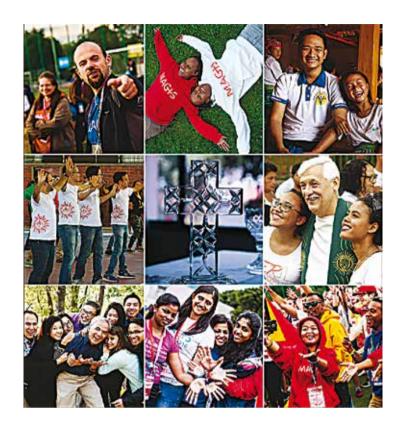
# Jesuitas 2019

ANUARIO DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS







#### En portada

Un collage del trabajo de los jesuitas con los jóvenes en el ancho mundo.

"El trabajar con y para la juventud ha sido y es una larga tradición en la Compañía. Desde el tiempo de su conversión, San Ignacio quería ayudar a las personas a encontrar y seguir a Jesucristo".

Arturo Sosa, S.J.

Publicado por la Curia Generalicia de la Compañía de Jesús Borgo Santo Spirito 4 – 00193 Roma, Italia Fax: (+39) 06-698-68-280 – Tel. (+39) 06-698-68-289 E-mail: infosj-dir@sjcuria.org infosj-2@sjcuria.org

> Editor: Patrick Mulemi S.J. Secretaria: Caterina Talloru Diseño gráfico: Gigi Brandazza Impresión: Mediagraf S.p.A. Padova

Septiembre 2018



## Jesuitas

#### INDICE: en este número









DEL PADRE GENERAL	
Arturo Sosa, S.I.	6
DEL EDITOR	
Patrick Mulemi, S.I.	7
AMÉRICA LATINA	
CENTROAMÉRICA: "Tu palabra transforma"	
José Antonio Rubio Aguilar, S.J.	8
ARGENTINA: Un grito de dignidad desde el monte	
Marcos Alemán, S.J., Rodrigo Castells, S.J.	12
GUATEMALA: Qajb'al Q'ij: Apostolado con jóvenes indígenas maya Victoriano Castillo González, S.J.	ıs
ÁFRICA	10
ZIMBABUE: Apostolado juvenil	
Batanai Ignatius Padya, S.J.	20
ZAMBIA: Acompañando a la juventud	-
Mutinta Mapulanga	24
RUANDA-BURUNDI: Pastoral de la Juventud: Hombres y Mujeres para los De	más
Patrice Ndayisenga, S.J.	
SUDÁFRICA: Pastoral juvenil de los jesuitas	
Rampeoane Hlobo, S.J.	32
ASIA PACÍFICO	
VIETNAM: Formación de estudiantes católicos	
Nguyen Thai Son, S.J.	36
Formación de Líderes Ignacianos para la Misión	
Vanessa M. Gorra	40
Un camino hacia el Magis para los jóvenes	
Yohanes Nugroho, S.J.	44
FILIPINAS: Juventud y bosques en Mindanao	
Pedro Walpole, S.J.	48
INDONESIA: Proclamando la Buena Noticia desde las orillas de un río	
Murti Hadi Wijayanto, S.J	52
MYANMAR: El campeón coreano del Campion	
Santiago Girish, S.J.	56
AUSTRALIA: Ser y estar con Dios en la naturaleza	
Dr. Peter Saunders Ph D	58

#### CANADÁ-ESTADOS UNIDOS

ESTADOS UNIDOS: Christus Ministries: Un hogar para todos en la Igle	
Becky Sindelar ESTADOS UNIDOS: "Thrive for Life": Encontrando luz en lugares osc	curos
Mike Benigno ESTADOS UNIDOS: Educación jesuita: ¡cuanto antes, mejor!	66
Mike Gabriele	
CANADÁ: Peregrinación de la reliquia de San Francisco Javier a Canad	
Arzobispo Terrence T. Prendergast, S.J.  CANADÁ: Un camino hacia la reconciliación: peregrinación canadiense en c	
Erik Sorensen, S.J.; Kevin Kelly, S.J.	
EUROPA	
ESPAÑA: Pastoral MAG+S	
Juanjo Aguado, S.J.; Almudena Moral	78
FRANCIA: Fortalecer el hombre interior y el hombre social	
Sylvain Cariou-Charton, S.J.	
ALEMANIA: El Centro Abuna Frans: Una comunidad de jesuitas con refugia	
Lutz Müller, S.J.; Ludger Hillebrand, S.J.	86
ALEMANIA: ¡El futuro debe pasar por el taller!	89
CROACIA: Apostolado social y cuidado de los pobres	69
Zdravko Jelušic, S.J.; Mijo Nikic, S.J.	94
BÉLGICA: Reunidos. Orantes. Reflexionando sobre Europa	
Krystian Sowa, S.J.	98
ASIA MERIDIONAL	
SRI LANKA: Magis en los márgenes	
Milroy Fernando, S.J.	102
INDIA: Arte y formación jesuita	
Scotus Fernandez, S.J.	
INDIA: Nuestros sueños no se pueden esconder dentro de una pequeña va	,
Frank Krishner	110
NEPAL: SXC MAGIS  Jomon Jose Kanniattukunnel, S.J.	111
INDIA: Nuestra espiritualidad y ministerio con los pobres	114
Tony Herbert, S.J.	118
INDIA: El sueño de Dios: una realidad para la juventud	
Bala Bollineni, S.J.	120
INDIA: No juzguéis y no seréis juzgados	
Joyson Das.	124
NEPAL: Terremoto – Una puerta a una nueva frontera	120
William Robins, S.J.; Roy Sebastian, S.J.	128
INTERNACIONAL	
MEJ: el arte del discernimiento al estilo de Jesús	
Ada Romero ODN; Frederic Fornos, S.J.	134
JWL: Higher Education at the Margins	430
Francis P. Xavier, S.J.	138
Jubileo de San Luis Gonzaga Arturo Sosa, S.I.	142











#### **DEL PADRE GENERAL**



ueridas Hermanas y Hermanos en Xto, queridos compañeros en la Misión, queridos amigos y bienhechores:

Esta edición del Anuario de la Compañía de Jesús se centra en los jóvenes. Lo hace así porque, en este tiempo, en la Iglesia, el tema de la juventud es muy importante. El Sínodo de la Juventud y del Discernimiento Vocacional que ha tenido lugar en Roma justamente el pasado octubre, y el Magis y el Día Mundial de la Juventud, en Panamá, en 2019, son momentos importantes.

Además, la Santa Sede ha señalado la celebración del Año Jubilar de San Luis Gonzaga, desde el 9 de marzo de 2018 hasta la misma fecha del 2019. San Luis es el Santo Patrono de la juventud. Invité a toda la Compañía, a sus comunidades e instituciones, muchas de ellas llevan el nombre de Luis Gonzaga, a buscar la mejor manera de celebrar, en un modo culturalmente contextualizado, este tiempo de gracia, que llama nuestra atención a las ricas contribuciones que los jóvenes aportan a la Sociedad, a la Iglesia y a la Compañía de Jesús. San Luis fue un hombre con una fe fuerte y una admirable libertad interior. Resistiendo presiones de todas clases, buscó ser guiado por la voz del Espíritu que resonaba en su propia conciencia, adoptando el seguimiento del Señor como su propio estilo de vida. Su deseo de seguir a Jesús es ciertamente un modelo para todos nosotros, muy especialmente para los jóvenes.

El trabajar con y para la juventud ha sido y es una larga tradición en la Compañía. Desde el tiempo de su conversión, San Ignacio quería ayudar a las personas a encontrar y seguir a Jesucristo. Su tiempo en París, lo vio reuniendo compañeros jóvenes, compartiendo su amor a Cristo con ellos y ayudándoles a ser amigos de Jesús a través de los Ejercicios Espirituales.

Ya durante la vida de Ignacio, comenzaron a fundarse colegios, puesto que vio que los colegios eran un importante medio para construir una cultura radicada más fuertemente en los valores del Evangelio. Actualmente la red de colegios y universidades se extiende por toda la tierra.

Los jesuitas trabajamos con la juventud, porque creemos en la juventud. Creemos en su generosidad, en su sinceridad y en sus deseos de cambiar el mundo frágil y fracturado. Queremos acompañarles en su camino y aprender también de ellos. Queremos compartir con ellos nuestra visión y nuestra espiritualidad. Queremos ayudarles a encontrar a Jesucristo en una forma personal y apasionada. Tengo la esperanza de que este Anuario les pueda transmitir el sabor propio de, al menos, una parte de este trabajo, tan vital para el futuro de nuestra Iglesia.

Les agradezco su apoyo y sus oraciones para nuestro esfuerzo que busca hacer avanzar la misión de la Iglesia. Estén seguros de mi oración por ustedes. Les deseo abundancia de bendiciones para este año 2019. ¡Que pueda ser un año de paz y reconciliación! Que todos nosotros podamos sentir y practicar una gran compasión con los pobres y los necesitados y podamos experimentar una creciente solidaridad con quienes viven en la marginación.

Fraternalmente suyo en el Señor,

Arturo Sosa, S.I. Superior General de la Compañía de Jesús

#### **DEL EDITOR**



speramos grandes cosas de él!". Así es como Pedro Canisio presentó a Estanislao de Kostka al Padre General, Francisco de Borja. Estanislao era un noble joven polaco que había decidido incorporarse a la Compañía de Jesús. Pedro Canisio apenas conocía a Estanislao. Sin embargo, el breve encuentro que había tenido con él, había dejado una gran impresión en Canisio. Había enviado al joven Estanislao a Roma, para que hablara con el Padre General, y fuera admitido en la Compañía de Jesús.

Canisio no fue el primer jesuita que esperaba grandes cosas de un joven. Desde los primeros días, la Compañía de Jesús se mostró decidida a esperar mucho de la juventud. Los primeros jesuitas enseguida establecieron colegios en toda Europa y en muchos otros lugares del mundo a los que llegaban los misioneros. Siempre vieron un potencial en los jóvenes. Vieron líderes para sus comunidades, pastores de almas, y sobre todo oportunidades para la mayor gloria de Dios. Y decidieron abrir las puertas a ese potencial, confiando en que, por ellos, el Señor haría grandes cosas.

Más de cuatrocientos setenta años después; la Compañía de Jesús sigue esperando grandes cosas de los y las jóvenes de hoy.

En esta edición del Anuario de la Compañía, nos centramos en el trabajo apostólico de los jesuitas con los jóvenes de nuestro tiempo. Contamos realidades de jesuitas y colaboradores que hacen camino junto a muchachas y muchachos en nuestros colegios, en nuestras parroquias, en nuestros centros de jóvenes y en otros varios movimientos juveniles.

También es importante destacar que, en esta edición del Anuario, se presentan las voces de los mismos jóvenes. La juventud habla del papel de la Espiritualidad Ignaciana en sus vidas. Nos dicen también del trabajo que los jesuitas y sus colaboradores desempeñan en el apostolado juvenil. Y comentan que también ellos tienen grandes expectativas de quienes les ayudan en su crecimiento.

Hay un proverbio en Zambia que dice 'Amano yafuma mwifwesa yaya muculu' (La sabiduría empieza por un hormiguero y se convierte en una montaña). Ilumina el papel de la juventud en la sociedad. Pueden no tener la experiencia de los adultos. Pero si la montaña escucha atentamente puede aprender mucha sabiduría del hormiguero.

Parafraseando, pues, a Pedro Canisio, "¡Esperamos grandes cosas de la juventud!".

Os deseo una muy feliz Navidad y un próspero Año nuevo, lleno de la gracia y de las bendiciones del Señor.

Patrick Mulemi, S.I.

IHS 7



### "Tu palabra transforma"

José Antonio Rubio Aguilar, S.J.

Las diferentes comisiones de MAG+S 2019 en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá realizan diferentes actividades de formación espiritual y estructural como un camino de preparación.

u palabra transforma" es el lema de MAG+S Centroamérica 2019. Se eligió con el objetivo de que los jóvenes peregrinos ahonden y descubran la fuerza que tiene la palabra de Dios para transformarnos y acercarnos a las diferentes realidades de nuestro tiempo, con una mirada positiva y esperanzadora. Está inspirado también en el lema de la Jornada Mundial de

la Juventud (JMJ) Panamá 2019: "He aquíla sierva del Señor; hágase en mí según tu palabra", (Lc 1,38). Así como lo hizo con María, creemos que Dios comunicará su palabra transformadora a los jóvenes que vendrán a Centroamérica, como una invitación a colaborar con Él en la obra de la redención.

Hay una oración especial para MAG+S Centroamérica 2019. Es una oración cristocéntrica que toma rasgos propios de la es-



8



Jóvenes participantes en una reunión de MAGIS de la Provincia de Centroamérica En la página contigua: MAGIS Guatemala Izquierda: MAGIS Nicaragua Abajo: MAGIS Nicaragua



piritualidad ignaciana para invocar a Jesús como la Palabra del Padre que transforma nuestra humanidad. A Él le pedimos que MAG+S Centroamérica 2019 sea un encuentro en el que en medio de la diversidad de lenguas, pueblos y naciones nos unamos en una misma fe para oír la llamada del Rey Eternal. Al final, pedimos la intercesión de la Virgen María, madre y patrona de los pueblos centroamericanos; y la del beato monseñor Romero que fue recientemente canonizado.

El logotipo es fruto de un trabajo en con-

junto que fue liderado por la comisión de Comunicaciones de MAG+S 2019, y en la cual participó el escolar Alfonso Cardoze, quien elaboró los primeros esbozos del logo. Al final fue terminado por un equipo integrado por Fernando Ochoa y Elizabeth Ángel, de Vocaciones Jesuitas México; Jonathan Juárez, de la Universidad Rafael Landívar; y Andrea Serrano Bran, de Vocaciones Jesuitas Centroamérica.

El logotipo es una paloma conformada por seis partes diferentes, las cuales representan a cada uno de los países de la Pro-



IHS

#### "Tu palabra transforma"





vincia Centroamericana de la Compañía de Jesús, que serán sede de MAG+S 2019. Los diferentes colores representan la diversidad geográfica, social, cultural y espiritual de nuestra provincia. ¿Por qué una paloma? Porque es una de las imágenes con que se

presenta bíblicamente al Espíritu Santo; es el símbolo de la paz y es un detalle presente en el báculo del mausoleo de Monseñor Romero, que se encuentra en la cripta de la Catedral Metropolitana de San Salvador, en El Salvador; y que nos recuerda la invitación evangélica de trabajar por la paz y la justicia. El estilo del logotipo es palmeño y se inspira en el artista visual Fernando Llort, quien se radicó en el municipio de La Palma, en El Salvador.

Las diferentes comisiones de MAG+S 2019 en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá (países que conforman la Provincia Jesuita Centroamericana), realizan diferentes actividades de formación espiritual y estructural como un camino de preparación. Las comisiones han elaborado en cada país un programa que contribuya al crecimiento humano y espiritual de los jóvenes peregrinos. En el primer trimestre de 2018 se realizó el lanzamiento de MAG+S 2019 en cada uno de los países sedes, y desde las diferentes plataformas de comunicación digital ya se ha comenzado a interactuar con los jóvenes interesados en volverse peregrinos-como Ignacio de Loyola-, en tierras centroamericanas del 11 al 21 de enero de 2019. Se esperan alrededor de 1.500 jóvenes de todas las partes del mundo.

Del 13 al 18 de enero de 2019 los jóvenes vivirán las experiencias ignacianas en el país sede en el que hayan sido asignados. Con mochilas al hombro recorrerán las calles, pueblos, templos, selvas y ciudades de Centroamérica por medio de diferentes actividades de peregrinación, acción social, artey cultura, ecología, espiritualidad y memoria histórica. Estas buscan que el peregrino, poco a poco, encuentre a Jesús encarnado en las diversas realidades sociales de esta región, a quien la familia ignaciana acompaña desde su compromiso con la fe y la justicia.

En Guatemala, los jóvenes conocerán la misión jesuita en el corazón del pueblo maya quiché y las diferentes expresiones de la fe indígena en el norte de la provincia.

En El Salvador, tierra de mártires, visitarán las instalaciones de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, en donde fueron asesinados nuestros compañeros jesuitas, como los miles de hombres y mujeres que entregaron su vida por la dignidad del

## Centroamérica

pueblo salvadoreño.

En Honduras, tierra de misiones, visitarán comunidades organizadas en las que los campesinos defienden sus recursos naturales; y visitarán también las parroquias que han sido confiadas a la Compañía de Jesús.

En Nicaragua, tierra de lagos y volcanes, conocerán los diferentes voluntariados sociales que benefician a muchos nicaragüenses. Además, peregrinarán a la Basílica de la Inmaculada Concepción, patrona de Nicaragua, que alberga a la primera imagen mariana de veneración pública, con más de 450 años de historia.

En Costa Rica, profundizarán en el conocimiento de los Ejercicios Espirituales de Ignacio de Loyola y realizarán actividades ecológicas.

En Panamá, la tierra que es un puente, realizarán actividades de servicio en hogares de adultos mayores y en fincas agrícolas.

Diez jesuitas trabajan en los preparativos de MAG+S Centroamérica 2019 desde las diferentes comisiones que hemos organizado. Asimismo, contaremos con el apoyo de 15 escolares de nuestra Provincia y de 30 jesuitas que vendrán a Centroamérica a realizar el Mes Arrupe. Es importante hacer mención que 40 laicos procedentes de nuestras obras colaboran activamente en los preparativos de MAG+S 2019.

Los jóvenes son el rostro creativo, renovador y entusiasta de nuestra Iglesia y de la sociedad. Son el presente que vitaliza el caminar de nuestras comunidades eclesiales y la sangre nueva que actualiza el anuncio del evangelio, desde diversas plataformas y expresiones creativas. Son los primeros en dar la cara frente a diferentes realidades; los primeros en luchar unidos y "hacer lío" –como ha dicho el papa Francisco- cuando la rutina y el desasosiego intentan detener la conquista de sus ideales más hondos. Son en definitiva, un espíritu vivo que es capaz de dar el magis cada vez que se lo proponen.

Estamos asumiendo el trabajo con los jóvenes porque además de ocupar espacios importantes tanto en la Iglesia como en la sociedad actual, son agentes de cambios que ponen en movimiento sus ideales y compromisos. Desde nuestra experiencia en Centroamérica, constatamos cómo las juventudes con las que trabajamos en universidades, colegios y parroquias, son fuerza y unidad en la puesta en marcha de diferentes acciones e



iniciativas en beneficio de las personas más desfavorecidas. En el corazón tenemos a decenas de muchachos y muchachas que son líderes natos en sus comunidades rurales, a las cuales organizan e imparten talleres. En las pastorales universitarias son muchos los jóvenes comprometidos con voluntariados sociales en los que atienden a personas discapacitadas, adultos mayores, niñez vulnerable y privados de libertad. ¿Cómo no acompañarlos si se están jugando la vida en una sociedad que aplaude el individualismo, la indiferencia y la cultura del descarte? ¿Cómo no creer en sus ideas entusiastas si han interiorizado como Ignacio de Loyola aquello de amar y servir?

La espiritualidad ignaciana les facilita diferentes herramientas para su crecimiento humano y espiritual que los hace más capaces de dar el magis en su seguimiento de Jesús. Además, van aprendiendo a ser capaces de dialogar con las diferentes voces de nuestro entorno y contemplar al mundo con una mirada positiva; pues el eterno Señor de todas las cosas, continúa trabajando en su oficio de consolar.

Jóvenes participantes en una reunión de MAGIS de la Provincia de Centroamérica Página contigua: MAGIS El Salvador y MAGIS Panamá

Arriba: MAGIS El Salvador Abajo: MAGIS Guatemala



I H S 11



AMÉRICA LATINA: Argentina

### Un grito de dignidad desde el monte

Marcos Alemán, S.J. y Rodrigo Castells, S.J.

San José de las Petacas fue una Reducción de indígenas en la época de la colonia, fundada por los jesuitas, el 3 de julio de 1751 (imás de 250 años!). a parroquia San José de las Petacas se encuentra en el departamento Copo de la provincia de Santiago del Estero, al norte de la Argentina, en la región denominada Parque Chaqueño americano. Esta región consta de un bosque nativo semiárido con pocos pero importantes ríos aluvionales, con una marcada estacionalidad en las precipitaciones y una gran biodiversidad. Es la

segunda mayor superficie de Bosques de América del Sur.

En medio de grandes distancias entre las comunidades, la mala condición de los caminos, la falta de medios de comunicación, la escasez de agua para consumo humano y para usos productivos y la ausencia de energía eléctrica, viven pequeñas comunidades formadas por campesinos y pueblos originarios. Comunidades que viven en comunión







con la madre tierra, el monte y sus criaturas. Comunidades con un gran sentido solidario y fraterno, con una fe profunda y un gran espíritu de trabajo.

Junto a este bosque y a quienes lo habitan, hemos estado y estamos los jesuitas. San José de las Petacas fue una Reducción de indígenas en la época de la colonia, fundada por los jesuitas, el 3 de julio de 1751 (¡más de 250 años!). Al momento de la expulsión los pobla-

dores expresaban: "El amor que nos han tenido, no sabemos explicarlo; solo decimos que nos quitáis la vida del alma y del cuerpo en privarnos de nuestros padres y hermanos a quien estimamos más que nuestra vida..." ("Entre los Vilelas y Salta" del P. Guillaume Furlong, S.J.).

En 1975 la Compañía volvió a estar presente, esta vez a través de los padres Juan Carlos Constable y Agustín Imágenes que ilustran cómo es la vida en San José de las Petacas Arriba: El Algarrobo, árbol ancestral Abajo: Una simpática mesa comunitaria; música serrana; Nuestra Señora del Monte, protectora de los campesinos; Celebración del Santo Patrón con bailes y oraciones. (Fotografías de Pablo Luque, Joaquín Castells)







IHS

13

#### Un grito de dignidad desde el monte







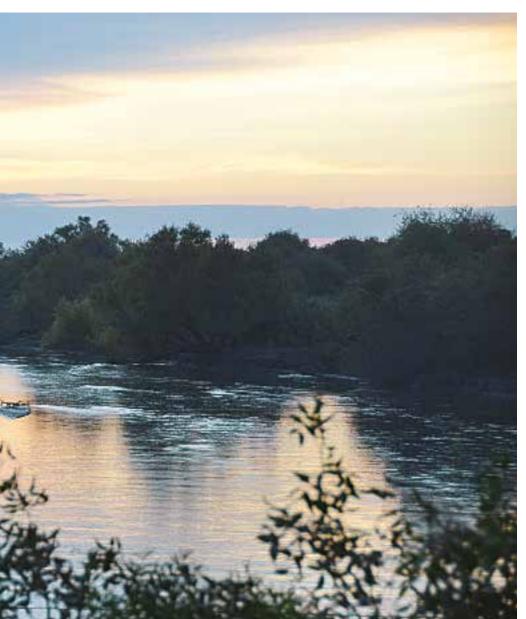
López. Ellos se fueron encarnando en la cruda realidad del monte, tan postergada como excluida. Mons Gottau deseaba dar continuidad a la misión de los jesuitas. Desde aquel tiempo nos han acompañado muchos colaboradores. De entre ellos, es de destacar la presencia de Mary Quadri que, a fines de la década del 70 y hasta el presente, comparte y acompaña nuestra misión.

Una curiosa anécdota ilustra la vida de fe de los pobladores. Tiene que ver con la imagen del Santo Patrono, San José de las Petacas. Al ser expulsados los jesuitas en 1767, la imagen quedó en manos de las familias que poblaban estos montes. A mediados del siglo XX alguien se la llevó a la capital de Santiago del Estero. La imagen faltó pero quedó grabada en la memoria de los habitantes del monte. Ellos anhelaban su regreso. Ni bien llegaron los jesuitas, los pobladores dieron noticia de la existencia de la imagen y les pidieron

ayuda para traerla de regreso. Los padres, junto con el Obispo, se pusieron en campaña para que volviera. A los pocos años, un 8 de noviembre, para regocijo de los pobladores, San José regresó al lugar del cual nunca debió haberse ido.

Juan Carlos Constable, Rodrigo Castells y Marcos Alemán, somos los jesuitas que hoy tenemos la gracia de poder estar presentes en esta frontera del Reino. La acción de la Compañía hoy se centra en acompañar y promover la vida y la dignidad de las comunidades, ser servidores de la vida del monte. Acompañando, junto con el Estado y las organizaciones campesinas, la lucha por quedarse en sus territorios, el trabajo por un futuro sostenible y el cui-

Argentina and the second secon









mundo. Solo con esta nodo de estar presente, ina realidad que no nos si, podremos gestar un cedor que promueva la alogo que hará posible so de mutuo enrique-

dado de la casa común y sus tradiciones culturales. Juan Carlos, acompañando con su presencia y permanencia; Rodrigo, con su vocación de hermano y de ingeniero agrónomo en la promoción de la vida del monte y sus pobladores; y, en mi caso, desde el estar atento a bendecir y celebrar lo sagrado de la vida del monte.

Como Compañía de Jesús nos preguntamos, ¿de qué modo queremos hoy acompañar y servir la vida que Dios da aluz en el monte? Van amaneciendo algunas respuestas. Quisiéramos descalzarnos ante esta realidad sagrada y ello solo será posible si intentamos desclasarnos, dejar a un lado nuestra "clase social" o "lugar socioeconómico y cultural" de procedencia, para no imponer

nuestro propio mundo. Solo con esta actitud, con ese modo de estar presente, de acercarnos a una realidad que no nos es propia, solo así, podremos gestar un diálogo enriquecedor que promueva la dignidad. Un dialogo que hará posible y real un proceso de mutuo enriquecimiento y aprendizaje. Un diálogo en el cual podamos descubrir la vida que Dios va dando a luz en el monte.

Desde ese modo de estar, de acompañar, de servir, podremos cuidar y promover la vida de las comunidades y del monte. Podremos crecer en la conciencia y valor de la creación, del valor de nuestras raíces, nuestra identidad y dignidad. Podremos pasar de un manejo extractivo a un manejo sustentable, cultivar la gratitud con el monte y sus

animales, trabajar para una responsabilidad intergeneracional y defender los derechos de los campesinos frente a la amenaza de los empresarios del agro-negocio, esos que piensan que todo se compra y creen que todo se vende.

No queremos ser voz de los sin voz, sino unirnos en su grito. Un grito de dignidad que se escucha desde el monte.

I H S 15



## Qajb'al Q'ij: Apostolado con jóvenes indígenas mayas

Victoriano Castillo González, S.J.

"Considero imprescindible realizar esfuerzos para generar espacios institucionales de respeto, reconocimiento y diálogo con los pueblos nativos; asumiendo y rescatando la cultura, lengua, tradiciones, derechos y espiritualidad que les son propias." (Papa Francisco a los pueblos indígenas, Perú, 19 enero 2018)

unque culturalmente los ancianos son un tesoro y un valor en nuestras culturas indígenas, existe una marcada gerontocracia donde mandan y gobiernan los mayores, muchas veces ancianos, y se margina a los jóvenes de la toma de decisiones e incluso de la participación en las estructuras de poder de sus comunidades. Hay una identidad amenazada por la penetración de elementos del mundo globalizado: la sociedad de consumo, los medios de comunicación, las nuevas tecnologías y, con ellas, las mal llamadas *redes sociales* que trastocan los valores de su cultura que les han dado identidad. El estado impone una educación alienante que desencarna a los indígenas de su realidad cultural, social y espiritual. Debido a la corrupción e impunidad de los partidos y gobiernos en Centroamérica, se ha producido una degeneración de la política que trivializa cualquier compromiso social.

Se vive en una sociedad excluyente que margina al mundo indígena de todo progreso, y en especial a los jóvenes, que son confinados a espacios limitados de desarrollo. La explotación de los bienes naturales por parte de las empresas transnacionales y sus proyectos extractivos han dejado a los pueblos indígenas con una tierra estéril e improductiva. Tanto las iglesias protestantes como los movimientos pentecostales católicos fomentan una espiritualidad fundamentalista, que adormece la conciencia de las comunidades, apagando cualquier compromiso social, y uniforman y estandarizan toda práctica religiosa que no permite una verdadera expresión de la catolicidad de la Iglesia en la pluralidad y riqueza de las diferentes expresiones culturales.

Queriendo promover mayores niveles de participación, donde los jóvenes tengan incidencia en la toma de decisiones en sus comunidades, iniciamos con un grupo de laicos provenientes del altiplano occidental de Guatemala, un proyecto de formación de jóvenes líderes mayas. El proyecto tiene la finalidad de fortalecer su identidad cultural, para que valoren sus orígenes y los posicione en niveles de justicia y equidad frente a esta sociedad excluyente. Se trata de procurar una educación liberadora, que les ayude a reconstruir su nacionalidad como pueblos indígenas. Así surgió la











Algo importante en este proceso ha sido la reflexión que desde la Teología India hemos emprendido como nuestro propio camino para encontrar a Dios en la realidad de nuestros pueblos indígenas. (Fotos: Victoriano Castillo, S.J.)

#### Qajb'al Q'ij: Apostolado con jóvenes indígenas mayas

Asociación Qajb'al Q'ij para la Educación Intercultural y el Desarrollo. Qajb'al Q'ij en el idioma maya k'iche' significa Caída del Sol (Occidente), que en la cosmovisión maya es el lugar donde Dios descansa y sueña el mundo que quiere para nosotros.

Se acompaña a los líderes con una formación política que los sitúe en igualdad de condiciones y oportunidades frente al poder del Estado, creando en ellos la conciencia de ser sujetos históricos. Acompañamos a los líderes y a sus comunidades en la defensa de la Madre Tierra ante las amenazas de los megaproyectos. Apoyamos a las parroquias de la región en sus procesos de inculturación encaminados a la construcción de una iglesia autóctona, para que con el rostro propio de nuestras culturas, exprese, transmita, celebre y de razón de su fe. Algo importante en este proceso ha

sido la reflexión que desde la Teología India hemos emprendido como nuestro propio camino para encontrar a Dios en la realidad de nuestros pueblos indígenas. El objetivo principal es formar a los laicos en las áreas de cultura, sabiduría y espiritualidad maya, como una forma de fortalecer su identidad como indígenas insertos en la Iglesia. Porque estamos conscientes que, no sólo podemos ser cristianos sin dejar de ser indígenas, sino que podemos mantener y promover nuestra identidad, nuestra cultura, nuestra cosmovisión y nuestra espiritualidad maya sin temor de sumar a nuestra vida los valores cristianos.

La formación de los jóvenes tiene su base en estas cuatro columnas:

Crecimiento Humano: que les da herramientas para reconocer y fortalecer su identidad, sanando las heridas que les

vienen por la pobreza y la discriminación. Descubren las cualidades que brotan de su propio manantial y tienen su origen en los valores de su cultura y espiritualidad. Este proceso les ayuda a sanar las heridas y tratar su parte vulnerada con harmonía y paz interior.

Teología India: reflexión de los textos del Popol Wuj, relato de origen maya k'iche', que les ayuda a encontrarse con la teología de sus raíces, con la presencia del "Único y Verdadero Dios por quien se vive", como diría Tonantzin Guadalupe al Indio Juan Diego Cuauhtlatoatzin. Ahí descubren que en nuestra fe, cosmovisión y ritos, no hay nada de superstición ni paganismo, sino que nuestra espiritualidad no riñe con la cristiana.

Formación Política: basada en una lectura crítica a la sociedad desde nuestros textos indígenas, se analizan los mitos que relatan las hazañas de nuestros héroes ancestrales, que luchan contra quienes quieren ostentar el poder a costa de oprimir al pueblo, y de nuestras heroínas que se rebelan contra el modelo de una sociedad patriarcal y machista.

Espiritualidad Maya: basada en el conocimiento y uso del calendario maya como herramienta de discernimiento y conocimiento de la realidad humana, social y ecológica que ayuda a mejorar nuestras relaciones personales, con nuestro Creador y Formador, con nuestra Casa Común y con la sociedad.

## Guatemala















Nuestra fe, cosmovisión y ritos, no hay nada de superstición ni paganismo, sino que nuestra espiritualidad no riñe con la cristiana. (Fotos: Victoriano Castillo, S.J.







### Apostolado juvenil

Batanai Ignatius Padya, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.

Tengo pasión por trabajar con la gente joven. La desarrollé o la realicé al hacer el magisterio en el Colegio San Ignacio en Chishawasha, Zimbabue. espondiendo a la llamada del Papa Francisco a centrarse en la juventud en el año 2018, la Iglesia local de Zimbabue declaró el año 2018, Año de la Juventud, con el lema "Jóvenes, Fe y Discernimiento Vocacional". Ha sido una llamada que ha sido acogida con entusiasmo por la juventud, que con frecuencia se siente desplazada por sus padres o mayores en sus actividades en la Iglesia.

En mi trabajo como delegado del Provincial para la juventud en Zimbabue y Mozambique aprecio un incremento en la participación en nuestras propuestas como jesuitas. Tenemos diferentes movimientos juveniles ignacianos, apoyados por nuestra oficina. Éstos son: 'Desarrollo Integral

Juvenil' [Integral Youth Development], 'Jóvenes para los demás' [Young People for others (YPO)], 'Magis', 'Asociación para la limpieza de Mbare' [Team up to clean up Mbare], 'CVX' y 'CREW'. Este esfuerzo por comprometer a la juventud globalmente, responde al objetivo de la pastoral juvenil: "Dar posibilidad a los jóvenes para que vivan sus vidas en plenitud".

Tengo pasión por trabajar con la gente joven. La desarrollé o la realicé al hacer el magisterio en el Colegio San Ignacio en Chishawasha, Zimbabue. Más tarde, después de la ordenación sacerdotal, se me envió como encargado de la pastoral al mismo colegio (2014-17). Llegué a persuadirme de que hay mucha energía en los estudiantes de secundaria que permanece sin explotar



hasta que llegan a la universidad.

En 'San Ignacio', decidí promover el proyecto de un gimnasio con la ayuda de los estudiantes. Era su proyecto y debían buscar recursos para realizarlo e idear maneras para que el gimnasio del colegio se autofinanciara, una vez realizado. Este pequeño proyecto, que se hizo realidad, consiguió que los jóvenes con quienes trabajaba, desarrollaran un cierto orgullo y confianza en sí mismos, y una estima de su colegio tal, que aún terminados sus estudios, volvían y preguntaban por el gimnasio y cómo podían ayudar para que se mantuviera. Era 'su' gimnasio, y también su responsabilidad, aun habiendo terminado sus estudios.

Me convencí que dar responsabilidad a los jóvenes es un ingrediente esencial para fomentar su creatividad. Dar a los jóvenes tal dominio de sí, genera en ellos el deseo de sentirse parte del Colegio y de los jesuitas. Como pastoralista del colegio tuve la oportunidad de trabajar con los alumnos en la realización de dos álbumes de canciones, uno con canciones originales de nuestros alumnos (Mangwanani namanheru y Enciéndelo). Conseguir que los estudiantes creen música y le pongan letra era dar la oportunidad de describir su propia identidad como alumnos de un colegio de la Compañía, o, como ellos se llaman a sí mismos, como 'Ignacianos'. No sólo con-



seguíamos como colegio poner de relieve su talento, y publicarlo para que fuera admirado por todos, hacíamos que creyeran en sus propias capacidades.

A través de esta experiencia me di cuenta también de mi propia llamada a formar a los jóvenes creando plataformas para hacerlos crecer como personas responsables al servicio de la sociedad, especialmente de los más pobres y marginados.

Después de una excursión escolar a una

Arriba: El P. Ignatius Padya con jóvenes de Zimbabue en el MAGIS de Polonia Página contigua: Jóvenes de Zimbabue en el MAGIS de Polonia Abajo: El Hermano Edward Ngonizashe con jóvenes en el MAGIS de Polonia



I H S 21

#### Apostolado juvenil





Ermita llamada Mutemwa, y de visitar un orfanato cercano en Mutoko con el nombre de 'Madre de la Paz', cinco estudiantes me vinieron a preguntar cómo podrían ellos ser de ayuda a niños huérfanos, especialmente los que habían encontrado en Mutoko. Habían sido impactados por la visita. Fue a raíz de esta conversación como nació 'Jóvenes para los demás' como un movimiento juvenil para quienes habían

terminado el bachillerato y estaban a las puertas de la Universidad. Se trataba de un movimiento caritativo profundamente enraizado en la espiritualidad ignaciana. Los jóvenes debían aportar su energía y sus manos para ayudar a los pobres, ya que ellos mismos no tenían dinero que dar.

Es ya el cuarto año de este movimiento que ha crecido en Zimbabue, y se está extendiendo a Zambia, comprometiendo

en la caridad a gente de todos los credos. Son los mismos jóvenes los que organizan sus actividades, que incluyen visitas a orfanatos, campañas de limpieza, proyectos de servicios, celebración del Día de África para jóvenes, conocido popularmente como el concierto TIRIAFRIKA ('Nosotros somos África'), sesiones de orientación profesional y retiros espirituales. Aunque han hecho mucho bien a otros, ellos mismos son los principales beneficiados de su trabajo. Están aprendiendo a vivir como se les había enseñado según el lema de la oración de generosidad de San Ignacio de Lovola: "Dar sin esperar nada a cambio".

Mi papel como consejero espiritual es animar, sostener y orientar a estos jóvenes llenos de energía para ser miembros activos de nuestra sociedad. Cada vez más, la juventud toma conciencia de la necesidad de ser ciudadanos comprometidos y activos en la sociedad, sin esperar a terminar los estudios superiores. Experimento consolación en el trabajo con los jóvenes.

La Misa Activa Juvenil mensual, es una de las propuestas populares para la juventud de la capital Harare y de sus suburbios. Es una Eucaristía juvenil inspirada en La messe qui prend son temps [la misa 'sin prisa'] a la que yo acostumbraba asistir cuando hacía mis estudios de teología en el Centre Sèvres de Paris. Incluye un tiempo de reflexión sobre el evangelio (unos veinte minutos de reflexión y oración personal durante la misa), oración ignaciana guiada, un tiempo para compartir las reflexiones personales, y una procesión en torno al templo que quiere significar nuestro camino espiritual.

Jóvenes de distintas parroquias, aun parroquias no llevadas por los jesuitas, vienen a esta misa activa. El nuevamente constituido Entusiasta Coro Juvenil, que ejecuta cantos de todo el mundo con la ayuda de los escolares jesuitas de Arrupe College, contribuye a hacer la misa más juvenil, aunque siempre se encuentran algunos adultos en ella. La misa es retrasmitida en algunos medios sociales para aquellos que no pueden asistir. Ese día también se ha convertido en una ocasión para convocar a los jóvenes a otras actividades. Antes de la misa, organizamos una charla sobre algún aspecto particular en el que deseamos se

Zimbabue



impliquen los jóvenes, sobre el que se da lugar a compartir opiniones o comentarios. Esta es nuestra plataforma para actividades juveniles en torno a la espiritualidad ignaciana, valores y actitudes. Lo bueno de todo esto es que son los jóvenes los que organizan todo y aseguran que todo está en orden para el acto.

Cada vez más, jóvenes de nuestra región interiorizan que la Iglesia les pertenece y que deben ser activos en ella. La espiritualidad que les ofrecemos a través de nuestra Red Magis Sudafricana trata de motivarles para trabajar juntos y ser miembros activos de la Iglesia. He comprobado que esta juventud está hambrienta de más acompañamiento, especialmente en espiritualidad ignaciana. En nuestro encuentro de Magis Sudáfrica en Kariba, Zimbabue (diciembre 2017) una joven de Zambia me decía: "Padre, estamos entusiasmadas con vuestra espiritualidad, y estamos dispuestas a ser enviadas a un trabajo como el que vosotros hacéis". Propuestas como los ejercicios en la vida ordinaria, que ofrecemos como Región sudafricana cada Cuaresma, en Zimbabue, Zambia, Mozambique v Sudáfrica hacen conscientes a los jóvenes que Dios les llama, de la misma manera que a los jesuitas, "a prender fuego a la tierra" (Lc 12,49). El futuro de nuestra misión como jesuitas está en estos jóvenes a los que estamos haciendo penetrar en nuestra espiritualidad. Son nuestros futuros colaboradores. Por eso es una gran alegría para mí trabajar con los jóvenes ya que ellos me retan a volver a mis raíces de la espiritualidad ignaciana para ser una fuente de inspiración para ellos.

Página contigua
En alto: Participantes de Zimbabue
en el MAGIS de Polonia
Al fondo: Estudiantes del Colegio
San Ignacio de Zimbabue
Arriba: Un joven de Zimbabue hace ondear la
bandera de Zimbabue en el MAGIS de Polonia
Abajo: Jóvenes de los alrededores de Harare
que participaron en una reunión juvenil
del Arrupe College



IHS

23



### Acompañando a la juventud

Mutinta Mapulanga – Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.

Me encontré con un documento escrito por Jim Corkery, S.J., titulado "CG 35, Las fronteras y el compartimiento de nuestra fe con los jóvenes". Le tomé cariño inmediatamente...

nun mundo donde hoy la vida cristiana tiene que luchar por su vida, no hay duda de la importancia de cruzar las fronteras para llegar a los jóvenes, animándolos continuamente y, aún más importante, acompañándolos en un viaje por la vida a menudo cargado de incertidumbres y tendiendo a tomar la vida sin comprenderla.

Recorriendo la literatura jesuita en un esfuerzo por encontrar algunas de las formas en que la Compañía se ha involucrado con los jóvenes a través de los años, me encontré con un documento de la CG 35 escrito por Jim Corkery, S.J., titulado "GC 35, Las fronteras y el compartimiento de nuestra fe con los jóvenes". Inmediatamente me gustó su reflexión de que cómo los jóvenes necesitan acompañamiento: una sensación de que una presencia oculta camina con ellos y que en medio de todos sus altibajos, no están solos.

La Compañía de Jesús en la Provincia de Zambia-Malawi, a través de su Ministerio de la Juventud, ha acompañado por mucho tiempo a los jóvenes a través de sus compromisos en capellanías, grupos juveniles parroquiales y escuelas dirigidas por jesuitas. Recientemente, el acompañamiento se ha extendido a través del establecimiento de movimientos juveniles como Magis, un programa de formación ignaciana para jóvenes cuyo objetivo primordial es formar e







#### Acompañando a la juventud



inspirar líderes: jóvenes con una presencia de Dios en sus vidas y capacidad para construir un mundo mejor.

Las nuevas amistades en el Señor que se han creado a través de estos compromisos han prendido en la vida de los jóvenes una vida espiritual más profunda, una actitud más atenta, unas relaciones más significativas y el deseo incansable de hacer del mundo un lugar mejor. La presencia de la espiritualidad ignaciana, en el centro de todas las actividades, ha preparado en los jóvenes un fuerte sentido de una presencia oculta de Dios vivo en el fondo de sus propias experiencias y luchas. El don de la Espiritualidad Ignaciana ha sido un puente entre la sequedad de la vida y una experiencia de Dios en sus propias historias.

Zambia



Los jesuitas de la Provincia de Zambia-Malawi han participado en la vida de los jóvenes a través de diversas actividades como retiros ignacianos, experiencias de inmersión, formación enérgica en liderazgo, trabajos en la promoción de la justicia y la paz, proyectos de servicio y muchas otras actividades que promueven el crecimiento y la participación efectiva de los jóvenes en la vida de la Iglesia.

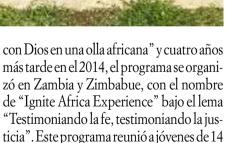
Más allá de las fronteras, los jóvenes de la provincia de Zambia-Malawi, han trabajado con otras Provincias de África y más allá. Un ejemplo clásico de esta colaboración fueron los programas de Magis África celebrados en los años 2009 y 2014. El programa de 2009 se llevó a cabo bajo el lema, "Bailando



Miembros del MAGIS de Zambia participando en diversas actividades durante el MAGIS de Polonia







Los jesuitas de la provincia de Zambia-Malawi continúan luchando en sus esfuerzos por compartir su fe con los y las jóvenes, sacando a la luz las posibilidades y oportunidades presentes en este mundo rápidamente cambiante, que les permite encontrar su lugar en la misión de la Iglesia, la misión de Cristo. La provincia buscaser como los ojos y oídos, las manos y los pies de Jesús, que es el corazón de la fe cristiana para ellos.

países de África, Europa y Asia.



IHS

27



ÁFRICA: Ruanda-Burundi

### Pastoral de la Juventud: Hombres y Mujeres para los Demás

Patrice Ndayisenga, S.J. – Traducción de Silvina Orsi Siquot

Los niños disfrutan de oportunidades para interactuar y aprender sobre el patrimonio cultural de Ruanda y acerca de su responsabilidad ante el propio futuro.

n Ruanda, una de cada dos personas es menor de 18 años. La edad promedio de la población está alrededor de los 23 años. Ruanda es una nación joven y llena de vida, a juzgar por la distribución por edad de su población, según el Censo de Población y Vivienda de

Ruanda de 2012. Además, estas estadísticas indican que la sociedad ruandesa también se encuentra en una encrucijada de su historia. El futuro de la nación depende hoy de cuán bien se integren y se formen los jóvenes miembros de la sociedad, como hombres y mujeres responsables para con los demás.





Izquierda: La población de Ruanda tiene hondas raíces culturales propias Abajo: La ciudad de Kigali

Los niños de Ruanda necesitan cuidado, protección y orientación, al igual que todos los demás niños del mundo. En Ruanda, no es raro escuchar hablar de deserción escolar, o de acción policial en casos relacionados con embarazos en la adolescencia, delincuencia, o abuso de drogas. Además de esto,

a veces los padres, o personas conocidas y de confianza, como tíos o maestros, son los cómplices, o los principales autores de tales crímenes perpetrados contra los niños.

La pastoral juvenil en la región de Ruanda-Burundi es, por lo tanto, un compromiso imperioso que los jesuitas de la región tienen que afrontar, para contribuir a la supervivencia de quienes representan el futuro de la sociedad en ambos países. Esta respuesta es evidente en varios apostolados, como la educación formal de los jóvenes, los retiros y los talleres de espiritualidad, así como en la educación



#### Pastoral de la Juventud: Hombres y Mujeres para los Demás

informal, brindada a través de reuniones sociales organizadas para los jóvenes.

El centro social jesuita Urumuri Centre: Centro Jesuita de Investigación y Acción Social, responde a este llamado a servir a los jóvenes en Ruanda. Lo hace a través del acompañamiento, con programas de campamento, organizados específicamente para niños en edad de asistir a la escuela secundaria, y realizados durante sus largas vacaciones. En ellos, los niños disfrutan de oportunidades para interactuar y aprender sobre el patrimonio cultural de Ruanda y acerca de su responsabilidad ante el

propio futuro, el de su comunidad y el de su nación en general.

El campamento normalmente reúne a más de 200 niños, dura un mes, y está organizado de tal manera que los jóvenes tienen conferencias-charlas todos los días, y luego momentos de diversión. Los temas tratados durante las conferencias-charlas en el Campamento Juvenil se centran en derechos humanos, igualdad de género, violencia de género, alcoholismo, sexualidad, salud reproductiva de los adolescentes, VIH y SIDA, métodos de prevención, respuesta pastoral a la crisis del VIH y el SIDA,

fundamentos de la moralidad, solidaridad humana, liderazgo como servicio social, y ciudadanía y responsabilidad social. El programa incluye también sesiones de visitas de estudio y peregrinaciones.

Para maximizar los beneficios del programa, y garantizar la satisfacción de cada participante, los jóvenes tienen que disputarse premios, en competiciones organizadas en torno a todas las disciplinas que forman parte del programa del campamento. Compiten en baloncesto, vóleibol y fútbol, y también en bailes y cantos tradicionales y modernos. Por lo que se refiere a las charlas, participan en concursos de preguntas a través de los cuales demuestran el grado de asimilación de lo que han aprendido.

Además de la labor del Centro Urumuri, los jesuitas acompañan a los jóvenes en actividades extracurriculares realizadas en las escuelas. En Burundi, en el Lycée du Saint Esprit, los jesuitas se ocupan del bienestar

## Ruanda-Burundi



espiritual de sus alumnos, a través de obras de caridad organizadas, y de formación espiritual. Los estudiantes, alumnos y ex-alumnos, se reúnen una vez a la semana en grupos de oración, uno de los más populares es conocido como 'Wigore' (un término que significa "sacrificio"). Lo hacen para orar y recibir algún tipo de formación espiritual de parte de los animadores espirituales de la escuela.

En el grupo Wigore, los miembros aprenden más sobre su fe y el efecto de ésta en sus actividades sociales. Eso es lo que los impulsa a participar en obras de caridad, como visitar a los enfermos en hospitales, o recolectar materiales usados de los hogares para distribuirlos entre los miembros desfavorecidos de la sociedad, u organizar eventos para dar de comer a los hambrientos, especialmente en Navidad y Semana Santa.

La Congregación General 32, en el Decreto 4, observaba que "Las estructuras sociales -de día en día se adquiere de ello más viva conciencia- contribuyen a modelar al mundo y al mismo hombre, hasta en sus ideas y sus sentimientos, en lo más íntimo de sus deseos y aspiraciones" (CG 32, D.4, N° 40). Hoy, cuatro décadas después, la misma observación sigue siendo cierta en nuestra sociedad contemporánea. Por lo tanto, la implicación de los jesuitas con los jóvenes en Ruanda y Burundi tiene como objetivo contrarrestar algunas de las influencias negativas que las estructuras sociales contemporáneas ya están teniendo en los jóvenes.

Huelga decir que el futuro de la sociedad en Ruanda y en Burundi dependerá, en gran medida, de la integración sana de los jóvenes en la sociedad actual. Como consecuencia, la pastoral juvenil en esta región se cuenta entre los esfuerzos más significativos que se están realizando actualmente, para garantizar el futuro de una sociedad construida entorno a hombres y mujeres, y que permanece unida, gracias a que ellos han comprendido desde temprana edad, el valor del bien común v la interdependencia que caracteriza la realización de los individuos en la sociedad. En esta labor, los jesuitas están convencidos de que los jóvenes son, en efecto, un elemento importante, que nunca puede ser socavado en el proceso de búsqueda de un futuro para la sociedad que intente reflejar la visión del Reino de Dios en los hombres y mujeres de su tiempo.





El futuro de la sociedad en Ruanda y en Burundi dependerá, en gran medida, de la integración sana de los jóvenes en la sociedad actual.





IHS

31



### Pastoral juvenil de los jesuitas

Rampeoane Hlobo, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.

Con las pocas personas que la Compañía de Jesús ha tenido en Sudáfrica, los jesuitas siempre se han comprometido en el acompañamiento de los jóvenes en medio de una siempre amenazante situación política y socio-económica. lo largo de la historia, Sudáfrica ha estado marcada por muchos momentos tumultuosos en los que se ha visto implicada y afectada la juventud. Esos tiempos, ligados a problemas políticos y socio-económicos, han representado siempre una forma de fronteras para los ministerios apostólicos de los jesuitas con jóvenes y jóvenes-adultos. Con las pocas personas que la Compañía de Jesús ha tenido en Sudáfrica, los jesuitas siempre se han comprometido en el acompañamiento de los jóvenes en medio de una siempre amenazante situación política y socio-económica.

En la Sudáfrica posterior a 1994, que fue marcada por la desaparición del apartheid y la subida al poder de Nelson Mandela, el panorama político cambió sustancialmente, pero los retos a los que había de enfrentarse el pobre y joven pueblo de Sudáfrica permanecían en pie. *De iure* nuestro país no es racista y ofrece libertad e igualdad de oportunidades para todos. *De facto* existe todavía demasiado sufrimiento y pobreza. En nuestro trabajo hoy con los muchos jóvenes que acompañamos en nuestras tres parroquias y en las capellanías universitarias, nos enfrentamos a diario con esta realidad.



En nuestra parroquia en Nyanga, - un distrito pobre en las afueras de la bella Ciudad del Cabo, notoriamente conocido durante años como la capital del asesinato en Sudáfrica, la pobreza, la anarquía, la desesperanza v otras muchas lacras sociales están extendidas como resultado, entre otras cosas, de falta de una justa distribución de los recursos y de la ausencia del principio del bien común. La parroquia, en su trabajo de acompañamiento a los pobres y a los jóvenes trata de ofrecer esperanza e inspiración, particularmente a los jóvenes, y ayudarles a mirar más allá de las injusticias que les tienen atrapados en la pobreza. Una manera de hacerlo es con talleres y debates sobre los temas que les afectan a ellos como jóvenes, promoviendo herramientas como la Doctrina Social Católica y las ideas del MAGIS de las que otros muchos jóvenes participan en el mundo ignaciano. Recientemente, con ayuda de uno de los parroquianos que está formándose en Dirección espiritual ignaciana, hemos iniciado un grupo de debate sobre la Espiritualidad ignaciana.

La juventud de nuestra parroquia ha desarrollado una buena relación con estudiantes de la capellanía que lleva el P. John Enslin, S.J., en la Universidad de la Ciudad del Cabo. Los estudiantes vienen a la parroquia para trabajo de tutoría y ayuda a los alumnos de nuestra escuela secundaria en asignaturas como inglés, matemáticas, ciencias y contabilidad. Dado el bajo nivel de la educación ofrecida en muchas de las escuelas de los suburbios, estas clases vatención tutorial tienen lugar en las mañanas de los sábados y son una manera inapreciable, con la que la parroquia y la capellanía universitaria tratan de mitigar la injusticia social prevalente en nuestro sistema educativo. Este proyecto es también otra manera de promover no solo el desarrollo intelectual de los jóvenes, sino ofrecer una plataforma y una oportunidad para comprender el principio de ser "hombres y mujeres para los demás". Ofrece también inspiración y esperanza a los estudiantes del suburbio que son acompañados por jóvenes estudiantes de una selecta, y de las mejores si no la mejor, de las Universidades de África.

En el mismo espíritu de "hombres y mujeres para los demás", otro grupo de estudiantes de la capellanía universitaria visita





La parroquia, en su trabajo de acompañamiento a los pobres y a los jóvenes trata de ofrecer esperanza e inspiración, particularmente a los jóvenes.



IHS

33

#### Pastoral juvenil de los jesuitas

la Casa de San José para niños enfermos crónicos provenientes de áreas especialmente golpeadas por la pobreza. Muchos no pueden volver a sus familias durante el fin de semana, y un grupo de estudiantes los visitan en la tarde del domingo para jugar al futbol con ellos o acompañarlos de una u otra manera.

La capellanía universitaria, con la ayu-

da del H. Ngonidzashe Edward, S.J., y el P. Shepherd Muhamba, S.J., ofrece Conversaciones Ignacianas sobre la Oración. Se espera que éstas creen un proceso de conversaciones en un modo ignaciano, que puedan encauzar un modelo de encuentros en los que se aborden otros temas amenazantes de nuestra sociedad, como el racismo, la injusticia económico-social y la

enseñanza social de la Iglesia, y se pueda debatir sobre ellos. La capellanía espera así crear un grupo MAGIS que ayude a introducir a los estudiantes en los métodos ignacianos de oración, que les ayude a encontrar a Dios en su vida diaria.

La capellanía universitaria tiene un grupo comprometido de CVX que se encuentra semanalmente y lleva un popular encuentro semanal de estudio bíblico y reflexión. La idea es intentar crear, de una manera innovadora, una base intelectual de nuestra fe con la que poder abordar cuestiones de ciencia y religión. Éste no es, curiosamente, muy diferente del grupo de Estudio Bíblico que se dirige a gente sin hogar y algunos jóvenes parroquianos y estudiantes de la Santísima Trinidad, nuestra parroquia en el centro de la ciudad y capellanía universitaria en Johannesburgo.

El P. Graham Pugin, S.J., que es párroco y capellán en la Santísima Trinidad, acompaña a jóvenes y jóvenes-adultos de la parroquia y a estudiantes universitarios.

## Sudáfrica





También gestiona una comedor de beneficencia que, según dice, alimenta no sólo a los sin hogar, sino también estudiantes universitarios pobres. Él mismo se identifica como un hombre que 'merodea con intención' en la parroquia y en la capellanía listo para prestar un oído o una espalda donde apoyarse a jóvenes y estudiantes.

Finalmente el P. Bruce Botta, S.J., acompaña a jóvenes y jóvenes-adultos de nuestra parroquia situada en el distrito de Orlando Oeste, al sudoeste de Johannesburgo. Su misa de primer viernes se ha convertido en un tiempo y lugar, no sólo para partir el pan en el altar, sino también para compartir retos y alegrías con los jóvenes de la parroquia, con quienes comparten también la comida.

Recientemente, con ayuda de uno de los parroquianos que está formándose en Dirección espiritual ignaciana, hemos iniciado un grupo de debate sobre la Espiritualidad ignaciana.







### Formación de estudiantes católicos

Nguyen Thai Son, S.J. – Traducción de Silvina Orsi Siquot



A pesar de nuestra difícil situación y de las restricciones, sabíamos que teníamos que responder al desafío de cómo educar a los jóvenes estudiantes católicos. Decidimos optar por lo que consideramos como un "subway".

ué podemos hacer los jesuitas de Vietnam por los estudiantes, cuando no tenemos escuelas, institutos o universidades, y no se nos permite enseñar en ningún instituto o universidad administrado por el gobierno? ¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a profundizar su fe, a tener un encuentro genuino con Dios, a desarrollar una fe madura y vivida, en lugar de seguir simplemente las reglas? ¿Cómo podemos enseñarles a los estudiantes católicos, y a través de ellos a otros estudiantes, a tener un estilo de vida que sea humano, bueno? ¿Cómo podemos

despertar el entusiasmo por la misión en los corazones de los jóvenes?

Estas y otras preguntas han representado un reto para los jesuitas de Vietnam durante las últimas cuatro décadas, desde que los comunistas tomaron el control del Sur en 1975. Todos los jesuitas extranjeros se vieron obligados a abandonar el país, y quedaron solamente los 26 jesuitas vietnamitas. De estos 26, nueve jesuitas ancianos fueron encarcelados hasta por 13 años. Varios fueron enviados por la fuerza al ejército o a las granjas estatales, y los restantes vivieron en la diáspora, como simples ciudadanos, durante más de dos décadas.



A pesar de nuestra difícil situación y de las restricciones, sabíamos que teníamos que responder al desafío de cómo educar a los jóvenes estudiantes católicos. Decidimos optar por lo que consideramos como un "subway". Usamos entornos religiosos para brindarles a los estudiantes clases de catecismo, de espiritualidad ignaciana, y de liderazgo. También ofrecemos tutoriales en áreas académicas que el sistema de enseñanza en Vietnam no ofrece.

La declaración de misión de nuestra pastoral para los estudiantes es: Como apostolado de la provincia, nuestra pastoral para los jóvenes estudiantes debe estar profundamente arraigada y aplicar ampliamente la espiritualidad ignaciana, para servir mejor (es decir, magis) a la formación de jóvenes estudiantes católicos vietnamitas, de modo que puedan alcanzar un modo cristiano de vida, de conocimiento y de fe que sea maduro. Nos centramos en dos tipos de actividades estudiantiles: las actividades normales o semanales, y los retiros de verano para estudiantes, que constituyen una actividad especial.

El número de estudiantes católicos que participan activamente en grupos estudiantiles en todo el país es de aproximadamente 6.000. Sin embargo, solamente contamos con 13 jesuitas que trabajan en la pastoral estudiantil: cuatro sacerdotes y nueve escolares y hermanos, y todos lo hacen a tiempo

Izquierda: Jóvenes participantes en concurso Youcat Abajo: Atendiendo al necesitado



IHS 37

#### Formación de estudiantes católicos

parcial. Dado que no podemos estar presentes en todos los grupos de estudiantes, formamos a alumnos capaces, para que trabajen con nosotros. Ellos son como una extensión de nuestras manos, por así decirlo, que nos ayuda a llegar más lejos.

Nos centramos en formar a los miembros de las juntas ejecutivas de los grupos estudiantiles, principalmente en liderazgo y en espiritualidad ignaciana. Organizamos clases de pastoral estudiantil sobre temas como liderazgo, métodos de oración, cómo organizar una reunión de oración para el grupo, leer y orar con la Biblia, y ser animadores. Estas clases se imparten mensualmente, o

durante un período de tres meses, según la situación específica de cada lugar. Creemos que las clases de capacitación han hecho que se "despertaran" las habilidades o talentos de una cierta cantidad de estudiantes, y los han ayudado a servir a la comunidad a la que pertenecen.

Dado que la presencia de los jesuitas entre los estudiantes es importante, tratamos de visitar cada grupo una vez al mes, para rezar con los jóvenes, o dar una charla sobre un tema específico. En la dimensión intelectual, tratamos de ayudar a los estudiantes a desarrollar un interés por aprender, que vaya más allá del conocimiento limitado y

normalmente ligado a la ideología comunista que se les imparte. Los alentamos a estudiar por su cuenta, a aprender un idioma extranjero, y a desarrollar el hábito de la lectura. Para facilitar esto, damos clases para enseñar inglés y pensamiento crítico e independiente. También hemos creado bibliotecas en varios lugares.

Con estas actividades, nuestro objetivo es enseñarles a los estudiantes a vivir con un propósito, a desarrollar confianza en sí mismos, para que sepan que pueden hacer más de lo que se les enseña en el sistema educativo de Vietnam. ¡Estamos felices de verlos crecer en este sentido!

Todos los años, en julio y agosto, organizamos retiros de verano para estudiantes católicos y jóvenes de 17 a 30 años. Los retiros son dirigidos por un jesuita y un grupo de colaboradores bien formados en la espiritualidad ignaciana, que son, en su mayoría, religiosas de diferentes congregaciones. Cada retiro comprende cinco días de oración silenciosa y un día de picnic. El día de picnic es muy importante, ya que es la jornada en la que los participantes se conocen mejor entre ellos, a través de conversaciones, juegos y otras actividades.

Cada año, más y más estudiantes y jóve-

# Vietnam









nes participan en nuestros retiros de verano. Comenzamos esta actividad especial en 1992, con aproximadamente 20 estudiantes. En 2017 realizamos 20 retiros, con un total de 1.423 jóvenes. Estos retiros son un buen ambiente para que los estudiantes disciernan su vocación, especialmente a la vida religiosa.

Con estas dos actividades, creemos

que los estudiantes se nutren como seres humanos, en su camino de fe y de vida intelectual, y que su formación les permitirá construir una comunidad sólida. También creemos que una generación de estudiantes educados de esta manera, tendrá una influencia positiva en sus familias y en sus futuros hijos. Por lo tanto, "¡es un regalo que vale por dos!"

Nuestro objetivo es enseñarles a los estudiantes a vivir con un propósito, a desarrollar confianza en sí mismos, para que sepan que pueden hacer más de lo que se les enseña en el sistema educativo de Vietnam.









## Formación de Líderes Ignacianos para la Misión

Vanessa M. Gorra – Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.



Yo pensaba que la 'cura personalis' significaba simplemente atención personal y buenas relaciones. Ahora comprendo que trata de cómo desarrollar la persona humana.

os líderes, ¿nacen o se hacen? Esta cuestión se ha debatido mucho entre los expertos de todo el mundo. Unos sostienen que algunas personas son líderes naturales, y otros que llegar a serlo es fruto de un proceso. Sea como sea, no cabe negar que no hay líderes perfectos y que uno puede siempre mejorar su liderazgo. Esta es la premisa en que se basa el Programa de Desarrollo del Liderazgo (LDP) de la Conferencia Jesuita de Asia Pacífico (JCAP).

"Cada vez necesitamos más líderes ca-

paces en las provincias y regiones de Asia Pacífico, tanto jesuitas como seglares, y lo mismo hombres que mujeres, que puedan afrontar realmente las diversas necesidades de los ministerios apostólicos de los jesuitas", declaró el P. Mark Raper, S.J., cuando era Presidente del JCAP. "Necesitamos líderes formados en la espiritualidad ignaciana, pero también deben tener capacidad empresarial para ser capaces de planificar estratégicamente el camino a seguir en su ministerio o trabajo apostólico, y dirigir su equipo con discernimiento comunitario".









El programa se centra en tres áreas de liderazgo: desarrollo de la misión, competencias ejecutivas y buena gestión del cambio y del constante aprendizaje. Todo esto se trata en cuatro módulos a lo largo de 18 meses.

"El centro del programa tiene como focos la claridad de la misión, el hacerse cargo del contexto del ministerio de que se trate, el desarrollo espiritual y el dominio de sí mismo" expuso la Dra. Edna Franco, Directora del Centro de Investigación y Desarrollo acerca de la Organización, en la Universidad Ateneo de Manila, que desar-

rolló el programa con el asesoramiento del P. Norris Seenivasan, S.J., que era entonces el Delegado de Formación del JCAP.

La mayoría de los casi 40 participantes eran sacerdotes jesuitas jóvenes, pero había también unas cuantas mujeres seglares. Comenzaron su viaje de aprendizaje en Filipinas a finales del 2015. El primer módulo, centrado en el contexto dentro del liderazgo, hizo reflexionar a los participantes sobre el liderazgo en el contexto de su ministerio de entonces. En 2016, fueron a Tailandia para el segundo módulo, durante

"Necesitamos líderes formados en la espiritualidad ignaciana, pero también deben tener capacidad empresarial para ser capaces de planificar estratégicamente el camino a seguir en su ministerio o trabajo apostólico, y dirigir su equipo con discernimiento comunitario".

I H S 41

#### Formación de Líderes Ignacianos para la Misión



el cual recibieron formación en gestión de organizaciones como un proceso, tratando de aspectos como crear un equipo de dirección, establecer orientaciones y facilitar la ejecución, desarrollo de relaciones y gestión de conflictos. Más tarde, dentro del mismo año, se reunieron en Indonesia para el tercer módulo, que se había diseñado para mejorar el conocimiento de su estilo de liderazgo, la dirección de personal y la gestión financiera. Del último módulo, acerca del cambio y del continuo aprendizaje, se trató en Corea del Sur, en 2017. Como módulo culminante, se pidió a cada participante que presentase ante un pequeño grupo y un panel de expertos, el proyecto de un plan que integrase su aprendizaje sobre todos los módulos. Algunos hicieron broma diciendo que esto era como pasar la defensa de una tesis, pero muchos consideraron que se trataba de un punto fuerte del programa, porque ofrecía a cada uno la oportunidad de escuchar y aprender de los demás.

Realmente, fue un viaje de aprendizaje para los participantes.

"Yo pensaba que ser líder era simplemente tener cualidades, pero no se trata sólo de eso, sino de tu manera de vivir", dijo el P. Dominic Vu Duy Cuong, S.J., de Vietnam. Por su parte, Sam Sokha, de los jesuitas de Camboya reconocía que antes pensaba que "ser líder no era difícil, pero luego ha comprendido que no es fácil y que su quid se centra en el discernimiento".

Además, muchos de los jesuitas no sabían que las Constituciones de la Compañía albergan un tratado sobre recursos humanos. Ignacio era una persona muy por delante de su tiempo. Su énfasis en la 'cura personalis'

# Cura personalis





se refleja en las prácticas contemporáneas de gestión de recursos humanos. El P. Michael Tong-uk Ku, S.J., de Corea, remarcó que "yo pensaba que la 'cura personalis' significaba simplemente atención personal y buenas relaciones. Ahora, comprendo que trata de cómo desarrollar la persona humana". El P. Alvin Ng, S.J., de la Región de Malasia-Singapur declaró: "Mi ministerio actual está lleno de retos y demandas imposibles. Ahora soy consciente de que otros tienen exigencias mayores y que yo debo tener la humildad de afrontar las mías".

Todos reconocieron que comunicar la Espiritualidad Ignaciana en sus contextos es estimulante.

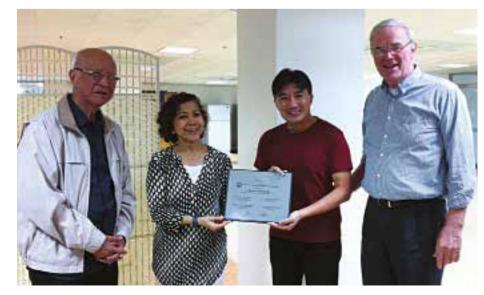
Como dijo el P. Gregory Jacobs, S.J., "Cuando uno piensa como la Iglesia y trabaja por ella, el problema es cómo articular nuestra visión, misión y valores para descubrir dónde queremos ir". El filipino P. Joseph Emmanuel Liwanag, S.J., preguntó "¿Cuál es nuestra finalidad cuando compartimos la Espiritualidad Ignaciana? ¿Cómo nos movemos a través de estas dificultades y diferencias en el contexto, cuando nos toca compartir la Espiritualidad Ignaciana?" Interrogantes como estos remarcan la unicidad de la misión jesuita.

La inclusión de seglares enriqueció el

programa para los participantes jesuitas, al escuchar qué cosas compartían sus colaboradores en la misión. "Yo creía que eran muy pocos quienes tenían el mismo compromiso que yo, ahora soy consciente de que hay muchos dispuestos a servir en la misión", dijo el P. Julius Lagaor, S.J., de Indonesia.

Los participantes consideraban abiertamente que ser enviados al programa había sido una gran bendición, pero también reconocían que comportaba una gran responsabilidad. Uno no puede sólo recibir; tiene también que dar.

"Yo pensaba que ser líder era simplemente tener cualidades, pero no se trata sólo de eso, sino de tu manera de vivir", dijo el P. Dominic Vu Duy Cuong, S.J., de Vietnam.



IHS 43



## Un camino hacia el Magis para los jóvenes

Yohanes Nugroho, S.J. – Traducción de Daniella Persia

n 2014, los superiores mayores de la Conferencia de provincias de la Compañía de Asia-Pacífico (JCAP) decidieron que la juventud debía ser una prioridad para la Conferencia. Vieron una necesidad clara de acompañar a los jóvenes en el camino de San Ignacio, marcado por la *cura personalis*, el discernimiento y el *Magis*.

En 2015 se formó un equipo de trabajo, formado por el P. Yohanes Nugroho, S.J., (Indonesia), el P. Choe Song-yong, S.J., (Corea) y Teresa Wang (Taiwán), para crear la

Obra de la Juventud de JCAP. Diseñaron un plan de cinco años de ayuda a la juventud, para que se sintiese más segura a la hora de discernir la voluntad de Dios en su vida y formar unos jóvenes que fueran futuros servidores-líderes preocupados por la creación, que sirvieran con alegría y trabajaran con los demás para producir cambios reales en la vida de los pobres y los marginados. Una parte muy importante del plan es el programa de formación Magis, basado en el que los jesuitas de Indonesia llevan usando desde 2008, para presentar la Espirituali-

dad Ignaciana a la juventud y prepararlos para que creen programas similares en sus propios países.

El primer Magis de Asia Pacífico se celebró en Yogyakarta, Indonesia, del 26 de diciembre de 2015 al 3 de enero de 2016, con más de 70 jóvenes adultos y animadores jesuitas de Camboya, Myanmar, Taiwán, Macao, China, Corea, Tailandia y Timor Oriental. En julio de 2016, durante el Día Mundial Magis de la Juventud, se organizó un evento de un día con participantes de los países del JCAP, para promover un sen-







timiento de pertenencia a esta joven familia de Asia Pacífico, y para dar vida a los pro-

gramas organizados por la Obra de la Juventud de JCAP. El segundo Magis Asia Pacífico, celebrado en Siem Reap, Camboya, del 26 de diciembre de 2017 al 3 de enero de 2018, consiguió la participación de más provincias. Entre los aproximadamente 90 jóvenes adultos, acompañados por animadores laicos y jesuitas, había partici-

las Provincias de Japón, Filipinas y Vietnam. Los dos elementos clave de los Magis Asia Pacífico han sido los talleres y las experiencias ignacianas.

Gracias a los talleres, los participantes reciben formación en Espiritualidad Ignaciana y practican el Examen. Aprenden además a captar, gestionar y acompañar a otros jóvenes en la formación Magis. En vez del modelo habitual en el que el jesuita es el maestro y el

entre ellos para asimilar la Espiritualidad Ignaciana.

Durante el segundo Magis Asia Pacífico, los participantes de Indonesia fueron los que facilitaron los módulos Magis. Gracias al programa Magis de su provincia, llevan varios años viviendo la Espiritualidad Ignaciana en sus comunidades Magis y en su vida diaria. Sus compañeros apreciaron sus grandes esfuerzos. El equipo organizador piensa que en esto radica el poder de unos jóvenes aprendiendo de otros jóvenes. "Si fuese un jesuita quien lo explicase, tal vez



### Un camino hacia el Magis para los jóvenes



dirían 'Es demasiado difícil... Vivimos vidas diferentes', etc., pero escuchándolo de sus compañeros jóvenes, se sienten con más ánimo para hacer lo mismo" dijo el P. Nugroho.

Las experiencias ignacianas logran que los participantes aprendan qué significa confiar plenamente en la providencia divina, encontrar a Dios en las vidas de los demás a través de su bondad, su amor, su ayuda y su entorno.

"El programa Magis me ayuda a descu-

brir con más claridad el sentido de mi vida y a encontrar además un camino para conseguir el objetivo de mi vida", en palabras de Jariya Suwanthong de Tailandia, mientras que Geny Anggara Pramana Jati de Indonesia manifestaba que "la ventaja de unirse al Magis es la confirmación de que la vida no fluye simplemente. Tiene un significado y un propósito. La vida es un don, pero estar vivo es una elección".

Las reuniones Magis ya han ayudado a



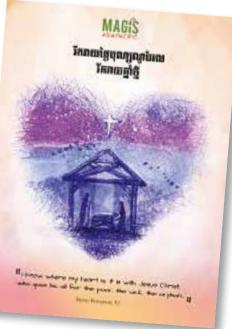






Los dos elementos clave de los Magis Asia Pacífico han sido los talleres y las experiencias ignacianas.





asentar la formación de programas Magis en Camboya, Taiwán, Indonesia, Tailandia, Corea, Timor Oriental y Myanmar, También han inspirado a los Jesuitas en Japón, Filipinas, Malasia, Singapur y Vietnam a organizar programas similares que tienen en cuenta sus situaciones peculiares y sus contextos. Pero el equipo de trabajo todavía tiene muchos retos por delante. Los recursos humanos y económicos con los que cuenta son limitados, y los católicos, que son una minoría en la mayoría de países de Asia Pacífico, suelen estar bastante dispersos, incluso cuando pertenecen a un mismo país. Otro reto se encuentra en cómo desarrollar un programa que atraiga a los jóvenes activos, así como a aquellos que buscan comprometerse en una profunda reflexión.

No obstante, la gran dificultad reside en cómo mantener a los jóvenes ya comprometidos. "Los jóvenes de hoy están muy ocupados con otras cosas. No se les da bien adquirir compromisos", decía Teresa Wang. "Algunos están involucrados en muchas comunidades católicas de jóvenes, pero parecería que no perteneciesen a ninguna de ellas".

Sin embargo, esta vida algo caótica de los jóvenes representa también una oportunidad. El P. Choe dice que la juventud coreana está preocupada por muchas cosas pero que sigue buscando más. "Necesitan aire fresco. La reunión Magis es una buena ocasión para la oración y para poner en común una espiritualidad que les ayude a recargar las pilas y a poner aire fresco en sus frenéticas vidas diarias".

Esperamos que el programa Magis de Asia Pacífico ayude a los jóvenes a satisfacer los deseos de Magis en sus vidas. Para nosotros, el éxito supondría la confirmación de que la juventud no solo vive y aplica la Espiritualidad Ignaciana en su vida diaria, sino que la comparte con otros jóvenes. Para facilitar todo esto, estamos desarrollando un módulo de liderazgo ignaciano y un manual de retiros ignacianos para jóvenes.



### Juventud y bosques en Mindanao

Pedro Walpole, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.

Conforme avanzan en el aprendizaje sobre la comunidad, en APC, sus tradiciones culturales y el conocimiento de la tierra se convierten en una fuente de pertenencia y esperanza.

a ecología integral, viva desde tiempo inmemorial entre comunidades establecidas en los bosques en todo el mundo, está siendo superada por la tala y la extracción de recursos, las carreteras, las fuerzas del mercado, la agroindustria y la cultura consumista. La subsistencia en el terreno se está haciendo dependiente de las fuerzas del mercado y la relación con la propia tierra, y la vida local se están perdiendo.

En Bendum, Bukidnon en Filipinas, la juventud indígena ha tomado una nueva ac-

titud hacia el cambio de sus circunstancias, gracias al Centro cultural y educativo Apu Palamguwan (APC), una escuela formal indígena en las tierras altas, iniciada por 'Ciencia medioambiental para un cambio social', un instituto creado por la Provincia jesuita de Filipinas. Conforme avanzan en el aprendizaje sobre la comunidad, en APC, sus tradiciones culturales y el conocimiento de la tierra se convierten en una fuente de pertenencia y esperanza.

Descubren relaciones prácticas con la tierra, en la que cada colina habla de una







#### Juventud y bosques en Mindanao

familia de la comunidad, y cada riachuelo es un desahogo único de los inherentes procesos naturales. Conocer el natural fluir estacional de las corrientes en el área, les permite identificar el flujo más estable y sostenido de agua para uso de la comunidad. Y, más importante, conocen el valor de regenerar estas áreas apoyándose en las fuentes de agua.

Aunque la mayor parte de la juventud indígena trabaja en gasolineras, granjas de pollos, tiendas, en el servicio doméstico, como profesores o en tareas administrativas de servicio público, muchos vuelven a una vida comunal, en la que sus hijos crecen

conociendo su pertenencia a esta tierra.

Ser indígena, es pertenecer a la tierra, no ser propietario de ella, y estos jóvenes están aprendiendo cómo vivir su diferente y propia identidad. Están creando una visión acogedora y confiada, no determinada por los otros, ni por modelos de consumo. Antiguas prácticas de limpieza del bosque, y de plantar una variedad de verduras, frutos y fibras han permitido recuperar el bosque, una regeneración y una reconciliación.

Hoy mucha gente vive en el límite del bosque, que es muy frágil y fácilmente degradable. Incendiar, cortar con despilfarro y otras prácticas que facilitan especies invasivas crean falsas ilusiones, como algunas hierbas, arbustos de la pimienta improductivos, y helechos. Las tierras son normalmente pobres si no son alimentadas, de forma que mucho terreno es abandonado. El uso extensivo de abono y herbicidas se utiliza donde crece la alimentación de animales.

En APC, la juventud cultiva un huerto eco-agrícola que provee sus directas necesidades alimentarias. Están aprendiendo a cultivar bambú, y paciencia, puesto que son necesarios diez años, hasta que se pueda recoger para hacer muebles. Están aprendiendo, lo que sus padres y abuelos sabían, cuáles son las especies pioneras para dar sombra y cuáles son especies más agresivas, qué es lo que se debe conservar y qué lo que hay que cortar, qué especies importantes regeneran el manto forestal.

La juventud en Bendum imagina cómo será el manto forestal para la siguiente generación, jy esta perspectiva les lleva a comprometerse! Esperan poder pasear bajo las ramas de altos árboles en 2050 y celebrar la "Promoción 2050", la de sus hijos a la edad que tienen ellos ahora, y ponerse en contacto con la vida del bosque, y pasear bajo un dosel forestal que se destacará treinta metros del suelo. Entretanto, la juventud cuida los semilleros contemplando el bosque en miniatura formado por las importantes especies que ellos mismos han plantado y la sombra aún leve de unas especies pioneras. Éstas y otras muchas actividades son ocasiones para ir aprendiendo nuevas habilidades y mantener las opciones de la comunidad.

Las experiencias juveniles y el proceso de aprendizaje, así como su visión y firmeza, sorprenden a muchos. Muy variados grupos, como el de 'Becarios asiáticos trabajadores por la paz' [Asian Peace-builders Scholarship] programan una visita y con frecuencia comentan la unión entre la juventud local y cómo les admira ver en esta juventud los conocimientos importantes para decisiones vitales, no meramente funcionales. La juventud espera ocasiones de compartir con más visitantes y descubrir nuevos caminos para analizar sus opciones y compartir su identidad. Actualmente se están explorando unos cursos experimentales de campo para escuelas de negocios, donde los estudiantes de grado puedan conocer el impacto de decisiones empresariales en el campo y













Como pueblo de la tierra, saben que todo lo han recibido del Creador y de sus ancestros, y que la tierra debe ser cuidada.

contribuir así al desarrollo de modelos empresariales más socialmente responsables.

Recientemente, el programa Hulas, que ofrece entrenamiento técnico y formación juvenil, convocó a los jóvenes para construir una *balay* (casa) en Bendum para visitantes que quieren compartir la cultura, no simplemente hacer una visita turística. La edificación es estructuralmente sólida y puede soportar los tifones que pueden soplar sobre el área.

Los jóvenes no se conforman con el camino fácil. *Laudato Si*' es una gran fuente de aprendizaje y de fortalecimiento de su cultu-

ra. Les anima para afirmar sus derechos y les reta para discernir un nuevo y fundamentado camino para su futuro. Lo han celebrado llamando a la casa, *Balay Laudato si'*.

Como pueblo de la tierra, saben que todo lo han recibido del Creador y de sus ancestros, y que la tierra debe ser cuidada. Conocen el esfuerzo que supone el trabajo de la tierra, las estaciones duras y ahora también el cambio climático, pero sacan de la creación el don de la vida. Conocen que la tierra es saludable y que la naturaleza nos cura. Hay un entender la reconciliación de una nueva manera.

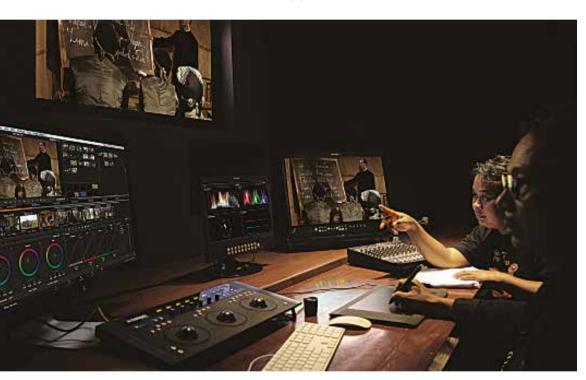






## Proclamando la Buena Noticia desde las orillas de un río

Murti Hadi Wijayanto, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.





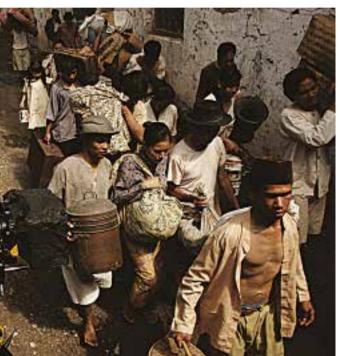
Queremos conectar con la gente joven y creemos que en el cine encontramos el lenguaje de los jóvenes. n 1970, un joven jesuita suizo, el P. Ruedi Hofmann, comenzó un pequeño centro audio-visual para estudiantes de catequética, con objeto de preparar material para la enseñanza dela fe católica. Estaba situado en el centro catequético de Yogyakarta, y le puso el nombre de Estudio audio-visual Puskat. Puskat es una abreviatura de "Pusat Kateketic" ("Centro catequético" en indonesio).

Con el tiempo, Puskat ha llegado a ser el apostolado de comunicación social de la Provincia jesuita, para servicio de la Iglesia y el pueblo de Indonesia.

Hacia el final de los años 80, mucha gente detoda Indonesia, devarios entornos religiosos y culturales, desde oficinas del Gobierno hasta Organizaciones no gubernamentales, venía a Puskat para aprender cómo usar el teatro popular para el desarrollo de las comunidades. Cuando, años más tarde, el P. Hofmann volvió de su tercera probación en Sudamérica, Puskat puso en marcha un proyecto piloto de 'sala comunal' en una pequeña aldea en las cercanías de Yogyakarta. La idea era usar arte y cultura populares para promover 'comunicación ascendente' desde las comunidades rurales, y contrarrestar la 'comunicación descendente' desde el gobierno durante aquel tiempo, y elevar así el espíritu democrático entre el pueblo. Esta 'sala comunal', ahora gestionada por las comunidades locales sigue siendo el centro de múltiples actividades, incluyendo

52 I H S







un programa de radio diario llevado por la comunidad local.

En los primeros años 90, cuando sólo existía la Televisión Nacional Indonesia (TVRI), Puskat inició sus trabajos en cine y televisión. Trabajando como un grupo de producción, con cámaras de vídeo y equipo de audio e iluminación, inició sus actividades ordinarias. En 1992, el documental de Puskat, "Aprender de Borobudur", obtuvo el prestigioso premio Prix Futura, en el Berlin Film Festival.

Dos años después, cuando empezaron a aparecer televisiones privadas, Puskat comenzó a organizar talleres sobre cine y televisión. Muchas de las principales televisiones enviaron a sus equipos para aprender cómo gestionar una emisora de Televisión y muchos individuos y gestores de las instituciones siguieron talleres de Puskat.

Puskat decidió moverse a espacios más amplios para poder organizar mejores talleres. Eligió un local en el norte de Yogyakarta en las orillas del río Boyong, que nace en el monte Merapi. El canto de los pájaros en los árboles, el agua fluyendo en el río, y la vista del impresionante volcán son bendiciones que inspiran la creatividad.

Desde 1995, Puskat ha producido un programa católico de 30 minutos que es emitido quincenalmente en Indosiar, una estación nacional de televisión. Indonesia es rica en religiones y culturas y nuestra filosofía estatal, Pancasila (cinco principios)

El Estudio audio-visual Puskat es el apostolado de comunicación social de la Provincia jesuita de Indonesia, para servicio de la Iglesia y el pueblo de Indonesia.

I H S 53

#### Proclamando la Buena Noticia desde las orillas de un río



incluve la creencia en un Dios.

Sin embargo, antes del movimiento reformador de mayo de 98, no había libertad para que el pueblo pudiera celebrar esta pluralidad. Aunque se pedía a las televisiones que emitieran programas religiosos, la ley establecía que cada religión, en su tiempo de emisión, pudiera presentar sus propias enseñanzas, pero no hablar de otras religiones.

Puskat decidió producir un programa inter-religioso. Fue la primera vez en el país, y mostró un debate entre un sacerdote católico, un imán (kyai) musulmán, o un monje budista, o un sacerdote hindú, o un especialista en Confucio, o personas representantes de las creencias tradicionales del país. Estos programas tuvieron comentarios negativos por parte de la emisora de TV, del Gobierno, de radicales y de católicos, pero gustaron a mucho público que decía que había abierto los ojos a la necesidad de diálogo entre diferentes religiones y creencias. Hay una creciente conciencia en la Iglesia de Indonesia de la necesidad de una evangelización inclusiva y una teología contextual.

En 2012 Puskat produjo la primera película para el cine indonesio, eligiendo estratégicamente como tema al héroe nacional Monseñor Albertus Soegijapranata, jesuita y primer obispo de Java. Titulada Soegija, la película describe el papel de la Iglesia Católica, durante la segunda guerra mundial, para el establecimiento de la nueva nación Indonesia. Monseñor Soegijapranata, que falleció en 1963, durante el concilio Vaticano II, es bien recordado por su afirmación "100% Católico, 100% Indonesio". Sus palabras son todavía relevantes en el actual contexto de Indonesia. que está todavía dividida por el separatismo a nivel político, y el radicalismo en nombre de la religión.

# Indonesia





La película fue muy popular en toda Indonesia, no sólo entre católicos sino también entre políticos y musulmanes, y se ha convertido en una plataforma de compromiso y discusión. Para muchos párrocos el ir a ver la película era la primera vez que se encontraban con parroquianos fuera de la iglesia parroquial. Soegija está siendo vista todavía para debate en escuelas y otras comunidades en Indonesia y en el extranjero.

Para su segunda película, Puskat eligió hacer un pronunciamiento contra la corrupción y la violencia, en el sistema educativo indonesio. "Mengejar Embun Sampai ke Eropa" (Buscando el rocío mañanero para Europa) cuenta la historia de un profesor musulmán de una universidad estatal en una pequeña ciudad en Sulawesi, comprometido en ser honesto y atareado trabajador.

Queremos conectar con la gente joven y creemos que en el cine encontramos el lenguaje de los jóvenes. El P. YI Iswarahadi, S.J., trabaja en Puskat desde hace casi 30 años. Ya no es joven, pero continúa su formación para comprender el lenguaje de la generación de los milenials. El P. Murti Hadi Wijayanto, S.J., que lleva en Puskat casi 20 años, quiere ser un narrador, que usa el cine para proclamar la Buena Noticia. Acaba de obtener el máster en producción de películas en París. Los dos jesuitas indonesios trabajan con un equipo, en una pequeña aldea, cerca de un río que nace en un volcán activo. Trabajan para crear una nueva fisonomía de Puskat, como un centro de medios y de espiritualidad.





En 2012 Puskat produjo la primera película para el cine indonesio, eligiendo estratégicamente como tema al héroe nacional Monseñor Albertus Soegijapranata, jesuita y primer obispo de Java.





IHS



## El campeón coreano del Campion

Santiago Girish, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.

Desde el comienzo, la institución dio la bienvenida a estudiantes de todas las condiciones sociales.

La opción preferencial fue, sin embargo, para los estudiantes de ambientes más pobres económicamente.

espués de haber servido intensivamente desde el año 2000, como director y fundador de Unteshwari Sammilitalayam, un Centro de educación inclusiva para niños discapacitados, en Gujarat (India), aterricé en Yangon (Myanmar), el 8 de septiembre de 2016, enviado en respuesta a la petición de la Misión de la Compañía de Jesús en Myanmar. Mientras estuve en la ciudad, como preparación para introducirme en la misión, además de aprender el birmano, idioma local, tuve especial interés en conocer el pasado y el presente de la vida, misión y gobierno de la Compañía

de Jesús en Myanmar. Además de convivir con mis compañeros jesuitas en la Residencia de San Pedro Canisio de la ciudad, me esforcé por conocer los distintos compromisos misioneros, especialmente en el campo de la educación.

Los jesuitas están comprometidos en dos centros educativos urbanos y uno periférico, que tratan de responder a las necesidades de jóvenes pobres, y de clase media y media-alta de las ciudades de Taunggyi y Yangon. Son, el Instituto de Altos Estudios de San Luis Gonzaga (SAG) en la ciudad de Taunggyi, el Instituto Campion (CI) en la ciudad de Yangon, y Oxon en Thingangyun - una barriada de Yangon -, todos ellos, bajo la Iniciativa de Recursos de Myanmar, tienen sus peculiaridades en la educación de sus respectivos alumnos. ¡Es sorprendente encontrar a los radiantes jóvenes compañeros jesuitas, concienciados de su misión, y a sus comprometidos colaboradores, que mejoran el nivel de vida de los estudiantes con una formación intensa e integral! Todas estas iniciativas tuvieron sus humildes comien-

Tuve oportunidad de escuchar sobre el modesto comienzo del Instituto Campion al fundador y primer director, P. Lorenzo Yom, S.J., que estaba, en ese momento, de paso, en nuestra comunidad. Aunque inicialmente dudoso, sin embargo compartió sus ilusiones y sudores del proceso por el que pasó en la fundación del instituto.

Armado con un Máster en Administración de Empresas (MBA), el joven y voluntarioso jesuita de la provincia de Corea, bien preparado en los Estados Unidos, fue enviado a la misión de Myanmar, en 2004. Al vivir allí y moverse por las calles





laico colaborador, el Dr Mark Labuntog, continúa haciendo crecer la capacidad de la juventud de Myanmar, a través de iniciativas educativas de calidad y participación. Como profesor asociado de lengua y literatura inglesa de la Universidad Xavier - Ateneo de Cagayán, Filipinas, se ha unido a la Misión jesuita en Myanmar, para elevar este instituto al nivel de acreditación de un colegio universitario.

Finalmente debo reconocer con mi conocimiento y experiencia, que la mera presencia del Instituto Campion remueve la obscuridad educativa e inspira en la juventud de Myanmar esperanza y confianza. ¡Es posible hoy, precisamente por

un humilde comienzo, sin pretensiones, declarar Campeón del Campion, al Bravo, P. Lorenzo Yom! ¡Alégrate! ¡Que Dios te bendiga a ti y a tu adolescente Instituto Campion!

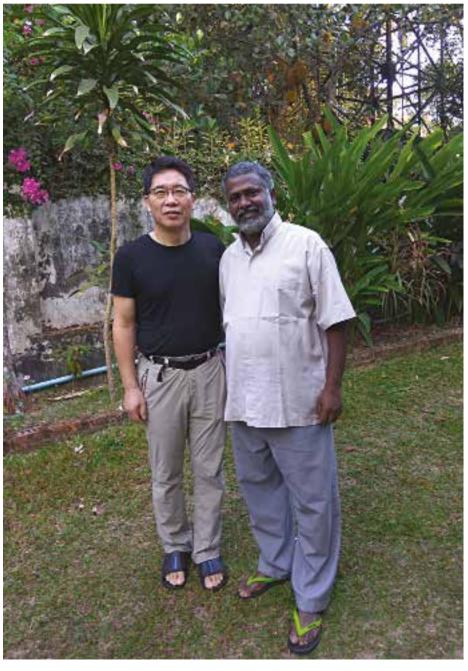
El autor, Santiago Girish, S.J., con el fundador y director del Instituto Campion, Lorenzo Yom, S.J.

de Yangon, se encontró con la vulnerabilidad de los jóvenes estudiantes, ellos y ellas, deambulando por las calles, los parques, los bares y las paradas de autobús, y buscando alguno de los pocos centros privados con tutores adecuados para los estudios superiores. Experimentando la lastimosa situación y el deseo de los estudiantes de aprender técnicas de comunicación en inglés, manejo de los ordenadores y de los sistemas contables financieros, finalmente asumió sobradamente motivado el tratar de responder creativamente y poner en pie, en agosto de 2005, el actual Instituto Campion con un grupo inicial de 80 estudiantes, dentro de los locales de la Iglesia de San Agustín, en Yangon.

Tres colaboradores seglares ayudaron en la educación, la contabilidad y la administración general del Instituto. Religiosas como las de Maryknoll (en el aspecto sanitario), Jesús Infante y San Columbano (en educación) ayudaron en la formación de los estudiantes en enfermería, inglés y desarrollo humano. Armadas con amor, misericordia y cuidado, todas trabajaron por realizar el lema del Instituto, "Enseñanza cualificada con entrega".

Desde el comienzo, la institución dio la bienvenida a estudiantes de todas las condiciones sociales. La opción preferencial fue, sin embargo, para los estudiantes de ambientes más pobres económicamente.

Hoy, el P. Yom vive en su patria, Corea, y trabaja como director de una ONG, *Joy of Sharing* (La alegría de compartir). El Instituto Campion, bajo la dirección de un



IHS



### Ser y estar con Dios en la naturaleza

Dr. Peter Saunders Ph D – Traducción de Antonio Maldonado, S.J.

Como personas Ignacianas, estamos llamados a ser Contemplativos en la Acción. La atención principal del ministerio *Ser y estar con Dios en la Naturaleza*,es la de invitar a la gente a alcanzar esa actitud contemplativa ante la Madre Tierra.

**Dr Peter Saunders Ph D** Coordinador del servicio Pastoral Ser y Estar con Dios en la Naturaleza Centro Campion de Espiritualidad Ignaciana 99 Studley Park Rd. Kew, 3101. Australia Red: www.campion.asn.au/nature a creación es del orden del amor. El amor de Dios es el móvil fundamental de todo lo creado". El Papa Francisco: Laudato Si' (n. 77).

Ser y estar con Dios en la Naturaleza es un ministerio que empezó en el Centro Campion de Espiritualidad Ignaciana (CIS), el año 2015, en Melbourne. Su inicio coincidió con la publicación de la encíclica Laudato Si' del Papa Francisco. La encíclica del Papa Francisco sintonizó con las preocupaciones de los miembros del Equipo de Ejercicios del Centro Campion de Espiritualidad Ignaciana, que piensan que la población general de Australia está desconectada de la Naturaleza y del "Cuidado de Nuestra Casa Común," la Tierra.

En la ciudad de Melbourne, considerada

como una de las ciudades más habitables del mundo, es muy posible aislarse de la Naturaleza. Se puede vivir en una casa que está aislada, con calefacción central y aire acondicionado, de modo que no tienes que experimentar los caprichos de la Naturaleza, que se despliegan en el tiempo que hace fuera. Cuando uno sale al exterior de la casa. probablemente viajará en un coche con las ventanas cerradas, y con calefacción central y aire acondicionado. Cuando se llega al trabajo, puedes encontrarte en una oficina donde las ventanas no se abren nunca, y la temperatura se regula por el aire acondicionado. Esta es una sociedad que está llena de ruido y luz artificial, las 24 horas del día.

El Papa Francisco señala que los humanos han llegado a explotar la Naturaleza como el vehículo por medio del cual





#### Ser y estar con Dios en la naturaleza

encuentran la felicidad, "lo que interesa es extraer todo lo posible de las cosas por la imposición de la mano humana, que tiende a ignorar u olvidar la realidad misma de lo que tiene delante. [...] Supone la mentira de la disponibilidad infinita de los bienes del planeta, que lleva a "estrujarlo" hasta el límite v más allá del límite" (n. 106). La encíclica del Papa Francisco pide a la gente de todo el mundo, que despertemos ante la manera como estamos viviendo, "Esto nos impide entender la naturaleza como algo separado de nosotros o como un mero marco de nuestra vida" (n. 139). El Papa Francisco afirma que nos hace falta "una 'conversión ecológica', que implica dejar brotar todas las consecuencias de [nuestro] encuentro con Jesucristo en [nuestras] relaciones con el mundo que [nos] rodea" (n. 217).

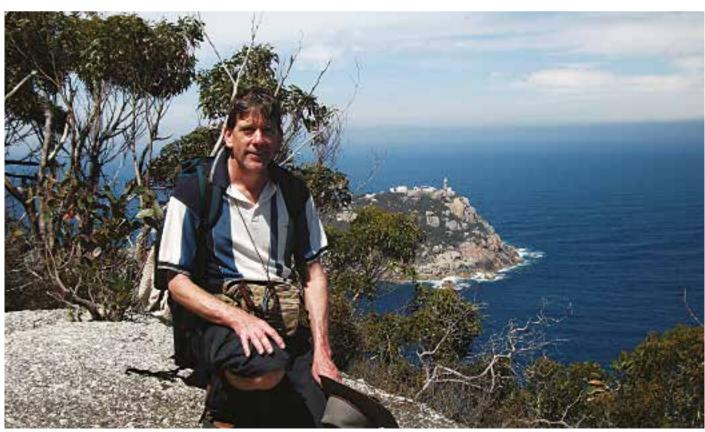
Los aborígenes de Australia son conscientes de esta conexión con la Tierra desde hace más de 50.000 años. Thomas Berry, un sacerdote norteamericano y eco-teólogo ha afirmado: "Los aborígenes australianos vieron el mundo visible como la creación de una realidad mucho más profunda conocida como Dreamtime [Tiempo de ensueño]. Cada aspecto del paisaje era identificado en relación a sus ciclos de canciones... Los habitantes primigenios de Australia, con menos posesiones vitales y menos seguridad de vida que cualquier otro pueblo hasta ahora conocido, están más profundamente en comunión con el mundo que les rodea,

que nosotros en el mundo industrializado". (*Soulcraft*, 2003)

Como personas Ignacianas, estamos llamados a ser Contemplativos en la Acción. La atención principal del ministerio *Sery Estarcon Dios en la Naturaleza*, es la de invitar a la gente a alcanzar esa actitud contemplativa ante la Madre Tierra. Queremos invitar a la gente al mundo agreste, para encontrar aquella Presencia que es Dios en la Naturaleza, y reconectar con la sacralidad de la Madre Tierra.

Nuestra primera oferta, en 2015, consistió en un Retiro en el Desierto, un retiro de cinco días de paseo por el Promontorio de Wilson, en el Parque Nacional de Victoria. A partir de esto, Campion ha desarrollado un equipo pastoral para Ser y Estar con Dios en la Naturaleza, que ofrece seminarios sobre Laudato Si', un Fin de Semana de Quietud en la Naturaleza, y Paseos de un Día de Oración, en parques alrededor de Melbourne. Ofrecemos ahora un Retiro de Desierto en el Parque Nacional de los Grampians, en Victoria, y también unos Ejercicios "Emmaus" de ocho días de camino en Gippsland. Organizamos también dos peregrinaciones a España cada año, para participantes que quieran hacer el Camino Ignaciano, durante 16, o 30 días.

# Australia



Los Paseos del Día de Oración y el Retiro del Desierto han atraído, entre otros, a jóvenes adultos, personas ya jubiladas, y algunas que no frecuentan ninguna iglesia. Los comentarios que nos han llegado han sido enormemente positivos. Aquí tienen algunas reacciones destacadas de participantes en el Retiro del Desierto.

"¿ Qué he aprendido, o vuelto a aprender, en este Retiro? -Dios me ama con frecuencia a través del cuidado y amabilidad de los otros, pero también en la belleza de las montañas, los valles, las flores silvestres, las cascadas, las rocas y la tierra, los eucaliptos medio chamuscados, los brotes tiernos que aparecen en las matas del desierto, los pájaros, las mariposas y un gusano peludo". Sandra Lupi

"Aprendemos el origen de la palabra "saunterer." Cuando se les preguntaba a dónde iban, los peregrinos respondían "A la sainte terre" (a Tierra Santa), palabra que pasó corrompida al idioma inglés como "saunterer". A mí me parece que cuando nosotros "saunter" (deambulamos), vamos despacio, entonces experimentamos la tierra santa en la que estamos, esto es como pájaros que vemos desde las alturas el Spinebill Oriental, escuchamos muchas llamadas, y contemplamos desde los picachos las caca-

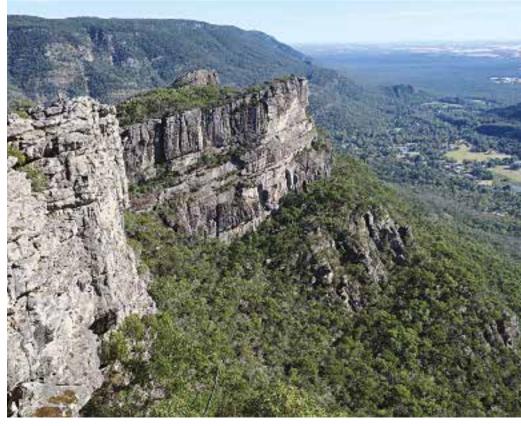


túas en vuelo". Frank McInerney.

Como explica el Papa Fancisco: "El universo se desarrolla en Dios, que lo llena todo. Entonces hay mística en una hoja, en un camino, en el rocío, en el rostro del pobre" (n. 233).

"La creación es del orden del amor. El amor de Dios es el móvil fundamental de todo lo creado". El Papa Francisco: Laudato Si' (n. 77).

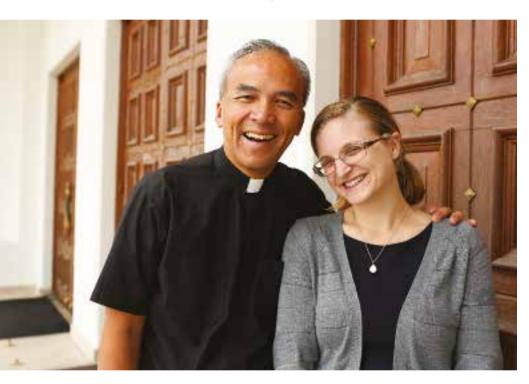






## Christus Ministries: Un hogar para todos en la Iglesia

Becky Sindelar – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.



"Los Christus Ministries tratan de crear un ambiente de comunidad en nuestras parroquias de tal manera que el pueblo, sobre todo entre los 20 y los 30 años, pueda descubrir su vocación en la vida." l Padre jesuita Tri Dinhy Jen Coito quieren reinventar lo que los católicos piensan cuando oyen hablar de 'pastoral de jóvenes adultos'. Su punto de vista va más allá de un pequeño grupo de veinteañeros y veinteañeras que se reúnen todos los meses; para ellos, se trata de cambiar sus vidas y sus comunidades.

Jen y el P. Dinh han fundado conjuntamente los *Christus Ministries* en Culver City, California, en 2013 con la intención de dar a los jóvenes adultos un hogar en las parroquias católicas. Para ellos están tratando de redefinir qué puede significar el trabajo pastoral con jóvenes adultos.

"Algunos piensan que se trata de un club de solteros para cristianos", dice Jen, "pero



nos lo tomamos a broma, porque más relaciones terminan, después de los retiros, de las que comienzan". Y eso es así porque se aprende sobre amor, relaciones, y Dios, y abren los ojos a esquemas poco saludables en su vida, según Jen.

Los cofundadores se encontraron por primera vez cuando Jen era una estudiante en la Universidad Loyola Marymount (LMU) en Los Ángeles, donde el P. Dinh trabajaba con Comunidad de Vida Cristiana (CVX), un grupo de laicos cristianos que adoptan un modo ignaciano de vida espiritual. Los miembros de CVX son animados allevar un estilo de vida simple y evangélico, en servicio a los pobres, e integrar en sus

vidas contemplación y acción.

"Cuanto más trabajábamos con jóvenes adultos, en la CVX, más nos convencíamos que podíamos hacer más para conectar a los y las jóvenes con las parroquias, y que estábamos llamados a hacerlo", dice Jen. "Retiros y pequeños grupos están muy bien, pero la frontera a la que nos sentíamos llamados era ayudar a las parroquias en su deseo de ser más cercanas para los jóvenes-adultos".

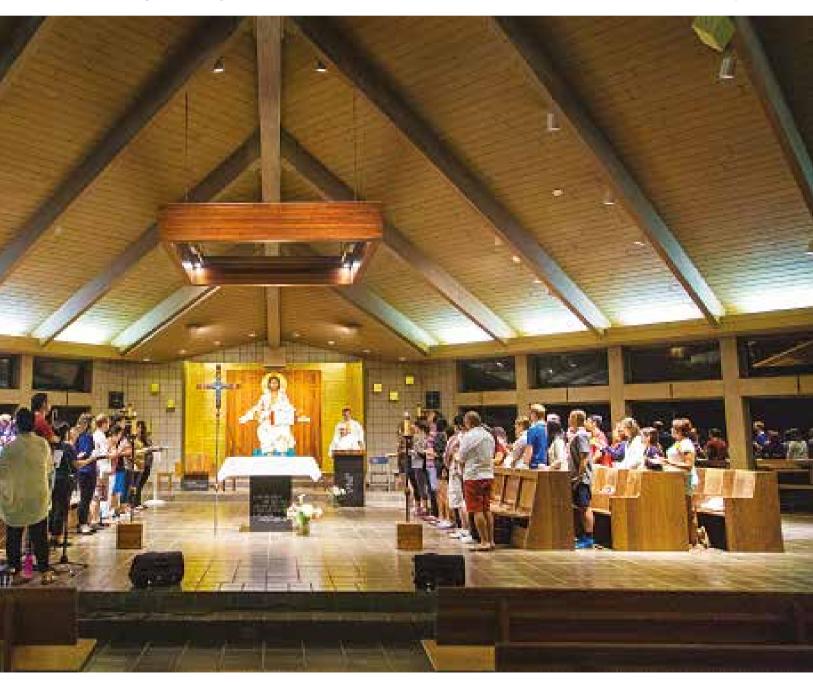
El trabajo del P. Dinh con jóvenes adultos se extiende a los últimos treinta años, y su vocación jesuita surgió cuando hizo sus primeros ejercicios espirituales en silencio después de su primer curso universitario. "Es entonces cuando se creó una amistad

Página contigua: Los cofundadores de los Christus Ministries, el P. Tri Dinh, S.J., y Jen Coito

Abajo: Jóvenes adultos celebrando la Eucaristía como parte de un retiro en los Christus Ministries

personal con Jesús". Continuó haciendo ejercicios en los cuatro años siguientes y al final se hizo jesuita en 1989.

"Me atrae la espiritualidad ignaciana por la importancia de la libertad espiritual y la capacidad y deseo de responder a cualesquiera llamadas de Dios. Esto es lo que está detrás de los *Christus Ministries* y su



IHS

#### Christus Ministries: Un hogar para todos en la Iglesia







concepción. En torno a 2002, cuando el P. Dinh estaba todavía en Loyola Marymount, se dio cuenta de una problemática general: muchos alumnos de Loyola y antiguos voluntarios jesuitas compartían con él la dificultad de conectar con las parroquias. "Viendo que el sector de la Iglesia Católica menos consistentemente comprometido, es el grupo entre los veinte y los treinta años, tomé conciencia de una enorme necesidad".

Como respuesta a estos jóvenes desconectados, se crearon en 2013 los *Christus Ministries*. Comenzaron como un programa piloto dentro de la entonces Provincia de California de la Compañía de Jesús, y en 2016 se constituyeron como un ministerio independiente.

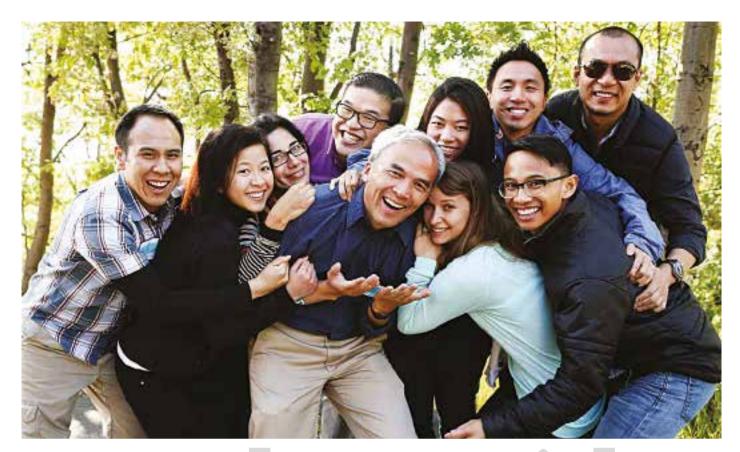
"Los jóvenes adultos están espiritualmente sin hogar en la Iglesia Católica", dice el Padre Dinh. "Los *Christus Ministries* tratan de crear un ambiente de comunidad en nuestras parroquias de tal manera que el pueblo, sobre todo entre los 20 y los 30 años, pueda descubrir su vocación en la vida."

Dice Jen que menos de un tercio de los jóvenes que están comprometidos en pastoral juvenil, en la adolescencia, perseveran como jóvenes-adultos, sea por razones doctrinales, o simplemente a causa de un cambio de su estilo de vida. Los *Christus Ministries* pretenden cambiar la situación pasando del concepto de grupos juveniles a un nuevo modelo de servicio de los jóvenes adultos a la comunidad. Esto significa cambiar el estilo del cultivo sacerdotal dirigido a personas en sus 20, 30 e incluso 40 años, tanto para solteros como casados o divorciados, tanto con niños como sin ellos, tanto hetero- como homosexuales.

"Un hogar para todos en la Iglesia", es como el equipo describe a los *Christus Ministries*. "Se deben ofrecer diferentes programas que corresponden al estado de vida en que cada uno se encuentra, aunque haya otros dirigidos a los temas comunes de la vida adulta", dice Jen.

"Se trata de tomar conciencia de tu situación en esta etapa de tu vida, mientras pones en marcha el estilo de vida que quieres llevar, y creas un hogar, sea el que sea", dice Jen. "Hay interrogantes comunes que todos tenemos en esta etapa, cualquiera que sea el tipo de vida al que tú te sientes llamado".

Jen comprende bien la situación; le llaman "Akela" - en el argot scout monitora de los lobatos -, de los *Christus Ministries*, por ser la única responsable con hijos pequeños, que



## Estados Unidos

frecuentemente acuden a acontecimientos del grupo y son vistos como mascotas no oficiales del mismo.

Los *Christus Ministries* acomodan sus programas a los diferentes estilos de vida de los jóvenes adultos. Por ejemplo, "Un momento de pausa" es un breve tiempo de oración, de medio día, para aquellos a quienes les va mejor incluir en su agenda diaria un limitado receso. Otro programa "Java, Jazzy Jesús", se tiene en un ambiente de cafetería, en el que una persona expone un tema, por ejemplo, "Dios, sé que tienes planes sobre mí...".

Jen afirma que la parte privilegiada de su trabajo es el ver vidas que van cambiando. "Tenemos la suerte de acompañar la profun-

Cuanto más trabajábamos con jóvenes adultos, más nos convencíamos que podíamos hacer más para conectar a los y las jóvenes con las parroquias, y que estábamos llamados a hacerlo.

da reconciliación de algunos con pasadas heridas, y también de ver gente que ha ido manteniendo una cierta relación con Dios y la Iglesia, y que inesperadamente, en un momento, se les hace realmente significativa".

"Estamos llamados a ser una alegre igle-

sia misionera que da vida", dice el P. Dinh. "Cuando empiezo a ver un buen grupo de iglesias con jóvenes-adultos espiritualmente comprometidos, no dejan de surgir lágrimas de alegría en mis ojos. Esto me estimula en la mañana, al empezar cada día".



IHS



CANADÁ-ESTADOS UNIDOS: Estados Unidos

## "Thrive for Life": Encontrando luz en lugares oscuros

Mike Benigno – Traducción de Antonio Maldonado, S.J.



"Las personas que he encontrado me transformaron: sus nombres, sus rostros, y sus historias. Estas eran las relaciones que yo estaba entablando, y gracias a esto yo me sentí inclinado a este trabajo de empoderar a otros a prosperar".



os siete meses de Walter en la prisión comenzaron y terminaron con una oración. Él se había trasladado a Nueva York desde su país nativo, en Europa, un año después de graduarse en los cursos de bachillerato. Tras perder su empleo y su apartamento, por culpa de la drogadicción, se encontraba en la calle y estaba *colocado*, una noche de enero. Sin tener lugar alguno a donde ir, se metió en una iglesia. "Cuando estás en trance de adicción", Walter diría más tarde, "tu vida espiritual no existe en absoluto". Sin embargo, él rezó aquella noche, por vez primera en mucho tiempo. Varias horas más tarde, era arrestado por ofensa de drogas, y sentía las esposas alrededor de sus muñecas.

Walter fue llevado al Centro de Detención de Manhattan, una localidad generalmente conocida como Las Tumbas, que alberga unos 670 hombres arrestados. Casi

ninguno de los hombres detenidos en el CDM había sido sentenciado aún, por los crímenes de los que habían sido acusados. Por el contario, la mayoría existe, en un módulo de contención, esperando durante semanas, y a veces durante meses, entre las fechas de juicio, mientras luchan por su vida, en la cárcel. Aunque esta era su primera detención, un juez determinó la fianza de Walter imposiblemente costosa, alegando la situación de Walter como ciudadano extranjero, y ante la probabilidad de que pudiera huir al extranjero.

Pasó la mayor parte de las dos primeras semanas durmiendo. Cuando lentamente se atrevió a salir fuera de su celda, el temor le invadió. "Estoy seguro que ellos podrían decir que yo estaba aterrado hasta la muerte, porque ciertamente lo estaba", dijo Walter.

Unos cuantos arrestados comenzaron a enseñarle a Walter lo que había que hacer: cómo funcionaba la cola para recibir la comida, quién estaba al frente de cada cosa, y qué prisioneros había que evitar. La experiencia de estar encerrado con llave en una celda, le resultaba penosa; había presos tan mal de la cabeza que empleaban su tiempo permitido para hablar por teléfono, de pie, con un auricular apagado, para hacer esperar y molestar a sus rivales, y mientras tanto, todo el mundo en filas.

Walter había crecido como católico, y a las tres semanas de su detención él distinguió a un joven, Zach Presutti, S.J., que vestía una tirilla de cuello romano. Era el hombre que dirigía el retiro católico los viernes por la noche, según le dijeron. Y era jesuita, lo cual asombró a Walter.

Uno de los miembros de la familia de Walter en el extranjero, se había graduado en un colegio de segunda enseñanza y universitario, dirigido por los jesuitas. "Recuerdo la primera vez que vi a Zach" dijo Walter. "Yo me dije, 'ahora estoy salvado'. Yo estaba convencido de que aquello no había tenido lugar por casualidad". Siendo novicio jesuita, Zach fue enviado a trabajar en una prisión, el año 2011. "Me enamoré de aquello", dijo. "¡Experimenté que las conversaciones y los encuentros que estaba teniendo eran tan profundos y tan significativos"!

Poco después, el Superior provincial de los jesuitas le pidió a Zach que hiciera un máster en la rama de Trabajo Social. Realizó trabajo clínico en una prisión cerca de Saint Louis University, y cuando él volvió al Noroeste, sus superiores apoyaron su deseo de centrar su actividad pastoral en un servicio a los encarcelados.

"Las personas que he encontrado me transformaron: sus nombres, sus rostros, y sus historias. Estas eran las relaciones que yo estaba entablando, y gracias a esto yo me sentí inclinado a ese trabajo de empoderar a otros a prosperar", dijo Zach. Así es como nació el Proyecto de Prisión "Prosperar en la Vida" (Thrive for Life), una organización no lucrativa, que crea oportunidades y recursos para el desarrollo espiritual y educativo de los encarcelados, y de las personas que han estado en la cárcel, en Nueva York.

Las vistas y sonidos de la cárcel son tan traumáticos como cualquiera puede imaginar. "Es un asalto a tus sentidos", decía Tracey Tynan, encargada del sector de justicia social, en la Iglesia de San Francisco Javier en Manhattan, recordando su primera experiencia de trabajo como voluntaria en la cárcel. Sin embargo, una vez que comienza el retiro 'Prosperar', la experiencia de los presos, guardas, voluntarios, e incluso la de Zach como capellán, sobrepasa todas las expectativas.

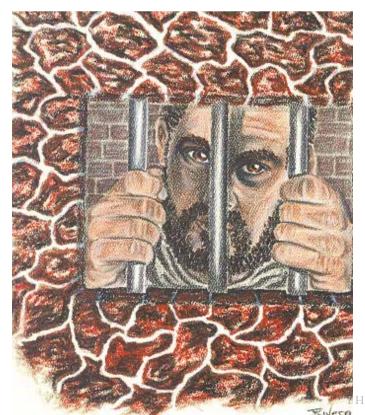
Zach comienza explicando los Ejercicios Espirituales, luego pide a los congregados que cierren los ojos. Durante varios minutos, los crímenes no importan. Las fechas del Juzgado no importan. Tras una meditación dirigida, reina una paz palpable, y poco a poco los ojos se van abriendo.

Se les pide a los hombres que revisen su semana, usando las lentes del Examen, para descubrir los momentos en los que vieron





Fundada por Zach Presutti (abajo), "Thrive for Life" ofrece los Ejercicios Espirituales en el Centro de Detención de Manhattan y en otras cárceles de la Ciudad de Nueva York





#### "Thrive for Life": Encontrando luz en lugares oscuros

a Dios actuando en sus vidas, y para que exploren sus desafíos. Se les invita a hablar, y con frecuencia están ansiosos de compartir sus historias. Después de una lectura de la Sagrada Escritura y de una breve reflexión, Zach les recuerda que Dios les ama a ellos mucho más de lo que ellos nunca podrán llegar a conocer.

Walterse acercó a Zach y a los voluntarios cuando llevaba ya unas cuatro semanas en la cárcel. "Con mi historia, y en estos pocos últimos años de mi vida, aquel primer mensaje que Zach compartió, 'que a pesar de todo, tú eres amado', fue algo que yo había olvidado", admitió él. Walter asistió a los retiros semanales de Zach durante todo el decurso de su juicio. Para cuando llegó el momento de su convenio de apelación, él había estado haciendo el Examen, por su cuenta, en su celda durante cuatro meses.

Dos años enteros después de su inicio, el programa del ministerio de la prisión está instalado ahora en una oficina, en el Colegio de San Francisco Javier, en la ciudad de Nueva York. Zach y los voluntarios continúan ofreciendo los retiros semanales para los detenidos en el Centro de Detención de Manhattan, y han crecido hasta atender otras cinco cárceles y prisiones.

'Prosperar' se ha relacionado no sólo con los parroquianos y otros voluntarios, sino también con los alumnos del Colegio Regis en la Ciudad de Nueva York, quienes han hecho varios viajes a la Isla de Riker, el principal complejo penitenciario de la Ciudad de Nueva York, conocido por su violencia y los abusos de los derechos humanos.

Los retiros están equilibrados con actividades. 'Prosperar' ofrece programas de oficios para ganarse la vida, a los encarcelados y a los individuos que han estado en la cárcel, y también a los familiares de los presos.

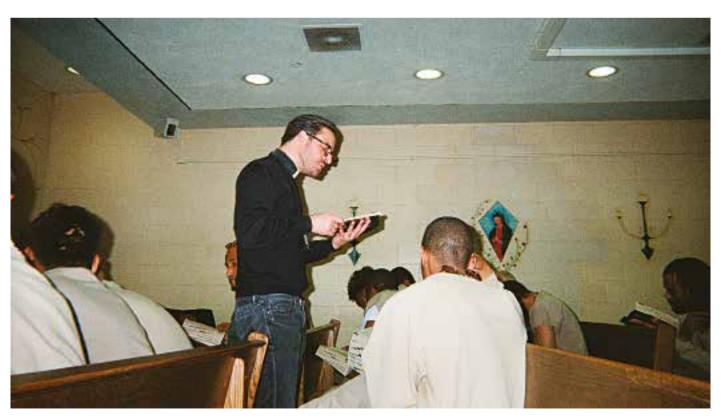
Los planes de expansión de 'Prosperar' incluyen la Casa de Ignacio, una residencia

para personas que han estado en la cárcel, que ofrece apoyo vital, becas para estudiar en las Universidades de la localidad, y formación profesional para conseguir empleo con empresarios locales.

Hoy día, Walter vive en la ciudad de Nueva York. Asiste a cursos obligatorios de rehabilitación, y sigue en contacto con 'Prosperar'. Hace poco aceptó una beca para empezar a estudiar en un Colegio de la localidad, y está entusiasmado con la perspectiva de comenzar una carrera en diseño gráfico.

"Cuando veo a Zach que hace algo que tiene sentido para él, yo nunca tuve eso en mi vida, pero sé que puedo llegar allí". Dijo Walter. "'Prosperar' puede ser la plataforma que me ayude a encontrar lo que tiene sentido para mí. En este momento, esto da sentido a mi vida. Tengo un largo camino por delante, pero 'Prosperar' me ha traído una sensación de poder superior, de comunidad, y de esperanza".

"Thrive for Life" ofrece los Ejercicios Espirituales en el Centro de Detención de Manhattan y en otras cárceles de la Ciudad de Nueva York.





CANADÁ-ESTADOS UNIDOS: Estados Unidos

## Educación jesuita: icuanto antes, mejor!

Mike Gabriele – Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.

altimore siempre ha sido un centro importante de educación jesuita. Desde Loyola University Maryland y Loyola Blakefield hasta Cristo Rey High School y St. Ignatius Loyola Academy, los jesuitas tienen una larga tradición en el centro de Maryland.

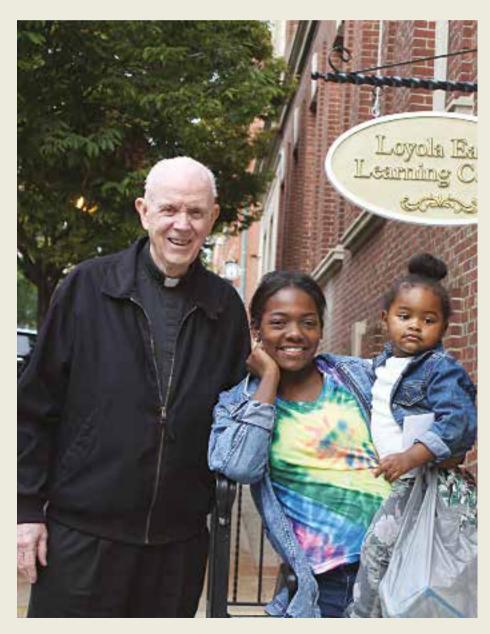
El P. William Watters, S.J., ex párroco de la Iglesia de San Ignacio en Baltimore y fundador de la St. Ignatius Loyola Academy y la Cristo Rey High School, fue también el promotor e inspiración de la escuela de inspiración jesuita más reciente de Baltimore, una escuela preescolar: el Loyola Early Learning Center (LELC -Centro de Enseñanza Inicial Loyola). Con una misión similar a las de Cristo Rey y St. Ignatius Loyola Academy, el LELC se creó específicamente para ayudar a las familias de bajos ingresos.

"Me siento inspirado a compartir nuestra misión colectiva jesuita en servicio a los jóvenes y sus familias que provienen de barrios pobres de nuestra ciudad", dijo el P. Watters. "Les ofrecemos una educación retadora y de calidad que transforma sus vidas".

El LELC se abrió oficialmente a 18 niños de 2 años el 11 de septiembre de 2017. En los próximos años, la escuela crecerá para incluir preescolar de 2º grado hasta 4º, con 60 estudiantes hasta septiembre de 2019.

Erica Meadows es la directora de LELC y está contenta de participar en este nuevo

El Centro de Enseñanza Inicial Loyola de la iglesia de San Ignacio en Baltimore pretende ayudar a toda la familia, ofreciendo oportunidades para que los padres aprendan más acerca de presupuestos, cocina y lectura a sus hijos.



El P. William Watters, S.J., fundador y presidente del Loyola Early Learning Center, con uno de sus primeros

H S

#### Educación jesuita: icuanto antes, mejor!

proyecto. "El Loyola Early Learning Center promueve un ambiente cálido, educativo y dedicado", dijo. "Cuando los visitantes entran en el edificio, comentan cuán cálidas y esplendorosas son nuestras aulas. Ofrecemos un lugar para que los niños pequeños aprendan, exploren y crezcan juntos, gracias a nuestros maravillosos donantes y patrocinadores de becas. Trabajamos con padres y niños para crear un sentido de comunidad y ayuda, y para brindarles una experiencia positiva".

El centro es en realidad fruto de las generosas donaciones de los feligreses de la Iglesia de San Ignacio, ubicada a una manzana de distancia. El P. Watters reunió las ayudas necesarias para renovar la estructura existente y construir el centro, y para cubrir totalmente tres años de matrícula para estos primeros 18 niños. LELC



planea estar abierto 11 meses al año -de septiembre a julio- con un día completo de 7:30 a.m. a 5:30 p.m.

"El Loyola Early Learning Center es otra señal del compromiso de la parroquia de San Ignacio, en servicio de las necesidades educativas de los niños vulnerables de Baltimore y sus familias", dijo el P. James Casciotti, S.J., párroco de la Iglesia de San Ignacio. "La gracia de Dios, la visión y el liderazgo del P. Watters, la experiencia de voluntarios colaboradores y la generosidad de muchos parroquianos y otros benefactores lo han hecho posible".

Otra característica única de este preescolar jesuita es que pretende ayudar a toda la familia, ofreciendo oportunidades para que los padres aprendan más acerca de presupuestos, cocina y lectura a sus hijos. "Las familias firman un contrato para demostrar su compromiso de invertir tiempo y talento en la escuela", explicó el P. Watters.

La aurora continúa amaneciendo en la educación de los jesuitas, ya que la Compañía busca dejar una huella cada vez más madrugadora en la vida de nuestros jóvenes.

## Estados Unidos





### Peregrinación de la reliquia de San Francisco Javier a Canadá

Arzobispo Terrence T. Prendergast, S.J. – Traducción de Luís Tomás Sánchez del Río, S.J.

nel domingo 4 de febrero de 2018, presidí una Eucaristía concelebrada, en la Iglesia del Gesù, de Roma, - fue una liturgia de acción de gracias por las bendiciones de la Peregrinación de la Reliquia de San Francisco Javier a Canadá. Es en ese acto cuando describí nuestra experiencia con el antebrazo y mano derecha de San Francisco Javier.

El Señor derramó abundantes gracias por la intercesión de San Francisco Javier. La reliquia fue muy bien acogida a lo ancho ylargo de Canadá, con la multitudinaria participación de fieles, religiosos y sacerdotes, que superó con mucho las expectativas de los organizadores. Fue un viaje promovido

por la Archidiócesis de Ottawa, las dos provincias jesuíticas de Canadá, los Servicios sociales Cristianos Católicos (CCO), y los capellanes universitarios cuyo compromiso fue extraordinario.

Desde la llegada de la reliquia a Toronto, el 26 de diciembre, hasta su partida desde Ottawa, el 3 de febrero, fue llevada a catedrales, parroquias, universidades y escuelas, a una Reserva de las Primeras Naciones Canadienses, y a un multitudinario encuentro universitario de oración en la capital de Canadá. Esta visita fue una fuente de ricas bendiciones para todos los que acudieron.

Para cada uno de los sitios del país, los

El Señor derramó abundantes gracias por la intercesión de San Francisco Javier. La reliquia fue muy bien acogida a lo ancho y largo de Canadá, con la multitudinaria participación de fieles, religiosos y sacerdotes, que superó con mucho las expectativas de los organizadores.

Dos Caballeros, en Halifax, hacen la guardia ante el brazo de San Francisco Javier (fotografía de Kate Mosher).



IHS 71

### Peregrinación de la reliquia de San Francisco Javier a Canadá

organizadores, tanto clérigos como laicos, inicialmente tenían muy moderadas expectativas. Cuando preguntábamos a los de cada lugar cuantos asistentes podríamos esperar, ellos decían por ejemplo, 'unos doscientos'. Pero ¿cuántos, de hecho, acudieron? ¡Dos mil! En una concreta Iglesia de misión, esperaban sesenta y fueron cerca de seis cientos. La regla general fue añadir un cero a las expectativas.

Esto ocurrió sistemáticamente. En la Iglesia jesuita de Nuestra Señora de Lourdes en Toronto, se esperaban unos doscientos fieles, y sin embargo miles hicieron cola alrededor de la manzana, esperando pacientemente para entrar. La Iglesia de

San Francisco Javier en Mississauga, donde bastantes de los parroquianos provienen de Goa, lugar en que se guarda el cuerpo de San Francisco Javier, conocían la devoción popular a este gran santo y preveían unos doce mil visitantes; efectivamente vinieron cerca de catorce mil, para venerar la reliquia aquel sábado.

Naturalmente, la superación de las expectativas planteó retos que había que enfrentar. Algunas veces teníamos un número insuficiente de voluntarios para organizar a los asistentes, y otras dificultades en la logística. Pero también hubo desbordamiento de gracia; en la Iglesia de San Juan, en Terranova, seis sacerdotes estuvieron escu-

chando confesiones durante horas. El clero terminó cansado pero también gozoso de tales expresiones de fe. A lo largo de todo el país, respuestas parecidas no eran la excepción, sino la regla.

Cerca de 80.000 canadienses acudieron a los actos en quince ciudades. Más de 250 hojas de noticias diferentes fueron enviadas por correo en Canadá y más allá. De hecho, las estadísticas de los medios oficiales hablaron de que estas breves historias habían llegado a 84 millones de impresiones.

En varios sitios, la gente se mostró muy paciente tomando tiempo para leer las guías y las tarjetas con oraciones que les dábamos. Reflexionaron sobre las intenciones sobre las que deseaban orar, y que después se llevaron a Roma.

Hemos confiado estas intenciones a un monasterio de monjas contemplativas que habían venido a venerar la reliquia. Mostraron gran satisfacción en que se les confiasen estas intenciones personales para pedir la intercesión de San Francisco Javier. Prometieron mantener estas intenciones en su oración.

Lo que fue más alentador para nosotros en todo esto, fue la manera cómo estudiantes universitarios asumieron el carisma misionero de San Francisco Javier; se com-

## Canadá







prometieron con la gente que acudía a ver y venerar la reliquia, compartiendo su fe e invitando a otros a hacer lo mismo. Hay una gran esperanza en la juventud de nuestra patria, viéndoles desarrollar una vida de oración, lectura compartida de la Biblia, dar testimonio del poder de Dios en sus vidas, celebrar el poder de los sacramentos, y tratar de discernir la voluntad de Dios sobre sus vidas.

Los Obispos que en sus diócesis recibieron la reliquia cooperaron admirablemente prestándose a celebrar la Misa o asistir a los actos de veneración de la reliquia; uno de ellos, después, escribió un mensaje pastoral a sus diocesanos.

El clero también fue sumamente colaborador en sus parroquias, oyendo confesiones e instruyendo a los fieles sobre las reliquias y sobre San Francisco Javier. Uno de los párrocos se pasó una tarde resolviendo el problema de aparcamiento en su parroquia; consideraba la visita de la reliquia, una especial bendición de Dios para sus parroquianos.

Los que vinieron a venerar la reliquia fueron generosos a la hora de ayudar económicamente a sufragar los gastos anejos a los traslados, los materiales impresos y otros gastos. Los Caballeros de Colón, además de estar presentes en muchas diócesis para ayudar en el manejo de las aglomeraciones y garantizar la seguridad de la reliquia, hicieron una importante donación para contribuir a los gastos previstos para la peregrinación de la reliquia.

También los organizadores del CCO han recibido miles de comentarios y expresiones de afecto del pueblo, que les decía que la peregrinación de la reliquia les había ayudado a acercarse a Dios y renovar la esperanza en sus vidas. Las curaciones, a lo largo de la vida y el ministerio de San Francisco Javier y después de su muerte, nos enseñan una profunda lección, a saber, que nosotros también debemos manejar el poder liberador de Dios en Jesucristo hoy, como otros lo han hecho en el pasado.

Lo que nosotros descubrimos al llevar la reliquia de San Francisco Javier por el país es que los católicos canadienses se mantienen como un pueblo de fe, y que como tal, llevan adelante obras de caridad. Pero para todo ello nos es muy necesaria una fuerte dosis de la segunda virtud teologal: la esperanza.

La conclusión es que seamos llevados a reconocer esta virtud y llegar a ser una comunidad con esperanza. Y esto por el bien que Dios quiere hacer en nuestra patria en estos tiempos verdaderamente retadores. "Sé muy bien lo que pienso hacer con vosotros: designios de paz y no de aflicción, daros un porvenir y una esperanza. Me invocaréis e iréis a suplicarme, y yo os escucharé". (Jeremías 29,11)

Quiero agradecer al Padre D'Adamo, de la Iglesia del Gesù de Roma, por su estímulo e iniciativa, por sus gestiones para obtener los necesarios permisos, y a todas las entidades concernidas que habían de concederlos: la Curia de los jesuitas, el Vicariato de Roma, la Congregación de los Santos, y la Superintendencia de los Bienes Artísticos y Culturales del Estado Italiano. Pero nuestra gran deuda se debe a Dios Padre y su Hijo Jesucristo. ¡A Dios sólo alabanza y gloria!

Desde la llegada de la reliquia a Toronto, fue llevada a catedrales, parroquias, universidades y escuelas, a una Reserva de las Primeras Naciones Canadienses, y a un multitudinario encuentro universitario de oración en la capital de Canadá. (Fotografías de John Hickey, Nicholas Zambon, Ben Francis, Laura Jensen)







## Un camino hacia la reconciliación: peregrinación canadiense en canoa

Erik Sorensen, S.J. y Kevin Kelly, S.J. – Traducción de Daniella Persia



l verano de 2017, un grupo de jesuitas de Canadá, junto con otros compañeros, emprendieron un ambicioso camino de reconciliación, recorriendo en canoa 850 kilómetros, en una peregrinación de 28 días.

Los peregrinos hundieron sus remos en el agua cerca del santuario de los Mártires Canadienses en Midland, Ontario, lugar del martirio de los santos Jean de Brébeuf y Gabriel Lalemant. Tras volver sobre los pasos de la histórica ruta comercial de los Pueblos Indígenas, casi un mes después, su recorrido terminó en el santuario de santa Kateri Tekakwitha a orillas del territorio Kahnawake Mohawk, en Montreal, Quebec. Lo que ocurrió en medio fue una auténtica transformación.

Cuando se les ocurrió la idea de hacer un largo y arduo recorrido en canoa, los jesuitas esperaban crear oportunidades para dialogar con la población indígena canadiense en la senda de la reconciliación. En los últimos cinco años, Canadá se ha comprometido a sacar a la luz la trágica historia de abusos cometidos en diversos internados por jesuitas y no jesuitas a través de la Comisión Verdad y Reconciliación.

Los peregrinos emprendieron el recorrido sabiendo que el tiempo que iban a pasar juntos no resolvería los más de 500 años de colonización, de abuso y de genocidio cultural, pero sí esperaban que la peregrinación fomentase un mayor entendimiento y diálogo intercultural.

El momento no podía ser más favorable.

Cuando se les ocurrió la idea de hacer un largo y arduo recorrido en canoa, los jesuitas esperaban crear oportunidades para dialogar con la población indígena canadiense en la senda de la reconciliación.

Encarte: Bendición de uno de los participantes antes de la salida Imagen principal: Los peregrinos emprenden un ambicioso camino de reconciliación recorriendo 850 kilómetros.



### Un camino hacia la reconciliación: peregrinación canadiense en canoa









Durante el verano de 2017, Canadá celebraba su 150 aniversario y los jesuitas de Canadá conmemoraban una fecha sin duda importante: el 50 aniversario de un recorrido similar, que 24 jesuitas emprendieron en su día, remando juntos, para conmemorar 100 años de presencia en Canadá.

El recorrido de 2017 recibió el nombre de "Peregrinación canadiense en canoa". A la iniciativa se le dedicó una página web y se le dio amplio espacio en las redes sociales. Los grupos de remeros estaban compuestos por jesuitas, otros religiosos, hombres y mujeres seglares, algunos de ellos indígenas. Los jóvenes y adultos participantes llegaban desde diversas partes de Canadá y Estados Unidos, y entre ellos había alumnos y alumnas de tres escuelas secundarias de la Compañía, St. Paul en Winnipeg, De Smet y St. Louis en Missouri. La diversidad del grupo fue importante, porque fomentó el diálogo y la puesta en común de tradiciones entre las diversas culturas.

La peregrinación proporcionó un espacio donde los peregrinos tuvieron la posibilidad de escuchar y ser escuchados. Al ser casi imposible apasionarse realmente por un concepto abstracto de reconciliación, los organizadores esperaban que los remeros se implicasen íntimamente en un proceso de sanación entablando relaciones personales.

El proceso de reconciliación y el establecimiento de nuevas relaciones recibían animación e impulso de charlas impartidas por varios de los remeros, por medio de actividades de concienciación y, sobre todo, a través de conversaciones individuales a lo largo del viaje. Fue precisamente durante estas conversaciones cuando aconteció la transformación personal, al cuestionarse e irse matizando perspectivas y creencias muy arraigadas.

El recorrido no fue ni fácil, ni llano, y los remeros se enfrentaron a numerosas dificultades. El primer desafío fue físico; remar no es nada fácil. Los dolores musculares, pequeños golpes, hematomas y síntomas de agotamiento formaban parte de la ruti-



na diaria. Los madrugones (a las 4:30), los días largos y la tienda de campaña hincada en el rocoso macizo del Labrador pusieron a prueba la paciencia de todos, pero el grupo perseveró.

Siempre que se reúne un grupo de personas muy diferentes y se les fuerza a convivir en un lugar cerrado, es posible que surjan conflictos personales. Y este grupo no fue diferente. Pero el hecho de poder afrontar los problemas fue un motivo de fortaleza

## Canadá

para todos. Los expedicionarios se escuchaban, tratando de comprender y apreciar el punto de vista del otro. Y finalmente, las dificultades ayudaron a crear fuertes lazos

de unión en el grupo.

En muchas paradas de la peregrinación, las comunidades locales ofrecieron comida y alojamiento. Fue sorprendente la hospitalidad que el grupo encontró en cada parada, testimonio constante del amor providencial de Dios.

Mirando al futuro, el grupo reconoció que su peregrinación no ha terminado. El último día, cuando los remeros, cansados, llegaron con sus canoas a Khanawake Mohawk, el miembro de la banda que los acogió recordó al grupo que el recorrido no había hecho más que comenzar. Un verdadero camino de reconciliación no tiene fin.

recordó al grupo que el recorrido no había hecho más que comenzar. Un verdadero camino de reconciliación no tiene fin.

La peregrinación en canoa creó oportunidades para dialogar con la población indígena canadiense en la senda de la reconciliación. (Fotografías de Dominik Haake, Moussa Faddoul, Trevor Scott)





### Pastoral MAG+S

Juanjo Aguado, S.J. y Almudena Moral



erminar el colegio o instituto y estrenar mayoría de edad, estrenar nueva etapa universitaria o laboral, comenzar a tomar opciones de vida... son momentos tan apasionantes como difíciles en la vida de un joven. Para acompañar a los jóvenes (18-30 años) en su camino de fe, en esta etapa de incertidumbre, de cambio, de búsqueda, la Provincia de España está desarrollando la Pastoral MAG+S.

Oué es la Pastoral MAG+S

En un primer nivel, MAG+S es una Red Pastoral liderada por la Compañía de Jesús, que se trenza en colaboración con la Comunidad de Vida Cristiana CVX y con otras congregaciones femeninas de espiritualidad Ignaciana (Esclavas del Sagrado Corazón, Hijas de Jesús, Religiosas de Jesús-María y Religiosas de la Compañía de María). Esta Red vincula un conjunto de centros pastorales, de comunidades y grupos ignacianos en diversos puntos de España que acogen y trabajan con jóvenes de 18 a 30 años.

En un nivel más profundo, MAG+S es un Proyecto de Pastoral liderado por una Oficina que asume todo un trabajo de coordinación y gestión: organización y desarrollo de experiencias, formación de agentes de pastoral, y comunicación y difusión de propuestas, principalmente a través de la página web www.magis.es. En la Oficina Pastoral MAG+S trabaja un grupo de jesuitas, religiosas, laicos, con dedicación variable, unos desde Madrid, y otros desde sus lugares de trabajo y misión.

Hay algo MAG+S para ti, para todos Además de facilitar que cualquier joven pueda encontrar un grupo o comunidad Las experiencias de verano le permiten al joven salir de su rutina y dedicar unos días, o incluso semanas, a profundizar su fe, acercándose más a Jesús y sirviendo más a los demás.



MAG+S cerca, la Pastoral MAG+S propone una amplia y variada oferta de actividades y experiencias con el objetivo de que, todos y cada uno, puedan encontrar cómo "ir a más" en su vida cristiana, desde su situación vital concreta.

Durante el curso académico, los centros de Pastoral MAG+S proponen diversas actividades locales: grupos de fe y vida, eucaristías dominicales para jóvenes, retiros ignacianos, voluntariado social, etc. Y desde la Oficina MAG+S, se lanzan también propuestas comunes para toda la

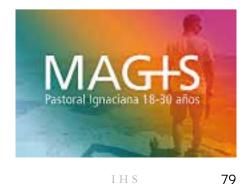


Red como, por ejemplo, Ejercicios Espirituales de iniciación o los Encuentros "Más Que..." (fines de semana para ayudar a vivir desde la fe el propio ámbito profesional: Salud, Economía, Derecho, Ingeniería...)

Otro momento importante del año es la Pascua, como posibilidad de vivir el triduo pascual de modo más intenso acompañando a Jesús junto con otros jóvenes. En 2018 se han ofertado 10 Pascuas distintas, no sólo por la diversidad de lugares, sino también por los formatos variados según perfil y número de participantes.

Pero si algo se está consolidando como punto fuerte de MAG+S, son las casi 30 propuestas de Experiencias de Verano, aprovechando este tiempo privilegiado que tiene el joven para salir de su rutina académica y/o profesional y dedicar unos días, o incluso semanas, a profundizar su fe, acercándose más a Jesús y sirviendo más a los demás.

Salir, seguir y servir para vivir MAG+S En torno a estos tres verbos se presentan los objetivos pastorales y la pedagogía



#### Pastoral MAG+S









ignaciana de estas experiencias: «Salir» de uno mismo y al mundo. Para ello, las experiencias en otros países, preferentemente en el Sur (Chad, Camerún, Tanzania, Perú, Colombia, Bolivia, Argelia...) permiten al joven salir de su entorno habitual para ir al encuentro de la realidad que vive gran parte de la humanidad, (obligada a sobrevivir en condiciones durísimas) y situarse como cristiano construyendo puentes de relaciones personales concretas entre "Norte y Sur". Tras una experiencia «Salir», un joven nos escribía: «He aprendido que las personas de corazón sencillo están más cerca de Dios y que al acercarme a ellas desde el abajamiento -no desde la superioridad- a su vez, me acercan a Él» (Miguel Ángel Barbero, 30 años, Experiencia Perú en Compañía-Creciendo Juntos).

«Servir» es el nombre que agrupa campos de trabajo y otras experiencias de servicio que se desarrollan en distintos lugares de España. Más de 200 jóvenes en 2018 se han puesto al servicio de las personas más vulnerables de nuestra sociedad: ancianos, niños, discapacitados, inmigrantes... aprendiendo con ellos a "amar y servir".





«Poco a poco, al darnos en cada actividad, al comprometernos en cada palabra, nos llenábamos de fuerza, de vida, de Dios» (Elena Zunzunegui, 20 años, Experiencia Servir+, Gijón).

Las experiencias «Seguir» quieren ayudar al joven a dar un paso "más" en su camino de fe, favoreciendo el encuentro personal con Cristo. Uno de los jóvenes que peregrinó desde Roncesvalles al Castillo de Javier nos cuenta: «El caminar, la naturaleza, el castillo y el Cristo sonriente de Javier te regalan a lo largo de la experiencia situaciones y momentos de todo tipo. Momentos de risas con los compañeros, de cansancio y de guerer tirar la toalla. momentos de un silencio peculiar, sereno y penetrante, pero sobre todos momentos de un profundo amor de Dios. Te llena de momentos de estar con Él, de un sentir acompañado y profundo, de escucharlo en los sonidos de la naturaleza o contemplarlo en el inmenso paisaje que se abre ante ti» (Javier Maldonado, 21 años, Experiencia Camino de Javier).

Queda mucho camino por recorrer, pero creemos que Pastoral MAG+S en España está abriendo una senda que ayuda a los jóvenes a seguir con más pasión y lucidez a Jesucristo, a través del amor y el servicio. Este es el sueño compartido que inspira y anima esta joven Red que, gracias al compromiso de muchos jóvenes y pastoralistas, crece lentamente, pero sin parar.

Creemos que Pastoral MAG+S en España está abriendo una senda que ayuda a los jóvenes a seguir con más pasión y lucidez a Jesucristo, a través del amor y el servicio.

# España



IHS

81



## Fortalecer el hombre interior y el hombre social

Sylvain Cariou-Charton, S.J. – Traducción de Daniella Persia

"El reinado de Dios es como un hombre que sembró un campo: de noche se acuesta, de día se levanta, y la semilla germina y crece sin que él sepa cómo. La tierra por sí misma produce fruto: primero el tallo, luego una espiga, y después el grano en la espiga." (Mc 4, 26-28)



as parábolas rurales de Jesús ofrecen imágenes inspiradoras para expresar lo que la Compañía desea para los jóvenes adultos en el terreno del apostolado. Sentimientos de benevolencia, esperanza, paciencia, arraigo, belleza y la fertilidad generosa que comienza en un pequeño grano de arena, suponen una verdadera fuente de inspiración para nuestra manera de actuar.

Ahora bien, el acompañamiento en el crecimiento humano y espiritual de los

jóvenes adultos es una de las prioridades apostólicas de la Provincia de Europa Occidental Francófona (creada recientemente, el 30 de julio de 2017, con la unión de la Provincia de Francia y de la Provincia de Bélgica Meridional y Luxemburgo).

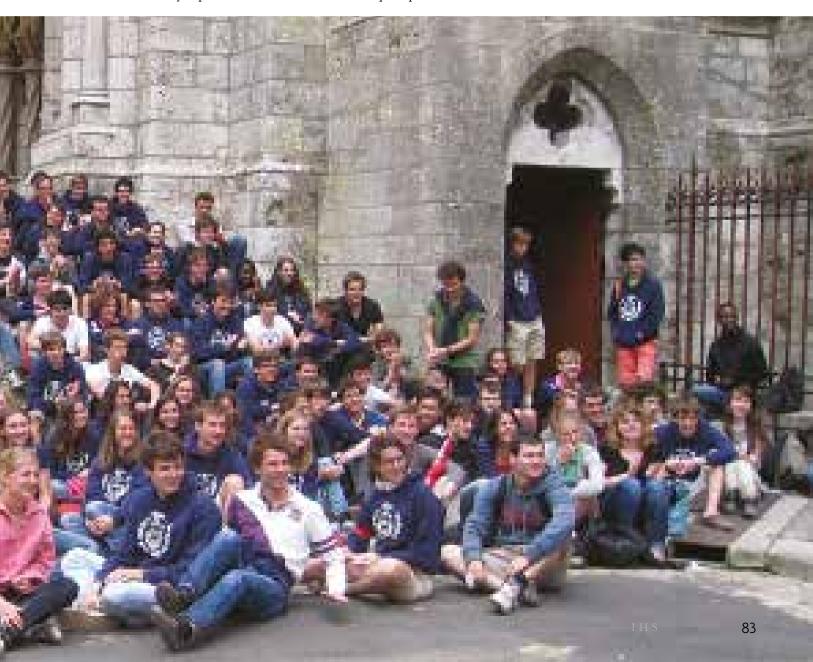
En efecto, en torno a los estudiantes y a los jóvenes profesionales se despliega toda una serie de instituciones y de propuestas que, en unión con los jesuitas, trabajan por la formación de hombres y mujeres, muchos de ellos jóvenes creyentes católicos, que el día de mañana se harán cargo de responsabilidades importantes.

¿Qué intención apostólica nos guía? Muy modesta, probablemente, teniendo en cuenta las grandes necesidades y nuestros medios limitados. Y sin embargo, este proyecto apostólico ha establecido verdaderas líneas de fuerza que expresan nuestro deseo

de "un fuego que encienda otros fuegos" (CG 35, d.2).

Formar al hombre interior y al hombre social. Permitiendo que se mantengan vivas o participando en varias instituciones educativas relacionadas con el mundo de la enseñanza superior, la Compañía de Jesús pretende ofrecer lugares de formación capaces de combinar una verdadera profesionalidad en las competencias que es necesario adquirir, con una forma de humanismo cristiano contemporáneo que hay que reinventar continuamente.

El acompañamiento en el crecimiento humano y espiritual de los jóvenes adultos es una de las prioridades apostólicas de la Provincia de Europa Occidental Francófona.



#### Fortalecer el hombre interior y el hombre social



De los Centros Laennec de preparación para los estudios de medicina a los Centros de ayuda para estudiantes universitarios, pasando por el Instituto Católico de Artes y Oficios (ICAM) y la Universidad de Namur (U-Namur), vemos un claro deseo de contribuir en la formación de hombres y mujeres para los demás, estimulando a los jóvenes católicos a que vivan su fe según un principio de inspiración y de acción que va más allá de la simple afirmación identitaria.

Proporcionar los medios para una experiencia personal de encuentro con Cristo. El tesoro de los *Ejercicios espirituales* se encuentra en el corazón de nuestra pedagogía espiritual. Ofrecen el camino y las herramientas.

El reto que se nos plantea es cómo consolidar la fe de los jóvenes mediante una experiencia espiritual de conversión. Así pues, las numerosas propuestas pastorales (peregrinaciones, actividades de verano, etc.), ejercicios espirituales (frecuentemente muy adaptados, sea en la vida o en centros de espiritualidad) tienen el único deseo de lograr que se dé un contacto vivo con el Señor en la vida cotidiana, así como iniciar un "discernimiento de espíritus" que ayude a tomar decisiones según el Espíritu de Cristo. La llamada de la Congregación General 36 resuena con fuerza en nuestros

oídos: "Anunciar y compartir el Evangelio sigue siendo para la Compañía la razón de su existencia y su misión: que Jesucristo sea conocido, que sea correspondido en su amor, y que el amor de Cristo sea fuente de vida para todos". (CG 36, d.1, n°22)

Fomentar el sentimiento de justicia y del bien común. De una espiritualidad fuertemente arraigada en el misterio de la Encarnación, que ve este mundo con gran benevolencia, resuena una llamada a un compromiso concreto para construir el Reino de Dios en la vida diaria. ¿Cómo responder a ella? Numerosas actividades sociales y otras experiencias solidarias que se encuentran en todas nuestras propuestas, tienen el objetivo final de animar la generosidad de los jóvenes adultos, y de estimular en ellos una apertura y una descentralización, que brote como respuesta al clamor de los pobres. Un don de uno mismo capaz de unirse a otros, de tomarse el tiempo para analizar las situaciones, comprometerse de manera concreta para



la reconciliación, entregándose y revisando qué despierta en el corazón este compromiso según las mociones espirituales vividas.

"Pero cuando venga el Hijo del hombre, ¿encontrará fe sobre la tierra?" (Lc 18, 8). Más que nunca resuena la urgencia del anuncio del Evangelio. Y, sin embargo, en nuestro contexto cultural secularizado, individualista y en gran competencia con diversas propuestas religiosas, queda muy claro que los jesuitas no pueden ni quieren enfrentarse a tales desafíos en solitario. El dinamismo y la diversidad de la familia ignaciana ofrecen un apoyo de gran valor y vitalidad para organizar este acompañamiento pastoral de los jóvenes adultos.

A título ilustrativo, la Red Magis es una magnífica iniciativa de colaboración entre jesuitas, religiosas ignacianas, Comunidades de Vida Cristiana (CVX), Movimiento Eucarístico de los Jóvenes (MEJ) o Movimiento Cristiano de directivos y dirigentes (MCC), por citar solo las principales "estrellas" de la constelación ignaciana en el cielo de la Iglesia. En nuestro caso, debemos desper-





tar y acompañar estas iniciativas misioneras para los jóvenes, así como arraigarlas en la llamada de Cristo a la Meditación de las dos Banderas, que podríamos reformular de la siguiente manera: "¡Un paso adelante con Cristo!"

El reto que se nos plantea es cómo consolidar la fe de los jóvenes mediante una experiencia espiritual de conversión.



IHS 85



## El Centro Abuna-Frans en Essen, Alemania: Una comunidad de jesuitas con refugiados

Lutz Müller, S.J. y Ludger Hillebrand, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.



Para nosotros fue una gran satisfacción celebrar la Navidad con tres de nuestros compañeros de vivienda. Dos musulmanes y un cristiano prepararon la cena; leímos la historia del Nacimiento, según San Lucas y por la sura 19 del Corán.

l Papa Francisco sugirió que cada comunidad religiosa debería encontrar cuartos y casas donde acoger a los necesitados. En respuesta, la Curia de los jesuitas en Roma ofreció algunos cuartos a los sin techo; ¡y en el Vaticano se prepararon duchas para ellos!

En Alemania, además de otros proyectos de acogida de refugiados, la idea de establecer una residencia común para refugiados y jesuitas nació en 2015. Se encontró una casa parroquial ruinosa en la zona del Ruhr, en la cercanía de Essen. La diócesis restauró la casa. ¡También la respuesta de la comunidad parroquial fue abrumadora! Los jóvenes pintaron el bajo; los refugia-

dos movieron los estantes y ayudaron a arrancar los viejos papeles pintados de las paredes; una variedad de personas daban muebles y menaje; los pensionistas hicieron la instalación eléctrica; un vecino trajo un manzano; una mujer de Cáritas preparó la ropa de cama. Muchos de nuestros bonitos muebles procedían de Andrea, una mujer de cincuenta años, representante de la municipalidad, recientemente fallecida. Murió en cuatro semanas de un cáncer. Mirando más allá de su muerte, cedió, a la iniciativa común, sus muebles, recientemente comprados.

Nuestra comunidad acoge a ocho refugiados y tres jesuitas, y tiene sitio además para algunos transeúntes. Cada uno tiene



su cuarto. Nosotros, los jesuitas, vivimos en una de las plantas, y así tenemos un pequeño espacio tranquilo. El cocinar se hace en la planta baja en una cocina-comedor compartidos. Es lugar de encuentro, para comer y hablar. Todos los martes, por la tarde, hay una reunión de todos los de casa, donde se fija el horario de limpieza y otros trabajos o asuntos que se discuten después de la cena. Luego hay un tiempo para compartir experiencias y saber unos de otros.

Ésta es nuestra comunidad: uno de la República del Congo, otro de Guinea, tres de Siria y uno del Líbano. Los sirios siguen la guerra en vivo, en sus móviles. Escuchan cuándo, dónde y sobre quiénes están cayendo las bombas, y temen sobre la situación de sus familiares en la zona.

El mayor de nuestros residentes es libanés y padece una enfermedad del corazón. Necesita constante atención médica. El regreso a su patria, sería su sentencia de muerte, puesto que allí no puede comprar las medicinas. La oficina local de inmigración le ha recortado recientemente sus beneficios sociales, puesto que lo considera poco cooperativo en su vuelta a su propia patria. Donativos recibidos nos han permitido contratar un abogado para luchar por su permanencia en Alemania.

Recientemente, otro miembro de nues-

Nuestra comunidad acoge a ocho refugiados y tres jesuitas, y tiene sitio además para algunos transeúntes.

tra comunidad recibió una carta de la Oficina Federal de Migración, comunicándole que debía dejar Alemania en una semana. Fue un golpe muy fuerte porque había comenzado a trabajar como pinche, en un restaurante. Con ayuda de un abogado, fue posible poner en claro que podría continuar mientras durase su aprendizaje.









#### El Centro Abuna-Frans en Essen, Alemania: Una comunidad de jesuitas con refugiados

## Alemania





La idea de establecer una residencia común para refugiados y jesuitas nació en 2015.





Nuestro provecto se llama "Abuna-Frans-Haus" [Casa de nuestro Padre Frans] y pertenece al Servicio Jesuita de Refugiados (JRS). 'Abuna' es nuestro padre, en árabe. 'Abuna Frans' es el nombre que los sirios dan al Padre Frans van der Lugt, S.J. Procedente de Holanda, vivió en Siria más de cuarenta años. Para favorecer el entendimiento entre las diferentes religiones y denominaciones, rezaba junto a cristianos y musulmanes e iba de excursión con ellos. Cuando la ciudad de Homs fue sitiada por las tropas del gobierno, él no quiso marcharse. Lo dijo claramente: "¡No puedo abandonar a mi rebaño!" Con vídeo-mensajes pidió ayuda para la hambrienta población.

Con la ayuda de Naciones Unidas, 1.400 personas necesitadas fueron finalmente liberadas de la ciudad. Frans van der Lugt, S.J., permaneció con los que fueron confinados. El 7 de abril de 2014, fue arrastrado fuera de su apartamento en Homs, y fusilado por gente desconocida. Su compromiso con el entendimiento internacional continúa inspirando a tender puentes entre musulmanes y cristianos.

Los refugiados sirios en Europa fundaron un movimiento excursionista en Berlín porque el P. Frans había reconciliado juntamente a cristianos y musulmanes en Siria en sus excursiones conjuntas con ambos (https://franshike.wordpress.com). Los jesuitas organizaron un proyecto 'Fransvan-der-Lugt' en un campo de refugiados en Múnich, y ahora nosotros tenemos nuestro pequeño centro en Essen.

Para nosotros fue una gran satisfacción celebrar la Navidad con tres de nuestros compañeros de vivienda. Dos musulmanes y un cristiano prepararon la cena; leímos la historia del Nacimiento según san Lucas, y por la sura 19 del Corán. Es un pequeño milagro que la gente se siente alrededor de la mesa a comer junta más allá de fronteras culturales o religiosas: "¡Que admirable y placentero es que los hermanos vivan juntos en armonía!"



## iEl futuro debe pasar por el taller!

Clemens Blattert, S.J. – Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.

ómo deberíamos organizar nuestra pastoral vocacional hoy, para que los jóvenes se comprometan alegremente con el Evangelio de mañana?"

Esta pregunta que nos la hicimos hace dos años. Los ámbitos eclesiásticos tradicionales de Alemania, en los que, por lo general, antes se podía encender el entusiasmo por la vocación religiosa, han continuado desintegrándose desde los años noventa. Ser católico ya no es algo tan común. Los jóvenes en busca de Dios se sienten, fácilmente, diferentes de sus compañeros.

Pero, todavía hoy en día, hay jóvenes que continúan demandando una vida feliz en relación con Dios. ¿Cómo podemos, los jesuitas, apoyar a la generación de 18 a 30 años en la búsqueda de su vocación? ¿Qué es lo que puede ayudarles a encontrar su camino?

No hay mejores expertos para res-

El programa del taller del futuro no persigue ciertos resultados, sino que tiene como objetivo el encuentro entre el hombre y Dios. En esta comunicación, la multiplicidad de impulsos, proyectos, preguntas y deseos encuentra un orden.



#### iEl futuro debe pasar por el taller!

ponder a estas difíciles preguntas que los mismos jóvenes. Les hicimos la pregunta y recibimos una respuesta sorprendentemente simple: "Ofrézcannos un espacio donde podamos encontrar tranquilidad. Y muéstrennos cómo escuchar la voz de Dios".

El desbordamiento de estímulos, y las posibilidades aparentemente infinitas de nuestros días, oscurecen cualquier idea clara que los jóvenes puedan tener sobre lo que quieren. El exceso de ofertas los paraliza. Sin embargo, existe un fuerte deseo de decidir por sí mismos su propia vida y darle una orientación significativa.

La fase de la vida que va de 18 a 30

años se puede comparar con un taller de bicicletas: allí se desmontan las ruedas, se quitan las abolladuras y se inflan las ruedas deshinchadas. Necesitamos también un taller para el futuro personal, para que la vida reciba un nuevo impulso. Es en esta etapa en la que se abandona el apoyo de los padres, en la que las crisis causan los derrapes, y en la que la falta de motivación de "aquello por lo que vivo" te impide pedalear libremente.

Entre los mejores talleres de la vida están los Ejercicios Espirituales. Partiendo de este principio, en diciembre de 2016 fundamos el Taller del Futuro, "Zukunftswerkstatt SJ", en Frankfurt del



## Alemania







Les hicimos la pregunta y recibimos una respuesta sorprendentemente simple: "Ofrézcannos un espacio donde podamos encontrar tranquilidad. Y muéstrennos cómo escuchar la voz de Dios".

Main. El taller está ubicado en el campus de la Universidad Sankt Georgen. En la casa de la comunidad, en un piso separado, se dispusieron seis habitaciones para invitados. El director, Clemens Blattert, S.J., continúa recibiendo nuevos grupos alrededor de la gran mesa de la cocina. En la sala de meditación, los jóvenes se abandonan a la palabra de Dios. Para la recreación, hay un vasto y hermoso parque con un horizonte espléndido.

El programa del Taller del Futuro no persigue resultados determinados, sino que su objetivo es el encuentro entre el hombre y Dios. En esta comunicación, los



I H S 91

#### iEl futuro debe pasar por el taller!







múltiples impulsos, proyectos, preguntas y deseos, encuentran un orden. La claridad que resulta de ello pone de manifiesto la creatividad de los diversos proyectos de vida: como dentista entusiasta, como consultora de gestión reflexiva, como padre fiel, como carmelita gozosa, o como jesuita sediento de conocimiento. Algunas veces hay quienes cambian sus estudios, quienes dejan sus trabajos o, simplemente, quienes vuelven a creer en Dios.

Hay cuatro elementos que favorecen esta dinámica de clarificación de la vocación.

Los jóvenes quieren ser protagonistas en la planificación de su futuro. Nosotros los ayudamos, proporcionándoles las herramientas de la espiritualidad ignaciana. Gracias a la revisión de su jornada, los jóvenes aprenden a reconocer la guía de Dios en su vida diaria. Mediante la meditación de las Escrituras, descubren las promesas que Dios les ofrece y cómo la vida con Él puede tener éxito. Con la ayuda del discernimiento de espíritus aprenden a navegar con seguridad en su futuro, en medio de la confusión de las voces internas y externas.

Para experimentar esto, hace falta un espacio. En un ambiente cómodo, con una organización diaria voluntaria, y ciclos de Ejercicios Espirituales que van de 3 a 9 días, los jóvenes encuentran ese espacio libre, que aprovechan con gratitud para realizar los Ejercicios.

El acompañamiento espiritual es otro elemento esencial de nuestro trabajo. Los jóvenes se confrontan voluntariamente con los adultos para, de este modo, encontrar su propia posición. Pero para ello necesitan un "compañero de entrenamiento" que tenga tiempo, deje espacio y resista la tentación de dar respuestas. Una ayuda para construir su identidad.

En el taller del futuro siempre se puede conocer a otros jóvenes. Esto contrasta la sensación de que uno, siendo cristiano, es diferente. La experiencia de no estar



Gracias a la revisión de su jornada, los jóvenes aprenden a reconocer la guía de Dios en su vida diaria.

solos nos empuja a seguir adelante. Incluso encontrarse con un jesuita mayor en las escaleras es una experiencia. Sin necesidad de palabras, los jesuitas ancianos se convierten en testigos de la fidelidad de una vida vivida con Dios. Una gran disposición para ser acompañantes en la oración, puede ser otra de las expresiones de este estímulo mutuo. Durante toda la duración del ciclo de ejercicios, un ex participante acompaña a uno "nuevo" en la oración. Es la Iglesia como una comunión personal. Un beneficio para ambas partes.

Cuando después de unos días los jóvenes vuelven a ponerse en camino, han adquirido las herramientas con las que pueden continuar construyendo su futuro de forma autónoma. Sus caras brillan, como cuando sales del taller con la bicicleta que funciona bien otra vez, y van con confianza hacia el futuro, conscientes de estar acompañados, y sobre todo de tener a Jesús como compañero.







### Apostolado social y cuidado de los pobres

Zdravko Jelušić, S.J. y Mijo Nikić, S.J. – Traducción de Juan Ignacio García Velasco, S.J.



os jesuitas croatas trabajan en el apostolado social, luchando junto a las personas pobres y vulnerables, que no tienen medios para reclamar sus derechos. Lo hacen a través de sermones, medios de comunicación, y otras actividades que tienen lugar en las parroquias y en la Facultad de Filosofía y Ciencias Religiosas de Zagreb. Además, ayudan especialmente a las personas socialmente vulnerables, a través de Cáritas parroquial.

El apostolado social es particularmente activo y eficaz gracias a las instituciones fundadas por los jesuitas croatas, como la asociación católica "Una gota de bondad", la Fundación humanitaria "Obispo Josip Lang", JRS-Croacia, que se ocupa de los inmigrantes, y la casa de María, que se ocupa de dar alojamiento a los padres de niños hospitalizados en los hospitales de Zagreb.

En nuestra Provincia, el sacerdote más

conocido de toda Croacia por sus obras de caridad, el P. Antun Cvek, lleva trabajando en el apostolado social desde hace 50 años. La televisión croata ha hecho reportajes sobre él, y se han escrito muchos artículos que ilustran su apostolado de caridad y su atención al sujeto más pequeño, más pobre y más olvidado: el ser humano.

En 1990, el padre Cvek fundó la primera asociación religiosa católica, "Una gota de bondad", confirmada como tal por un decreto de 1994 de la Conferencia Episcopal. Esta asociación reúne voluntarios con fuerte deseo de actuar en beneficio de los más humildes. Actualmente, la Asociación tiene varias formas de asistencia y atiende a unas 160 personas, principalmente en la zona de la ciudad y del Condado de Zagreb. Ayuda a la gente anciana necesitada con problemas de salud y que, dada su condición, no pueden satisfacer ni siquiera sus necesidades

diarias. Son personas que a menudo viven en sótanos, apartamentos húmedos u otras instalaciones inadecuadas; a menudo sin calefacción, electricidad, ni agua potable. Las personas con las que tratamos no pueden cuidar de sí mismas, y no tienen a nadie que las cuide. La asistencia que les brinda la Asociación es importante en su lucha diaria por la supervivencia.

En la Asociación "Una gota de bondad", 60 voluntarios trabajan constantemente para aliviar la incomodidad y los problemas de las personas asistidas. La prioridad es siempre para quienes no tienen apoyo de la familia o de la comunidad, que son marginados y olvidados por todos. Además de los voluntarios, allí trabajan su fundador, el P. Antun Cvek, el P. Zdravko Jelusic, como asistente espiritual, y otras personas, entre las que hay enfermeros, un administrador, un trabajador en la lavandería, un chófer







que atiende el mantenimiento, un terapeuta ocupacional y un trabajador social. Tanto los empleados como los voluntarios colaboran en la atención a los necesitados, que consiste en visitas regulares, encuentros de oración, pequeños servicios, asistencia domiciliaria, asesoramiento legal, y suministro de provisiones y de material básico de higiene y salud.

Otra institución importante de los jesuitas croatas, que opera en el campo del apostolado social, es la Fundación humanitaria "Obispo Josip Lang", fundada en Zagreb en 2002 por el P. Antun Cvek. El fin de la Fundación es cuidar de diferentes maneras a los ancianos, enfermos y abandonados, que no tienen a nadie que los cuide.

La Fundación "Obispo Josip Lang" busca sensibilizar a la opinión pública ante las necesidades de los pobres y marginados y, para ello, organiza diversos foros, conferencias, seminarios, y Ejercicios espirituales para abogados, gerentes y médicos. En 2004, la Fundación organizó un gran concierto benéfico, al que asistieron 10.000 personas, incluidas destacadas figuras de la vida pública y política de Croacia, y que fue transmitido por la televisión croata. En aquella ocasión se recaudaron más de 250.000 euros para las necesidades de los pobres y discapacitados.

La Fundación publica varios libros y folletos a través de los cuales anima a las personas de buena voluntad a comprometerse cada vez más en el trabajo por las personas ancianas e indigentes. Para los voluntarios y empleados que trabajan en nuestro modesto apostolado (abogados, jueces, gerentes), la Fundación organiza anualmente Ejercicios Espirituales de tres días. En Navidad y Pascua, en colaboración con la asociación "Una gota de bondad", se organizan reu-

Los jesuitas croatas trabajan en el apostolado social, luchando junto a las personas pobres y vulnerables, que no tienen medios para reclamar sus derechos.

niones para socializar con personas pobres e indefensas, y ofrecerles alimentos y otros bienes de primera necesidad.

Nuestro apostolado social funciona en coordinación con el P. Provincial, que apoya tanto nuestra Fundación "Obispo Josip Lang" como la Asociación "Una gota de bondad", siguiendo su trabajo, proporcionando consejos, dando útiles opiniones y apoyando todas nuestras actividades. También tenemos buenas relaciones con la iglesia local. El cardenal Bozanic participó

IHS

#### Apostolado social y cuidado de los pobres

en la reunión institucional de la Fundación "Obispo Josip Lang", y fue él quien propuso otorgarle el título de Josip Lang, obispo auxiliar de Zagreb, gran amigo de los pobres, y bienhechor del apostolado social y caritativo en la Archidiócesis de Zagreb, hace 80 años. Los obispos se muestran contentos de participar en nuestras celebraciones, y apoyar nuestro trabajo con personas mayores y enfermas.

La cooperación entre la Fundación "Obispo Josip Lang" y la Asociación Católica "Una gota de bondad", así como con otras instituciones apostólicas de la Archidiócesis de Zagreb, incluida el "Mensajero del Corazón de Jesús y María", funciona muy bien. Tenemos, también, una excelente colaboración con "Radio María", que transmite nuestras ideas y nos ayuda a identificar a las personas mayores, enfermas y abandonadas

que necesitan ayuda, así como a encontrar nuevos bienhechores y voluntarios.

La atención a los pobres es muy oportuna y necesaria. Entre nosotros, en Croacia, son muchas las personas a las que les resulta difícil sobrevivir, pagar la renta regularmente, afrontar los gastos inesperados, o tener calefacción. Las personas en gran dificultad son, sobre todo, familias jóvenes con niños, jubilados, desempleados y, especialmente, ancianos. En 2017, los pobres eran alrededor de 800 mil. Todavía hay muchas personas en riesgo de pobreza: aún no lo son, pero corren el riesgo de pronto convertirse en pobres.

Como en cualquier época histórica, también hoy día hay gran necesidad de muchas personas y asociaciones que trabajen por la

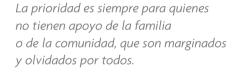














solidaridad, que protejan a la persona y su dignidad humana. La población croata se está haciendo vieja. Hay menos nacimientos y se vive más tiempo. Ello se refleja negativamente en los ancianos, en los enfermos y en los indefensos. Hay cada vez más personas que, a menudo, viven olvidadas a nuestro lado. Ellas necesitan nuestra ayuda. La Asociación reúne voluntarios y organiza con ellos actividades libres, basadas en principios cristianos. Los miembros de esta Asociación dan testimonio de su fe católica,

cimentada en el mandamiento de Dios de amor al prójimo. La Asociación presta servicios a sus usuarios sin distinción de género, color de piel, religión o credo político. A veces nos encontramos con casos que sacuden nuestra conciencia, hasta el punto de no poder quedar indiferentes. Son ocasiones que se convierten, para nosotros, en oportunidades para salir de nuestro egoísmo.

Uno de estos casos es el de uno de nuestros conciudadanos que vive en el territorio de Zagreb, justo en el centro de la ciudad. Durante la guerra de independencia de nuestro país, perdió trágicamente a toda su familia y, apenas, logró salvar la vida. Poco tiempo después de aquel terrible suceso, enfermó gravemente. Perdió primero una pierna y luego la otra, quedando inválido. Más tarde, se sometió a una operación ocular, pero sin éxito. Entretanto, le fue diagnosticado un tumor, que debía ser operado. Mientras esperaba la operación, le sobrevino un infarto, sin que hubiese nadie para avudarlo.

Hay muchos casos como éste: personas que viven en gran dificultad, sin la ayuda de los vecinos. Son ellas, precisamente, el mayor desafío para nuestra fe y la prueba de la eficacia de nuestro amor. Nosotros mismos somos realmente débiles e indefensos y, a menudo, estamos atrapados en nuestros propios intereses. Es con la ayuda de Dios, con la que podemos ayudar a los necesitados y traer algo de felicidad a sus corazones.

IHS 97



### Reunidos. Orantes. Reflexionando sobre Europa

Krystian Sowa, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.

La pequeña capilla en medio de las grandes Instituciones

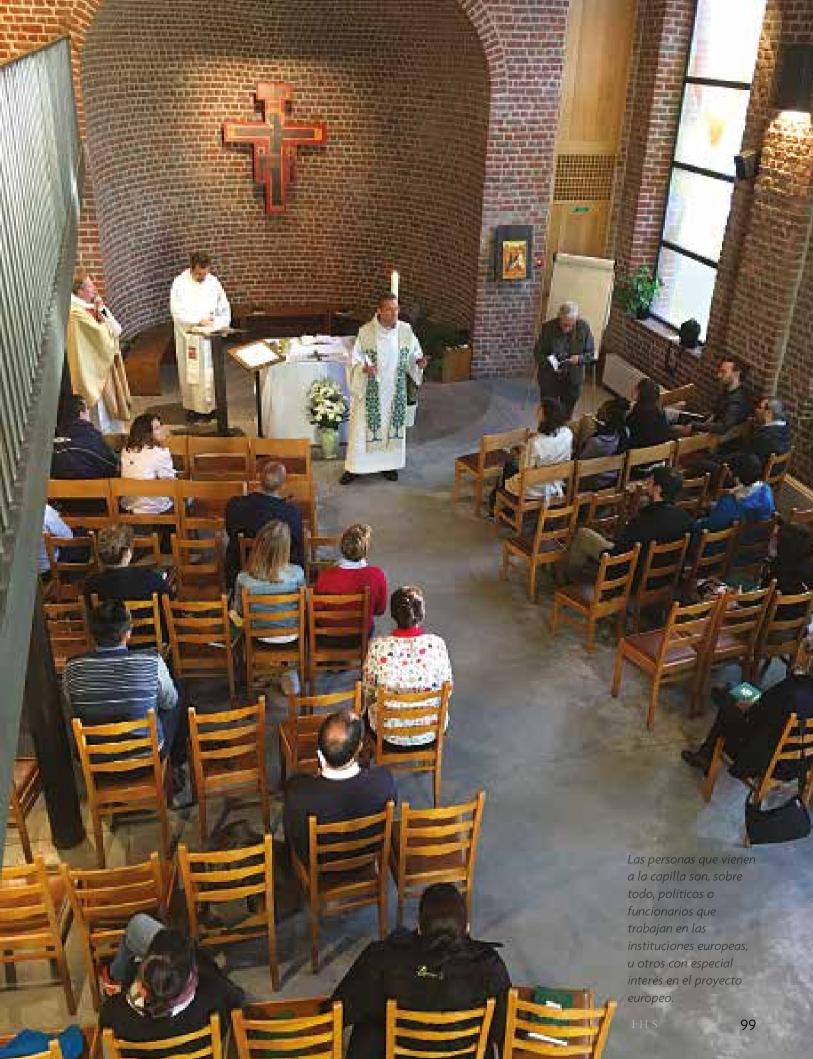


n el corazón del barrio europeo de Bruselas, cerca del Parlamento Europeo, y de la Comisión y el Consejo europeos, hay un pequeño edificio que no parece una típica iglesia. Tiene una fachada clásica y una puerta de entrada moderna de madera y cristal, con unas carteleras que anuncian un programa variado de actos, y que invitan a entrar.

Entrando, el visitante se encuentra en un espacioso vestíbulo, con plantas alrededor y algunos cuadros de la exposición actual. Girando sobre sí mismo, ve una ancha escalera en espiral que da acceso al piso superior. Conforme sube la escalera, aparece a la vista el simple y acogedor interior de la capilla: paredes de ladrillo marrón, vidrieras modernas a la derecha y, en el lugar central, jus-

to encima del altar, la cruz de la comunidad ecuménica de Taizé. Dirigiendo la mirada hacia arriba, a la izquierda, en una pequeña tribuna, se ve un bello y pequeño órgano de tubos. ¡Bienvenido a la Capilla de Europa!

De hecho, la Capilla tiene un doble nombre: "Capilla para Europa", señala al grupo de personas a quien se dirige, y "Capilla de la Resurrección" apunta a un



#### Reunidos. Orantes. Reflexionando sobre Europa

mensaje lleno de esperanza. Esto no es lo único que hace a la Capilla especial. Siendo originalmente un proyecto católico, la capilla, desde su inicio, tomó un perfil ecuménico, acogiendo a cristianos de un amplio despliegue de denominaciones, católicos, protestantes, ortodoxos, anglicanos, evangélicos y otros, para la adoración, y juntamente para celebraciones y oración personal. La responsabilidad pastoral ha sido confiada a los jesuitas que dirigen el culto de la capilla, en coordinación con las otras Iglesias Cristianas. Con la intención

de promover no uniformidad, sino unidad, respetando la diversidad de cada individuo, enriquecida con lo mejor que cada una de las diferentes tradiciones puede ofrecer. Europa es mucho mayor que solo un país, y la Iglesia mayor que solo una parroquia o comunidad.

Otra característica especial de la Capilla es que, además de actividades familiares de oración o celebraciones, también ofrece espacio para reflexión y diálogo sobre temas europeos importantes, promoviendo una perspectiva cristiana sobre la definición de la política europea a través de conferencias, talleres, proyección de películas, y otros actos que ella misma organiza o acoge. La perspectiva de la Capilla se fundamenta en la dignidad humana, la solidaridad, la búsqueda del bien común y otros valores de la doctrina social de la Iglesia.

Las personas que vienen a la capilla son, sobre todo, políticos o funcionarios que trabajan en las instituciones europeas, u otros con especial interés en el proyecto europeo. Sin embargo, en los últimos años, hemos acogido a más y más habitantes de la amplia Región de Bruselas, con frecuencia con una perspectiva multicultural o pluri-confesional, que están interesados en reunirse para celebrar y compartir ideas y opiniones en temas de importancia religiosa o social. Culturas diferentes significan idiomas diferentes. Aunque los actos o servicios se realizan mayoritariamente en inglés o francés, se puede oír, en la capilla, casi cualquiera de las lenguas de los países de la Unión Europea y, algunas veces, también otros idiomas, especialmente en celebraciones interreligiosas.

La historia del edificio se remonta al siglo XV, cuando la capilla original estaba en el centro de Bruselas. En el curso del desarrollo urbano, a principios del siglo XX, la capilla fue trasladada y reconstruida en su actual lugar, ligada al convento contiguo.

Al final de los años '90, al haberse cerrado el convento, el edificio fue adquirido por la Comunidad europea para uno de sus centros. Nadie estaba interesado en la capilla que, entretanto, estaba abandonada, y destinada a su demolición. Es en este punto cuando el milagro de "la unidad en la diversidad" tuvo lugar. Gracias a la iniciativa y







apoyo de una variedad de personas y fundaciones, que se unieron, funcionarios civiles de las instituciones europeas y nativos de la ciudad, jesuitas y laicos amigos, diferentes Iglesias Cristianas, y algunas instituciones belgas, la capilla se salvó de la demolición en orden a mantenerla como un espacio ecuménico y europeo, para oración y celebración, encuentro y diálogo.

Un servicio ecuménico, en septiembre de 2001, marcó la inauguración oficial de la Capilla en su misión de servicio a los cristianos europeos. En septiembre de 2016, la "Capilla para Europa" celebró con alegría su décimo quinto aniversario. La celebración ecuménica de acción de gracias fue presidida por el Arzobispo de Malinas-Bruselas, Cardenal Jozef De Kesel, junto con



representantes de las Iglesias protestante, ortodoxa y anglicana, un testimonio de los cristianos en camino hacia la unidad, caminando juntos y apoyándose unos a otros.

Los visitantes de la Capilla incluyen cristianos comprometidos, así como aquellos en las fronteras de la fe, o sin convicciones religiosas. El primer grupo es atraído por las oportunidades de rezar juntos, de los servicios de adoración y celebraciones compartidas, detalleres creativos (por ejemplo, sobre liderazgo o espiritualidad) y otras actividades similares. Están interesados en las relaciones entre su vida espiritual y su vida profesional. También buscan la bienvenida de una comunidad multicultural en la que pueden encontrarse o compartir una comida amigable.

El segundo grupo es principalmente atraído por las conferencias, las noches de cine, y las exposiciones. Buscan un espacio de encuentros y diálogo. Los retos actuales a los que Europa se enfrenta son múltiples: los temas no resueltos en relación con una política común migratoria, la creciente desigualdad social, el Brexit, el nacionalismo y el euroescepticismo. Algunas de las conferencias en la Capilla giran en torno a estos temas: ¿Hay lecciones que tenemos que aprender? ¿Cómo podemos fortalecer el proceso de integración europea? ¿Cómo podemos los cristianos de hoy y las Iglesias cristianas hacer una contribución significativa para dar un nuevo La capilla, desde su inicio, tomó un perfil ecuménico, acogiendo a cristianos de un amplio despliegue de denominaciones para la adoración, y juntamente para celebraciones y oración personal.

espíritu v vida a Europa?

La Capilla para Europa reacciona a las palabras que el Papa Francisco ha pronunciado en múltiples ocasiones, invitando a los cristianos a "revitalizar Europa y reavivar su conciencia [...] generando procesos capaces de despertar nuevas energías en la sociedad". La Capilla quiere aportar lo que le corresponde para apoyar esta invitación, así como promover el papel constructivo y creativo que la religión puede jugar en la política contemporánea y en la sociedad.

En el corazón del barrio europeo de Bruselas, el Parlamento europeo, la Comisión y el Consejo de Europa forman una especial área triangular. Este 'triángulo' está muy lejos de las Bermudas, pero es un lugar donde todavía hay gente que, a menudo, desaparece... para pasar un tiempo en la Capilla para Europa. ¡Gracias sean dadas a Dios!

Más información sobre la Capilla de Europa en: chapelforeurope.eu/



ASIA MERIDIONAL: Sri Lanka

## Magis en los márgenes

Milroy Fernando, S.J. – Traducción de Josep Messa Buxareu, S.J.

Loyola Campus es una comunidad compartida de estudiantes que viajan juntos en compañerismo entre ellos, con la naturaleza y lo Divino.

oyola Campus (LC), es una iniciativa de los jesuitas de Sri Lanka pertenecientes a la Misión del Norte, que se formó en 2017 para ofrecer oportunidades de educación terciaria y superior, especialmente a los jóvenes afectados por la guerra, que viven al margen de nuestra sociedad. Motivado por el lema 'Edúcate. Fortalécete y Transfórmate', la iniciativa pretende crear nuevos espacios de aprendizaje, donde los jesuitas forman una generación de mujeres y hombres jóvenes que arden en celo por una humanidad reconciliada. Es importante tener presente que Loyola Campus es una comunidad compartida de estudiantes que viajan juntos en compañerismo entre ellos, con la naturaleza y lo Divino. Una comunidad que trasciende los muros materiales y las barreras creadas por las limitaciones humanas. Donde quiera que esté presente dicha comunidad, el Campus Loyola actúa con ese ideal ignaciano para transformar el mundo.

Primero, fue en 2014, durante el Discernimiento Apostólico, que la Provincia jesuita de Sri Lanka dio un paso audaz al reconocer la necesidad de servir a los jóvenes del país afectados por la guerra. Esta intervención en 2014 llevó a la Provincia a trabajar en colaboración con el Servicio Jesuita a Refugiados de Asia del Sur, y el Grupo Jesuita de Educación Superior en los Márgenes (JC:HEM, Jesuit Commons: Higher Education at the Margins) que ahora se conoce como Enseñanza Jesuita Mundial (JWL, Jesuit Worldwide Learning).

Loyola Campus y su colaborador preferido (JWL) creen que en Sri Lanka, en el contexto de la posguerra, la educación







Una comunidad que trasciende los muros materiales y las barreras creadas por las limitaciones humanas.





#### Magis en los márgenes







Un área de enfoque clave de la asociación Loyola Campus-JWL es permitir a los centros operativos ampliar los métodos modernos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que aumentan la calidad académica de los programas.

desempeña un papel crucial para la creación de una cultura de paz y curación inclusiva y socialmente justa. La argumentación parte de que los sistemas de educación superior tienen el potencial de contribuir a una reconstrucción y recuperación de la posguerra más efectiva. La educación superior debe conceptualizar-se como un pilar importante de la recuperación y las transiciones posteriores al conflicto. Dada la naturaleza subutilizada

de la educación superior para la recuperación posterior al conflicto, la asociación Loyola Campus-IWL ofrece lo que hasta la fecha es el primer intento de construir una comunidad compartida de estudiantes globales para transformar Sri Lanka y el mundo. El objetivo es formar una generación de hombres y mujeres jóvenes que sean más conscientes de las condiciones de nuestro tiempo, que sean capaces de pensar más allá de los límites de sus horizontes socioeconómicos, religiosos y culturales, y que estén comprometidos en la re-creación de espacios de paz, justicia y reconciliación. Si se logra esta visión, la asociación Lovola Campus-JWL se convertirá en el catalizador de la recuperación



## Sri Lanka



en la sociedad tan afectada por conflictos de Sri Lanka.

Loyola Campus-JWL opera en siete lugares: Mannar, Vavuniya, Puthikudiyiyyipu, Trincomalle, Hatton, Batticaloa y Mullaithivu, donde los estudiantes reciben oportunidades para experiencias de aprendizaje presencial y on-line. Mientras se concentran en los centros de aprendizaje, todos estos campus también llegan a las periferias para aquellos que tienen acceso limitado a los centros debido a diversas dificultades.

Un área de enfoque clave de la asociación Loyola Campus-JWL es permitir a los centros operativos ampliar los métodos modernos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que aumentan la calidad académica de los programas y la eventual contribución social y económica de los graduados. Esta es la primera operación de este tipo impulsada por sus propios resultados en apoyo de la Estrategia de Desarrollo de la Educación Superior de Sri Lanka. El objetivo de la asociación Loyola Campus-IWL es llevar la mejor educación a donde los jóvenes viven en las peores condiciones humanas. El deseo es Educar, Fortalecer y Transformar la generación de hoy para mejorar en humanidad. Loyola Campus-JWL cree en Vidaya-adi-danam, el regalo del conocimiento como el "regalo por excelencia". Trabajamos en el espíritu de Magis, la espiritualidad que ofrece 'infinitas posibilidades' e intervenciones. Es MAGIS en los MÁRGENES.





### Arte y formación jesuita

Scotus Fernandez, S.J. – Traducción de Silvina Orsi Siguot



El arte nos enseña a sentir. Eso es exactamente lo que San Ignacio nos enseña en los Ejercicios Espirituales. La contemplación ignaciana nos insta a entrar en la escena del pasaje del Evangelio que estamos contemplando y a sentir junto con los personajes que están allí...

e vez en cuando, debes retroceder, alejarte bastante de tu trabajo, y mirarlo atentamente. Observa todos los detalles. Simplemente fíjate si las cosas están bien: los colores correctos, las sombras correctas, la perspectiva adecuada, y la profundidad", dijo el maestro de arte cuando yo estaba en sexto grado de la escuela. Esos pasos iniciales, que entonces tomé en el campo del arte, me ayudaron a emprender un viaje en el mundo de la pintura. De manera significativa, a través del arte, he estado tratando de impartirles a los jóvenes jesuitas durante todos estos años, casi 20 de mis 50 años en la Compañía, algunos valores

que nosotros como jesuitas apreciamos.

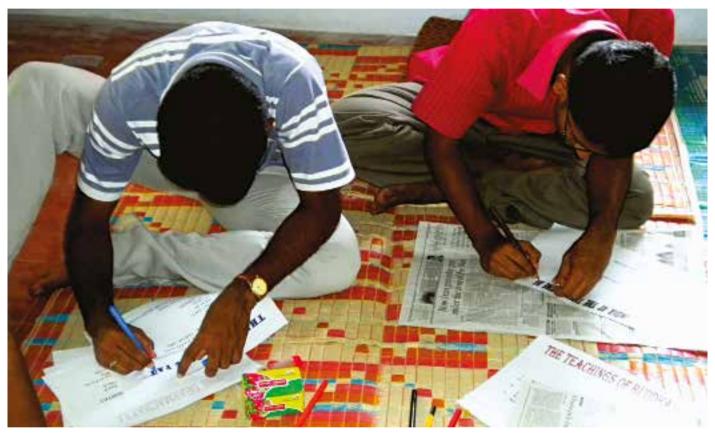
Uno de los objetivos importantes del arte es enseñar. Es imposible no apreciar ese antiguo dicho chino según el cual: "Una imagen vale más que mil palabras." En mis casi 20 años de experiencia como formador de jóvenes jesuitas, he visto el impacto que tienen los mapas, tablas y figuras tridimensionales cuando intento comunicar los contenidos de una materia, ya sea que se trate de Inglés, de las Escrituras o de Historia Jesuita.

Hoy, los jóvenes, rebosantes de alegría y esperanza, también están abrumados por numerosas preguntas que desconciertan a muchos. ¿Tenemos las respuestas? El arte

106 IHS







toca sus corazones tan hábilmente como ninguna otra cosa puede hacerlo. "Para vosotros, el desafío como jesuitas, comprometidos con el arte y comprometidos con Dios, es penetrar en aquellos bosques y espesuras, y guiar a esas almas hacia sí mismas, hacia sus semejantes y hacia Dios", dijo el Padre Pedro Arrupe, nuestro Superior General anterior, al dirigirse a los artistas jesuitas reunidos en Frascati, en Italia, el 16 de junio de 1972.

Un artista aprende a observar todos los detalles. En el año 1962, yo era un estudiante en la escuela secundaria King George en Bangalore. Había un concurso de pintura para los estudiantes de la escuela en el Lal Bagh, un gran parque público situado en la ciudad. El día en el que estábamos ocupados pintando, el famoso artista ruso Svetoslav Roerich, vino a ver a los artistas en ciernes en acción. Mirándome, les dijo a los fotógrafos de prensa y a algunos de los organizadores del concurso: "Este niño sabe diferenciar la oscuridad de la luz en la pintura". ¡Al día siguiente, mi maestro de arte me informó que yo había salido primero en el concurso! Los periódicos traían todas las noticias, con una fotografía del artista hablándome. Las palabras de ese gran artista aún resuenan en mi corazón y en mis oraciones. Los jóvenes artistas jesuitas aprenden enseguida la importancia que tienen los pequeños detalles

Página contigua: Los novicios aprendiendo lo básico en pintura sobre cristal Arriba: El P. Fernandez trabajando en una vidriera. Algunos novicios rematando los detalles.

incluso en la vida religiosa.

Hoy la psicología nos dice que los artistas son personas excepcionalmente dotadas. Tienen estallidos de energía y creatividad. Son conscientes de sus talentos y, sin embargo, a menudo, especialmente los jóvenes religiosos, necesitan ser alentados y com-

IHS 107

### Arte y formación jesuita

prendidos. Con la orientación adecuada, aprenden a estar agradecidos por estos talentos y a compartirlos con los demás. De mi parte, no ha faltado este tipo de estímulo a los jóvenes jesuitas en formación que prometen en el campo del arte.

Con paciencia, el compromiso crece a lo largo de los años. En este mundo en rápido movimiento, los jóvenes jesuitas me preguntan: "¿Cómo pasas tanto tiempo únicamente con una pequeña parte de una pintura? Debes tener una paciencia

extraordinaria". Yo les digo: "Es sólo entusiasmo, determinación y compromiso. No hay otra forma de alcanzar la perfección. Persevera y lo lograrás". Esta "perseverancia" es algo sumamente valioso que nos enseña el arte.

Eso me lleva a otra lección que el arte nos imparte como personas consagradas hoy. El arte no solamente es inspirador, sino que también les enseña a los jóvenes a orar. Mientras pintaba tres grandes murales en la pared del santuario de una nueva capilla, destinada a quienes participan en retiros en el noviciado cerca de Shillong, en la región de Kohima, solía detener mi trabajo, ir y sentarme en la parte posterior de la capilla, y orar:

Oh, Señor de la tierra,
del mar y del cielo azul
Mueve con destreza mis manos
y los pinceles, te ruego
Como moviste los de da Vinci,
Rubens y Rafael.
En la agonía y el éxtasis de mi corazón,
que tu Espíritu Santo habite
Y baile, mientras mis ojos brillan
con un tono deslumbrante
Y otros ven una imagen encantadora,
acogedora.

Compartí esta experiencia con los novicios, aquí, en la Región de Kohima. Después de todo, ¿no fue la conversación espiritual un elemento vital en la vida de San Ignacio y de sus primeros compañeros? Los unió, los ligó en la compañía. ¿Hemos perdido lo que una vez fuera una característica hermosa y cálida de la vida en la Compañía? ¿Puede haber algo mejor que los murales y frescos que el Divino Maestro pinta en nuestros corazones durante la oración? Ojalá pudiéramos compartirlo y escucharlo todo.

Yo creo que en la oscuridad de la noche apreciamos el esplendor de la luz. El arte nos ayuda a poner un poco de luz, alegría y esperanza en la vida de muchos que viven en el dolor y en la oscuridad. Esta es un área en la que podemos ayudar a los jóvenes en formación, a ver el alcance del arte en el proceso de transformación positiva, tanto individual como social. En agosto de 2017, mientras les explicaba a los fieles la intención mensual de oración, el Papa Francisco dijo: "... artistas de todas las disciplinas están llamados a hacer brillar la belleza, especialmente allí donde la oscuridad y el gris dominan la vida cotidiana".





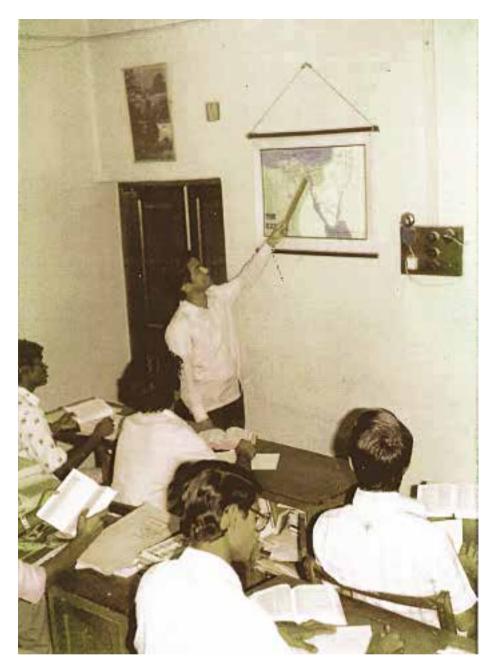
India

A lo largo de los años, también me he dado cuenta de que el arte es muy útil para educar a los jóvenes jesuitas para que sepan tomar buenas decisiones. Un artista tiene que elegir solamente aquellos materiales que cree que mejor comunicarán lo que desea transmitir. Como jesuitas, sabemos que las elecciones correctas tienen mucho que ver con brindarnos alegría y felicidad. Como el Papa Francisco declaró de manera tan conmovedora en 'Evangelii Gaudium': "... queremos entrar plenamente en el tejido de la sociedad, compartiendo la vida de todos ... como resultado de una decisión personal que nos brinda alegría y da sentido a nuestras vidas".

Una vez, un joven artista jesuita vino a mostrarme un retrato de Santa Teresita que había pintado. Tenía sentimientos contradictorios al respecto, se sentía alegre porque había pintado el cuadro bastante bien, y al mismo tiempo estaba decepcionado, porque no le había hecho justicia a la nariz de la santa. "¡Padre, es un pequeño error y, sin embargo, arruina todo el cuadro! ¿Qué debo hacer?" Entonces le dije: "Las cosas pequeñas importan cuando se trata de lograr el efecto adecuado. ¿No es así?" Él estuvo de acuerdo conmigo. Luego le pregunté: "¿Cuál fue el secreto de la santidad de Teresita?" Él respondió rápidamente: "El Caminito ... que las cosas pequeñas importan." "Bueno, pues has aprendido ese mensaje por experiencia propia y de manera difícil ¿no?" "Sí", me contestó.

La creatividad es otro don precioso que el arte les ofrece a los jóvenes. Cuando les enseñaba Historia Jesuita e Historia Cultural a los novicios y juniores jesuitas en India, me di cuenta de que hay tanto en ellos que podría utilizarse de manera creativa. Por ejemplo, desde el punto de vista pedagógico, la vida y las enseñanzas de grandes hombres y mujeres también se prestan para ser transpuestas de forma creativa, y de una manera interesante en cuadros, mapas y representaciones coloridos.

Este tipo de trabajo de grupo, empleado para aprender una materia con un enfoque estético, también le brinda al maestro un método para fomentar el espíritu de equipo. Los jóvenes religiosos en formación descubrirán su potencial para vivir con otros en una comunidad religiosa, y se unirán a ellos. A través de estas iniciativas, las personas



aprenden a compartir responsabilidades, a trabajar juntas, llegando a veces incluso a hacer concesiones en relación a sus propias ideas e intereses personales, para alcanzar un objetivo común.

El arte nos enseña a sentir. Esto es exactamente lo que San Ignacio nos enseña en los Ejercicios Espirituales. La contemplación ignaciana nos insta a entrar en la escena del pasaje del Evangelio que estamos contemplando y a sentir junto con los personajes que están allí... "Dame tu corazón, y te daré nuevos ojos", dice un viejo refrán chino. Pues bien, el arte nos enseña a poner el corazón en las cosas que hacemos. Este es el mensaje que los jóvenes jesuitas en formación captan muy rápidamente.

Página contigua: El Logo de la Compañía plasmado en una vidriera Arriba: El P. Fernandez dando una clase de Escritura a los juniores con un mapa

Por lo tanto, el arte ciertamente desempeña un papel importante en la formación de los jóvenes jesuitas. Las palabras que el Papa San Juan Pablo II escribió en su carta a los artistas son hoy tan conmovedoras, adecuadas. "Nadie mejor que vosotros, artistas, geniales constructores de belleza, puede intuir algo del pathos con el que Dios, en el alba de la creación, contempló la obra de sus manos."

IHS 109



# Nuestros sueños no se pueden esconder dentro de una pequeña vasija

Frank Krishner – Traducción de Silvina Orsi Siquot



Mis sueños ya no están confinados en una vasija pequeña. Quiero ser un modelo para todas las jóvenes que quieren estudiar, soñar, saber que su vida no es pequeña, o no sólo para dar a luz o casarse, o para el servicio doméstico.

Autor: Frank Krishner es un periodista independiente y un activista de los medios. Se ocupa de educación mediática en los departamentos de comunicación del Colegio San Javier (St. Xavier's College) en Patna, y del Colegio para Mujeres de Patna (Patna Women's College). Es un colaborador jesuita.

e mira serena, segura, esta joven de dieciocho años.

"Soy Suman. Estoy estudiando para obtener la Licenciatura en Humanidades y la Licenciatura en Trabajo Social. Mis padres, la gente de mi pueblo, siempre decían que las jóvenes no debían seguir estudiando. Cuando los escuchaba me sentía muy molesta. Me sentía tan deprimida. No se me permitía ver más allá, comprender que las jóvenes también podían estudiar. Siempre me pregunté por qué las chicas no podían salir del pueblo, ir a la ciudad, a estudiar. ¿Por qué sólo los varones? Les suplicaba a mis padres que me permitieran estudiar. Ellos se negaban a escucharme. Se los pedía una y otra vez".

Los padres de Suman son trabajadores pobres, que a duras penas se ganan el sustento en Bihar, el tercer estado más poblado de la India. En su esquema de vida, la mayoría de los niños en la comunidad abandona la escuela para trabajar, y las niñas que siguen estudiando después de que han terminado la escuela primaria, tienen dificultades para conseguir esposo. Suman era una de las miles de niñas pertenecientes a las "castas inferiores" de la India, llamadas dalits, que han vivido por debajo del umbral de pobreza durante siglos, con escasos recursos y bajas tasas de alfabetización.

"Pero Dios estaba conmigo", afirma Suman. Ella entró en contacto con Manthan, una iniciativa dirigida por los jesuitas, que trabaja con los dalits y los oprimidos en Khagaul, cerca de Patna. "Los sacerdotes me brindaron la maravillosa oportunidad de venir a READ, en donde vivo con otros estudiantes, y estudio".

READ (Educación Rural y Desarrollo Asociado) se encuentra en Bettiah, a unos 198 kilómetros de la capital del estado, Patna. Bettiah es el centro administrativo del distrito noroccidental de Champaran, en Bihar, en la frontera con Nepal.

"Es uno de los primeros centros de acción social establecidos por la Provincia, en 1976; se cuenta entre las primeras organizaciones que emprendieron programas masivos de empoderamiento de las mujeres en el distrito. La liberación de los oprimidos es nuestro propósito. Durante los últimos ocho años, hemos llevado a cabo una intervención focalizada, para construir recursos humanos dentro de las comunidades más excluidas de este distrito, a saber, los Musahar, Dangar y Doms. (Musahar: el nombre significa "el que come ratas", Dangar: "ca-

rroñeros" y Doms: "quienes se deshacen de animales muertos y cadáveres". Incluso los nombres de las comunidades carecen de dignidad). Hoy contamos con 12 niños que están recibiendo con mención de honor la doble Licenciatura en Humanidades y en Trabajo Social. Tenemos cien niños para un curso de capacitación residencial integrado, que incluye la formación integral de los participantes. Estos niños crecen y se convierten en líderes en su aldea", dice el Padre Joseph Sebastian, S.J.

Mientras tanto, en el distrito de Muzaffarpur, Bihar, el Asha Deep Community College (Instituto de Formación Asha Deep), creado por la Compañía de Jesús de Patna en 2010, está ocupado con la conclusión de su 25° trimestre. En marzo de 2018, Asha Deep (La Lámpara de la Esperanza) señalaba con orgullo a unas 4.000 mujeres y hombres jóvenes de las comunidades más marginadas, que se habían unido a la fuerza de trabajo del país.

"Los formamos en Hostelería, Ventas y Marketing, como Auxiliares de Enfermería, Electricistas, Técnicos Solares, y de Automóviles. Estos programas están patrocinados por el gobierno y las agencias corporativas, por lo que se ofrecen casi gratis. Los cursos duran tres meses cada uno", dice el Padre Jesuraj, S.J., quien ha guiado el desarrollo de Asha Deep durante

los últimos 8 años.

Si bien la mayor parte de los jóvenes viene de Bihar, se admite también a jóvenes capaces, provenientes de zonas adyacentes. Los campus universitarios están ubicados en albergues. El programa incluye pasantías o prácticas, e inserción, y más del 85% de

Página contigua: Suman hablando en una función del READ, en Bettiah Abajo: Asha Deep Escuela de enfermería; Enseñando a unos niños de la escuela pública; Estudiantes de Asha Deep en una clase de mecánica del automóvil.







### Nuestros sueños no se pueden esconder dentro de una pequeña vasija

los estudiantes de Asha Deep ha sido colocado con éxito en diversas organizaciones en todo el país.

"Nos centramos en admitir a los más pobres de los pobres y también a las jóvenes estudiantes. Aceptamos el mayor número posible de mujeres jóvenes. Algunas de ellas son viudas, o han sido abandonadas por sus maridos. Vienen aquí porque necesitan algo para mantenerse", dice el Padre Joe Pulickal, S.J. "Lo que les damos es una ex-

periencia de vida académica disciplinada, y amor. Es un tipo de apostolado maravilloso, porque estamos brindando capacitación a los hijos más pobres de nuestra tierra, y les permitimos tener acceso a una profesión y sustentar a su familia".

Las puertas de Asha Deep están abiertas a todos. Una niña VIH positiva se inscribió en el curso de Auxiliar de Enfermería. A menudo estaba triste y abatida, pensando que sus días estaban contados. Cuando terminó su curso, dijo: "Creí que mi vida había llegado a su fin, pero ahora me doy cuenta de que acaba de comenzar". Hoy es Auxiliar de Enfermería en un famoso hospital de Patna. En Asha Deep, encontró un propósito en la vida.

"Nuestra alegría es inmensa cuando vemos que estos hombres y mujeres jóvenes comienzan a ganarse la vida a los 18 o 19 años, y se mantienen económicamente a sí mismos y asu familia. Muchos de ellos regresan para contarnos sus historias de éxito y progreso. Estamos encantados de saber que la capacitación que ofrecemos ha brindado mucha alegría y un poco de estabilidad a sus vidas", dice el Padre Jesuraj.

READ y Asha Deep son dos de los nueve centros de acción social de la Provincia Jesuita de Patna. El evangelio de acción liberadora y justicia social es el núcleo de las iniciativas en seis distritos, dirigidas por un variado grupo de profesionales cualificados: especialistas en ciencias sociales, trabajadores sociales, activistas y gestores.



Arriba: El Director de Asha Deep, Jesuraj, en plena clase con unos estudiantes Derecha: Algunos veteranos enseñando a los que empiezan el READ, en Bettiah; Un grupo de profesores y alumnos de Asha Deep.





La clave para la emancipación de los dalits es una educación de calidad, con especial atención a la educación de mujeres y niñas. Unos 10.399 niños de familias dalits son los beneficiarios directos de las intervenciones de la Acción Social Jesuita en Patna (Patna Jesuit Social Action).

Se considera que, en general, las escuelas del gobierno en Bihar no brindan una enseñanza de calidad. Esto se debe a una serie de factores complejos.

Siempre que sea posible, los centros de acción social como BDVS (Bihar Dalit Vikas Samiti) y REAP (Programas Educacionales y Asociados Rohtas), colaboran con las escuelas gubernamentales locales, ofreciendo capacitación a corto plazo, y la posibilidad de adquirir experiencia a los maestros, y organizando actividades recreativas basadas en el aprendizaje. Al mismo tiempo, se forman grupos de mujeres y madres para monitorear el progreso de los niños, y los centros de educación complementaria ofrecen clases adicionales para los niños dalits,

para que mantengan niveles de aprendizaje apropiados para su edad.

Las mujeres dalits tienen los índices de alfabetización más bajos, las tasas de mortalidad infantil y materna más altas, y el nivel más bajo de acceso a un empleo significativo. La mayoría de las mujeres son trabajadoras estacionales mal pagadas del sector agrícola y de la construcción, o empleadas domésticas. Las costumbres feudales de casta y clase han mantenido sometidas a las "castas bajas" durante siglos, y los valores patriarcales, la superstición ciega, el miedo, y la violencia, hacen que las mujeres resulten doblemente desfavorecidas.

En general, se considera que los niños aprenden antes que nada de sus padres. La mujer educada e instruida infundirá valores en sus hijos, rompiendo así la cadena de oscuridad y el condicionamiento pavloviano. Al permitir que las niñas sigan yendo a la escuela, las iniciativas jesuitas en Patna han tenido una repercusión en la vida de varios miles de niños. Cuando una niña continúa

con sus estudios y completa su educación superior, es mucho menos probable que sea objeto de la práctica del "matrimonio infantil".

Las palabras finales de este artículo le corresponden a Suman, a esta joven determinada: "Aquí, en este sitio que me han brindado los Padres, me conozco un poco más a mí misma. Mis sueños ya no están confinados en una vasija pequeña. Quiero ser un modelo para todas las jóvenes que quieren estudiar, soñar, saber que su vida no es pequeña, o no sólo para dar a luz o casarse, o para el servicio doméstico. Su vida también es conocerse a sí mismas profundamente, conocer su calidad, lo que pueden hacer y ser en el futuro".

India





# **SXC MAGIS**

Jomon Jose Kanniattukunnel, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.

Un programa de formación para estudiantes de todas las creencias en el St. Xavier College de Katmandú, Nepal.

epal era el único país en el mundo declarado constitucionalmente Hindú hasta el 25 de enero de 2007, cuando, después de diez años de guerra, que terminó con un pacífico levantamiento civil, promulgó su nueva Constitución, y se declaró la República Federal Democrática de Nepal. Este cambio en su identidad constitucional, sin embargo, no llevó consigo un cambio notable en su demografía religiosa. De acuerdo con el censo de 2011 realizado en el país, de un total de población de veintiséis y medio millones de personas, el 81,5% de nepalíes siguen practicando el Hinduismo.

Esta realidad religiosa, se refleja también en los estudiantes y el conjunto del personal del Colegio universitario del St. Xavier College de Katmandú, que fue creado en 1988 y tiene solamente unos cincuenta alumnos cristianos del total de tres mil alumnos. De hecho, entre sus casi doscientos profesores, no hay ni siquiera uno que, desde un punto de vista religioso, se profese cristiano.

Tal vez ésta es la razón por la que los visitantes católicos/cristianos arquean sus cejas cuando oyen hablar del programa SXC MAGIS, que tiene cada año alrededor de doscientos participantes, dentro del grupo de edad entre los diecisiete y los veinticinco años, que pertenecen a confesiones religiosas Hindú, Budista o Islámica. El curioso visitante con frecuencia se admira de cómo el SXC MAGIS puede mantener su carácter

central ignaciano, y consiguientemente su centrada identidad católica y su identidad Cristo-céntrica, entre alumnos que no tienen conocimiento sobre el cristianismo y los jesuitas.

Y sin embargo, cualquiera relacionado con la misión educativa de los jesuitas en Nepal no se sorprenderá al escuchar los sentimientos expresados por una estudiante como Reshika Shrestha, quien al finalizar el grado 12 en St Xavier College, en 2017, formula las siguientes palabras en un encuentro de miembros de SXC MAGIS: "SXC MAGIS me ha hecho capaz de encontrar amor en todos y cada uno".

La pregunta obvia es ¿cómo SXC MA-GIS consigue crear eco de carismas ignacianos como "Encontrar a Dios en todas las cosas", o "El amor se debe poner más en las obras que en las palabras", en las vidas de sus miembros no cristianos? SXC MAGIS lo hace a través de un programa de formación basado en las experiencias vitales de San Ignacio de Loyola.

Después que un estudiante se inscribe para ser miembro de SXC MAGIS, y es aceptado, él o ella es un/una *Igniter*. Todos los Igniters tienen que participar en las cinco experiencias MAGIS: 1) Experiencia Espiritual; 2) Experiencia de Peregrinación; 3) Experiencia Social; 4) Experiencia de Sociedad y Cultura; y 5) Experiencia de Arte. Estas experiencias se organizan varias veces al año y cada *Igniter* ha de participar en ellas según le convenga. Para dar una breve idea sobre cómo se realizan estas experiencias y cuáles son sus efectos en los miembros, a continuación hago una breve descripción de cada una de ellas.

La Experiencia Espiritual tiene lugar en la pintoresca y tranquila Ashram jesuítica,









Arriba izquierda: Experiencia de Arte Arriba derecha: Experiencia Social - Mili Koirala Izquierda: Los Igniters en su Experiencia Social

localizada a unos doce kilómetros al sur de St. Xavier College. Los Igniters son guiados en meditaciones, reflexiones compartidas, y examen de conciencia. Naturalmente, supuesto que todos los participantes son no-cristianos, los puntos de reflexión están acomodados respetando sus sentimientos personales culturales y religiosos. Los estudiantes encuentran profundo eco en algunas de las intuiciones ignacianas, como el 'magis': ser más y hacer más, encontrar a Dios en todas las cosas, y poner el amor más en los hechos que en las palabras.

La Experiencia de peregrinación es de las más deseadas por los participantes. Los estudiantes tienen un día de excursión por alguna de las más bellas rutas en el entorno del valle de Katmandú. Los excursionistas han sido preparados con una orientación sobre lo que implica una peregrinación ignaciana; se trata de una experiencia de vida y un camino confiando solamente en Dios. En el sendero, los participantes llevan sus propios bocadillos que comparten entre sí; hacen frente a las dificultades con buen ánimo; conversan unos con otros sobre sus propias vidas, sus sueños para el futuro.

La Experiencia Social es la que puede tocar el corazón más seriamente, y la más transformadora de las experiencias del MA-GIS. Los Igniters acuden a una cercana casa de ancianos y enfermos llevada por las Hermanas Misioneras de la Caridad. Allí lavan la ropa de los internos, limpian los cuartos,

I H S 115

### **SXC MAGIS**

cortan las uñas y aplican el esmalte, cantan y danzan con ellos, y les sirven la comida. Paralamayor parte de los miembros de MAGIS, es la primera experiencia de servicio a los desechados de la sociedad. Vuelven a casa, tocados y transformados. Algunos pocos de ellos, incluso, vuelven a verlos, con sus parientes y amigos, como a una nueva conquistada amistad.

La Experiencia de Sociedad y Cultura implica varias actividades, encuentros interreligiosos, espectáculos interculturales de

música y danza, debates sobre el papel de la juventud en el país. La intención de estas experiencias es ayudar a los participantes a aprender a amar y respetar a cada persona, cada trabajo o situación, con independencia del propio ambiente cultural y de las propias creencias. Los estudiantes aprenden a mostrarse más tolerantes frente a las diferencias.

La Fiesta del Arte es uno de los más excitantes experimentos artísticos organizados por SCX MAGIS cada año. Se trata de un día de fiesta abierta a todos los estudiantes del colegio universitario. Muchos participantes descubren su escondida vena artística en pintura, dibujo o diseño. La finalidad de la experiencia artística es ayudar a los participantes a ser plenamente humanos y notablemente sensibles, para superponerse a la tristeza y a la decepción; entrenar a







los estudiantes para usar su corazón y sus cualidades para el provecho de los demás.

Además de que las experiencias resulten estimulantes para los alumnos, son los encuentros mensuales los que finalmente contribuyen a la formación del Igniter en la espiritualidad ignaciana. SXCMAGIS se divide en diferentes grupos, de un máximo de cuarenta miembros cada uno. Cada grupo está presidido por un moderador, de entre los profesores, y dos alumnos que le ayudan y actúan como secretarios. Estos grupos se reúnen una vez al mes en un día acorda-





do por todos. Los encuentros comienzan con cinco minutos de meditación con música de fondo, o ejercicios respiratorios de toma de conciencia dirigidos por uno de los miembros. Uno de los secretarios, toma nota de los ausentes y da lectura al acta de la sesión anterior para su aprobación. Sigue la evaluación de las varias actividades realizadas desde la reunión anterior, que toma la mayor parte del tiempo del encuentro. Los miembros asistentes planifican alguna de las actividades para los meses siguientes. La reunión termina con la recitación, todos juntos, de la oración por la paz de San Francisco de Asís.

Durante la evaluación y las sesiones de puesta en común finales, aparece claramente que la mayoría de los estudiantes querrían seguir siendo parte del SCX MA-GIS, porque les proporciona la capacidad y la habilidad necesaria para continuar su transformación personal, siendo su único compromiso, la práctica del Examen diario. Los pasos del examen se modifican de manera que los Igniters no se alarmen o se sientan amenazados por su sabor cristiano. Al principio del examen, al que son animados a convertir en práctica diaria, se les indica que repasen en silencio todos los pasos del día. Retoman al menos cinco momentos felices del día y dan gracias a Dios por ellos. El tercer paso es revisar y ver si ha habido algunos momentos imperdonables durante el día, y entonces pedir perdón mentalmente a sí mismo y a los otros. El Igniter entonces toma la resolución de no repetir esos mismos momentos negativos en el futuro, y finaliza el examen repitiendo su personal compromiso MAGIS tres veces.

Así que, ¿es todavía relevante hoy la espiritualidad de Ignacio? Sí que lo es. ¿Puede llevar a estudiantes no cristianos, a una vida

Los Igniters en la Experiencia de Peregrinación; orientación; Experiencia Espiritual en el Ashram jesuítica

recta moralmente y socialmente responsable? Igniters como Ritika Kharel son testigos vivos de lo que estamos diciendo. Ritika es una muchacha Brahmin, elegida Miss Teen, que se graduó en St. Xavier College con un grado en estudios empresariales. Trabaja ahora como presentadora en la popular TV nacional. Antes de dejar su 'alma mater', expresó con satisfacción sus sentimientos: 'SXC MAGIS me hizo caer en la cuenta que las acciones son más importantes que las palabras'.

Constituye nuestra esperanza que todos los Igniters, a lo largo de sus días, hacen vida el lema de SXC MAGIS: "Una vez Igniter, Siempre Igniter".

I H S 117



ASIA MERIDIONAL: India

# Nuestra espiritualidad y ministerio con los pobres

Tony Herbert, S.J. – Traducción de Antonio Maldonado, S.J.

Una total entrega personal se explica sencillamente por el compromiso con los otros. La cuestión que queda en el aire es, ¿qué otros? ¿Quién, con qué condición, con qué medios, y con qué poder? Es aquí, en nuestro contexto social, donde podemos fijar nuestra espiritualidad.

ace varias semanas, Tetar Bhuiyan fue arrestado. Tetar tenía un buen negocio de contrabandeo en las barracas que rodean las minas de Ashoka. No podía haber un sitio mejor para su negocio, ya que estaba en medio de una colmena de asentamientos, donde sólo los más tontos de los forasteros se atreverían a entrar. Muy naturalmente, la extracción de carbón había dado origen a varias empresas auxiliares, legales e ilegales, una de la cuales era la de Tetar.

Tetar había sido tratado malamente por la vida. Había poseído un trozo de tierra, no que fuera gran cosa, pero para esta vida de nivel de subsistencia era suficiente, gracias al bosque vecino y al río cercano, que proveían otros recursos adicionales. Sea como sea, su tierra tenía carbón bajo la superficie, y llegó la compañía. Había una gran demanda de carbón; las élites urbanas en la lejana Delhi necesitaban la energía. Su tierra es ahora un pozo boquiabierto de mina de carbón. Ni siguiera recibió compensación alguna por su tierra, los comerciantes de la localidad pudieron, a fuerza de engaños, manipular los papeles de la propiedad de su tierra en favor propio. La ecuación de castas estaba también clara, él era un indígena, mientras que ellos eran de la casta superior, lo mismo que la

policía y los altos jefes de la compañía. Su negocio de contrabando era su respuesta para sobrevivir, incluso quizás su venganza. Las armas de los débiles.

La ley finalmente le dio alcance. No es que ellos ignoraran que él estaba allí, o que no fueran capaces de darle alcance. Él prestaba un servicio necesario a las personas de la localidad, cubriendo sus necesidades (y a veces las necesidades de la ley). Sin embargo, aquello era ilegal, por lo cual algo había que hacer para detener su negocio ilegal y destructivo.

Ésta no es únicamente la historia de Tetar, sino la de millones como él por todo el mundo, económicamente desposeídos, descartados sociales, y políticamente sin poder. En las tentaciones de Jesús en el desierto, fue precisamente el uso de las posesiones económicas de este mundo, la situación de prestigio social, y el poder político, lo que se ofrecía a Jesús como medio legítimo para llevar a cabo su ministerio. Jesús los rechazó, no porque son malos, sino porque Tetar y sus semejantes no cuentan con ellos, y Tetar y sus semejantes, en toda su miseria, tienen que ser incluidos en esta gran empresa para el Reino de Dios. La Buena Noticia es para todos, pero la piedra de toque de su universalidad es el hecho de que ella es predicada a los pobres.









La Buena Nueva es para todos, pero la piedra de toque de su universalidad es el hecho de que se predica a los pobres.

Sabemos que nosotros no sólo estamos siguiendo a Jesús, lo estamos siguiendo en su pobreza. Este seguimiento, tal como es testimoniado por muchas personas, se concretiza en dos sitios: en nuestra oración, y en nuestro contexto social. Fundamentalmente se localiza en nuestra oración.

En los *Ejercicios Espirituales* San Ignacio nos dice que pidamos la gracia de servir a nuestro Señor "ante todo en la más alta pobreza espiritual, y... no menos en pobreza actual." Este ofrecimiento personal se lleva a cabo en una actitud de total entrega propia. No puede menos de tener un contexto social particular. Una total entrega personal se explica sencillamente por el compromiso con los otros. La cuestión que queda en el aire es, ¿qué otros? ¿Quién, con qué condición, con qué medios, y con qué poder? Es aquí, en nuestro contexto social, donde podemos fijar nuestra espiritualidad, y aquí es donde nos encontramos con Tetar.

Su situación nos da una visión instantánea de los diversos problemas clave. Vemos la condición social (o racismo, en otros contextos) con él colocado en el fondo. Vemos la diferencia de clase económica, él privado de recursos sociales en beneficio de los que ya están bien abastecidos. Vemos el juego de nuestra economía neo-liberal, en la que los frutos y beneficios de los recursos naturales, van a parar al centro de la élite urbana. Vemos la carencia de poder de decidir de Tetar, y vemos cómo estos tres elementos (social, económico y político) mutuamente se refuerzan el uno al otro, para beneficio de los que están arriba. Vemos la destrucción medioambiental v social de la minería de carbón. Vemos el brazo de la policía estatal echándose sobre él, cuando él se hace dispensable.

Al responder a una situación como la de Tetar, pronto nos enfrentamos a muchas posibilidades. Una es la de no hacer nada, y caminar por el otro lado de la calzada en Jericó. Otra es mejorar su situación, con proyectos de desarrollo, enseñanza, ingresos alternativos, cuidado de la salud, y cosas semejantes. Otra es la de unirse en defensa legal contra nuestro sistema, que despoja a los seres humanos y a la naturaleza. Cuál sea la que elegimos depende de nuestra situación, y de nuestras posibilidades. ¿Dónde está nuestro magis?

El desafío fundamental consiste en po-

nerse de parte de Tetar, darle voz. Aprendemos que mediante nuestro situarnos con Tetar, así es como encontramos, por nuestra parte, una manera preciosa de ser discípulos de Jesús. Aloysius Pieris escribe: "Un cristiano es una persona que ha hecho una irrevocable opción de seguir a Jesús; esta opción necesariamente coincide con la opción de ser pobres con Él; pero la "opción de ser pobres" con Él, sólo se transforma en un "seguimiento de Cristo" en cuanto que es también una opción por los pobres. El discipulado o espiritualidad cristiana, por tanto, es una coincidencia de estas tres opciones".

Todos nosotros luchamos con el peligro de que nuestro discurso jesuita se quede en pura retórica. Seguimos con nuestras obras tradicionales, cada una de las cuales posee su propia lógica y su buena razón de ser. Si nos movemos en instituciones de la clase alta muy pronto adoptamos los valores de las gentes a las que servimos, allí conseguimos fácil aceptación, y allí Tetar es sólo una nota en la pantalla, una estadística.

El Papa Francisco dijo a los Delegados en la reciente Congregación General: "Siempre se puede dar un paso más en el dejarnos conmover por el Señor puesto en cruz, por Él en persona y por Él presente en tantos hermanos nuestros que sufren..." Él quiere decir que nos atrevamos a algo más que a mirar a nuestro crucifijo que cuelga en nuestras paredes, o a recordar una ejecución que tuvo lugar hace dos mil años. También podemos suponer que él no está hablando de que nos movamos simplemente de manera emocional. "Moverse", dijo el Papa Francisco. Esto significa ponerse en movimiento. Salir y encontrarse con Tetar. Remar mar adentro.

Allí es donde todos aprendemos que nuestra espiritualidad echa raíces y se enriquece gracias al contacto personal con los pobres. Aprendemos que eso se consigue, no desde la seguridad de posiciones firmes y seguras, sino saliendo fuera, con inseguridad, temor e incomodidad. Aprendemos que ello lleva consigo experimentar el dolor de Tetar. Aprendemos que tanto como Tetar nos necesita a nosotros, nosotros le necesitamos a él, porque él hace aterrizar nuestra espiritualidad, él nos muestra a nosotros las posibilidades de vivir las Bienaventuranzas.



# El sueño de Dios: una realidad para la juventud

Bala Bollineni, S.J. – Traducción de Antonio Maldonado, S.J.



Amor – Empoderamiento – Acompañamiento - Formación (LEAF, por sus siglas en inglés), son las cuatro columnas del Youth Empowering Service-Jesuits' Mission-[Servicio jesuita de Empoderamiento de la juventud (YES-J, por sus siglas en inglés)]: envío de la Provincia jesuita de Andhra, para atender a la juventud necesitada.

os jóvenes de cualquier sociedad son considerados como un valor muy apreciable. El Departamento Nacional de la Tuventud de India afirma que cerca del 40% de la población pertenece al grupo de edad entre los 13 y 35 años, y que aproximadamente el 70% de la población total de India está por debajo de los 40 años de edad. Es un factor estimulante para la India. Pero, la realidad de la juventud actual ofrece, en general, un contraste muy fuerte. Parece que andan desorientados y viven sin esperanza, desprovistos de todo entusiasmo personal y del ardor por la vida. Las razones podrían ser la competición morbosa, la presión descontrolada, el agudo desempleo, la carencia de preparación para el trabajo, la falta de preparación vital, la falta de grandes sueños y la falta de motivación, la ausencia de oportunidades y orientación. Por lo tanto, el panorama actual de su cali-





Página contigua: El P. Adolfo Nicolás lanza el YES-I

Izquierda: Un Rally para concienciar sobre Seguridad Vial, organizado por estudiantes de la escuela de Ingeniería Andhra Loyola de Vijayawada Abajo: El P. Bala dirigiendo un seminario para estudiantes de la Escuela Loyola de Hindupur



I H S 121

## El sueño de Dios: una realidad para la juventud

dad de vida es alarmante y una causa de gran preocupación.

Los estados de habla Telugu de Andhra Pradesh y Telangana están integrados por casi 85 millones de personas, la mayoría de las cuales son jóvenes. La mayor parte de las áreas rurales, semi-urbanas y las barriadas deprimidas, de gente joven, se tienen que enfrentar a las duras realidades de la pobreza,

falta de escolarización, desempleo, el sistema de castas, discriminación de género, y la desigualdad social. La imperante desigualdad socio-económica y política, en la sociedad, es una realidad deprimente. Como resultado, millones de jóvenes y sus sueños, esperanzas y energías creativas, se ven directamente comprometidos y destruidos.

El Papa Francisco dice: "Los que traba-



jan en el campo de la pastoral juvenil, realizan una tarea valiosa para la Iglesia. Somos muy conscientes de que es mucho lo que queda por hacer. Esta pastoral consiste en caminar con ellos, acompañándolos personalmente en los contextos complejos, y a veces difíciles, en los que están insertados".

Unos jóvenes responsables, bien motivados y entusiastas, son la necesidad de este momento. Sin embargo, para que tales hombres y mujeres sean eficaces instrumentos de un mañana mejor, y para que desafíen los males del día de hoy, ellos necesitan que se les quiera, se les empodere, se les acompañe v se les forme, ofreciéndoles oportunidades que puedan explorar, experimentar, examinar y ejecutar, para su desarrollo personal, y para una perspectiva universal.

Hacia esta visión y misión universal es a la que el Servicio de Empoderamiento de la Juventud de los jesuitas (Youth Empowering Service-Jesuits, YES-J), uno de los ministerios de la Provincia jesuita de Andhra, está orientando sus actividades. Cuando vo estudiaba las incertidumbres y desafíos con los que la juventud es bombardeada, me sentí profundamente conmovido e inspirado a hacer algo que merezca la pena por la juventud, empecé a hacer serios y tangible preparativos, planes para mi trabajo con la juventud por encargo de la Provincia. El fruto de la reflexión, la oración y el discernimiento es la génesis de YES-J.

Un viaje de mil millas comienza con un primer paso. Hemos comenzado y vamos de camino. YES-J es un nuevo proyecto de la Provincia, inaugurado por el Padre General, Adolfo Nicolás, durante su visita a la Provincia de Andhra en 2016. Surgió después de pensar mucho, tras mucha oración, discernimiento v discusión sobre cómo la presencia jesuita podría prestar el mayor beneficio a la gente joven, que se esfuerza por encontrar su merecido lugar en nuestra sociedad.

YES-J tiene como objetivo llevar una ayuda social, emocional, psicológica, espiritual y práctica, a esos jóvenes en necesidad,

sin tener en cuenta su casta, religión, o antecedentes sociales. Trabajamos por alcanzar una visión de una personalidad integrada por medio del amor, la formación, el acompañamiento, y el empoderamiento, que se han de ajustar a las necesidades y preocupaciones de cada uno, que sirvan de apoyo y solidaridad en las luchas de cada uno, y de reflexión sobre las preocupaciones que afectan a todos.

YES-J cree en la filosofía positiva del sí. Está convencido de que infundir esperanza y aliento en la gente joven y crear un sistema de apoyo, les va a empoderar para gritar al mundo: Sí – ¡Yo abrigo sueños! ¡Sí, soy capaz de llevar a cabo mis sueños! ¡Sí, yo puedo ser, y voy a ser, el sueño que quiero ser, si me dan una oportunidad!

Hemos creado grupos en las Parroquias, invitando a los jóvenes a convertirse en Soldados de Dios. Les animamos a prestar atención a su singular desarrollo social, y a sus necesidades espirituales, y a nutrirlas, para que se hagan embajadores de amor, servicio y paz.

A fin de capacitar a la juventud que ha abandonado sus estudios de bachillerato, o los universitarios, para que vivan con confianza y valentía, dejando atrás los aspectos de vida que impidan su crecimiento, nosotros apasionadamente trabajamos por intensificar su capacidad de crear empleo como autónomos, y por acrecentar su autoestima e identidad propia, a través de Entrenamiento en Muchas Habilidades (Multi Skill Training, MuST)

Todos los veranos, YES-J organiza de tres a cuatro semanas de clases gratis, para formación en inglés y en oficios suaves, para jóvenes campesinos, pobres y marginados. Está diseñado para perfeccionar sus habilidades comunicativas, y aumentar su confianza en ellos mismos, hasta llegar a ser lo que se atreven a soñar.

Hombres y Mujeres que Aspiran a Iniciativas Mayores para el Cambio (MAGIC, por sus siglas en inglés), es una Rama Estudiantil Juvenil de YES-J, establecida en instituciones educativas, con el fin de darles oportunidades para que los jóvenes sean hombres y mujeres de conciencia, competencia, compasión y compromiso, y así lleguen a ser agentes de cambio, a través de un enfoque sistemático con integración espiritual, social, psicológica, contextual, intelectual,



y creativa. Programas de realce personal se ofrecen a la juventud de cualquier institución o grupo organizado que nos invite a educarlos y empoderarlos, para que se sientan seguros al enfrentar los desafíos y complejidades de la vida.

YES-J proporciona oportunidades de voluntariado a personas (de 18 años de edad en adelante) de ciudades locales y de fuera, a través del Programa de Inmersión Voluntaria (VIP, por sus siglas en inglés), en comunidades de todos los tamaños, desde poblados rurales hasta grandes ciudades, a fin de que los participantes puedan estar viviendo, o en un contexto urbano, o en uno rural. VIP hace posible el desafío de uno mismo, experimentar otra cultura, y desarrollar una actitud de agradecimiento.

En todo lo que hacemos, a través del programa expuesto arriba y de los otros programas, tenemos presente que la tarea de acompañar a la gente joven para un futuro más brillante, no permite medidas poco eficaces. Nelson Mandela afirmó en una ocasión: "La juventud de un país es una valiosa posesión de una nación. Sin ellos, no puede haber ninguna reconstrucción, ni ningún programa de desarrollo. Sin ellos, no puede haber futuro alguno". Por lo tanto, acompañar a la juventud significa dos cosas para nosotros: Creer en los jóvenes, y estar presente entre ellos. Necesitan personas que puedan expresar confianza en ellos, y que puedan vivir con ellos sin ansiedad, creyenPágina contigua, en alto: Angelica y Vanessa, voluntarias del Reino Unido, en la Misión K.D. Peta

Página contigua, al fondo: El Sr. Showry habla a la juventud campesina desfavorecida

Arriba: Jóvenes del YES-J de la Parroquia Gudlavalleru

do sinceramente que los jóvenes pueden ser capaces de realizar nobles proezas. Nunca los consideramos como vasos medio vacíos, sino como vasos medio llenos con su propio potencial. Esta es la actitud básica que nos esforzamos por ejercitar cuando caminamos con ellos. ¡Estamos constantemente desafiados a imitar al Buen Pastor, que salió y caminó a su lado!

Rezamos de todo corazón para que podamos seguir marchando con sueños v planes mayores, para el bienestar y crecimiento de nuestra juventud. Antoine de Saint-Exupéry dijo una vez: "Si quieres construir un barco, no empieces por buscar madera, cortar tablas, o por distribuir el trabajo. Primero debes suscitar en los hombres el deseo ardiente hacia el ancho y libre mar". Yo creo sinceramente que ya existe un profundo deseo y un amplio mar, para satisfacer nuestra hambre de servir a la juventud. Que la aventura de YES-J, que apasionadamente comenzó en 2016, pueda correr una larga carrera de amor, empoderamiento, y formación de nuestros jóvenes.

H S 123



# No juzguéis y no seréis juzgados

Joyson Das – Traducción de Daniella Persia

Realmente, esta experiencia ha cambiado la vida de cada participante. Sus ojos se llenaban de lágrimas durante la Adoración eucarística, lo cual fue un testimonio de la profundidad de su experiencia *Magis*.

as mayores recompensas vienen cuando te entregas. Todo está en mejorar la vida de los demás. La experiencia del *Magis* ejemplifica qué significa formar parte de algo que te supera y tener una experiencia positiva. Personalmente tuve la estupenda oportunidad de vivir el Magis y el Día Mundial de la Juventud en Polonia en 2016. Había oído hablar de ello estos últimos años, pero formar parte de un evento de tal magnitud fue una experiencia magnífica, que me gustaría compartir para que la conozcan otros jóvenes.

Cada año, *Magis* de Asia Meridional se organiza en diversas partes de India, pero muchos jóvenes locales no pueden participar debido a las largas distancias. Uno de los mayores obstáculos es la barrera de la lengua, ya que muchos jóvenes no hablan inglés. Pensando en esto, la Provincia de Bombay ha realizado un programa de *Magis* en Nashik, India, por primera vez en la lengua Maharashtra (Marathi). Acudieron 300 participantes de las áreas tribales y de los pueblos vecinos.











Durante la misa inaugural y la ceremonia de apertura se presentó en profundidad el tema "No juzguéis y no seréis juzgados". La Cruz del *Magis* fue trasladada en solemne procesión, poniendo la piel de gallina a muchos participantes. Los jóvenes bailaban al ritmo de la música, cuya letras decía: "Somos creación de nuestro Dios, hemos sido elegidos. Proclamemos Su palabra a todos, honor y Gloria a su nombre...". Este canto transmitía a los jóvenes el espíritu del *Magis*.

El día empezó con la oración de la mañana, se leyeron pasajes de la Escritura, Jesús y la mujer adúltera, el hijo pródigo y Zaqueo. Estas lecturas ayudaron a los jóvenes a centrarse y reflexionar sobre el tema durante todo el día. Los participantes en el pre-*Magis* compartieron testimonios y experiencias sobre *Magis*, así que todos los jóvenes tuvieron una idea acerca de lo que es *Magis*.

Habían sido invitados varios ponentes: uno de ellos pertenecía a la comunidad transgénero. Hablaron largamente de hasta qué punto se encuentran completamente

### No juzguéis y no seréis juzgados

aislados en la sociedad india. Nos entristeció sumamente oír los problemas y las dificultades que atraviesan y todos prometimos marcar una diferencia en la sociedad, según las posibilidades de cada uno.

Los jóvenes tuvieron ocasión de hablar unos con otros durante la sesión, obteniendo así respuestas a muchos de sus interrogantes. Estaban divididos en subgrupos para el círculo *Magis*, lo cual

les ayudó a conocer las ideas de los demás y a sentirse a gusto entre ellos. El día terminó con el método de oración creado por san Ignacio, el examen de conciencia ignaciano y la intimidad con Dios. Fue un rato durante el cual todos tuvimos espacio para meditar sobre las cosas que habían movido nuestros corazones y lo que había sido motivo de gozo o de tristeza.

Los jóvenes mostraron mucho deseo

de sumergirse en aquella experiencia ignaciana, que era uno de los elementos clave del *Magis*. Había cinco tipos de actividades: peregrinación, espiritualidad, servicio, cultura y arte. Los jóvenes fueron enviados a lugares de culto hindú, sikh y musulmán, donde tuvieron ocasión de entender la fe de unos conciudadanos con los que comparten el mismo país, llegando a limpiar las orillas del río Godavari donde los hindúes realizan sus baños sagrados. Visitaron una residencia para ancianos, un centro para menores, el centro para desamparados llevado por las Hermanas de Madre Teresa, la cárcel central, un hospital público, una leprosería y unos barrios muy pobres, de modo que tuvieron la posibilidad de pasar tiempo con la gente del lugar, saber algo de su vida y consolarla. Los jóvenes prepararon también comida y la distribuyeron a los sin techo, por las calles. Fue sorprendente ver el interés de los jóvenes en diversos centros llevados por jesuitas, salesianos y capuchinos.

Realmente, esta experiencia ha cambiado la vida de cada participante. Sus ojos se llenaban de lágrimas durante la Adoración eucarística, lo cual fue un testimonio de la profundidad de su experiencia *Magis*. El último día tuvimos una sesión especial sobre cómo vivir nuestras experiencias *Magis* en nuestro día a día, lo cual podría ayudar a cada uno a cambiar algo en la sociedad y a vivir una vida con Jesús a nuestro lado.

La experiencia *Magis* ha transformado muchos jóvenes corazones y ha logrado inculcar una profunda espiritualidad y valores en los corazones y en las mentes de muchos.

India





La experiencia
Magis ha
transformado
muchos jóvenes
corazones y ha
logrado inculcar
una profunda
espiritualidad y
valores en los
corazones y en las
mentes de muchos.



# Terremoto - Una puerta a una nueva frontera

William Robins, S.J. y Roy Sebastian, S.J. – Traducción de Silvina Orsi Siquot

Donde quiera que el NJSI sirva, intenta servir a las personas a las que es difícil llegar, debido a obstáculos físicos; laderas empinadas, ríos y bosques, o debido al estigma social de casta y tribu.

n día bendito! El 25 de abril de 2015 marcó la ordenación del primer sacerdote jesuita nativo de Nepal, el Padre Tekraj (Tek) Paudel. Fue ordenado en su aldea natal, Tar Kerabari, al noreste de Katmandú. Los invitados afrontaron un viaje de un día hasta el pueblo de Tek, donde sus vecinos, todos hindúes, acogieron a los visitantes. La liturgia al aire libre comenzó a media mañana en la escuela, con toda la aldea presente, orgullosa, mientras le ofrecían a Tek a Dios. Las oraciones terminaron al mediodía.

¡Entonces comenzó el temblor! ¡Sacudidas estremecedoras, bramidos espantosos, aterradores! Cuando pudo, la gente corrió a sus casas, para encontrar muchas de ellas reducidas a escombros o seriamente dañadas. Se apresuraron a desenterrar sus pertenencias de los escombros y a organizar refugios para pasar la noche. Muchos nos agradecieron por la ceremonia de ordenación, que los había hecho salir de sus casas y, por lo tanto, había salvado la vida de los aldeanos.

Los jesuitas establecieron rápidamente el Instituto Social Jesuita de Nepal (NJSI), para unirse a otras organizaciones, bajo





La gente corrió a sus casas, para encontrar muchas de ellas reducidas a escombros o seriamente dañadas.



## Terremoto - Una puerta a una nueva frontera







Los jesuitas establecieron rápidamente el Instituto Social Jesuita de Nepal (NJSI), para unirse a otras organizaciones, bajo la guía del gobierno de Nepal, y ayudar a nuestra gente.









la guía del gobierno de Nepal, y ayudar a nuestra gente.

Los jesuitas y otros voluntarios de la India se sumaron al equipo del NJSI, y fueron a aldeas remotas para hacer una evaluación y supervisar el trabajo de socorro. El Padre Louis Prakash (de Patna) ayudó al equipo del NJSI a organizar proyectos de ayuda, mientras que el Padre Samuel Simmick coordinó el equipo.

Casi 9.000 personas murieron y muchas más resultaron heridas. Miles de casas fueron destruidas. El año académico acababa de comenzar, pero catorce mil escuelas sufrieron daños. Un tercio de la población del país necesitaba ayuda.

Nuestros equipos se desplegaron en las aldeas que el gobierno les asignó. Las planchas de metal y plástico cubrían los marcos de bambú para hacer refugios temporales. Las familias recibían raciones y utensilios de cocina. Los colchones de espuma plástica y las mantas, junto con los mosquiteros, les permitían un descanso adecuado. Las herramientas manuales y las semillas ayudaban a los agricultores a sembrar y cosechar



S 131

## Terremoto - Una puerta a una nueva frontera

cultivos. Con estos elementos básicos, las familias establecieron una vida más regular. Los niños volvieron a la escuela, que a menudo funcionaba en tiendas improvisadas. Las organizaciones de ayuda proporcionaron pupitres y material escolar.

Dos meses después, llegaron las lluvias monzónicas, lo que dificultó el viaje a los pueblos. Los agricultores se ocuparon de cultivar el arroz, el maíz y las lentejas de la estación de los monzones.

El grupo de asistencia del NJSI acogió a dos equipos de médicos y enfermeras de la Asociación de Salud Católica de la India, que recorrieron las aldeas brindando atención médica. Los estudiantes y maestros de nuestras propias instituciones educativas, como el Colegio San Javier, se unieron a los voluntarios del NJSI que colaboraron en la limpieza de las aldeas. El NJSI se aventu-





ró en áreas muy remotas de los 11 distritos afectados por el terremoto, y les tendió una mano a personas que estaban socialmente aisladas.

Mientras tanto, el Padre Roy Sebastian aceptó el reto de dirigir los servicios del NISI, v poco después se unió a él el Padre Joseph Pulickal, de la provincia de Calcuta, cuya gran experiencia fue muy útil para analizar y supervisar la implementación de los proyectos. Los equipos de miembros del personal y los voluntarios evaluaron las necesidades de cada poblado, para que Roy pudiera formular un plan de servicio adicional. El gobierno finalmente permitió que el NISI ayudara a reconstruir las escuelas. En aquellos lugares en donde era posible hacerlo, el trabajo comenzó durante el monzón, v en el otoño de 2015, en otros nueve distritos, donde los jesuitas llegaron a sectores aislados de la sociedad.

El NJSI llegó a 6.206 hogares, 88 escuelas y más de 20.000 estudiantes durante la fase de emergencia y recuperación del trabajo de asistencia. El proceso de ejecución del trabajo de reconstrucción fue largo, debido a contingencias como cortes de carreteras causados por lluvia monzónicas y deslizamientos de tierra. A pesar de ello, el NJSI se complace en dejar constancia de la reconstrucción de 40 escuelas en áreas muy remotas de los distritos afectados por el terremoto en Nepal.

¡Más de tres años después del terremoto, la gran mayoría de la gente aún vive en chozas improvisadas! Esperemos que el gobierno de Nepal y muchas organizaciones de ayuda generosas, encuentren el modo de construir viviendas adecuadas para los aldeanos.

El NJSI ha elaborado planes detallados para un mayor desarrollo de las aldeas. Un centro regional en Kavre sirve a cinco distritos, coordinado por el Padre S. Arulanandam, al norte y al este de Katmandú, y la oficina del NJSI se encarga de tres distritos al oeste. Estamos ayudando a construir aulas escolares y baños, y albergues para estudiantes con capacidades diferentes. Nuestros formadores de docentes van a las escuelas para ayudar a los maestros locales a mejorar sus métodos de enseñanza. El cuidado de la tierra, del bosque y de las fuentes hídricas es esencial. Solo con un uso más eficiente del combustible y el agua,

y con la reforestación, lograrán sobrevivir muchos de nuestros poblados.

Las mujeres y las niñas sufren más que los hombres y los niños en épocas de penuria. Los centros de actividades para mujeres construidos por el NJSI se han convertido en lugares de encuentro para ellas, donde pueden reunirse para apoyarse unas a otras y aprender habilidades útiles en los pueblos, y que les proporcionarán ingresos en efectivo. Estos centros también funcionan como sedes de campamentos médicos y programas de empoderamiento de la mujer, dirigidos por el NJSI y otros grupos de acción social.

Nepal está bendecido con lluvias estacionales, pero durante los meses secos, las fuentes de agua a menudo están lejos de las tierras que son buenas para la agricultura, donde la gente vive. Debido a los movimientos de tierra que tuvieron lugar durante el terremoto, las fuentes de agua potable se habían secado en la aldea de Rakathum, una zona de sombra pluvial generalmente

seca, situada en el distrito de Ramechap. Ahora, una tubería de agua de 5 kilómetros, y un tanque de almacenamiento construidos por el NJSI le suministran suficiente agua potable a la aldea. Sin embargo, necesitan una infraestructura importante para proveer agua suficiente para el cultivo y la cría de ganado.

Estos pueblos están en un terreno escarpado, en las laderas de la joven cadena montañosa del Himalaya, hermosa región, si bien difícil de atravesar. El NISI está avudando a estabilizar las carreteras existentes, y a construir un camino de 27 kilómetros desde Somtang, en el distrito de Rasuwa, a través de un paso de 3.800 metros, hasta Tipling, en el distrito de Dhading. El camino transformará la vida de estos pastores pobres que trabajan duro, y que aún están esperando para transportar materiales de construcción para reconstruir sus hogares. ¡Ahora, el camino construido por el NISI ha reducido el tiempo que se emplea para llegar caminando al poblado; de dos días a solo dos horas y media!

Donde quiera que el NJSI sirva, intenta servir a las personas a las que es difícil llegar, debido a obstáculos físicos; laderas empinadas, ríos y bosques, o debido al estigma social de casta y tribu. Una vez que hayamos completado las escuelas, las casas, y los sistemas de suministro de agua, el trabajo físico estará terminado. Sin embargo, esperamos poder seguir cooperando con los nuevos amigos que Dios nos ha brindado con el terremoto. Servimos con compasión en el nombre de Dios, y esperamos poder alentar a estas personas a servir unos a otros con el mismo espíritu, un espíritu generoso, que arde y resplandece en el Señor.

El NJSI ha elaborado planes detallados para un mayor desarrollo de las aldeas.









# El Movimiento Eucarístico Juvenil, el arte del discernimiento al estilo de Jesús

Ada Romero ODN y Frédéric Fornos, S.J.



En el MEJ ayudamos a los jóvenes a profundizar sus propias experiencias vitales como instancias de crecimiento y madurez, y a que se dispongan con apertura de corazón y de mente a comprender los acontecimientos de su vida desde el discernimiento.

ara mí el MEJ es día a día aprender a "nadar" en la profundidad y en la belleza insondable del ser; crecer en la experiencia de sentirme abrazado por Dios que me lanza y anima al desafío de desplegar todo aquello que descubro de mi ser amigo de Jesús, tener sus sentimientos. El MEJ hace que me desenvuelva en mi comunidad con el corazón agradecido y con los sueños ensanchados". Fernando Arriola (MEJ Paraguay - Caaguazú)

El Movimiento Eucarístico Juvenil es la

rama joven de la Red Mundial de Oración del Papa. Es un camino de maduración, de formación humana y espiritual que ofrece a los niños y jóvenes vivir su fe al estilo de Jesús. Los pilares fundamentales sobre los que se asienta todo el proceso formativo son el Evangelio, la Eucaristía y la Misión. Estos tres aspectos, inseparables, dinamizan toda la propuesta formativa que ofrecemos.

La meditación de la Palabra de Dios y la adoración eucarística sitúan a los mejinos en actitud de Iglesia en salida. La



meditación de la Palabra de Dios descubre en ellos que los anhelos del Corazón de Jesús resuenan fuertemente en los suyos, causando adhesión afectiva y misionera. El joven-discípulo aprende a reconocer la voz de Dios en su interior, a sintonizar con sus sentimientos, a configurarse con su manera de vivir. De este modo, asumiendo el proceder de Jesús, se convierte en apóstol. Su propia vida se hace misión cuando comulga con el Espíritu del Señor y, cuando dócil a sus inspiraciones y mociones, se une al proyecto de Jesús de compasión por el mundo. Su misión es participar en el estilo de vida de Jesús, vivir como Él. Los meiinos viven su compromiso bautismal como apóstoles en la vida cotidiana.

El camino de formación que propone el MEJ ofrece una alternativa de vida diferente a la que les presenta la cultura reinante. Les brinda herramientas para reconocer la voz de Dios y dar respuestas a los grandes desafíos que el mundo les presenta hoy. Aprenden que vivir es una decisión que adquiere sentido y profundidad cuando miran su propia experiencia vital desde la fe. Se ejercitan en el arte del discernimiento, para descubrir en los acontecimientos de la historia a Jesús Resucitado, que los llama y los atrae hacia un estilo de vida plena. Este camino de formación que los conduce

El Movimiento Eucarístico Juvenil es la rama joven de la Red Mundial de Oración del Papa.

a desarrollar una relación más sana consigo mismos, y más libre y auténtica con los demás, permite construir una verdadera cultura del encuentro.

Una de las tendencias culturales que permea la vida afectiva de nuestros jóvenes es la superficialidad y el consumo. El riesgo presente en cualquier pastoral juvenil es



I H S 135

### El Movimiento Eucarístico Juvenil, el arte del discernimiento al estilo de Jesús

conformarse con ofrecer una diversidad de experiencias espirituales y humanas que responden más al anhelo de "experiencias fuertes", que se consumen y descartan, que al anhelo de una reflexión seria y profunda que mueva al compromiso. En el MEJ ayudamos a los jóvenes a profundizar sus propias experiencias vitales como instancias de crecimiento y madurez, y a que se dispongan con apertura de corazón y de mente a comprender los acontecimientos de su vida desde el discernimiento.

La cultura de la inmediatez y la ausencia de trascendencia son otras de las tendencias culturales que han debilitado el sentido del proceso y la trascendencia. Muchos jóvenes participan de las actividades pastorales como si estuvieran cursando alguna carrera para recibirse de coordinadores generales. En el MEJ no buscamos que las personas se conviertan en productos terminados, sino más bien abrir procesos de crecimiento. En la adoración eucarística los jóvenes aprenden a "estar con el Señor" a permanecer en su amor (Juan 15, 9). En el acto de la contemplación se afianza el lazo de amor y, al asomarnos al corazón de Dios presente en la Eucaristía, se recrea el sentido profundo del servicio. En ese acto de oración Jesús

nos revela los deseos de su corazón, que encuentran eco en el nuestro. La oración ayuda a nombrar los anhelos del corazón cuando palpita junto al de Jesús.

Junto a los demás. El tercer aspecto que consideramos importante abordar en el proceso formativo que ofrecemos a los jóvenes, y que nos preocupa porque una nota de la cultura actual son la indiferencia y el descarte. Ambas realidades golpean fuertemente los valores evangélicos y sobre todo a las personas más débiles. En el MEJ entendemos que el encuentro con los demás es fruto de nuestra adhesión afectiva a la persona y el proyecto de Jesús. La

# Internacional









relación personal con Jesús provoca que el anhelo de amor y felicidad encuentre eco en proyecto del Reino que palpita en el Corazón de Jesús. El Señor amplifica el anhelo de nuestro corazón cuando salimos al encuentro de los demás. La experiencia de ser amados incondicionalmente en la eucaristía adquiere en el servicio a los demás toda su profundidad.

El Movimiento Eucarístico Juvenil nació hace cien años y está hoy presente en todos los continentes, en 59 países, con más de un millón y medio de niños y jóvenes. Es un movimiento con una fuerte presencia popular y parroquial. Más que nunca, el arte del discernimiento que propone el MEJ al estilo de Jesús, es de actualidad. www.mej.va

Los pilares fundamentales sobre los que se asienta todo el proceso formativo son el Evangelio, la Eucaristía y la Misión.









# Jesuit Worldwide Learning: Higher Education at the Margins

Francis P. Xavier, S.J. – Traducción de Luis Tomás Sánchez del Río, S.J.



JWL adopta la pedagogía ignaciana, es decir una educación en un contexto de marginación y basada en la experiencia del contacto con marginados. El programa educativo diseñado está marcado por los valores sociales.

an Ignacio de Loyola escribe, en una carta de 1547, a los jesuitas de Padua: "La amistad con los pobres, nos hace amigos del Rey". El P. Adolfo Nicolás subrayaba en Chicago, en octubre de 2013, que, de acuerdo con "el concepto ignaciano de servicio, el crecimiento lleva a la transformación". Añadía que el último objetivo es la formación individual y "a través de los individuos, la transformación de la sociedad". De nuevo, en la ciudad de México (abril 2010), llamaba a la unión en red de la Educación Superior en la Compañía, a conformar "el futuro para un universo humano, justo y sostenible". Esto necesita desarrollarse como el provecto social basado en la necesidad de "re-imaginarnos y re-organizarnos nosotros" para una nueva globalización (de liberación, paz y armonía). Más allá, la Congregación General 36 señala que la educación jesuita "tie-

ne que ser una ayuda para la formación de hombres y mujeres comprometidos con la reconciliación, que sea capaz de superar los obstáculos que a ella se oponen y proponer soluciones". Además "debe ser fortalecida para ayudar a transformar nuestras culturas y nuestras sociedades" (CG36, d.1, n.34).

El Aprendizaje Mundial Jesuita [JWL "Jesuit Worldwide Learning"] no sólo se hace eco de esta visión de la educación jesuita, sino que también aporta "aprender juntos para transformar el mundo" empezando por los pobres y marginados. La clave para reformar la sociedad es la educación, que aporta esperanza aun en medio de situaciones desesperadas; da también coraje para avanzar, en medio de los dominadores y opresivos grillos y cadenas de la represión y la discriminación, hasta la libertad y la dignidad. Los programas de educación superior de JWL pretenden puentear el gap entre la

138 IHS

esperanza de los marginalizados y las oportunidades de la vida.

En 2010, unos pocos de entre los profesores de las Universidades americanas de los jesuitas, bajo el liderazgo de Mary Mc-Farland se reunieron y consideraron qué podría hacerse a favor de los marginados. El resultado fue la creación del 'Colectivo Jesuita: Educación superior en los Márgenes' [IC:HEM Jesuit Commons: Higher Education at the Margins con el interés centrado en los refugiados. El grupo recién creado unió sus fuerzas con el Servicio Jesuita a los Refugiados (JRS) y comenzó a ofrecer educación que pudiera empoderar a éstos. Se inició como un programa piloto en campos de refugiados de Kakuma (Kenya) v Dzaleka (Malawi), extendiéndose, más tarde, a los centros de aprendizaje en las comunidades marginalizadas de Jordania, Chad, Myanmar, Afganistán, Sri Lanka v el norte de Irak. El centro de la operación se ha dirigido fundamentalmente desde Estados Unidos.

En 2016, en orden a llevar a cabo la naturaleza global del servicio, JC:HEM cambió su nombre por el de Jesuit Worldwide Learnig (JWL, con frecuencia pronunciado como JeWeL [gema, piedra preciosa, perla]) con dos sociedades registradas (JWL-USA y JWL) con sede en Ginebra.

Con el lema "Aprendiendo juntos, para cambiar el mundo", la misión de JWL es facilitar "aprendizaje terciario a personas y comunidades en los márgenes de sus respectivas sociedades, - sea a causa de la pobreza, del lugar donde se encuentran, de la falta de oportunidades, o de desplazamientos forzados". La formación es ignaciana en su pedagogía, con un componente intrínseco de servicio social.

La misión original de los padres fundadores de la Compañía de Jesús, a saber, el "Cuidado de las almas", con el tiempo ha ido desarrollándose hacia la atención integral a la persona. De manera semejante, la misión de JWL, aunque iniciada con JRS, ha ido tomando alas. JWL se hizo consciente de que hay otros que están empobrecidos como víctimas de discriminación social, religiosa o política, como son los desplazados, los habitantes de zonas rurales de pueblos en desarrollo, pueblos indígenas, tribales y dalits. JWL quiere incluirlos también en el campo de la educación. Hoy el programa

educativo se ofrece a todos los desfavorecidos, dondequiera que haya más necesidad.

JWL adopta la pedagogía ignaciana, es decir, una educación en un contexto de marginación, y basada en la experiencia del contacto con marginados. El programa educativo diseñado está marcado por los valores sociales. Es el modelo ascendente para empeños académicos: educación que a través de la información debe formar a pueblos periféricos (que están entre los últimos de la pirámide social) y darles el poder de transformar su sociedad. Los elementos importantes de este modelo son: a) la creación de una pedagogía de pensamiento crítico con un currículum marcado por los valores

Los programas de educación superior de JWL pretenden puentear el gap entre la esperanza de los marginalizados y las oportunidades de la vida.









## Jesuit Worldwide Learning: Higher Education at the Margins

que genera la capacidad de liderar a otros. b) aprender juntos genera una ciudadanía global en una experiencia inter-cultural e inter-religiosa, que nos hace conscientes de pertenecer a una amplia sociedad global. c) en conjunto la educación es de gran calidad, con un coste asequible para el alumno.

A la larga, el programa JWL trata de dar lo mejor a lo más pequeño de la sociedad, buscando dotarlo de un poderoso liderazgo; y crear un nuevo orden mundial de armonía y paz. De este modo, la formación de líderes impartida a quienes están en lo más bajo de la pirámide social crea una transformación social hacia arriba.

JWL es un proveedor de servicios, que opera como Star Alliance (para las aerolíneas) encontrando recursos académicos y poniéndolos en contacto con quienes los necesitan. De esta manera, se enlaza eficien-

temente la red de las Universidades jesuitas de todo el mundo con los necesitados en los rincones más desconocidos.

Con el constante crecimiento de centros de aprendizaje global, y con la necesidad de nuevos cursos, se ha desarrollado un modelo de interrelación híbrido como camino para el aprendizaje, que empieza con un programa de idioma inglés global (con los exámenes de aptitud lingüística de Cambridge) como pre-requisito, junto con cursos profesionales de tres créditos (trabajo social, salud comunitaria, finanzas). Esto en su momento sería incorporado a diplomas de 45 créditos (cerca de 30 en número). Excepto el programa de idioma inglés, se ofertarían otros programas variados con un maestro 'on line' y un tutor presencial. JWL está dándole vueltas y explorando la posibilidad de llegar a un Grado Asociado, en su momento grados de Bachiller y Máster. JWL no quiere marcar una frontera o poner un límite a la capacidad de aprendizaje de los alumnos.

Con la colaboración y trabajo en red con otras instituciones de nivel superior, preferíblemente Universidades jesuitas, no sólo podrían diseñarse v desarrollarse nuevos cursos, sino que se podrían expedir los necesarios diplomas. Expertos internacionales sobre las materias, así como un Comité inspector del curriculum, asegura la cualificación de los cursos. El curso de "Protección infantil" (Universidad Gregoriana) se ofrece a través de JWL; Regis University ofrece el diploma para los programas de IWL. El curso sobre "Paz y liderazgo" (de Hekima College, Kenia), "Ambiente sostenible" (del Newman Institute, Suecia, y el de Xavier University, India) estarán pronto operativos. Cursos sobre "Higiene y Salud

# Internacional





Pública", y "Deporte juvenil" se están preparando para poder ponerse en marcha.

JWL ha iniciado igualmente investigación. Ésta, al tiempo que estudia el impacto del programa de JWL en individuos y en la sociedad, servirá además como bucle de realimentación para la dirección futura del servicio global de empoderamiento de marginados, para que puedan llegar a ser los líderes sociales capaces de llevar adelante la sociedad.

JWL crea una atmósfera para el aprendizaje global a través del mutuo contacto intercultural. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con estudiantes de otros países y con otras culturas, especialmente en sus propios destinos.

En la actualidad JWL tiene Centros Comunes de Aprendizaje en África (Kenia, Malawi, Mali, República Centro-africana), en Asia (Sri Lanka, India, Nepal, Myanmar), en Estados Unidos (Nueva York), en Oriente medio y Asia central (Irak norte, Afganistán). En el próximo futuro, se está explorando la posibilidad de Centros de aprendizaje en el Caribe (Cuba, Haití). JWL está listo para ir donde sea mayor la necesidad, para

servicio de los pobres. En 2017, estudiaron con la ayuda de JWL, 3.050 estudiantes, y el número previsto para el 2020 podría ser de 10.000.

Desde el mismo comienzo, JWL buscó refugiados y marginados, especialmente jóvenes, y les ofreció una educación que les hiciera emprendedores y, al mismo tiempo líderes sociales para la transformación de la sociedad. El servicio a la colectividad es un componente intrínseco del programa educativo de JWL. El concepto africano de interconexión, del Ubuntu, se basa en la filosofía de que "cada uno es parte del conjunto", y el convencimiento social de que "Yo soy lo que soy por lo que todos nosotros somos" puede inspirar a la juventud, que se integra en algo más grande y más poderoso. Esta manera de ver las cosas, puede encender en cada uno la responsabilidad social de cuidar, compartir y vivir en armonía. Al mismo tiempo, el concepto compartido en el grupo de estar asumiendo el poder, puede despertar en todos el león dormido del coraje v la confianza entre los pobres v marginalizados, de modo que puedan ser formados y organizados, y movilizarse a fa-

El programa JWL trata de dar lo mejor a lo más pequeño de la sociedad buscando dotarlo de un poderoso liderazgo; y crear un nuevo orden mundial de armonía y paz.

vor de sus derechos y poderes en la sociedad, y al mismo tiempo puedan alcanzar la cima de la prosperidad. JWL está buscando la colaboración académica y fomentando una asociación de financiamiento para realizar el sueño de tender la mano a los necesitados de todo el mundo, por medio de una educación que crea la convicción del propio poder.

Carlos, que escapó de la República Democrática del Congo, cuando su padre fue asesinado, dice que lo único que su padre le dejó fue este consejo: "No tengo nada que dejarte, pero te pido que continúes tu educación. Ella será tu madre y tu padre cuando yo ya no esté aquí". Carlos está ahora en el campo de refugiados de Dzaleca, en Malawi, siguiendo diligentemente el consejo de su padre. Hay otros muchos como él a quienes JWL sigue deseando servir en el futuro.

I H S 141



#### CURIA GENERALIZIA DELLA COMPAGNIA DI GESÙ

Jubileo de San Luis Gonzaga

#### A TODA LA COMPAÑÍA

ueridos amigos en el Señor:
Por invitación del Papa Francisco, la Iglesia tiene este año su atención puesta en los jóvenes. El Sínodo de los Obispos, en Roma, sobre "los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional", el próximo mes de octubre, y la Jornada Mundial de la Juventud, en Panamá, en enero de 2019, serán dos momentos significativos en los que la Iglesia quiere centrar su mirada en la juventud actual para escuchar sus inquietudes, sueños y esperanzas, además de enriquecerse con sus alegrías, iniciativas y apertura a la vida.

Precisamente en el período de preparación para estos dos encuentros, la Compañía celebra simultáneamente los 450 años del nacimiento de San Luis Gonzaga (9 de marzo de 1568, en Castiglione delle Stiviere) y de la muerte de San Estanislao de Kostka (15 de agosto de 1568, en Roma). Ambos jóvenes jesuitas testimonian sorprendentes historias de apertura a Dios hasta el punto de asumir opciones contraculturales. Sintiéndose llamados a dar todo de sí, ambos manifestaron una inequívoca voluntad de identificarse con el Señor, respondieron con determinación y entusiasmo a su vocación y superaron los no pocos y arduos obstáculos que se interpusieron para su ingreso en la Compañía de Jesús.

Para nosotros, dirigir la mirada a estos jóvenes jesuitas proclamados santos en 1726 por la Iglesia significa retomar la radical entrega de la vida a Jesucristo y a la causa del Evangelio, y ahondar nuestra integración entre vida y misión. Asimismo, supone crecer en libertad interior, de manera que podamos hacer del discernimiento – personal y en común- el modo de proceder cotidiano en nuestro servicio a la misión de Cristo hoy.

Por su parte, la Santa Sede, teniendo presente el aniversario del nacimiento de Luis Gonzaga, ha proclamado la celebración de un Año Jubilar Aloisiano a partir del 9 de marzo próximo hasta la misma fecha del año 2019. Como lugares privilegiados de peregrinación ha fijado la iglesia de San Ignacio en Roma, donde reposan los restos de San Luis, y todos los templos del mundo dedicados a este joven jesuita¹. Quiero, en consecuencia, invitar a toda la Compañía, en sus comunidades e instituciones –muchas de las cuales llevan el nombre de Luis Gonzaga- a encontrar la mejor manera de celebrar, en conformidad con cada contexto cultural, este tiempo de gracia, que atrae nuestra mirada sobre el enriquecimiento que los jóvenes suponen para la sociedad, la Iglesia y la Compañía. Esta iniciativa nos brinda una oportunidad sin par para dar a conocer la vida de este joven y santo jesuita, reflexionando y sacando provecho de ello, como lo aconseja San Ignacio en los Ejercicios espirituales.

Luis Gonzaga demostró una vigorosa personalidad desde muy joven. Nació y creció en un contexto familiar cristiano, donde se leían las cartas que escribían los misioneros jesuitas desde sitios lejanos, pero también mundano, cargado de sensualidad, ambición y violencia, que le prometía un futuro de riqueza, fama y poder. No obstante, con una sólida fe, una asombrosa libertad interior, y resistiendo presiones de todo tipo, buscó guiarse por la voz del Espíritu que resonaba en su conciencia, asumiendo el seguimiento del Señor como camino para su vida. Como San Estanislao, venció la resistencia de su familia y se entregó íntegramente a Dios en una Compañía de Jesús fundada unas décadas antes.

Luis Gonzaga sólo tuvo tiempo de darse enteramente a su formación; su entrega a ella justificó que se le considerara un ejemplo para los jóvenes jesuitas. Murió siendo estudiante de teología, a los 23 años, al contraer

la enfermedad de quienes en Roma eran excluidos y marginados a causa de una atroz peste que acabó con la mitad de su población; atendiéndolos, voluntariamente arriesgó su vida y llegó al extremo de entregarla por ellos (cf. Jn 15,13). Ante su testimonio, Benedicto XIII lo proclamó en 1729 patrono de los jóvenes, Pio XI en 1926 patrono de los estudiantes y, en el cuarto centenario de su muerte, Juan Pablo II en 1991 patrono de los enfermos del sida.

Tengo la convicción de que el Espíritu de Dios sigue interpelando desde la fe y desde el sufrimiento de los pobres de la tierra a muchos jóvenes. Son muchos los que, en todos los países, anhelan un mundo sin corrupción, trasparente y honesto, en el que haya reconocimiento y lugar para todos. Son muchos los jóvenes que, de forma noble, audaz y generosa, desearían hacer algo por el bien de la humanidad y de sus pueblos; querrían que el sufrimiento de tantos desaparezca, que se logre la reconciliación entre personas y pueblos, que se proteja nuestro planeta y que la humanidad se guíe por valores trascendentes que den sentido al mundo y a la historia humana. Frecuentemente, sin embargo, muchos de ellos no saben cómo hacerlo.

Es el momento, pues, de escucharlos y preguntarnos cómo ayudar a los jóvenes a crecer profundamente en su fe y amor a Cristo de modo que puedan, con una valentía semejante a la de Luis Gonzaga, enfrentar los ídolos de la cultura dominante. Así mismo, teniendo presente que murió sirviendo no sólo a los que estaban enfermos de una peste sino a los que eran abandonados sin esperanza en las calles de la ciudad y mirados con temor, es la ocasión para examinar cómo podemos nosotros, como ministros de la reconciliación que Cristo ha ofrecido a la humanidad, ayudar a los jóvenes hoy a que superen todo tipo de aprensión y de rabia, suscitada políticamente ante quienes son "diferentes" o ante los "otros", de modo que expresen acogida, confianza y compasión. Finalmente, sabiendo que Luis Gonzaga entendió la Vida Religiosa como una inspiradora opción personal de entrega de la propia vida por los demás, nos corresponde mirar cómo podemos presentar a los jóvenes de hoy la Compañía de Jesús y la Vida Religiosa como una gozosa opción de vida, para servir y dar vida a otros.

Termino pidiendo a María, Madre de la Compañía, que nos ayude a obtener la gracia de saber acompañar en la fe y en la vida a los jóvenes que tratamos y que acogemos en nuestras instituciones. Ella, siendo aún muy joven² en la humilde población de Nazaret, acogió el llamado de Dios, se dejó cubrir por la sombra de su Espíritu y aceptó portar en sí y encarnar alHijo del Altísimo para bien de su pueblo y de todas las generaciones futuras. Quiera Dios que nuestro servicio a los jóvenes hoy sea, como en el caso de Luis Gonzaga, ayudarles para que "en todo" puedan "amar y servir".

Con afecto en el Señor.

**Arturo Sosa, S.I.** Superior General

Roma, 6 de marzo de 2018

I H S 143

<sup>1</sup> Como en todo Año Jubilar, la Santa Sede concede la indulgencia plenaria a quienes celebran este jubileo. Las condiciones para ello son explicadas en el decreto Beatissime Pater, Prot. N. 38/18/1.

<sup>2</sup> Véase el Mensaje del Santo Padre con ocasión de la "XXXIII Jornada Mundial de los Jóvenes", que se celebrará el 25 de marzo de 2018.





