, por otra, independizarse de la actividad; esto es de capital importancia y le da al

Mujeres ciaditas ante el pozo del pueblo.

animador un papel reconocido y estable. Además cada banco participa con su beneficio en el funcionamiento de la escuela de la aldea, pagando a los maestros en los momentos de crisis económica. Algunos bancos han creado cooperativas para la adquisición de productos de primera necesidad haciéndolos accesibles a la población: arroz, azúcar, té, tomates secos, sal, aceite, etc.

Finalmente, todos los miembros se movilizan para construir ladrillos y dar todo el soporte de peonaje en la construcción de almacenes de material resistente. El nuevo proyecto es aumentar el número de los bancos y acelerar la construcción de almacenes con material sólido y duradero. De las aldeas de las regiones limítrofes llegan solicitudes para entrar en el movimiento. Evidentemente, no pudiendo satisfacer a todos, nos hemos decidido a intervenir allí dónde logística y humanamente es posible. Lo importante es que la idea ha entrado en la mentalidad de la gente y eso nos hace esperar en un futuro mejor.

Estas pocas líneas fueron redactadas durante el verano de 2009, por tanto antes de la dura sequía y la consiguiente hambruna que golpea actualmente el Sahel; un hambre generalizada que obliga a las ONG a renovar sus esfuerzos. Nos hemos llegado a preguntar si el sistema de bancos de cereales no estaría a punto de hundirse. La cosa resulta evidente: si el campesino no recolecta nada, ¿cómo va a poder restituir un préstamo? Y si no hay restitución el banco de cereales no puede subsistir… como, por lo demás, sucedería a cualquier sistema bancario del mundo. Pero la sorpresa nos ha venido de los mismos campesinos: son ellos los que han decidido vender las cabras que tenían, y otros bienes, para salvar su banco. Algunos incluso se han empleado como asalariados, y han dedicado una parte de su sueldo en comprar unos pocos kilos de mijo, que dejan como depósito en el banco como si fuera un tesoro. Es verdaderamente emocionante y muestra que estamos ante un cambio radical: los habitantes de estos pueblecitos se han apropiado de este sistema como de algo propio, y lo defienden contra viento y marea.

Los últimos controles realizados nos muestran que los reembolsos se hacen a pesar de todo, y que a los usureros no les ha llegado aún el tiempo de frotarse las manos.

Franco Martellozzo, S.J.
Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

BURUNDI

Antiguos alumnos para un África mejor

Hace año y medio se celebró en el corazon de África el séptimo Congreso Mundial de Antiguos alumnos de la Compañía de Jesús: un momento histórico, que ahora hay que llevar a la práctica.

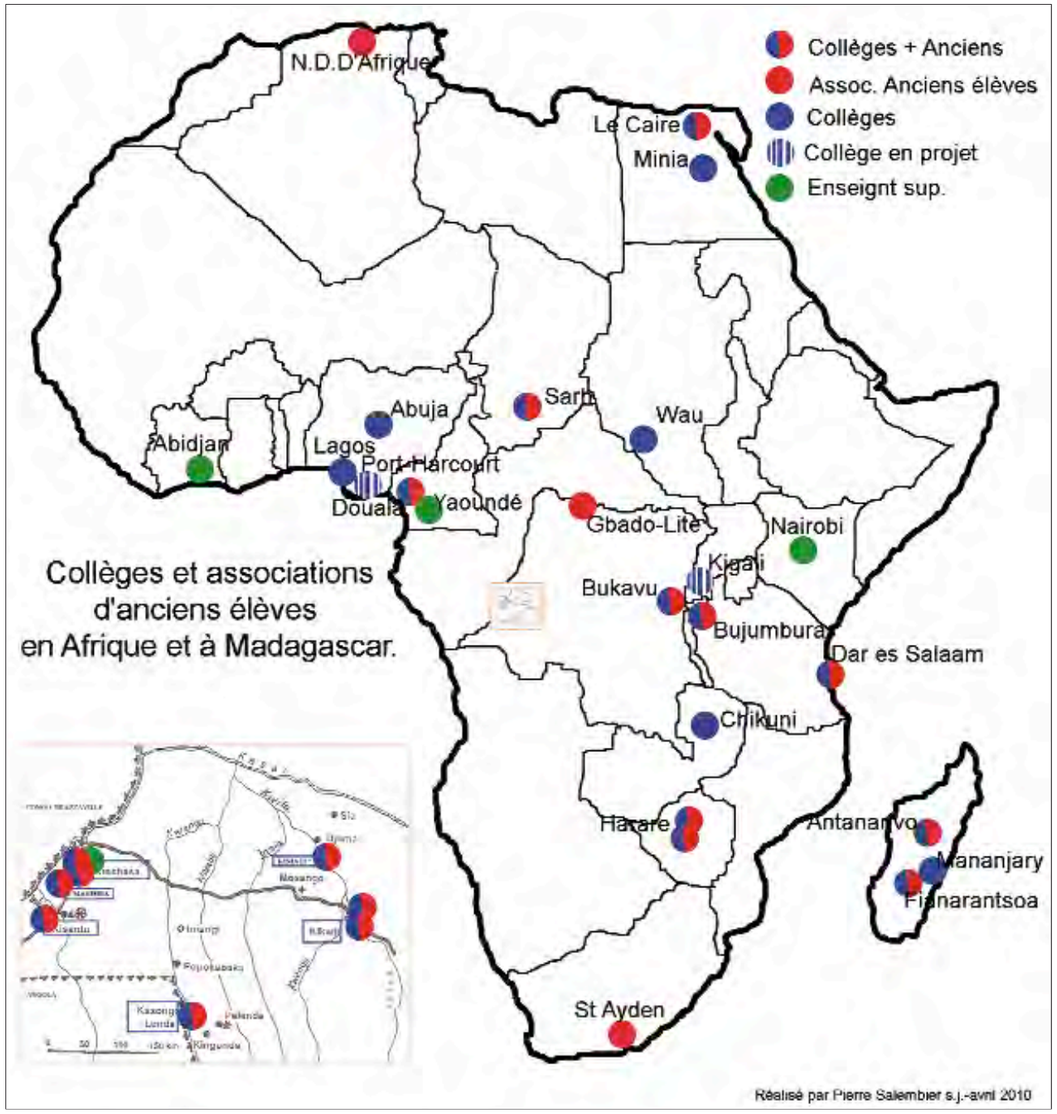
De esta guisa fueron los temas del programa del séptimo congreso mundial de antiguos alumnos de la Compañía de Jesús que se celebró en Bujumbura (Burundi), del 22 al 27 de julio de 2009. Para este acontecimiento, el primero de la historia de la Unión Mundial que se ha celebrado en África, se reunieron doscientos doce participantes de treinta nacionalidades. Ciento veinte africanos. (Ver la composición de la asamblea en detalle, al final).

Después de la sesión de apertura presidida por el arzobispo de Bujumbura y al que acompañó el antiguo alumno y actual arzobispo de Bukavu (al sur de Kivu y al este del Congo RDC), los participantes se reunieron en el salón de actos de las antiguas instalaciones del Colegio del Espíritu Santo, situado en Kiriri, y dominando toda la ciudad de Bujumbura. Allí escucharon las palabras de bienvenida del Sr. Grégoire Baniyiyezako, Presidente de la Asociación de antiguos alumnos del actual Colegio de enseñanza primaria y secundaria del Espíritu Santo de Bujumbura; del Sr. Bernard Thomson, Presidente de la Unión Mundial, y del primer Vicepresidente de la República, Dr. Yves Sahinguvu, que es también antiguo alumno del mencionado

Algunos exalumnos durante el Congreso mundial de Bujumbura en julio de 2009.

La composición de la asamblea

Total	214
Nacionalidades	30
Africanos	121
(de los cuales, 57 borundeses y 40 del Congo RDC)	
América Latina	11
Norteamérica	4
Europa	54
(de ellos, 20 franceses)	
Sudeste asiático	23
Australia	1
Otros detailles	
Jesuitas	40
Mujeres	29
De lengua inglesa	50
De lengua española	11
El resto eran de lengua francesa	



Colegio del Espíritu Santo. Con esto se hacía evidente que las autoridades civiles de Burundi se honraban de acoger tal acontecimiento en su territorio, hecho posible gracias al retorno a la paz del país, después de una quincena de años de guerra civil.

El programa del congreso era denso, alternándose conferencias, encuentros en grupos pequeños según la lengua y paneles. El P. Peter Henriot, del Centro jesuita para la reflexión teológica de Lusaka (Zambia), tuvo la conferencia inaugural titulada "África, nuestro potencial triunfa sobre nuestros problemas" que fue elogiada por todos. Por la tarde, un panel, cuya presentación principal corrió a cargo del P. Franck Turner, director de OCIPE en Bruselas, presentó las propuestas "advocacies" propulsadas por grupos de presión de la Unión Europea en apoyo de África y muy especialmente del Congo RDC, vecino de Burundi. Siguieron las presentaciones relativas a iniciativas realizadas para el desarrollo en África. Entre ellas y a cargo de su Jefe de proyecto, Juan-Gabriel Prieur, la del "Instituto Superior de Tecnología de África Central" (ISTAC) fundado por el ICAM, cuyo ciclo preparatorio funciona desde el año 2002 en Pointe-Noire (Congo Brazaville), al que siguió la creación del "Instituto Superior de formación de ingenieros, a tiempo parcial" (ISTAC) de Douala (Camerún), en el 2004.

El segundo día se consagró a temas más específicos. Los padres Ferdinand Muhingurwa y Rigobert Minani, del Centro de Estudios para la Acción Social (CEPAS) de Kinshasa, trataron de "Apetencias regionales que comprometen la paz y el desarrollo en la región de los Grandes Lagos", y la tarde se dedicó a cuestiones referentes, sobre todo, a la Salud Pública y al tratamiento de la epidemia de SIDA. En este asunto, sobresalieron las intervenciones del Dr. Jacques Muyembe, especialista de renombre internacional en epidemiología, venido de Kinshasa.

El enfoque de todas estas aportaciones y reflexiones se dirigía a suscitar propuestas concretas para el futuro. La asociación de Burundi vibraba con la esperanza de obtener del Padre General el compromiso de la Compañía para crear una "Universidad de prestigio" en las instalaciones del antiguo Colegio del Espíritu Santo, confiscado por el Estado hace veinticinco años y que podría ser devuelto en breve a la Compañía, habida cuenta del reciente reconocimiento jurídico de la ilegalidad de esta medida.

Surgieron también de esta

En la foto una danza africana durante una tarde de descanso y, en la página anterior, la distribución de los colegios de la Compañía de Jesús en África.

De abajo hacia arriba: discurso del Padre General a los participantes al Congreso; foto de grupo; el Padre General con los jóvenes.

asamblea otras propuestas, como la invitación por parte de responsables de centros universitarios de la India, de recibir becarios de esta región de África. Por parte de Borundeses, Congoleses del Kivu (RDC) y algunos Ruandeses se expresó asimismo la voluntad de reunirse más adelante para reflexionar sobre iniciativas que convendría emprender en servicio de la causa de la paz en la región de los Grandes Lagos y para estudiar medidas conque poner trabas a la escandalosa corrupción reinante.

La presencia del Padre General marcó el domingo 26 de julio. Como habrá ocasión de leer el texto completo del discurso que pronunció con este motivo, sólo me entretendré aquí en dos puntos: En primer lugar el P. General hizo un llamamiento a una colaboración renovada entre la Compañía de Jesús y sus antiguos alumnos; "Si ustedes ya no nos necesitan, la Compañía de Jesús quiere hace constar que ella sí necesita de ustedes". Sin embargo, el Padre General subrayó también que una colaboración satisfactoria no se improvisa. "Requiere en los socios interesados una disposición favorable y una formación seria por ambas partes".

El Padre General preguntó a continuación a los participantes sobre las estructuras que actualmente organizan a los antiguos alumnos: ¿Son las adecuadas? El mismo calificativo de "Antiguos" parece más bien disuasivo para las generaciones más jóvenes. ¿Las asociaciones no podrían adoptar – como eso ya se hace en algunos lugares – el título de "Asociaciones de antiguos alumnos y amigos de la Compañía"? Este calificativo tendría la ventaja de orientar a estas asociaciones hacia una colaboración actual entre antiguos alumnos y Compañía, como la desea la última Congregación General. Finalmente, conocedor el Padre General de las aspiraciones borundeses para la creación de una universidad jesuita, no dejó que se forjasen falsas esperanzas en este asunto, pero se declaró abierto a que la Compañía estudiase con los socios interesados la posibilidad de tomar iniciativas en el campo de la Enseñanza Superior para la región de los Grandes Lagos.

Hay que señalar también el interés del programa especial propuesto a los jóvenes antiguos alumnos. Se les invitó a realizar "experiencias" durante la semana precedente al Congreso. De esta manera cinco grupos pudieron participar en un trabajo social en Bukavu (RDC-Kivu), o en Ciangugu, en Ruanda, o en Bujumbura. Tales experiencias facilitaron buenos contactos entre jóvenes africanos y jóvenes "antiguos" venidos de Europa.

El último día del Congreso se consagró a la lectura de las conclusiones del congreso cuya lista se encontrará en la web de la Unión mundial (ver más adelante), y a las reuniones estatutarias de la Unión Mundial. La Asamblea general de la Unión mundial tenía además que elegir un nuevo "Consejo" compuesto por dos representantes de cada Continente. Por primera vez, un americano de los EE.UU, el Sr. Tom Bausch, profesor del "departamento de Management" de la *Universidad de Marquette* (Milwaukee), fue elegido nuevo Presidente.

Por último, la Asamblea general tenía que determinar el lugar del próximo congreso. Como según los estatutos éste debía celebrarse en América Latina, la Asociación de Medellín se ofreció voluntariamente a acoger el próximo congreso en septiembre de 2013. A la hora de evaluar la marcha del Congreso, la mayoría de los participantes acordaron reconocerle una gran calidad en la reflexión y en los intercambios. Una de las razones principales para ello, procedía seguramente de que los dramas vividos por esta región del mundo no daban pie a la superficialidad. Por otra parte, el lugar no ofrecía escapatorias. No se podía acceder a Internet durante las pausas y no se contaba con transportes públicos organizados. El llevarse todo a cabo a puerta cerrada contribuyó a que los participantes estuviesen verdaderamente "presentes" y disponibles unos para con otros. ¡Qué oportunidad!

Para completar todo lo referente al contenido de las distintas intervenciones pueden dirigirse a la web de la Unión mundial de antiguos alumnos: **www.jesuitalumni.org**.

Pierre Salembier, S.J.
Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.

AFRICA

Ordenadores para las escuelas

Hay muchas maneras de cooperar con los países en vías de desarrollo. La Provincia de Wisconsin de los Estados Unidos lo ha estado haciendo de una manera nueva: proporcionar ordenadores de segunda mano a diferentes colegios de varios países africanos, sobre todo Uganda. Así los jóvenes africanos tendrían la oportunidad de acceder a la tecnología moderna.

Los embalajes con las computadoras prontas para partir hacia África.

El problema de disponer de ordenadores usados no cesará pronto, como tampoco la necesidad de continuar nuestra ayuda para el desarrollo de países de África traumatizados por la Guerra, pero a veces dos problemas como éstos pueden solventarse mutuamente.

El Padre Jim Strzok (Provincia de Wisconsin) fue enviado a Uganda (Provincia de África Oriental, hermanada con la de Wisconsin), donde permaneció desde 1986 hasta 1993, cuando volvió a su Provincia como profesor de nuestro colegio Creighton Prep de Omaha. La divina providencia quiso que un día de 1999 el antiguo jesuita Tim Leacock coincidiese con él en la misma mesa. La conversación les llevó a hablar sobre el proyecto de donar al colegio ordenadores usados de la red de ferrocarriles Union Pacific de la misma Omaha. El P.Strzok acababa de recibir una petición de un antiguo alumno de Uganda pidiendo precisamente ordenadores usados, y preguntó a Tim: "¿y a África?" ¿No podrían mandarse algunos ordenadores también a África? Así es como comenzó el proyecto CFA, Ordenadores para África.

Para el año 2000, Tim, su mujer Ruth y el Padre Jim, con la ayuda de voluntarios del colegio, consiguieron mandar 55 ordenadores IBM a Uganda en un contenedor de unos 7 metros, usando como relleno ropa donada. Para entonces el P. Strzok estaba de nuevo en Uganda y supervisó la distribución de ordenadores a varios colegios. El mismo año Tim y su esposa Ruth fueron a Uganda y durante dos semanas estudiaron allí las necesidades y las posibilidades.

Con el nombre CFA (*Computers for Africa, Ordenadores para África*) se formó en 2002 un grupo, con una junta directiva de 5 personas, y Tim como líder. El proyecto comenzó a crecer y desarrollarse. En 2008 eran 380 los ordenadores enviados, además de equipo y componentes de red (cables y concentradores), 20 nuevos colegios recibieron material, y 200 profesores fueron preparados para el uso de internet. Todo ello repercutió en 10.000 alumnos y su profesorado. Pronto CFA había llegado a 113 colegios de Uganda y enviado un total de 1820 ordenadores. Y ya había un director de operaciones ugandés, Herbert Busiku.

Mientras tanto en Omaha, la junta directiva se había ampliado a 9 miembros, había un equipo de estudiantes de 5 colegios católicos del lugar que trabajaban limpiando todos los datos de los discos duros y comprobando los ordenadores, además de una tropa de voluntarios que trabajaban en el embalaje. Asimismo, CFA ha desarrollado una organización auxiliar de voluntarios dedicados a almacenar las donaciones y ayudar en el coste del transporte por vía marítima.

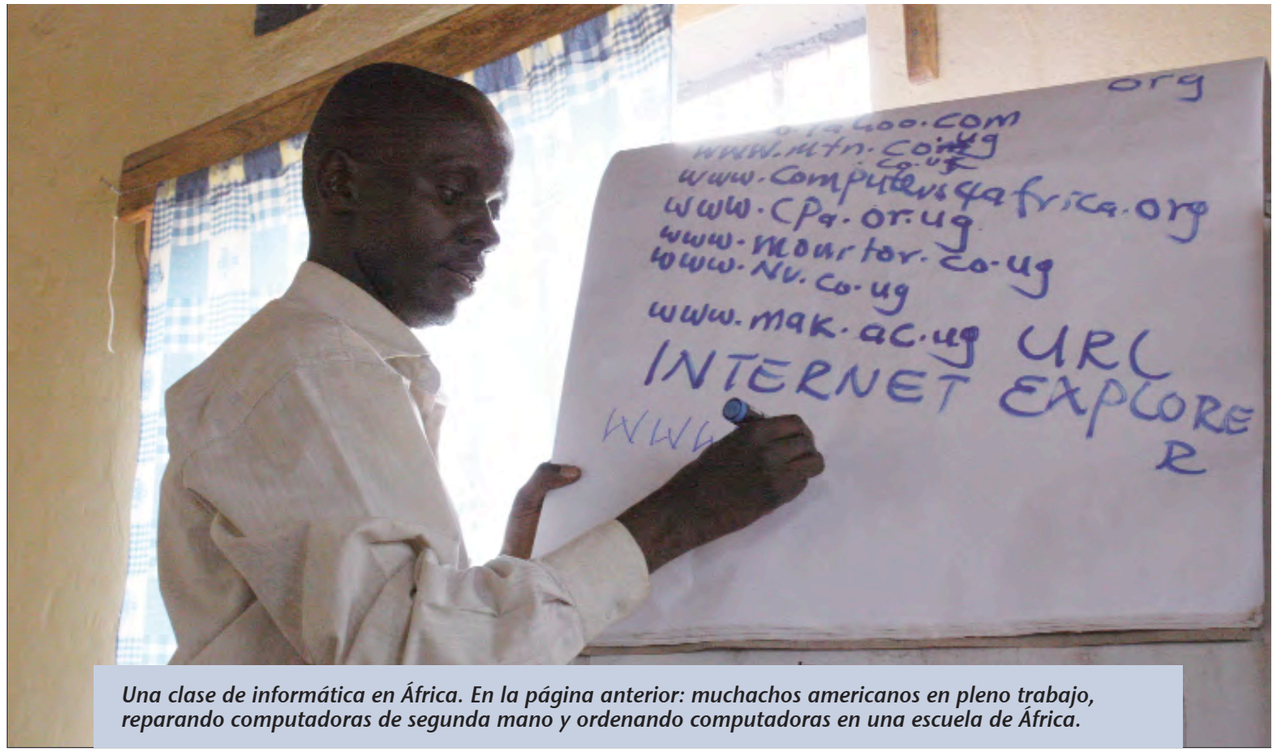
En Uganda la labor primordial es la de capacitar a los beneficiarios, y Herbert lo hace con ayuda local. Está también la tarea de montar las salas de ordenadores restaurados, adiestrar gente para el trabajo de mantenimiento y reparaciones, crear conexiones de internet, y preparar a todos los profesores de los colegios que reciben ordenadores para que puedan utilizar el internet en sus clases.

Un grupo de recipientes en el suroeste de Uganda formaron una asociación profesional. Basándose en esa experiencia, otros 37 administradores de colegios en el norte han hecho lo mismo. CFA tiene ahora un rango de "Compañía Limitada por Garantía", y ha dado el paso de formar en Uganda una organización para trabajar con otras ONGs en la tecnología de la información y comunicación; y desde ahí comienza a jugar un papel significativo en ayudar a definir la política gubernamental para ordenadores.

El efecto del trabajo de CFA en cambiar un país roto por la violencia y la pobreza es difícil de calibrar en términos de resultados conmensurables. Pero CFA espera ver, en un periodo de dos a cuatro años, un incremento notable en el número de alumnos que puedan presentarse a exámenes nacionales, algo impensable anteriormente, y verlos triunfar.

Y hay que anotar que todo esto ha sido obra de gente laica, con una participación jesuita mínima; la inspiración ha sido ciertamente ignaciana, y palabras y conceptos clave son continuamente parte de las discusiones y planeamiento de la junta directiva. A la vez, toda esta empresa ha afectado a este grupo de gente en Omaha de un modo muy especial, proporcionándonos una oportunidad real de tener un impacto más allá de nuestras fronteras, pero también ayudándonos a nosotros a entender algunos de los problemas del tercer mundo de una manera concreta y personal. Puede encontrarse más información en: **http://www.computers4africa.org.**

Charles T. Kestermeier, S.J.
Traducción de Antonio Falces Remírez, S.J.



Una clase de informática en África. En la página anterior: muchachos americanos en pleno trabajo, reparando computadoras de segunda mano y ordenando computadoras en una escuela de África.

ESTADOS UNIDOS

Iglesia jesuita en la ciudad de Santa María

"Cómo renace una antigua ciudad de misión" bien podría ser el título del siguiente artículo, que se refiere a la reconstrucción de un edificio religioso erigido en 1667 y destruido luego de la supresión de la Compañía de Jesús.

Vista de la Capilla de la Ciudad de María, vista a través de los restos de la posible localización de la casa de los sacerdotes. En la página siguiente Henry Miller, arqueólogo que ha trabajado en su reconstrucción, delante de la misma capilla, y debajo junto a Tim Riordan, charlando con uno de los operarios que han trabajado en el proyecto.

Thomas M. Lucas, SJ, insertó la pesada llave de bronce en la cerradura de la recién reconstruida iglesia, y empujó la pesada puerta para abrirla. La luz pasaba a través de las acristaladas ventanas y se reflejaba en las blancas paredes y en el pavimento gris-azulado. Era temprano. Todo en silencio. Sólo el día anterior cientos de personas habían venido a contemplar esta iglesia por vez primera. Un importante paso adelante de un proyecto, en el que el P. Lucas llevaba trabajando más de diez años.

Y ahora aquí, temprano en la mañana de un lunes, estaba él sentado en un banco, para rezar y cantar la *Salve Regina,* que repetía el eco del curvo techo en lo alto de la nave. Manifestó que sentía la cercanía de aquellos primitivos jesuitas que construyeron aquí la primera iglesia católica de Norteamérica. Y ahora esta iglesia elegante de ladrillo rojo se había edificado sobre los fundamentos de hace 332 años, sobre planos que imaginativos arqueólogos, historiadores y constructores, esperaban reprodujesen la iglesia jesuita original de 1667. Edificar una estructura tan especial había supuesto mucha investigación e imaginación. No existían dibujos o descripciones escritas, y el edificio había desaparecido hacía ya casi trescientos años. Después de que el Gobernador General hubiese ordenado su cierre en 1704, los ladrillos, tejas y otros materiales del edificio se habían usado para otras construcciones.

Pero en esa silenciosa mañana, el Padre Lucas miró a su alrededor y sintió que sus planes tan meditados parecían ser los correctos. Una bien fundada arqueología y un trabajo de detective especializado se habían combinado con la visión jesuita para, según sus palabras, "poner el arte al servicio de la predicación del Evangelio, y hacer el sitio un lugar de poder que transforma".

El P. Lucas, profesor de arte y arquitectura en la Universidad de San Francisco, que había trabajado en la restauración de las habitaciones de Ignacio en Roma, y en la renovación de la Catedral de Shanghai, fue uno de los expertos que asesoraron al equipo de investigación de la iglesia. Gerald Fogarty SJ, profesor de estudios religiosos y de historia, en la Universidad de Virginia, también contribuyó con su investigación histórica. El P. Lucas fue llamado para opinar sobre el plano original de la reconstrucción – un local cuadrado parecido a una iglesia protestante rural inglesa – que no parecía apropiado al Dr. Henry Miller, arqueólogo jefe de la Historia de la Ciudad de Santa María, y director del museo en el lugar de la primera capital colonial y de su Gobierno.

El Padre Lucas fue del mismo parecer. Los jesuitas del siglo XVII se habrían inspirado en las iglesias edificadas por Hermanos jesuitas, en particular por las que habían visto en sus tiempos de estudiantes, en Lovaina y Roma. "Eran personas de refinada cultura", dijo. Y lo que es más importante sabían que estaban edificando una iglesia católica histórica, en una colonia nueva donde la libertad de conciencia estaba permitida.

Los jesuitas de aquel tiempo habían adoptado un modelo para sus colegios y universidades en Europa. Las iglesias estaban situadas en áreas urbanas, cerca de las gentes a las que servían. "Ignacio tenía muy en cuenta la interacción con el mundo de su tiempo", dice el Padre Lucas. Ese modelo se usó en las iglesias misioneras jesuitas por todo el mundo, afirma el Padre Lucas. "En cuanto era posible buscaban construir edificios importantes y grandiosos", prosigue el Padre Lucas, y se refiere a las iglesias de Macao, Goa, Lituania y Baja California. Y ciertamente los jesuitas que cruzaban el Océano Atlántico para atender a los colonizadores y a los americanos nativos, tenían muy presente su peculiar filosofía al planificar sus iglesias. Además los arqueólogos han descubierto que la ciudad fue construida, siguiendo los principios urbanos del barroco, con el Edificio del Gobierno dominando el puerto, y la iglesia ante la entrada principal desde tierra firme. La altura del edificio del Gobierno era de 30 pies, y se necesitaría una iglesia semejante para hacer juego con él, en el otro extremo de la ciudad.

Tan pronto como los colonos ingleses fundaron la colonia de Maryland en 1634, los tres jesuitas misioneros, incluido el Padre Andrew White SJ, compraron esta parcela de terreno, idea novedosa en aquellos tiempos, según el Padre Fogarty. Esa propiedad, dice, hacía independiente al clero, también cosa nueva en aquellos tiempos, ya que el clero inglés vivían normalmente, como tutores, en las casas de las clases altas. En el sitio comprado, el P. White construyó una iglesia de madera. Durante el levantamiento de los colonos en 1645, quemaron la iglesia, pero pronto se hicieron planos nuevos para un edificio mayor. En 1667, los jesuitas bajo la dirección de Henry Warren SJ, construyeron una nueva iglesia, esta vez de ladrillo, que sirvió a la comunidad católica, hasta que fueron expulsados en 1704.

Pero, ¿cómo era esa iglesia? El equipo de investigadores – que incluye a Timothy Riordan, arqueólogo jefe de las excavaciones, a Silas Hurry, arqueólogo, y a Henry Miller, investigador principal, y asesor de los PP. Lucas y Fogarty –, tuvo en cuenta las iglesias jesuitas de Europa, e investigó el terreno bajo sus pies. "En 1988, cuando comenzamos nuestro trabajo, no sabíamos prácticamente nada, confiesa el Dr. Miller. Existía únicamente un elemento de evidencia real. Unos cimientos de ladrillo, en forma de

El antiguo tabernáculo de la iglesia de Santa María, ahora situado sobre el altar de una iglesia irlandesa.

cruz, que se habían descubierto en 1938. Medían 54 x 57 pies, con muros del cimiento de 3 pies de ancho y cinco pies de profundidad, indicios de que el edificio medía de altura unos 25 pies. Detalles escritos apenas existían. El Gobernador Real, describía una iglesia de buenos ladrillos en 1697, y el archivo de tribunales de 1669 cita el juicio de un acusado que había roto las ventanas de la iglesia. Un recibo de 1670 indica que se había levantado parte del pavimento de piedra para un enterramiento.

Los arqueólogos encontraron de 40 a 70 tumbas en el lugar, incluidos los ataúdes de plomo en la parte norte que contenían los restos de los fundadores de Marylandia. Otras excavaciones arqueológicas revelaron trozos de materiales de construcción: ladrillos hechos a mano, piedra gris azulada importada desde Europa, argamasa, cristales de forma romboidal, y clavos de hierro.

Un rastro oscuro y raro, ladrillos con ángulos cortados para ventanas, manifestó el dibujo de las ventanas y fachada, simulando ser de piedra. Un experto inglés en ladrillos sugirió que esos ladrillos de molde especial servían para el encuadre de la ventana, y se cubrían después con argamasa – para que la ventana pareciese de piedra. Si los que hicieron los planos de la iglesia se tomaron ese trabajo, ¿no es posible que cubrieran también de argamasa la fachada para destacar la importancia del edificio? Las iglesias jesuitas europeas de esa época tenían fachadas de piedra. Aunque los constructores coloniales no tenían piedra a su disposición, sí podían usar las conchas de moluscos para fabricar argamasa. El Dr. Miller afirma que constructores modernos dieron un salto imaginativo y usaron la argamasa para dar a las fachadas la apariencia de haber usado bloques de piedra. "Quizás hemos ido demasiado lejos. Nunca lo sabremos".

El Gesú y otras iglesias jesuitas han servido de inspiración para la forma del edificio: pilares lisos, una ventana sobre la entrada, capiteles piramidales sobre las columnas, una ventana y un nicho sobre la pesada puerta. Triángulos que encuadran los frontónes, rematados con una cruz. Esos eran los elementos clásicos que el Dr. Miller y su equipo usaron como parte de la iglesia. "Han sido inspirados en la arquitectura clásica, y el Gesú de Roma fue el modelo que pudimos usar", dice el Dr. Miller. "Mi objetivo", afirma, "era concretar una base razonable para dar al edificio la apariencia que debía tener".

Al final de la reconstrucción, que duró desde el 2003 hasta mediados del 2009, cientos de personas acudieron para la apertura oficial, el 20 de septiembre de 2009. El Arzobispo Donald Wuerf de Washington DC, y el P. Edward C.A. Dougherty SJ, en representación del Provincial de Marylandia, P. James Shea SJ, abrieron la pesada puerta de la Iglesia para que el público pudiera visitarla.

Queda todavía trabajo por hacer y de nuevo los planos jesuitas y los indicios arqueológicos serán la guía del equipo para el nuevo altar, el púlpito y otros elementos, dice el Dr. Miller. Un sagrario muy antiguo, que se encuentra en la Basílica de la Asunción de Baltimore, está muy presente, porque es posible que haya pertenecido a la iglesia original. Es de madera con techo en forma de bóveda, y el logo jesuita estilizado en su puerta. Se sabe que perteneció a Charles Carroll, fundador de una familia católica muy conocida en Maryland. La familia cree que el Padre White lo trajo a Marylandia en 1634. El Dr. Miller hace notar que su forma recuerda el sagrario original del Gesú. Es demasiado frágil para ser trasladado pero se puede copiar. El P. Lucas recomienda que se copie también un cuadro del siglo XVII, Madona con el Niño, y se sitúe como fondo del altar. Es la imagen que todos llevaban consigo, dice el P. Lucas.

Mucho queda por hacer pero lo principal ya se ha hecho. Una iglesia digna. De ladrillo – basada en los modelos de iglesias jesuitas en todo el mundo – se alza hoy en la ciudad de St. Mary's. El P. Fogarty en visita a Lovaina se admiraba de ver ante si algo sorprendente. La iglesia grande y ornamentada le recordaba una pequeña iglesia en la Marylandia rural. "Pienso que han hecho una obra maravillosa al imitarla", manifestó.

Mary K. Tilghman
Traducción de Francisco de Solís Peche, S.J.

LIBANO

La Compañía de Jesús en el País de los Cedros

En un contexto político, religioso, económico y social siempre complicado y sujeto a periódicas crisis, los jesuitas en el Líbano siguen con su compromiso activo y multiforme. El artículo ofrece un panorama de lo que hacen.

En un anterior artículo, el *Anuario* presentaba la región jesuita del Líbano en 1989. Desde entonces han pasado veinte años que corresponden a una nueva fase de la historia del país. En efecto, los acuerdos de Taef y la crisis que duró de enero a octubre de 1990 dieron comienzo al periodo de salida de la guerra, un periodo globalmente pacífico, pero agitado por sobresaltos violentos y marcado por la presencia siria hasta el año 2005. No faltaron problemas hasta que la situación del país se estabilizó en el verano de 2008. En estos veinte años, ¿cuál ha sido la interacción entre el contexto político, religioso, económico y social y el compromiso de la Compañía? ¿Cuáles son las desventajas y las bazas de su misión, las continuidades y las rupturas, las renuncias y las innovaciones? En resumen ¿cuáles son hoy la visión y las prioridades de la Compañía en el Líbano?

En la región de Líbano hay cuatro residencias: la residencia San José en Beirut donde viven cuatro comunidades, el colegio Nuestra Señora de Jamhour, la residencia Nuestra Señora de la Délivrance en

25 de marzo 2010: representantes de las diferentes comunidades religiosas rodean el altar de la iglesia del Colegio Notre-Dame de Jamhour para una oración ecuménica.

Celebración eucarística en la jornada mundial de las Comunidades de Vida Cristiana en el Líbano. Concelebran los Padres Jan Bronsveld, Louis Boisset y el P. Peter Hans Kolvenbach, anterior Superior General de la Compañía de Jesús.

Bikfaya y la residencia Nuestra Señora de la Consolata en Tanaïl. La región vive en estrecha colaboración con las otras regiones de la Provincia, Siria y Egipto, y con la comunidad de Ankara, en Turquía. El noviciado se encuentra en Egipto (en 2010: 10 novicios). La curia provincial y el escolasticado están en la residencia de Beirut. La región de Líbano cuenta con unos cincuenta Hermanos, Padres y escolares, originarios de los países de Oriente Próximo o de otros países (Francia, Hungría, Malta, Países Bajos, Polonia, USA). Al final de su cargo como Superior General de la Compañía de Jesús, el Padre Peter Hans Kolvenbach ha vuelto a su provincia de origen y es miembro de la comunidad de San José, en Beirut. En este artículo, se abordan tres aspectos de la acción de la Compañía de Jesús: la educación y la enseñanza superior, el ministerio espiritual y el apostolado social. Y se cita el ejemplo de Tanaïl porque ilustra los tres.

Tanaïl es una aldea en el centro de Líbano, en la llanura de Bekaa, a mitad de camino entre Beirut y Damasco y no lejos de las carreteras Norte Sur que llevan de Kaa en el Norte, en la frontera Norte, hasta la frontera con Israel. A nivel demográfico, la aldea, que antes era evidentemente cristiana, se encuentra hoy en otro cruce de caminos, entre cristianos (griegos católicos y ortodoxos, maronitas, sirios ortodoxos, armenios y algunas familias de rito latino), y musulmanes (sunitas y chiítas). La propiedad de Tanaïl es un amplio enclave de 230 hectáreas concedido a la Compañía de Jesús después de las masacres de Zahlé en 1860, como precio de la sangre de 6 jesuitas asesinados. La región era una tierra arcillosa y pantanosa y, en invierno, a menudo inundada, por lo tanto insalubre. Hoy es un lugar famoso por su naturaleza y por sus productos lácteos y más aún como lugar de encuentro o de oración para toda la población. Está cerca de Zahlé, centro regional importante y ciudad muy cristiana con sus cuatro obispos, pero al mismo tiempo suficientemente lejos de dicha ciudad para atraer y tranquilizar a la población musulmana. La iglesia está dedicada a Nuestra Señora de la Consolata, nombre de una antigua pintura al óleo de la Virgen de Turín que, en 1881, fue llevada a Tanaïl por los jesuitas de Argelia que la tenían desde 1851. Lugar de peregrinación tanto para los cristianos como para los musulmanes, la iglesia es oficialmente parroquia 'latina', y funciona como parroquia para toda la población cristiana que vive en los alrededores, con todos los ritos fusionados.

El conjunto se ve completado por una casa de ejercicios espirituales. Los ejercitantes gozan de esta enorme propiedad con sus bosques, sus campos y el lago. Un lugar ideal para rezar y recogerse. Se dan los ejercicios de San Ignacio, de tres días a un mes, a grupos o a individuos con acompañamiento personal. Los retiros son siempre en árabe, pero los hay también en francés.

Desde el final del siglo XIX tenemos tres escuelas, una en Tanaïl y las otras dos en las aldeas colindantes de Jdita y Taalabaya. Hoy, con la ayuda de las Hermanas de los Santos Corazones, aseguramos la enseñanza a mil trescientos alumnos de todas las capas sociales de esta región rural, sin distinción de religión. En Taalabaya, la población de origen cristiana se ha visto sumergida por la llegada en 1948 de refugiados palestinos sunitas, y desde el 1975 un barrio entero de la aldea se ha vuelto chiíta. Así que nuestra escuela primaria con más de 700 alumnos tiene una presencia similar a la de la población local, con un noventa por ciento de musulmanes, y entre ellos los chiítas, sobre todo Hezbollah, constituyen la gran mayoría. Sin embargo, en la escuela no hay tensiones, las relaciones entre los niños y con los padres de todas las comunidades son excelentes. Es una gracia. Confían en nosotros. En las otras dos escuelas la proporción musulmanes/cristianos es equilibrada. Las escuelas forman parte de una red de educación más amplia, coordinada por el Colegio

La procesión del domingo de Ramos en el Centro para los inmigrantes afro-asiáticos llevado por los jesuitas del Líbano. En la página siguiente, fieles durante una celebración eucarística.

jesuita de Beirut, Nuestra Señora de Jamhour.

Los terribles daños sufridos por el Colegio Nuestra Señora de Jamhour (CNDJ) en 1990 fueron reparados por el P. Dalmais. Su sucesor, el P. Daccache, adaptó el Colegio a los nuevos tiempos. Los dos grandes proyectos realizados durante su tiempo como rector son la construcción del Centro Deportivo, Cultural y Social, y la afiliación del Colegio San Gregorio, orientado sobre todo hacia la comunidad Armenia, sólidamente anclado al CNDJ, y los alumnos pasan de un colegio al otro al final del tercer curso. "Creer, Saber, Servir", son tres palabras maestras que sirven de ejes para una lectura rápida, retrospectiva desde 1990.

El Proyecto de la obra, que ilustra la palabra maestra "Saber", se elaboró en 2000 y preconiza la autonomía, la excelencia y la apertura cultural. El Colegio se ha adaptado a las exigencias requeridas por Francia y por la reforma de los nuevos programas libaneses. La informática se ha convertido paulatinamente en una herramienta de trabajo explotada en casi todas las asignaturas. El rector ha puesto en marcha nuevas estructuras, y algunas de ellas le secundan en la gestión educativa del Colegio.

El espíritu de "Servicio" se alienta entre todos los miembros de la Comunidad educativa. El Colegio ha apostado por la solidaridad para constituir un fondo de ayuda para becas del que se beneficia más del 30% de los alumnos. En el itinerario escolar se integran varias acciones sociales. Y el sentido social se experimenta, asimismo, mediante varios movimientos, como por ejemplo el Movimiento Scout y el Movimiento Eucarístico de los Jóvenes.

Llamados a ser verdaderos compañeros de los jesuitas en su misión educadora, los laicos (miembros del personal docente y administrativo, padres) se comprometen en grupos de reflexión. Las personas investidas en la pedagogía ignaciana adquieren paulatinamente una mayor familiaridad con la manera de proceder de los jesuitas, aprendiendo a releer y, a veces, a modificar su práctica pedagógica y educativa. "Creer", es también aceptar las diferencias, informarse para comprender la religión del otro. En el marco de la cultura religiosa, los alumnos de la secundaria encuentran a los jeques que les hablan del Islam, insistiendo sobre los valores comunes en las dos; tienen contactos además con los alumnos de la comunidad musulmana. El relevo lo asegura la Amical de los Antiguos Alumnos, que cada año, en el periodo del Ramadam, organiza un *iftar* y que se moviliza con numerosas personas y

personalidades, *todos juntos, alrededor de María*, en la fiesta de la Anunciación. Gracias a estas iniciativas, en febrero de 2010, el Consejo de Ministros decidió que el 25 de marzo, fiesta de la Anunciación, se considerara a partir de ese momento como Día de Fiesta nacional. Por primera vez, cristianos y musulmanes, tendrán una fiesta común, dedicada además a la Santa Virgen.

Los veinte últimos años de la *Universidad San José* (USJ) ponen de manifiesto su voluntad de participar en la obra de reconstrucción del país. Tres rectores, Jesuitas, según los estatutos y de acuerdo con el Consejo de la Universidad, han asumido sucesivamente esta misión. El rector ejerce asimismo, o directamente o por delegación, la presidencia del Consejo de Administración del *Hôtel Dieu de France*, que es el hospital universitario.

Este periodo, que ha sido ilustrado por la celebración en el 2000 de los 125 años de la Universidad, ha sido testigo de numerosas transformaciones: apertura de facultades, de institutos, de centros de investigación, planificación del gobierno asistido por vice-rectores, creación del Campus de las Letras y Ciencias humanas y de una Residencia de estudiantes en la rue de Damas, lanzamiento de dos polos de investigación (*Berytech I et II*), desarrollo del Rectorado en los mismos lugares que la guerra había obligado a abandonar, desde el Campus de las ciencias y tecnologías a las puertas de Beirut y de las antenas regionales de Saïda, Zahlé y Trípoli. Una rama de la Facultad de Derecho se acaba de abrir en Dubaï. La USJ (cf. sitio Web: **www.usj.edu.lb**) cuenta con 12.000 estudiantes, 12 facultades, una escuela y 22 institutos especializados.

¿Cuáles son hoy las prioridades de la USJ?

- La calidad de la enseñanza y de la investigación ha sido objeto de una evaluación de parte de la Agencia de Evaluación y de Investigación de la Enseñanza Superior (AERES) en Francia, que en su informe publicado en 2009, precisa que la USJ responde a los criterios de acreditación europeos. En lo referente a la investigación, los dos polos *Berytech* asocian la 'USJ, la sociedad civil y equipos de investigadores; el polo Salud, *Berytech II*, está configurado por una Unidad de genética médica y varios laboratorios especializados. En ciencias humanas, el Centro de Estudios del Mundo Arabe Moderno (CEMAM) es un espacio abierto a los investigadores. Las Prensas de la USJ (PUSJ), las publicaciones de las diversas facultades y de revistas como T*ravaux et Jours o Mélanges de l'Université Saint-Joseph* son un reflejo de la calidad de la investigación.
- El diálogo de las religiones y de las culturas se expresa mediante instituciones especializadas, como la Cátedra Louis D – Instituto de Francia de antropología intercultural, la Cátedra UNESCO de estudios comparados de las religiones y del diálogo, la Facultad de Ciencias Religiosas con el Instituto de Estudios Islamo-Cristianos (IEIC) y el Centro de Documentación e Investigación Arabo-Cristiano (CEDRAC). Internamente, el diálogo se alienta por la Operación Séptimo Día, y externamente, por las formaciones prácticas al diálogo islamo-cristianos del IEIC. La proporción de estudiantes musulmanes aumenta cada año, en particular en los Centros universitarios regionales.
- Las relaciones internacionales están marcadas por la opción francófona del USJ, aunque se exige el dominio del árabe y del inglés al final del cursos. El vicerrector, que se ocupa de las relaciones internacionales, supervisa los convenios con las universidades extranjeras.
- Una cuarta prioridad la constituye la formación para el compromiso ciudadano de los estudiantes. Las elecciones de los presidentes de las asociaciones de estudiantes reflejan la divergencia de opciones políticas; de hecho, brindan la ocasión para formar para la escucha y para el sentido del bien común. Durante la destrucción en julio de 2006 por la aviación israelí de barrios de Beirut e infraestructuras, numerosos estudiantes y docentes de la USJ ayudaron en la acogida de los refugiados, descubriendo realidades que ignoraban. Esta toma de conciencia se prolonga por medio de un conjunto de acciones humanitarias, «la Operación 7º Día».

¿Qué lugar ocupa la Compañía de Jesús en la USJ ? La USJ se reestructuró en 1975; su carta y sus estatutos hacen de ella una

La residencia de los jesuitas en Tanaïl, en el Valle de la Bekaa, a media distancia entre Beirut y Damasco. En este lugar los jesuitas dirigen una casa de Ejercicios Espirituales, una empresa agrícola y tres escuelas, una en la misma Tanaïl y las otras dos en pueblos vecinos.

universidad libanesa privada, de inspiración cristiana. Formalmente, la presencia de la Compañía se limita a que el rector sea un jesuita designado por el Provincial entre una terna propuesta por el Consejo de la Universidad y a que tenga la responsabilidad de la animación cristiana de los estudiantes. De hecho, unos veinte jesuitas de Líbano son capellanes, miembros del la administración, docentes o investigadores en la USJ. Los escolares de la Provincia reciben en la USJ la mayoría de su formación de escolasticado, sobre todo en estudios árabes, filosofía y ciencias religiosas. Por otro lado, hay fecundas colaboraciones institucionales entre la Compañía y la USJ. Y finalmente la Compañía de Jesús participa directamente en el apostolado intelectual, en particular por la casa editorial Dar el Machreq, conocida en el mundo árabe por sus diccionarios y libros de escuela, y comprometida ante las comunidades cristianas por la publicación de la Biblia en árabe y de libros religiosos. En lo referente a la revista El Machreq, garantiza desde hace décadas un lugar de expresión del pensamiento árabe y cristiano.

Ya se ha presentado el convento de Tanaïl. La residencia Nuestra Señora de la Délivrance en Bikfaya es otro lugar de renovación espiritual. Está al servicio de una iglesia y de un concurrido santuario mariano. Cerca de la residencia está la casa de acogida, lugar para retiros, días de recogimiento y conferencias.

Durante la guerra, dos factores han contribuido de forma determinante al «compromiso espiritual» de la juventud en el Líbano: la cuestión del sentido y la necesidad de relaciones. Con el fin de la guerra, en 1990, estos dos factores han disminuido. El compromiso «espiritual» cede su lugar a los estudios y a la profesión. Durante el tiempo libre, una multitud de opciones llenan la dimensión « relacional », más atractivas que las propuestas parroquiales, empezando por Internet. Los movimientos eclesiales están pasando, pues, por una especie de «crisis» en estos últimos años, corriendo el riesgo de convertirse en un amparo para quines no llegan a comprometerse en la realidad. Por el contrario, se van desarrollando otros lugares de compromisos «gratuitos». Numerosos jóvenes participan en retiros organizados todo el año y en verano sobre todo, cuando dan de su tiempo para ocuparse de los niños en hospitales, del medio ambiente o acompañar a enfermos de cáncer y a sus familias. Entre Navidad y Año Nuevo, desde hace unos diez años, la Compañía de Jesús organiza un retiro de 5 días para jóvenes. En 2009 ha habido unos treinta ejercitantes.

Lech Walesa muestra el icono de la Anunciación que le fue entregado como recuerdo en el "Encuentro Islamo-Cristiano entorno a María" el 25 de marzo de 2010.

Reconocida en 1998, la Comunidad de Vida Cristiana desborda el ambiente de los jóvenes y hace compartir con dinamismo la experiencia de los Ejercicios Espirituales, de la relectura de vida y del compromiso.

Aprovechando la debilidad del Estado durante la guerra civil que asoló a Líbano de 1975 a 1990, las agencias de empleo y hasta algunas milicias empezaron a importar, para obtener fáciles ganancias, a africanos y asiáticos, en su mayoría mujeres, como empleadas de hogar. Según estimaciones son casi 200.000. Los abusos en este comercio no han sido eliminados aún, porque la ley laboral no cubre a las empleadas de hogar. Por lo general se les confisca el pasaporte en el aeropuerto de Beirut y se entrega al patrón, al que se le aconseja que tenga a las empleadas lejos de la Embajada, de la Iglesia, de parientes y amigos/as. El día libre no es más que una mera teoría, porque muchas no tienen el permiso de salir de la casa del patrón. A menudo quedan sin explicación muchos fallecimientos que se constatan cada año entre las empleadas de hogar en Líbano.

A la Iglesia le preocupa la situación de los migrantes. En varias iglesias se ha organizado una misa en inglés para ellos. Esta actividad la coordina el Centro de Migrantes Afro-asiáticos, llevado por los jesuitas. Además el Centro trata de ayudar a los migrantes en sus dificultades con la ley, los ayuda a tener asistencia sanitaria cuando la necesitan, y los pone en comunicación con la Iglesia, las embajadas, los amigos y las familias en sus lugares de origen. Cada mes, el domingo cerca de la luna llena, un grupo budista se encuentra en el Centro para la meditación.

Para las empleadas de hogar que no pueden dejar la casa, el Centro distribuye por correo y a mano una publicación mensual, *Euchalet*, con las lecturas de la misa del domingo. Además los domingos por la tarde emite un programa en Tagalo, Síngales, Amárico y en la principal lengua del Ghana por la radio católica, Voz de la Caridad. Las empleadas de hogar, que pueden asistir a la Misa del Domingo en nuestro Centro, pueden encontrarse en grupos como Parejas para Cristo, Los Niños de María, la Cofradía del Sagrado Corazón. Cocinan, comen y pasan la tarde cantando y tocando la guitarra. Hay voluntarios que ofrecen gratuitamente clases de árabe, francés e higiene doméstica, los domingos por la tarde.

El Centro es además la sede del Comité Pastoral para migrantes Afro-asiáticos, que se encuentra cada mes bajo la presidencia de un obispo maronita nombrado por la Asamblea de Patriarcas y Obispos Católicos de Líbano. Un grupo de abogados trabaja en colaboración con este comité, y defiende los derechos de las empleadas de hogar que tienen dificultades legales. Algunos de nuestros miembros han ayudado al Ministro de Trabajo a elaborar un contrato para que se imponga a todos los patrones de empleadas de hogar.

Según el Provincial las prioridades para la Región libanesa son las siguientes:

Trabajar por la reconciliación y el diálogo entre todos los ciudadanos libaneses (ecumenismo, diálogo interreligioso, iniciativas a favor de la paz) y creer que Líbano es portador de una experiencia singular a nivel del pluralismo, según la fórmula de Juan Pablo II : «Líbano es más que un país, es un mensaje».

El sector educativo (colegios, universidad…), sigue siendo un sector privilegiado, a partir del cual podemos vivir y realizar nuestra misión de jesuitas.

Afianzar el sector de la espiritualidad y de los retiros ignacianos desde el cual transmitimos a nuestros contemporáneos lo mejor de nuestro carisma.

En lo que al apostolado social se refiere, atender especialmente a los trabajadores extranjeros en Líbano, que son los olvidados de la sociedad de hoy.

Louis Boisset, S.J.
Traducción de Daniela Persia

página filatélica filatélica

CHINA - ITALIA – VATICANO • Si hay una persona que históricamente una a Italia, a la Iglesia y a China, esa persona es el **P. Mateo Ricci** (1552-1610). El año 2010, cuarto centenario de su muerte en Pequín, es una nueva prueba de ello. A lo largo del año se vienen presentando seminarios, exposiciones y publicaciones: en Macerata (donde nació), en Roma y en China. Se puede decir que tanto tiempo después de su muerte sigue impulsando aquello de lo que habla en un breve tratado que constituye una pequeña joya: "Sobre la amistad". Ricci, "el Sabio de Occidente", es ya un habitual en el Anuario y en su página filatélica. En circunstancias diferentes la China (Taiwan) en 1983, Italia en 2020 o Macao (China) en 2006, han emitido sellos sobre él. Normalmente representan a Ricci de busto, con la toga de mandarín. Uno de los sellos emitidos recientemente por el Vaticano (2010) constituye una excepción. Por primera vez, y es significativo, se representa a Mateo Ricci en compañía de su amigo y discípulo **Paul Xu Guangqi** (1562-1633), erudito convertido al cristianismo que llegó a ser estrecho colaborador del jesuita. No sería raro que los dos sean propuestos juntos para su beatificación. ¡Puede darse al fin por terminada la desastrosa "cuestión de los ritos"! Un lector atento podrá notar que el segundo sello del vaticano es una reproducción en color de la portada del *Anuario SJ* del año 2010.

SOBERANA ORDEN DE MALTA • También la Soberana Orden de Malta ha elegido la pintura realizada por un Hermano jesuita chino, You Wenhui (1575-1633), para rendir homenaje al "Sabio de Occidente". Pintado inmediatamente tras la muerte de Ricci por un compañero jesuita que había vivido con él durante sus últimos diez años de vida, este retrato refleja sin duda mejor que ningún otro los verdaderos rasgos del rostro del misionero, aunque ligeramente envejecido. La pintura se encuentra en la sacristía de la Iglesia del Gesù de Roma

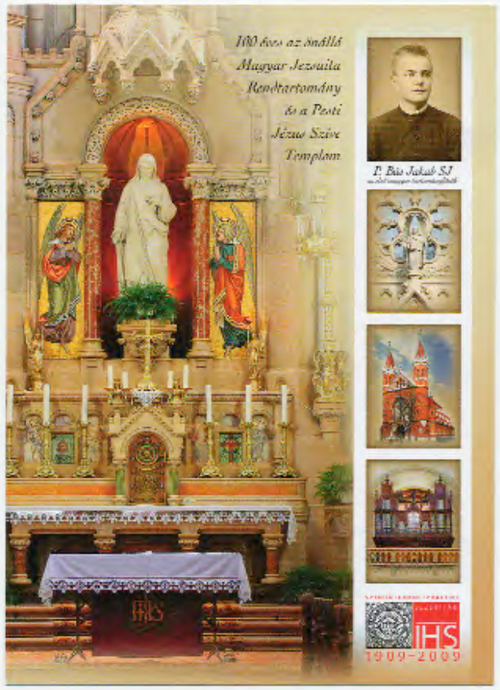
página filatélica

INDIA • La sección universitaria del *St. Joseph College* de **Bangalore**, fundada por las Misiones extranjeras de París, se afilió a la universidad de Madrás (hoy Chennai) en 1882. Una serie de misioneros franceses, de gran celo y creatividad, fueron logrando que alcanzara una excelente reputación académica. Pero paradójicamente su mismo éxito obligó después a los misioneros franceses, mejor preparados para el apostolado directo y para el trabajo pastoral, a pedir a los jesuitas que se hicieran cargo de este colegio universitario. Así el año 1937 *St. Joseph* quedó confiado a los jesuitas de la Provincia Veneto-Milanesa (Italia), que se lo pasaría más tarde a la Provincia de Karnataka (India). El sello que se ha emitido con ocasión del 125º aniversario de *St. Joseph* nos recuerda su lema: "Fide et labore" ("Con la fe y con el trabajo").

PERÚ • Hace 25 años la iglesia de los jesuitas que domina la imponente Plaza de Armas del Cuzco, antigua capital del reino Inca del Perú, fue declarada por la UNESCO patrimonio cultural de la Humanidad. Este aniversario ha constituido la ocasión para que se emitiera un sello. Considerada uno de los más bellos ejemplos del barroco colonial, la iglesia - a la que llaman familiarmente "la Compañía" – fue construida, a fines del siglo XVI, en el lugar donde se elevaba un palacio inca. Se encuentra a pocos pasos de la catedral del Cuzco, en la misma plaza, y a menudo han sido consideradas rivales. En el 1650 un terremoto la destruyó casi completamente. Reconstruida con gran rapidez, fue un importante centro de actividad pastoral hasta la expulsión de los jesuitas de las colonias españolas en 1767. En el año 1956 los jesuitas retornaron a Cuzco, y, tres años después reanudaron el ministerio pastoral de la iglesia.

FILIPINAS • Dos sellos de 7 y 9 pesos conmemoran las bodas de oro de la *Asociación fraternal Caballeros de Colón*, rama filipina de los ya centenarios *Caballeros de Colón*. El P. George J. Willmann (1897-1977), cuyo busto se muestra, es un jesuita americano que pasó toda su vida en las filipinas. Extraordinariamente dinámico, dio vida a una asociación que tenía por fin "dar apoyo a la familia, al clero y al país". Fundador en 1947 de la "Ciudad de los muchachos" de Manila, fue estrecho colaborador de cuatro alcaldes sucesivos de la ciudad, como consejero para la ayuda a la juventud. Colaboró en la fundación de dos revistas católicas (en inglés y tagalog) y fue uno de los grandes recaudadores de fondos para las innumerables instituciones caritativas del Gran Manila. Tuvo el carisma de animar a los laicos a encontrar y formar líderes de entre ellos mismos. En la ciudad de Manila una calle lleva su nombre.

SOBERANA ORDEN DE MALTA • **Andrea Pozzo** (1642-1709), Hermano jesuita italiano, es el más célebre de los artistas y arquitectos jesuitas. El cuarto centenario de su muerte ha dado lugar a numerosas exposiciones en Italia y en Viena, donde murió. Los frescos de las iglesias del Gesù y de San Ignacio en Roma, y de otra iglesia de los jesuitas en Viena, son verdaderos monumentos a su genio artístico y a su consumado arte del trampantojo, como los son también los del palacio de Liechtenstein en Viena. El sello: un curioso autorretrato, tomado de la iglesia del Gesú en Roma, nos muestra al artista, en postura bastante incómoda, sobre una cornisa del interior de la iglesia, la mano izquierda apoyada sobre uno de los tratados de arquitectura (con el compás de dibujo) y con el índice de la mano derecha llamando la atención sobre el nombre de Jesús (IHS).



HUNGRÍA • Para celebrar el centenario de la Provincia de los jesuitas en Hungría (1909-2009) se ha emitido un sello sobre tarjeta postal, con la representación de una imagen venerada por todo jesuita desde el noviciado: **Nuestra Señora de la Estrada**. El cuadro original, que proviene de la primera iglesia confiada a la Compañía de Jesús en Roma, se encuentra hoy en una capilla lateral de la Iglesia del Gesú, edificada sobre el lugar donde estaba situada la modesta capilla primitiva. El sello muestra una adaptación modernizada de la imagen, obra del artista Feszty Masa, que adorna la iglesia de los jesuitas de Budapest. El mismo sello ha sido emitido por segunda vez en diciembre de 2009 como "sello de Navidad". De hecho los jesuitas están en Hungría desde 1561, pero en aquel entonces el país formaba parte del Imperio Austro-Húngaro. En el momento de su erección en el año 1909, la Provincia contaba con 182 jesuitas. Cien años más tarde, en un territorio más reducido, cuenta todavía con 93 miembros.

PORTUGAL • El destino del "siervo de Dios" Francisco Rodrigues da Cruz (1859-1948) como jesuita ha sido muy particular: ¡entró en la Compañía de Jesús a la edad de 81 años! Y no porque la vocación le llegara tardíamente, al revés, tuvo siempre un deseo profundo de ser jesuita y siempre se consideró, a lo largo de toda su vida, "jesuita de corazón". Fueron las circunstancias políticas de Portugal (los jesuitas estaban proscritos del país) las que se opusieron a sus deseos. Profesor y director espiritual en los seminarios de Santarem y Lisboa, se le venera en Portugal por su gran caridad y por su celo apostólico. Ya se había emitido un sello en 1959 con motivo del centenario de su nacimiento. En 1925, durante un viaje a Roma, pide por segunda vez, y directamente al P. Ledochowski, ser admitido a la Compañía, pero sin éxito. Subiendo todavía un peldaño, obtiene de Pío XI, el año 1929, poder hacer los votos de la Compañía en el momento de su muerte. Desde ese momento llevará siempre consigo la fórmula de los votos. Sin embargo, no satisfecho con eso, eleva una nueva petición a Pío XII el año 1940, y finalmente es admitido en la Compañía, obteniendo la dispensa del noviciado: tiene ya 81 años. El año 1960 se introduce su causa de beatificación.

Étienne N. Degrez, S.J.