

# Jesuitas

ACOMPañANDO A LOS JÓVENES



2023





NN	55
SS	220
FF	99
PP	1672
T	2046



NN	45
SS	251
FF	280
PP	2810
T	3386

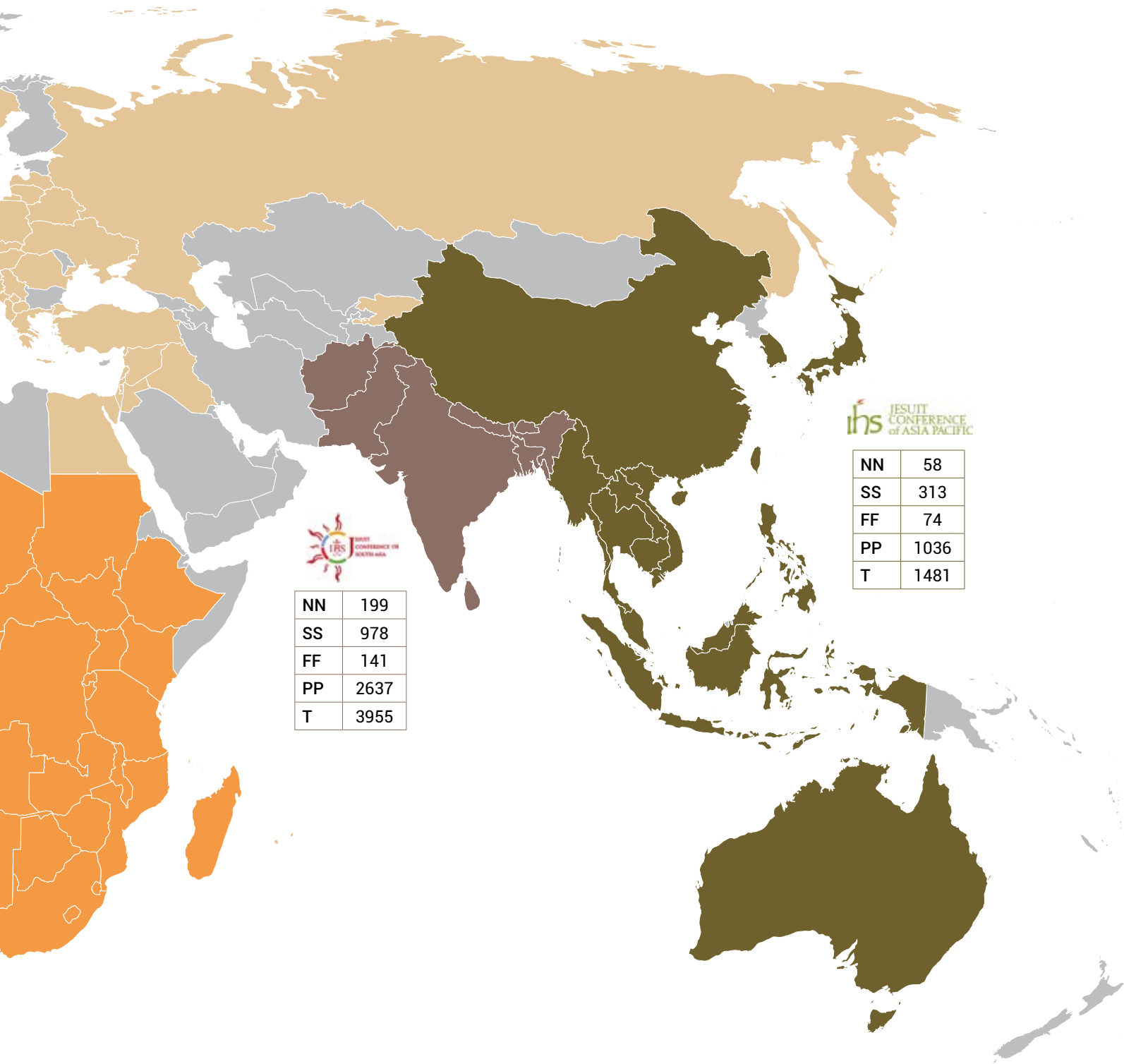


NN	74
SS	257
FF	165
PP	1363
T	1859



NN	152
SS	568
FF	78
PP	914
T	1712

NN: NOVICIOS  
 SS: ESCOLARES  
 FF: HERMANOS  
 PP: SACERDOTES  
 T: TOTAL



NN	199
SS	978
FF	141
PP	2637
T	3955



NN	58
SS	313
FF	74
PP	1036
T	1481

- CPAL – Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe
- JCAM – Conferencia de los jesuitas de África y Madagascar
- JCAP – Conferencia de los jesuitas del Asia-Pacífico
- JCCU – Conferencia de los jesuitas del Canadá y de los Estados Unidos de América
- JCEP – Conferencia de Provinciales jesuitas de Europa
- JCSA – Conferencia de los jesuitas del Asia meridional



## Portada

**Foto:** FLACSI - Curso Taller Internacional Arrupe (Sasaima, Colombia)


El Taller Arrupe es una experiencia profunda de crecimiento y convivencia para los estudiantes que les deja una impronta para toda la vida. Acompañar a los jóvenes en este viaje, es sentir que un futuro esperanzador es realmente posible, al ver en ellos un testimonio vivo de amor y servicio (ver p. 75).


.....

Publicado por la Curia General de la Compañía de Jesús  
Servicio de Comunicaciones  
Borgo Santo Spirito 4 - 00193 Roma, Italia  
Teléfono: (+39) 06 698-68-289  
E-Mail: [infosj-redac@sjcuria.org](mailto:infosj-redac@sjcuria.org) - [infosj-2@sjcuria.org](mailto:infosj-2@sjcuria.org)  
Sito web: [jesuits.global/es](http://jesuits.global/es)

 <https://facebook.com/JesuitasGlobal>

 <https://twitter.com/JesuitasGlobal>

 <https://instagram.com/JesuitsGlobal>

 <https://www.youtube.com/c/JesuitsGlobal>

Nuestro agradecimiento a todas las personas que contribuyeron a esta edición.



## Contraportada

**Editor:** Pierre Bélanger, SJ  
**Asistentes:** Caterina Talloru, Ombretta Pisano, Yamid Castiblanco, SJ  
**Coordinación:** Ramón Colunga, Grupo de Comunicación Loyola, España  
**Diseño gráfico:** Marín Creación, Burgos, España  
**Impresión:** GRAFO, S.A., Bausauri (Vizcaya), España / [www.grafo.es](http://www.grafo.es)  
Octubre de 2022

Una invitación a participar en la experiencia MAGIS para jóvenes de 18 a 30 años, que tendrá lugar en Portugal del 22 al 31 de julio de 2023. El tema: «Creando un futuro esperanzador» (ver p. 29).



# Jesuitas

**ACOMPañANDO A LOS JÓVENES**

LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN EL MUNDO

**2023**





## Con los jóvenes

ARTURO SOSA, SJ  
Superior General

En la carta de promulgación de las *Preferencias Apostólicas Universales* de la Compañía de Jesús (19 de febrero de 2019) se lee:

«Vivimos un cambio de época del que emerge un nuevo ser humano y una nueva forma de estructurar la vida en sus dimensiones personales y sociales. Los jóvenes son los portadores de esa nueva forma de vida humana que puede alcanzar, en la experiencia del encuentro con el Señor Jesús, una luz para alumbrar el camino hacia la justicia, la reconciliación y la paz».

Nos encontramos ante la desafiante invitación a pasar de pensar en los jóvenes..., estudiar a los jóvenes... y hablar de los jóvenes..., a salir a su encuentro desarmados..., a dialogar con los jóvenes.

Un diálogo que será fructífero si nos acercamos antes que nada para escucharlos. Estamos, quizás, demasiado acostumbrados a hablarles a los jóvenes o a hablar de ellos, más que a escucharlos y hablar con ellos.

Aceptamos, pues, la invitación a escuchar y dialogar como primer paso, necesario, para compartir la novedad esperanzadora de la que son portadores los jóvenes. Una esperanza abierta a la construcción de una vida digna en un mundo socialmente justo, reconciliado y en paz, también con el medio ambiente.

El resultado de ese primer paso, y de los siguientes, es un diálogo por el que se llega a compartir la esperanza como fuerza que hace posible caminar juntos en el complejo proceso de construir ese futuro deseado. La esperanza en un futuro más humano es el hilo que nos une y nos hace compañeros de viaje. Aceptamos la invitación a dar los pasos que nos conviertan en acompañantes de un camino por el que somos guiados.

El cuerpo de la Compañía de Jesús que recibe esta invitación es intergeneracional e intercultural. Dos características que son el don de Dios para hacer posible acompañar la construcción de un futuro esperanzador. En la Compañía de Jesús compartimos la vida y misión, jesuitas, compañeros y

compañeras, de las más diversas edades. Es, por consiguiente, un cuerpo con sensibilidades y experiencias diversas que se complementan para establecer una rica relación con la complejidad del cambio de época que vivimos, del que queremos contribuir a ver surgir un futuro mejor.

Somos también un cuerpo caracterizado por la diversidad cultural, que es una riqueza capaz de enriquecernos mutuamente. El evangelio es fermento de todas las culturas. Fermento que las hace superar sus límites y abrirse al intercambio cultural, reafirmando la identidad de cada una de ellas al mismo tiempo que abre inmensas posibilidades de enriquecimiento mutuo.

Como Compañía de Jesús estamos comprometidos a crear y mantener espacios abiertos a los jóvenes. Espacios abiertos a la creatividad juvenil en los que se propicie el encuentro con el Dios de la vida, revelado por Jesús, y la profundización de la fe cristiana. Espacios en los que se promueva el discernimiento del camino por el que cada persona puede alcanzar su felicidad contribuyendo al bienestar de toda la humanidad.



# Índice

## Presentación – Con los jóvenes

Arturo Sosa, SJ. Superior General ..... 5

**El festejo dentro del Año Ignaciano** ..... 9

**Con una entrega total...** ..... 12

**El legado del Año Ignaciano** ..... 13

## Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador

Pierre Bélanger, SJ. Editor ..... 16

## 17 El universo de los jóvenes

*Reportaje fotográfico*



## 28 Acompañando a los jóvenes a nivel universal



- ◆ **MAGIS 2023: crear un futuro lleno de esperanza – Portugal**
  - Joana Barbado, ACI; João Pedro Filipe; Sam Beirão, SJ ..... 29
  - ◆ **Experiencias MAGIS** ..... 32
  - ◆ **MAGIS Brasil: con jóvenes, diseñando vidas llenas de esperanza – Brasil**
    - Oficina de Comunicación – MAGIS Brasil ..... 33
  - ◆ **Cuerpo de Profesores Católicos «Magis» – Estados Unidos**
    - Colleen Chiacchere ..... 34
  - ◆ **Mag+s UNIJES: Cultura vocacional en universidades – España**
    - Raquel Sanz Velasco ..... 35
  - ◆ **MAGIS vincula Camboya con Hong Kong – Camboya**
    - Alan Ting Yuet Wong, SJ ..... 36
- ◆ **Escuelas: Conectadas a su comunidad y conectadas entre sí – Internacional**
  - José A. Mesa, SJ ..... 37
- ◆ **Una Red Global de Jóvenes Ignacianos – Internacional**
  - John Dardis, SJ ..... 40
- ◆ **El aula y la praxis se unen en la formación jesuita – Estados Unidos**
  - William Sheahan, SJ ..... 43
- ◆ **El Pacto Educativo Global y la juventud – América latina**
  - Luiz Fernando Klein, SJ ..... 46
- ◆ **La CVX y los jóvenes: encuentros comunitarios en el camino de la sabiduría – Internacional**
  - Daniela Ochoa-Peralta; James O’Brien ..... 50





◆ <b>MEJ, un estilo de vida de sabor ignaciano para los jóvenes – Internacional</b>	
Celina Segovia Sarlat, RJM .....	53
◆ <b>El JRS: desarrollar el potencial de los jóvenes refugiados – Internacional</b>	
Jill Dzrewiecki; Percy Chikwela; David Holdcroft, SJ .....	56



## Acompañando a los jóvenes en el entorno escolar

**60**

◆ <b>Viaje de estudios al corredor migratorio más transitado del mundo – Estados Unidos</b>	
Katherine Kaufka Walts .....	61
◆ <b>Construir a partir de un sueño. Construir para el futuro – Hungría</b>	
Tamás Gergely Forrai, SJ; Balázs Sárvári .....	64
◆ <b>CERAP social. «Un futuro esperanzador» para unos jóvenes africanos – Costa de Marfil</b>	
Esso-Molla Marcel Tchabounono .....	67
◆ <b>Comunidad de Conexiones – Italia</b>	
Francesco Occhetta, SJ .....	70
◆ <b>Los estudiantes no son el futuro... ¡Son el presente! – América latina</b>	
Jimena Castro .....	73
◆ <b>Las «semanas jesuitas» en los centros educativos – Francia</b>	
Pascal Gauderon, SJ .....	76
◆ <b>El Examen ignaciano en el colegio Wah Yan – Hong Kong, China</b>	
John Yong Tang, SJ; Jasmine Hui Nga Man; Alan Ting Yuet Wong, SJ .....	80
◆ <b>Soberanía alimentaria en Red Cloud – Estados Unidos</b>	
Katie Chustak .....	83



## Acompañando a los jóvenes en su formación integral

**86**

◆ <b>Paddy - Xavier - Cyan – Australia</b>	
Emma Peers Tejero; Julian Butler, SJ .....	87
◆ <b>Servir a los jóvenes en una ciudad en ruinas – Siria</b>	
Vincent de Beaucoudray, SJ .....	91
◆ <b>Servicio solidario – India</b>	
Reuell Paul, SJ .....	95
◆ <b>Fomentar el liderazgo y la participación de los jóvenes – India</b>	
Dayanidhi Bisoi, SJ .....	98



◆ <b>Por favor, escuchadnos... El grito ignorado de los jóvenes – India</b>	
N. Parthasarathi, SJ .....	102
◆ <b>Diony's Voice: ¡más que un simple coro! – Francia</b>	
Fanny Cartagena; Benoît Thévenon, SJ; Aurélie Blondel .....	105
◆ <b>Constructores de un futuro esperanzador – Alemania</b>	
Dag Heinrichowski, SJ .....	108
◆ <b>El combate de los jóvenes contra el cambio climático – Madagascar</b>	
Efa Ravelonantoandro; Mialy Randrianirina .....	111
◆ <b>El «Centre Jeune Chrétien» de Kisantu – República Democrática del Congo</b>	
Jacques Ngoma, SJ .....	114
◆ <b>Recogiendo los frutos de 25 años de trabajo con jóvenes – Colombia</b>	
Jorge Eduardo Serrano Ordóñez, SJ .....	117
◆ <b>«De la cueva al Hogar» – Argentina</b>	
Juan Berli, SJ .....	120
◆ <b>Una maratón hacia la libertad, la belleza y la alegría – Eslovenia</b>	
Miran Žvanut, SJ .....	123
◆ <b>Volar lejos y volar alto juntos, en la «nube» del Señor – Vietnam</b>	
Tran Thien Kinh, SJ .....	126
◆ <b>Enfoque ecuménico de la espiritualidad ignaciana – Polonia</b>	
Pola Jasińska .....	129
◆ <b>ProVocación: ¿Juegas o te la juegan? – España</b>	
Equipo Promoción Vocacional .....	132
◆ <b>Un Dios de esperanza para los jóvenes de Mozambique – Mozambique</b>	
Bendito Ngozo, SJ .....	135
◆ <b>En camino con los jóvenes: más allá del acompañamiento espiritual – África del Noroeste</b>	
Eyrah Foli, SJ .....	138

## 141 Del pasado al presente



◆ <b>A hombros de gigantes – India</b>	
Vinayak Jadav, SJ .....	142
◆ <b>Y plantaron árboles – Italia</b>	
Gonçalo Machado, SJ; Jean-Pierre Sonnet, SJ .....	145
◆ <b>San Luis Gonzaga, icono de la juventud – India</b>	
Samroy Terrence, SJ .....	148
◆ <b>«¡Emigré para salvar mi vida!» – Brasil</b>	
Janaina Santos .....	151
◆ <b>Pa'i Oliva, amigo de los jóvenes, amigo de los pobres – Paraguay</b>	
Oscar Martín, SJ .....	154
◆ <b>50.º Aniversario – Internacional</b> .....	157

<i>Reconocimiento – Contactos</i> .....	158
<i>Hacerse jesuita...</i> .....	160
<i>Oración para el MAGIS 2023</i> .....	161



## El festejo dentro del Año Ignaciano



*El 12 de marzo de 2022, en la Iglesia del Gesù de Roma, el Papa Francisco participó en el acto culminante del Año Ignaciano, iniciado en mayo de 2021, con el 500.º aniversario de la herida de Ignacio de Loyola, en Pamplona. Cien años después del incidente de Navarra, el 12 de marzo de 1622, Ignacio fue canonizado, junto con su compañero Francisco Javier y otras tres figuras ejemplares por su vida e influencia: Teresa de Jesús, refundadora de la Orden de las Carmelitas Descalzas, Felipe Neri, sacerdote y*

*fundador de los Oratorianos, e Isidro Labrador, patrono de los agricultores y de la ciudad de Madrid.*

*El Superior General de los jesuitas, P. Arturo Sosa, presidió la celebración eucarística. El Papa Francisco pronunció la homilía.*

*Se tomaron las lecturas del segundo domingo de Cuaresma; el Papa centró su homilía sobre el Evangelio, el de la Transfiguración. Ante todo, Francis-*

*co invitó a los presentes –sobre todo, a sus compañeros jesuitas– a aprender a seguir a Jesús en la montaña, donde nos llama. Caminar juntos, arriesgarse a subir, orar, y luego volver al corazón del mundo y comprometerse con él.*

*A continuación, algunos extractos de la homilía del Papa Francisco.*



Jesús ha hecho con nosotros lo mismo que con Pedro, Santiago y Juan: nos llamó por nuestro nombre y nos tomó con él. ¿Para llevarnos a dónde? A su monte santo, donde ya desde ahora nos ve para siempre con Él, transfigurados por su amor. Ahí es donde nos lleva la gracia. Por eso, cuando experimentemos amargura y decepción, cuando nos sintamos menospreciados o incomprendidos, no caigamos en quejas y nostalgias. Son tentaciones que paralizan el camino, senderos que no llevan a ninguna parte. En cambio, a partir de la gracia, tomemos nuestra vida en nuestras manos. Y acojamos el regalo de vivir cada día como un tramo de camino hacia la meta.

Pertenece a Jesús, y le pertenecemos como Compañía. No nos cansamos de pedir la fuerza para construir y conservar la comunión, para ser fermento de fraternidad para la Iglesia y para el mundo. (...) Los santos que hoy recordamos han sido columnas de comunión. Nos recuerdan que, en el cielo, a pesar de nuestras diferencias de carácter y de perspectiva, estamos llamados a estar juntos. Y si vamos a estar unidos para siem-

pre allá arriba, ¿por qué no empezar desde ahora aquí abajo?

Para nosotros, los jesuitas, la salida y la subida siguen un camino específico, que la montaña simboliza bien. En la Escritura, la cima de las montañas representa el borde, el límite, la frontera entre la tierra y el cielo. Y estamos llamados a salir para ir precisamente allí, al confín entre la tierra y el cielo, donde el hombre se «enfrenta» a Dios con dificultad; a compartir su búsqueda incómoda y su duda religiosa. Es allí donde debemos estar, y para ello debe-

mos salir y subir. Mientras el enemigo de la naturaleza humana quiere convencernos de que volvamos siempre sobre los mismos pasos, los de la repetición estéril, los de la comodidad, los de lo ya visto, el Espíritu sugiere aperturas, da paz, pero sin dejarnos nunca tranquilos, envía a los discípulos hasta los últimos rincones del mundo. Pensemos en Francisco Javier.

Siempre existe el peligro de una fe estática y «aparcada». El riesgo es el de considerarse «buenos» discípulos, pero que en realidad no siguen a Jesús,



Iglesia del Gesù, Roma. Eucaristía presidida por el Padre General en presencia del Papa Francisco.



sino que permanecen inmóviles, pasivos y, como los tres del Evangelio (Pedro, Santiago y Juan), sin darse cuenta, les da sueño y se quedan dormidos. Para los que siguen a Jesús no es tiempo de dormir, de dejarse narcotizar el alma, de dejarse anestesiar por el clima consumista e individualista de hoy, según el cual la vida es buena si es buena para mí; en el que se habla y se teoriza, mientras se pierde de vista la carne de nuestros hermanos, la realidad concreta del Evangelio. Uno de los dramas de nuestro tiempo es cerrar los ojos a la realidad y darle la espalda.



[En definitiva,] Tomar cada día las riendas de nuestra llamada personal y de nuestra historia comunitaria; subir hacia los confines indicados por Dios, saliendo de nosotros mismos; orar para transformar el mundo en el que estamos inmersos.



Queridos hermanos y hermanas, que el santo padre Ignacio nos ayude a custodiar el discernimiento, nuestra preciosa herencia, tesoro siempre válido para difundir en la Iglesia y en el mundo, que nos permite «ver nuevas todas las cosas en Cristo». Es esencial, para nosotros y para la Iglesia, para que, como escribió Pedro Fabro, «todo el bien que se pueda practicar, pensar u organizar, se haga mediante el espíritu bueno, y no mediante el malo» (cf. *Memorial*, n.51).



Ignatius



## Con una entrega total...

*De la homilía del Padre Arturo Sosa, Superior General de la Compañía de Jesús, en la misa de clausura del Año Ignaciano, en Loyola (España), el 31 de julio de 2022, fiesta de San Ignacio.*

«Durante todo el año hemos pedido la gracia de *ver nuevas todas las cosas en Cristo*. Es la mirada del Crucificado-Resucitado que nos hace sensibles al sufrimiento injusto de tantas personas y pueblos enteros, al mismo tiempo que renueva nuestra esperanza en el cumplimiento de las promesas del Señor de la Vida».

«Toda la vida de Ignacio fue un buscar apasionadamente ese amor de Dios, ser su servidor en todo momento. Trató con perseverancia que ese aliento vital lo recogieran todas las personas, de todos los estratos sociales, a las que acompañó espiritualmente. Acompañó prostitutas a cambiar de vida, recogió huérfanos, denunció injusticias, ayudó a superar divisiones, abrió colegios, gobernó a sus compañeros... Y todo ello con la única finalidad de que la persona creciera en el amor a Dios y a los demás, con una vida digna, entregada y fecunda, es decir, *a la mayor gloria de Dios*».

«Nuestro tiempo es tan complejo como lo fue el de Ignacio de Loyola. Si aquí en Loyola comenzó para él un nuevo itinerario de vida con su conversión, hoy, otra vez en Loyola, cada uno de nosotros recibe la invitación a comprometerse con generosidad en el servicio de los demás, con una entrega total. Ese ha sido el objetivo que nos ha acompañado a lo largo de este año ignaciano».

# Ignatius500

## El legado del Año ignaciano

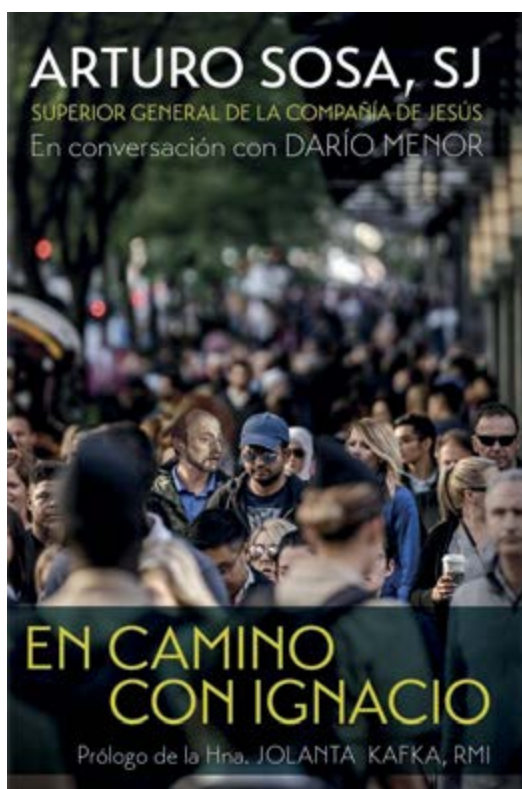
¡Cuánta creatividad se ha vivido durante el Año ignaciano! Una gran diversidad de publicaciones, especialmente sobre san Ignacio, vídeos, expresiones artísticas, cientos de mensajes cortos y memes en las redes sociales, encuentros (cuando el virus nos lo permitía...), webinarios, congresos e incluso encuentros de oración virtuales.

¿Qué nos queda de todo esto desde que el 31 de julio de 2022 se clausurara el Año ignaciano? He aquí las refe-

rencias y los enlaces de varios proyectos pilotados por la Curia General de Roma, que podrán seguir siendo útiles durante los años venideros.

Además del enlace de internet, el código QR facilita el acceso con un *smartphone*.

Así, podremos seguir recogiendo los frutos del Año ignaciano y no cesar de «ver todas las cosas nuevas en Cristo»: ¡el proyecto de toda una vida!



El libro del Padre General Arturo Sosa:

### ***En camino con Ignacio***

Once capítulos para una reflexión sobre el mundo, la Iglesia, la Compañía de Jesús.

Una conversación con el periodista Darío Menor.

Preguntas y pistas de reflexión para el lector o para grupos.

En venta en librerías y en la editorial.

<https://ignatius500.global/book-info/>



## Videos



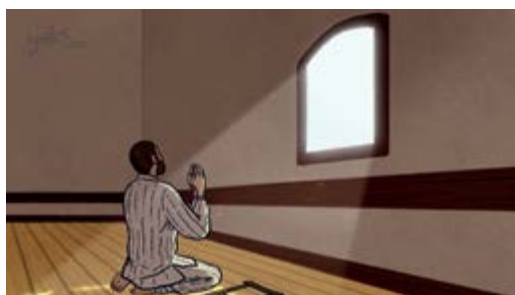
### Serie *Cannonball*

Serie «Bala de cañón» o «El momento que cambió mi vida».

Testimonios sencillos de personas de todas las edades, originarias de todo el globo, a quienes la espiritualidad ignaciana ha ayudado a «Ver nuevas todas las cosas».

50 episodios de una media de 3 minutos cada uno.

<https://bit.ly/3nmgYK6>



### Serie *Ignatius 500*

La historia de san Ignacio en 13 episodios, relatada por un grupo de jóvenes jesuitas y con una infografía moderna. La vida del fundador de los jesuitas, hace 500 años, puede ayudarnos a ver con más claridad nuestra propia experiencia de vida hoy.

<https://bit.ly/3nqHCBm>



### *Ignacio de Loyola – Buscar y hallar a Dios en todas las cosas*

Dibujo animado que presenta la vida de san Ignacio en 10 minutos. Producido en 16 idiomas por la Región jesuita europea de los Países Bajos (ELC). Tanto para jóvenes como para adultos.

<https://bit.ly/3c0kOpF>

## Aplicación



### **Jesuit Pilgrimage** (Peregrinación jesuita)

Con la aplicación para smartphone Jesuit Pilgrimage, se pueden visitar los principales lugares ignacianos desde cualquier parte del mundo. En cada uno de ellos, es posible disfrutar de una reflexión espiritual y convertirse en peregrino con Ignacio. Disponible para Android e iOS, en inglés, francés, español e italiano.



## Canciones



*La herida*, de Cristóbal Fones, jesuita chileno.

Canto temático del Año ignaciano el cual, hablándonos de la herida de guerra de Ignacio, nos ayuda a comprender que nuestras propias heridas se convierten en cicatrices y, al mismo tiempo, nos abren al porvenir.

Producida en versión original en español y en una versión internacional que entremezcla tres idiomas, el español, el inglés y el francés.



<https://bit.ly/3yOIDuH>



Escuelas, grupos de jóvenes, corales... Todos han aprovechado la oportunidad brindada por el Año ignaciano para grabar canciones –a menudo a varias voces y de manera virtual– que celebran a Ignacio y la espiritualidad ignaciana. Diversidad de estilos, de ritmos, de imágenes, ¡pero un mismo deseo de expresión a través de la música! La página «música» de la web *Ignatius 500* está desarrollada en 4 idiomas.



<https://bit.ly/3yzFBbf>

## Mensajes



El mensaje del papa Francisco para el Año ignaciano.

<https://bit.ly/3NEsL1f>



Introducción al Año ignaciano.

Mensaje del Superior General, el P. Arturo Sosa, en donde presenta el sentido de este año dedicado a la oración, la reflexión y la celebración del 500 aniversario de la batalla de Pamplona en la que fue herido Ignacio... una herida que cambió su vida y que puede cambiar la nuestra.



<https://bit.ly/3AvwZ8l>



Introducción general

## Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador

PIERRE BÉLANGER, SJ  
Editor

He aquí una decisión que es fruto de la intensa reflexión llevada a cabo por la Compañía de Jesús en su afán por estar presente en el mundo y ser portadora de lo que el papa Francisco denomina «la alegría del Evangelio». Este acompañamiento se encarna de diversas maneras, que se inspiran en diferentes culturas, en la música y sus ritmos, a veces en las tradiciones de la religiosidad popular pero también en la secularización y en la globalización. Son el reflejo de los dones del Señor a los jesuitas, a sus socios y también a los jóvenes. Con el Evangelio como tela de fondo, el acompañamiento que propone la Compañía de Jesús permite a los jóvenes que perciban los rayos del sol incluso cuando las nubes parecen demasiado amenazadoras.

En 2023, como ocurre antes de cada encuentro de las Jornadas Mundiales de la Juventud, jóvenes de todo el mundo se reunirán para vivir la experiencia MAGIS. Esta vez en Portugal. Al experimentar el *magis*, el ideal ignaciano que invita a salir de uno mismo para ponerse al servicio del otro, todos esos jóvenes, chicos y chicas, harán brillar una luz de esperanza que después se llevarán consigo de vuelta a casa.

La mayor parte de la revista que tenéis entre manos no es sino el testimonio de esa gran diversidad de maneras de animar la vida, propagarla, construir esperanza en lugares y por medio de movimientos inspirados por los jesuitas y por la espiritualidad ignaciana. ¡Dejaos llevar!

## El universo de los jóvenes

**Un mundo en movimiento, en donde los colores se entremezclan y una imagen vale más que mil palabras –y más aún en estos últimos años–.**

**Un universo de contrastes también, en donde se expresa con intensidad la alegría de vivir, pero en donde, al mismo tiempo, las cuestiones existenciales pueden nublar las miradas.**

**Un espacio de encuentro y de descubrimiento: de los otros, de las culturas, de las riquezas del pasado y de las promesas del futuro. Y a veces, también de Dios.**

**Estas son algunas de las imágenes que, surgidas de las cuatro esquinas del mundo, nos dejan entrever la riqueza del universo de esos jóvenes que la Compañía de Jesús quiere acompañar en la creación de un futuro esperanzador.**



El Programa MAGIS Brasil inspira los jóvenes a salir de su comodidad y los anima a adherirse sinceramente al modo de proceder de Cristo, con un corazón atento a las llamadas de Dios en la búsqueda del *magis* en sus propias vidas, en la Iglesia y en el mundo. Foto: Rafael Oliveira, Maués, 2020.



Jóvenes de diversas redes ignacianas del país, acompañados de jesuitas y agentes formativos, realizaron una caminata de sur a norte en las Áreas Indígenas Protegidas Mapu Lahual, en Chile. Una peregrinación como la de san Ignacio, un camino lleno de luchas, en el que los jóvenes entendieron que el amor de Dios siempre nos acompaña.



Cuando nos llega la noche, la valentía, la fe, el amor y la esperanza de los jóvenes brillan como fuego que nunca se acaba. En medio de la pandemia muchos jóvenes en el mundo fueron luz y vida para otros. Foto: Jeasmine Klein – Ecuador.



Camino Claver: Una experiencia en la que jóvenes de distintas partes del país se encuentran y comparten un peregrinaje juntos. Inspirados por la espiritualidad ignaciana, caminan desde la meditación sobre sus momentos vitales, la contemplación de nuestros paisajes colombianos y la conversación en torno a lo que la experiencia les va presentando. Foto: Red Juvenil Ignaciana – Colombia.



Un sueño cumplido. Las buenas acciones sin duda son contagiosas. Testimonio de ello es la historia de los integrantes del Movimiento Renacer, grupo juvenil de la parroquia San Alberto Hurtado (Venezuela) quienes la mañana del sábado 12 de febrero llevaron arepas y alegría a los que habitan en la parte alta de La Vega.



En el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, en México, perteneciente al sistema de universidades jesuitas, se intenta formar profesionales interculturales que impulsen el desarrollo integral sostenible y fortalezcan la libre determinación de los pueblos indígenas.



El Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, República Dominicana), constituye una ciudad académica con todos los niveles y tipos de enseñanza del sistema de educación nacional, basada en los principios de la espiritualidad ignaciana y dedicada a ofrecer una formación técnica de excelencia a los niños y los jóvenes del país.



El P. Daniel Corrou, SJ, celebra la Misa con los alumnos de *Brooklyn Jesuit Prep*, un colegio jesuita que tiene como misión servir a jóvenes de familias de bajos ingresos en el barrio de East Flatbush, en Brooklyn, Nueva York. El P. Corrou es actualmente el director regional del Servicio Jesuita a Refugiados en Beirut, Líbano.

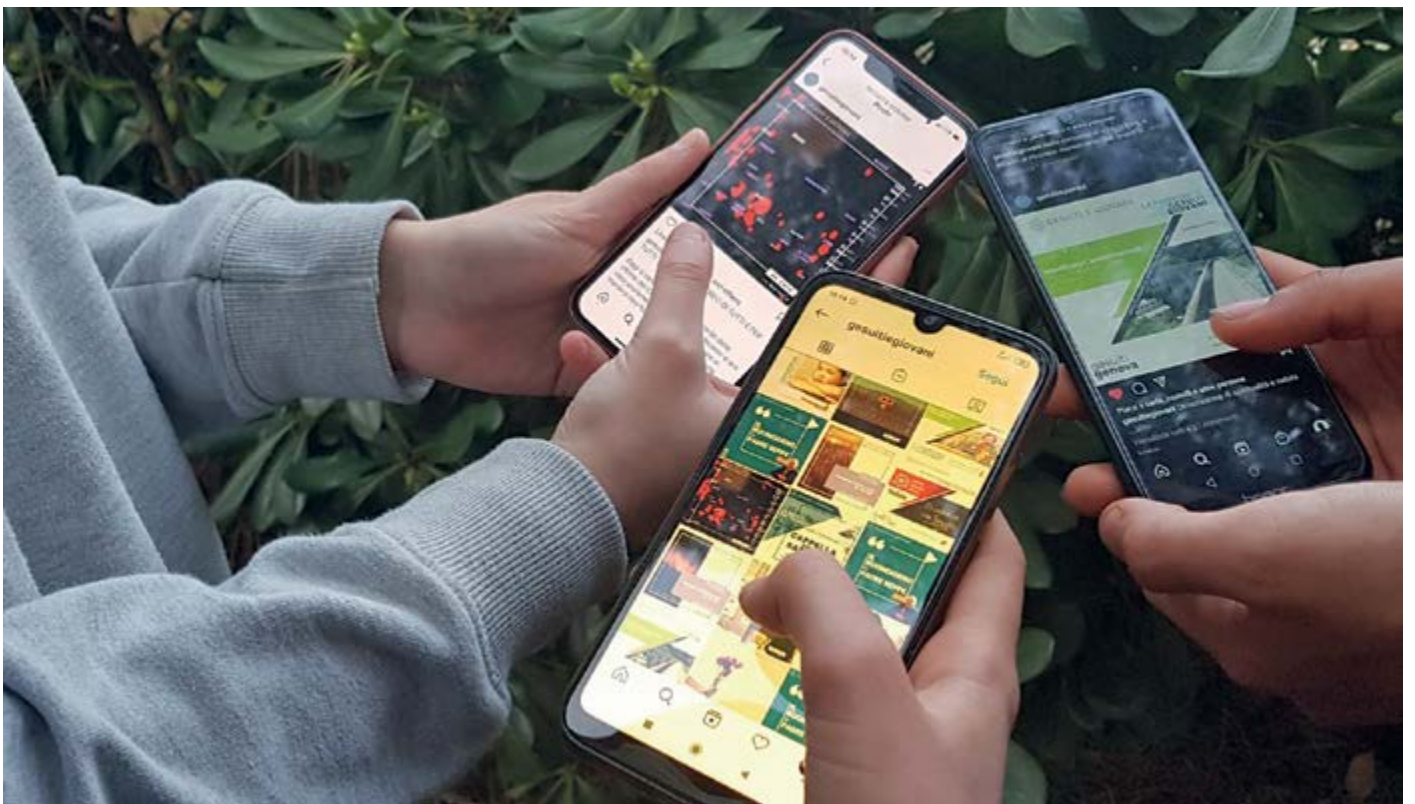


La comunidad jesuita del Instituto de Teología de la Compañía de Jesús (ITCJ), en Abiyán (Costa de Marfil) organizó un retiro que reunió a los jóvenes de los grupos ignacianos (MEJ, MAGIS, Sal y Luz) y a los de las parroquias circundantes en enero de 2022, en el contexto del Año Ignaciano. Orar, compartir y encontrarse con el Señor.





Un grupo de la Pastoral con Jóvenes Adultos (*Jesuit Young Adult Ministries*) camina por el recinto del Centro de Espiritualidad de San Beuno, en Gales. Una joven decía: «Mi vida ha cambiado al encontrarme con los jesuitas... al familiarizarme con su espiritualidad, y con los recursos y las herramientas que puedo utilizar para profundizar en mi fe».



Caminar junto a los jóvenes: un reto que la Provincia Euromediterránea ha acogido haciéndose presente también en Instagram. Un equipo de jesuitas comprometidos con los jóvenes compartió con la oficina de comunicación las necesidades profundas de los jóvenes y las posibles propuestas de acompañamiento. El resultado ha sido un primer proyecto editorial, que se puso en marcha en enero de 2021.



Durante el encuentro *Au large avec Ignace* (Mar adentro con Ignacio), que tuvo lugar en Marsella del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2021, el equipo de animación en el escenario hizo vivir una experiencia extraordinaria a los jóvenes de 12 a 19 años allí presentes, procedentes de toda Francia, Bélgica y Luxemburgo. Foto: Adèle Armstrong para el MEJ.



*Vie en Mer* (Vida en el mar) embarca a jóvenes adultos en barcos de vela durante un periodo de 8 a 15 días. Vivir una experiencia espiritual alimentada por las experiencias marítimas y en equipo. ¡Que el viento del Espíritu llene las velas de nuestra fe! Foto: *Vie en Mer* – Francia.



Un jesuita entre los jóvenes durante la misa de envío en Lodz. Más de 2000 jóvenes adultos de todo el mundo que participan en la pastoral de los jesuitas se reunieron en Polonia para el MAGIS 2016. Los peregrinos fueron enviados a hacer «experimentos ignacianos»: actividades inspiradas en las experiencias de vida de san Ignacio de Loyola. Foto: Tony Homsy.



«Wish» (*Who is Hussein – Quién es Hussein, pero también «desear», en inglés*) es un grupo de mujeres jóvenes chiitas que sirven a los pobres en recuerdo de los sufrimientos y la muerte del imán Hussein. Las componentes de Wish descubren la paz sirviendo a los pobres con la profunda convicción de que el respeto a la persona humana es el fundamento de la verdadera paz. Con el P. Victor Edwin Joseph, profesor de Relaciones Cristiano-Musulmanas, Delhi, India.




Fiesta de san Francisco Javier, en el colegio jesuita de Fianarantsoa, Madagascar. Acompañados por los jesuitas, los alumnos, en medio del carnaval, expresaron por medio de sus trajes y disfraces sus sueños de futuro, su confianza, su orgullo. Foto: Léon Fidelis Razafimamonjarison, SJ.



Alumnos del grupo Sah'Miova (Atreverse a cambiar) de la universidad jesuita de Madagascar, U-Magis, durante una gira de sensibilización social en una escuela pública de primaria de Antananarivo. Un proyecto de la *École Supérieure de l'Information et de la Communication* (ESIC – Escuela Superior de la Información y la Comunicación) para contrarrestar la propagación de la pandemia de Covid-19.



Madagascar sufre los efectos de la crisis climática y los jóvenes se sienten directamente afectados. Un grupo del MEJ (Movimiento Eucarístico Juvenil) de la diócesis de Antsirana está llevando a cabo una reforestación para poner en práctica la encíclica *Laudato Si'*. En la provincia de Fianarantsoa, los grupos de la JEC (Juventud Estudiantil Cristiana) también participan activamente.

A photograph showing a young woman on the left lighting a candle held by a young man on the right. They are both looking at the candle. The man is wearing a blue t-shirt with 'MIGHS CENTRAL CA 2010' printed on it. The background is dark and shows other people in a crowd.

## Acompañando a los jóvenes a nivel universal

La Compañía de Jesús está presente e implicada en un gran número de países.

Prácticamente en todos lados, una parte de sus compromisos está especialmente orientada hacia la juventud.

Año tras año, por doquier, surgen iniciativas locales, creativas y que responden a las necesidades de los jóvenes de cada entorno.

Sin embargo, debido al carácter esencialmente universal de la Compañía de Jesús, algunos proyectos

animados o respaldados por los jesuitas o sus socios se llevan a cabo dentro de unas redes que trascienden las fronteras de los países y de las Provincias jesuitas.

En este apartado vamos a poder sentir ese sopleto ignaciano que reúne a los jóvenes, a veces en un mismo lugar, otras de manera virtual. Un sopleto que dinamiza y que nos permite avanzar juntos, con esperanza, incluso cuando los caminos se vuelven arduos y la noche se nos antoja eterna.



## MAGIS 2023: crear un futuro lleno de esperanza

El Equipo MAGIS 2023:  
Joana Barbado, ACI; João Pedro Filipe; Sam Beirão, SJ

***Una presentación del encuentro mundial de jóvenes ignacianos previo a la Jornada Mundial de la Juventud con el Papa en Portugal.***

La vida de Jesús es una historia de encuentros. Y la vida de los cristianos es una historia de encuentros sucesivos con Jesús. Cada uno de nosotros es el autor de una página del libro de la fe que compartimos. Como lo fue Ignacio de Loyola. Profundamente conmovido por la vida de Cristo que encontró en su convalecencia, quiso ser otro Cristo en el mundo, en busca del *magis* que lo acercara al Señor de la Vida.

El *magis* de Ignacio dio fruto y hoy es un don para la Iglesia y para el mundo entero: la búsqueda de la voluntad de Dios por cada uno de sus hijos en lo más profundo de su ser.

Hoy, en todo el mundo, el lenguaje ignaciano es capaz de suscitar encuentros, unir a las personas, poner en movimiento a quienes buscan una comunidad en la que vivir su fe.

Una peregrina del Líbano que ha participado en anteriores ediciones de MAGIS dice que «lo que más le gusta de MAGIS es poder conocer a gente de todo el mundo». Ciertamente, vivimos en tiempos de constante movimiento, de encuentros a distancia que las redes hacen posible. Pero echamos de menos el contacto, la espontaneidad de vernos cara a cara, las risas, el compartir.



Por eso, cada vez que piensas en un encuentro de MAGIS, sueñas con la alegría de la celebración común.

El anuncio que hizo el Papa Francisco en Panamá en 2019 llenó de alegría a los portugueses. Cuando supimos que la próxima Jornada Mundial de la Juventud sería en Portugal, inmediatamente empezamos a soñar con la venida del Papa a nuestro país. En particular, los jesuitas y la familia ignaciana de Portugal comenzamos a soñar con MAGIS 2023.

### **MAGIS ya está «en construcción»**

MAGIS crece y va tomando forma en diversos encuentros, reuniones y momentos de oración entre los miembros del equipo de coordinación: un laico, una religiosa, esclava del Sagrado Corazón de Jesús, y tres jesuitas –de Portugal, Zimbabue y Brasil–. Fue en la oración y en el compartir como encontramos un nombre: *MAGIS 2023: crear un futuro lleno de esperanza*. Inspirados en las *Preferencias Apostólicas Universales* de la Compañía de Jesús para 2019-2029, nos comprometemos a acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro lleno de esperanza.

Los jóvenes son los protagonistas de la actualidad. Vivimos en la era de las grandes preguntas y los grandes deseos. Es la época de la búsqueda de Dios y del sentido de la vida. Los jóvenes son quienes pueden hacer oír su voz en la lucha por la justicia. Pero también son con más probabilidad las víctimas de la pobreza y la exclusión causadas por las desigualdades contemporáneas. Son la esperanza de un futuro cada vez más ecológico y sostenible y los herederos de la forma en que tratamos nuestra Casa Común.

Queremos que MAGIS 2023 sea una experiencia que profundice la motivación y refuerce el compromiso de los jóvenes con el mundo. Esperamos que, al final de estos diez días, sus ojos puedan ver y sus corazones estén preparados para crear, como nueva generación, un futuro lleno de esperanza. Esta determinación marcará la dirección de los días siguientes: La Jornada Mundial de la Juventud contará con la participación de millones de jóvenes que, inspirados por María, no pueden quedarse sentados, sino que, se ponen en pie y parten apresuradamente hacia cualquier lugar donde la paz, la justicia y la felicidad no sean todavía una realidad.





Nosotros soñamos... ¡Y mucho! Es la tercera *Preferencia Apostólica* que nos hace entrar en esta dinámica de esperanza y de sueño. El logotipo elegido para MAGIS 2023 también nos hace entrar en este movimiento: las olas evocan la apertura al diálogo, los nuevos horizontes, la acogida y el encuentro de tantas culturas. Las cinco esquinas del logotipo de MAGIS 2023 están presentes en la bandera portuguesa y representan las cinco heridas de Cristo. Mientras que los colores de las letras son los de la bandera portuguesa. El azul nos recuerda a María, nuestra Señora, Reina de Portugal y Madre de la Compañía de Jesús. María que «se

levantó y se fue deprisa», el lema que el Papa Francisco ha elegido para la XXVIII Jornada Mundial de la Juventud en Portugal.

Del 22 al 31 de julio de 2023, el Centro Ignaciano Lumiar, en Lisboa, se transformará en la gran «Villa MAGIS». Un colegio, un centro universitario, una casa de huéspedes, una parroquia, el JRS, varias obras ignacianas y la Curia Provincial de los jesuitas. Todo ello al servicio de los dos mil jóvenes de entre 18 y 30 años, jesuitas y religiosos de espiritualidad ignaciana de más de 100 países del mundo que se reunirán para celebrar este gran evento.

Para más información, visite el sitio de MAGIS 2023: [www.magis2023.org](http://www.magis2023.org) o escanee el código QR.



“  
Echamos de menos  
el contacto,  
la espontaneidad  
de vernos cara a cara,  
las risas, el compartir.  
”

Tenemos el reto de continuar el sueño de Ignacio, de crear esta historia juntos. Una historia que tiene mucho futuro, un futuro lleno de esperanza.

Traducción de Ramón Colunga

magis2023.org



## Experiencias MAGIS

«MAG+S», ya lo hemos visto, es un movimiento global que permite vivir la espiritualidad ignaciana conjuntamente con las *Jornadas Mundiales de la Juventud* que tanto impactan a tantos jóvenes.

Pero el *magis* es, precisamente, una dimensión, una característica, más aún, un proyecto de vida que la espiritualidad ignaciana propone continuamente –al margen de los

encuentros de las JMJ. No es de extrañar que los programas de pastoral de la juventud o de compromiso social de varios países hayan adoptado ese mismo nombre, «MAGIS».

En las páginas que siguen a continuación descubriremos cuatro bonitas referencias a diversos préstamos de la «marca» MAGIS: en Brasil, en Estados Unidos, en España y en Camboya.



## MAGIS Brasil: con jóvenes, diseñando vidas llenas de esperanza

Oficina de Comunicación – MAGIS Brasil  
Provincia de Brasil

La red de jóvenes ignacianos ha estado trabajando desde hace diez años en ayudar a construir un «proyecto de vida», en el contexto del acompañamiento de jóvenes vinculados a la Compañía de Jesús, especialmente a través del programa MAGIS Brasil. Recientemente se lanzó el libro *Proyecto de vida para jóvenes: Un itinerario metodológico de esperanza*, con reflexiones y prácticas a la luz de la espiritualidad ignaciana.

Tamirys Carvalho y Hugo Andrade, de 28 y 32 años, son jóvenes que han vivido la experiencia de elaborar sus proyectos de vida. Ella señala que

en esta construcción se despiertan diversas inquietudes, «pero más importante que responderlas es descubrir la riqueza de las respuestas, en las relaciones, en los afectos, en mis sueños, en lo que realmente me impulsa a ser íntegra y entregarme al mundo. La belleza de descubrir que mi proyecto nace de mi corazón, me hace soñar, ser más».

Para Hugo, «era importante tener la oportunidad de rezar toda mi vida, todas las cicatrices e historias que traigo, recordar momentos y reconocer todo lo que fui para luego planear un futuro en las esferas religiosa, profesional y afectiva, entre otras». Después

de esta vivencia, también comenzó a acompañar a otros jóvenes en la construcción de sus proyectos y dice que «colaborar fue redescubrir mis oraciones, ponerles acción y hacer que otros también descubran sus caminos».

A través del acompañamiento afectivo y efectivo a los jóvenes, creemos que hemos logrado esa conversión personal, comunitaria e institucional que nos permite, junto con los jóvenes, ver nuevas todas las cosas en Cristo.

magis@jesuitasbrasil.org.br  
[www.jesuitasbrasil.org.br/juventude/](http://www.jesuitasbrasil.org.br/juventude/)



## Cuerpo de Profesores Católicos «Magis»

Colleen Chiacchere

Cuerpo de Profesores Católicos «Magis», Universidad de Creighton  
Provincia del Medio Oeste de EE.UU.

El Cuerpo de Profesores Católicos «Magis» (*Magis Catholic Teacher Corps*) ofrece a los recién graduados durante dos años una oportunidad para explorar y poner en práctica su vocación como profesores de escuelas católicas mientras crecen intelectual, profesional, espiritual y comunitariamente. A la vez que se implican en este servicio a la Iglesia local como profesores de colegios católicos, estudian para obtener un máster en educación en la Universidad de Creighton. Dos aspectos fundamentales del programa son vivir en comunidad y participar en la formación en la fe a través de la lente de la espiritualidad ignaciana.

**Ejemplificar el *magis* a través del servicio:** cuando los miembros del Cuerpo de Profesores Católicos «Magis» dan clases, ya sea en

primaria, secundaria o bachillerato (desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado), están contribuyendo de manera sistemática a desarrollar la dignidad intrínseca de la generación más joven.

**Practicar el *magis* a través del discernimiento:** mediante reuniones periódicas para compartir la fe, tardes de espiritualidad y retiros reflexionan sobre la práctica del discernimiento como forma de vida, conscientes de que hay muchas tareas que exigen su tiempo y buscando escuchar la voz de Dios.

**Ofrecer una preparación en el espíritu del *magis*:** durante los dos años que dura el programa, los participantes reciben una formación profesional e integral, a través del programa de máster en educación. A

través de seminarios de formación, aprenden a alinear su trabajo con las *Preferencias Apostólicas Universales*.

**Un futuro lleno de esperanza:** los participantes expresan su agradecimiento por el apoyo que los profesores, el personal del programa y los mentores les brindan para desarrollar su vocación docente. Desde la primera promoción, en 2002, la inmensa mayoría de los graduados siguen en la enseñanza después de los dos años del programa, ofreciendo esperanza a los más jóvenes y sirviendo a la Iglesia. ¡Esto deja claro que el espíritu *magis* funciona!

Traducción de Ramón Colunga

magis7ctc@creighton.edu  
<https://www.magisctc.org/>





## MAGIS vincula Camboya con Hong Kong

Alan Ting Yuet Wong, SJ  
 Provincia china

¿Cómo ayuda el Wah Yan College de Hong Kong a sus alumnos a trabajar por un mundo más justo? Una de forma de hacerlo ha sido, para esta escuela secundaria jesuita que atiende a estudiantes de clase media mayoritariamente no católicos, a través de las experiencias de inmersión de MAGIS-Camboya. MAGIS-Camboya desafía a los graduados a salir de su zona de confort, a experimentar y a desarrollar relaciones que, esperamos, crearán nuevos horizontes. Un día de MAGIS incluye diversas actividades como el trabajo en los campos, la interacción con los niños del lugar, la exploración de la historia de Camboya y, lo más importante, está estructurado en torno a la cosmovisión ignaciana mediante la oración, la misa, el examen y el compartir sobre cómo les ha ido el día. La oportunidad de compartir a un nivel personal más profundo, tras la presión de los exámenes



nes y la conclusión de su vida escolar, es inmensamente gratificante, en esencia para saber que eres amado y cuidado, independientemente de tus futuros

logros académicos. En otras palabras, pretende cerrar la brecha entre lo que los estudiantes creen que pueden ser y lo que Dios los llama a ser.

El evento MAGIS de la Jornada Mundial de la Juventud de 2005 inspiró a los profesores de religión del Wah Yan College de Hong Kong para poner en marcha «eventos MAGIS» dentro de la escuela. En palabras de un profesor, los programas MAGIS, insertos en un marco ignaciano, les ayudan a aprender más «sobre uno mismo, los demás, el mundo y Dios». O, en otras palabras, MAGIS permite a los participantes aplicar las teorías aprendidas a lo largo de los años y ponerlas en práctica, para vivir y trabajar con otros por el bien común de la humanidad.

Traducción de Ramón Colunga

https://wyk.edu.hk



## Escuelas: Conectadas a su comunidad y conectadas entre sí

José A. Mesa, SJ

Secretario de Educación, Curia General

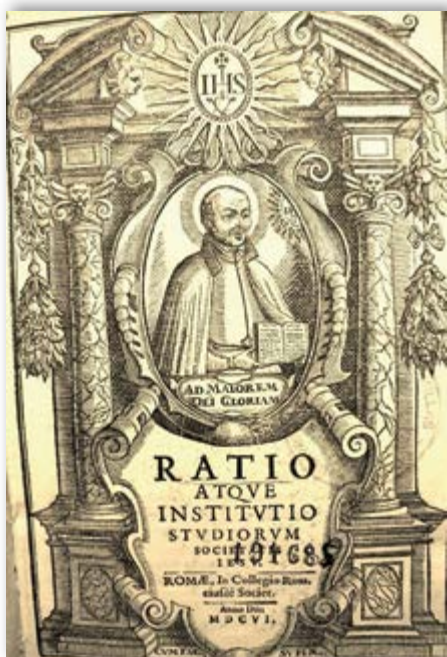
### **Un nuevo hito en la historia del apostolado educativo: la constitución de la Red Global Jesuita de Colegios.**

Cuando san Ignacio y los primeros jesuitas decidieron fundar colegios, se dieron cuenta de la necesidad de desarrollar un modelo que incorporara las mejores prácticas educativas de su tiempo. Esta es la razón de la *Ratio Studiorum* de 1599 que estableció los cargos, el plan de estudios y las mejores prácticas de la educación jesuita y sirvió de base para la primera red

internacional de colegios con más de 800 instituciones en todo el mundo antes de la supresión de la Compañía en 1773.

Tras la restauración de 1814, como respuesta a los nuevos contextos políticos, sociales y educativos, los jesuitas intentaron primero actualizar la *Ratio*, y luego reconocieron

que ya no era posible. Por lo tanto, la Compañía decidió confiar el gobierno y la pedagogía de las escuelas a los provinciales, en el marco de las Constituciones y de nuestra tradición pedagógica. Esta decisión permitió a las escuelas responder a sus contextos nacionales y crear fuertes conexiones con sus comunidades locales. Sin embargo, como consecuencia no



La *Ratio studiorum*, documento fundamental de la educación jesuita.

la Compañía por medio de redes. Las redes internacionales e intersectoriales son una oportunidad para reforzar nuestra identidad... para así servir juntos a una misión universal» (D 1, n. 35).

En los últimos tiempos nuestros colegios han venido respondiendo con vigor para fortalecer la colaboración en red como una forma de proceder apostólicamente más eficaz. En la Compañía prosperan redes de todos los tamaños, a nivel de las Provincias y de las Conferencias. Sus logros son muchos y sus posibilidades aún mayores. Las redes han creado nuevas oportunidades para la creatividad, la renovación y la innovación que una escuela nunca podría haber soñado por sí sola. Así, los PP. Generales Adolfo Nicolás y Arturo Sosa han llamado a las escuelas a crear una cultura de colaboración que les ayude a responder a los grandes desafíos de nuestro tiempo.

La Secretaría de Educación (Secundaria y Pre-secundaria) e ICAJE (Comisión Internacional del Apostolado de la Educación de la Compañía de Jesús) han iniciado un ciclo de reuniones internacionales que han sido fundamentales en

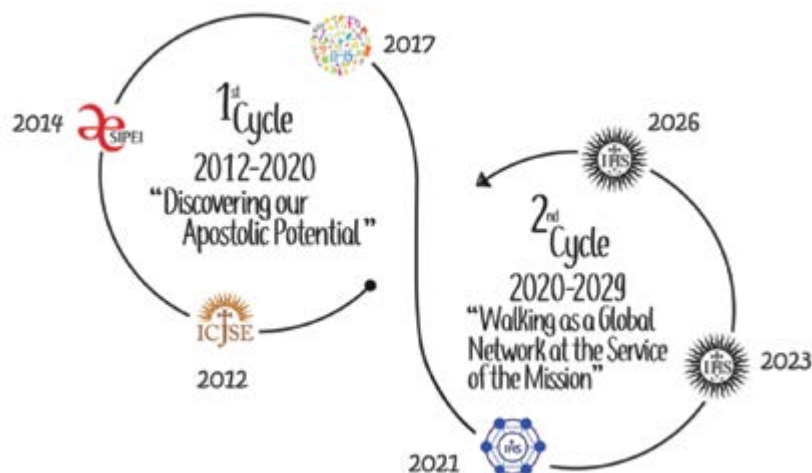
deseada, condujo a una desconexión cada vez mayor entre ellas, e incluso a su aislamiento. El Padre General Arrupe lo reconoció y advirtió sobre el peligro de este «espléndido aislamiento» (*Nuestras Escuelas Hoy y Mañana*, n. 25).

### Contexto actual

Hoy el contexto político y social ha vuelto a cambiar. Como afirma la CG 35: «Servir a la misión de Cristo hoy implica prestar especial atención a su contexto *global*. Este contexto requiere de nosotros actuar como un cuerpo universal con una misión universal, constatando, al mismo tiempo, la radical diversidad de nuestras situaciones» (D 2, n. 20). La CG 36 señala que «dada la magnitud y la interconexión de los problemas que enfrentamos es importante apoyar e impulsar una creciente colaboración entre los jesuitas y entre las obras de

“ Las redes han creado nuevas oportunidades para la creatividad, la renovación y la innovación que una escuela nunca podría haber soñado por sí sola. ”

la construcción de una cultura de colaboración entre nuestros colegios. La primera reunión de este tipo tuvo lugar en 2012 en el Coloquio Internacional de Educación Secundaria de la Compañía de Jesús, organizado por Boston College High School. Siguieron otros encuentros importantes: SIPEI (2014), JESEDU-Río (2017), JESEDU-Global (2021). Además, en 2015 se estableció *Educate Magis* «para cultivar una comunidad en línea vibrante, conectando a los educadores de nuestra Red Global Jesuita de Colegios» al servicio de la misión de la Compañía de Jesús.







Lanzamiento de la Red, el 26 de noviembre de 2021, en la iglesia de San Ignacio, Roma.



### Red Global Jesuita de Colegios (JGNS – *Jesuit Global Network of Schools*)

Así, cuando el Secretariado e ICAJE proponen al P. General constituir oficialmente la Red Global Jesuita de Colegios el 26 de noviembre de 2021, en el marco del Año Ignaciano y el 400 aniversario de la muerte de san Juan Berchmans, el desarrollo parecía un resultado natural de este proceso histórico. La JGNS expresa la identidad global colectiva de los colegios y redes de la educación secundaria y presecundaria de la Compañía de Jesús y de los colegios «Compañeros», las escuelas de otras instituciones que se comprometen con la misión de la Compañía de justicia y reconciliación (con Dios, con la humanidad y con la creación) en nuestro mundo de hoy. También expresa el compromiso de fortalecer *la colaboración, el discernimiento y el trabajo en red* como parte de nuestra manera contemporánea de proceder. Como el P. General Sosa expuso en su homilía de constitución de la red: «El calibre de algunos de los problemas actuales en los campos

ecológico, social y tecnológico exigen un trabajo en colaboración que va más allá del nivel local o regional... La red que hoy fundamos se inspira en este deseo de caminar juntos y colaborar para afrontar los desafíos de nuestra época».

Como el P. Sosa explicó, el anhelo más profundo es «contribuir significativamente a la construcción de un futuro esperanzador que acerque a las personas a Dios, nos lleve a cuidar de nuestra casa común y a caminar junto a los descartados del mundo en una misión de reconciliación y justicia».

Los miembros fundadores de la Red Global Jesuita de Colegios son:

- La Red de Colegios Jesuitas (JSN – *Jesuit School Network*) de Canadá y los Estados Unidos, fundada en 1936.
- La Federación Internacional de Fe y Alegría: Movimiento de educación popular, 1955.
- La Asociación Educativa Jesuita de Asia Meridional (JEASA – *Jesuit Educational Association of South Asia*), 1961.

- El Secretariado de Educación de la Compañía de Jesús en Roma, 1967.
- La Comisión Educativa de la Conferencia de Asia Pacífico (JCAP-Education – *Jesuit Education Commission of the Jesuit Conference of Asia Pacific*), 1979.
- El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS-Education – *Jesuit Refugee Service Education*), 1980.
- El Comité Europeo Jesuita de Educación Primaria y Secundaria (JECSE – *Jesuit European Committee for Primary and Secondary Education*), 1986.
- La Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI), 2001.
- *Educate Magis*: la comunidad en línea de educadores jesuitas e ignacianos, 2015.
- La Asociación Jesuita de Educación Básica y Secundaria de África y Madagascar (JASBEAM – *Association of Jesuit Basic and Secondary Education in Africa and Madagascar*), 2021.





## Una Red Global de Jóvenes Ignacianos

John Dardis, SJ

Asistente para el Discernimiento y la Planificación Apostólica  
Curia General

### **Una nueva iniciativa para los jóvenes enraizada en la tradición de universalidad de la Compañía de Jesús.**

Las *Preferencias Apostólicas* de la Compañía articulan un sueño. Y una de esas preferencias se refiere específicamente a los jóvenes. La tercera *Preferencia Apostólica* nos pide que caminemos con ellos y los acompañemos en la creación de un futuro lleno de esperanza. Los jesuitas creen en los jóvenes; a través de ellos se está creando un nuevo futuro. Por supuesto, los jesuitas y sus colabora-

dores en educación llegan a muchos jóvenes a través de los colegios; se ha creado una Red de Colegios Jesuitas para apoyar este ministerio. Pero los jóvenes adultos, estudiantes o trabajadores, los jóvenes entre 18 y 35 años, también merecen nuestra atención.

La Compañía de Jesús tiene el sueño de llegar a acompañar, de unirse a la aventura de descubrir a Dios

hoy. Nuestro sueño es que los jóvenes perciban la *cura personalis*, sientan que a alguien «le importan», en un mundo tantas veces impersonal. Para lograr todo eso, el Padre General está creando una Red Global de Jóvenes Ignacianos.

«La Compañía quiere acompañar a los jóvenes», dice el P. Sosa. «Pero es un acompañamiento que va en ambos



sentidos. También nosotros necesitamos a los jóvenes en nuestra misión. Necesitamos sus ideas; necesitamos su energía; necesitamos su sentido de la misión; necesitamos su desafío».

El primer paso del acompañamiento es digital. Las personas podrán conectarse a nuestra plataforma para jóvenes, hacer clic en un país y encontrar un grupo, un guía, un evento y, esperamos, comenzar o continuar su viaje con Jesús hacia el Dios del amor y la compasión. Y nuestro sueño tiene un centro de atención específico: el evento MAGIS 2023 en

Portugal y la Jornada Mundial de la Juventud, donde los jóvenes de todo el mundo se encuentran con el Papa y crecen en el sentido de una Iglesia universal.

### El reto de la universalidad

Hoy en día, los jóvenes sienten que ya no son solo parte de una nación o de una ciudad, sino que se sienten parte de una comunidad global. Este sentido de comunidad global siempre ha estado presente en el ADN de la Compañía de Jesús. Francisco Javier demostró su potencia. No solo

se embarcó en audaces misiones, sino que enviaba cartas hablando sobre ellas, e inspirando a los jóvenes de toda Europa.

«La universalidad es central», dice el Padre General. «Todo lo que promueve la universalidad está revitalizando nuestro carisma y nos vincula directamente con la época de Francisco Javier e Ignacio».

Nuestro sueño tiene que ver con la liberación. ¡Hay tantos aspectos de nuestra cultura actual que pueden aprisionarnos y encoger nuestros

Los jóvenes centroamericanos emigran. La Compañía también quiere acompañarlos.



sueños! Con tanta frecuencia se nos muestran fotos o imágenes del hombre o la mujer «ideales» ... según los publicistas y los que se dedican vendernos algo. Pero el sueño de Dios para nosotros es mucho más rico, mucho más especial, mucho más liberador.

Los Ejercicios Espirituales tienen que ver con la liberación. Dios quiere liberarnos; Dios quiere ayudarnos a ir adelante en nuestras vidas para que las vivamos de la manera más plena posible. Ciertamente, eso puede significar un gran momento de conversión, como en el caso de Ignacio. Pero también puede ser menos dramático. Puede ser un avance constante para ir

descubriendo el amor de Dios en tu vida y hacer de él tu fundamento.

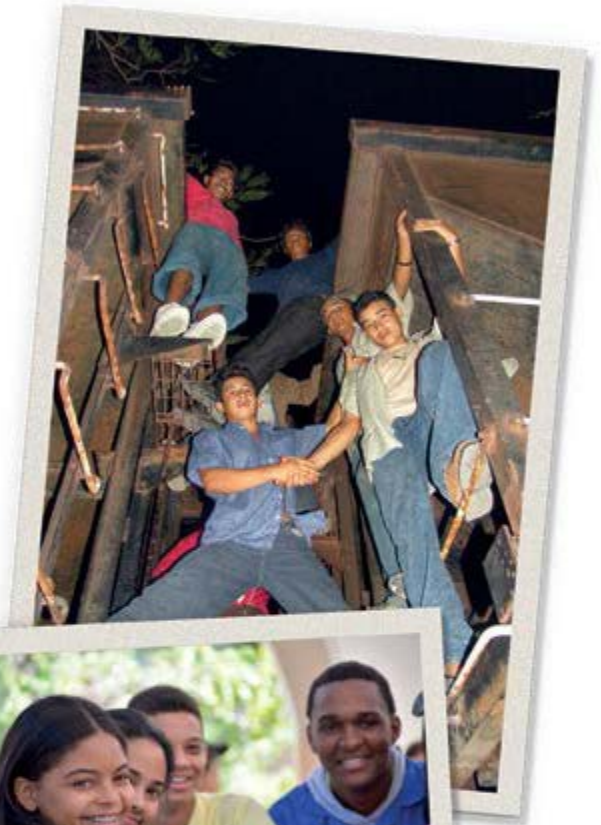
Para saber más, entra en *magis.global*.

¿Tienes entre 18 y 35 años? Te invitamos a viajar con nosotros.

Te encontrarás con buenos compañeros, con tu yo más profundo y con un Dios que camina contigo.

*Traducción de Ramón Colunga*

magis.global





## El aula y la praxis se unen en la formación jesuita

William Sheahan, SJ  
Ciszek Hall Residential College  
Conferencia Jesuita de Canadá y Estados Unidos (JCCU)

***Ciszek Hall Jesuit Residential College: una «comunidad de vida y aprendizaje» donde los jesuitas en formación pueden integrar su vida académica, ministerial, social y espiritual dentro del contexto del Bronx.***

El *Ciszek Hall Jesuit Residential College* (Casa de Formación Jesuita Ciszek Hall), en el barrio del Bronx de Nueva York, acompaña a los jóvenes jesuitas en su formación a través de un programa que integra el aprendizaje académico tradicional, la educación práctica y la vida en comunidad.

El programa académico interdisciplinar se centra en el objetivo

de los Primeros Estudios, tal como ha sido recientemente formulado: la evaluación eficaz y sensible de los contextos de los ministerios es interdisciplinar. La mayoría de los jesuitas en formación cursan un recién creado *Master of Arts in Philosophy and Society* (MAPS – Máster en Filosofía y Sociedad) ofrecido por la vecina Universidad jesuita de Fordham. Además de completar los cur-

sos de filosofía que la Iglesia exige a los candidatos a la ordenación sacerdotal, los estudiantes jesuitas siguen cursos de teología pastoral, ciencias sociales y humanidades. Por otra parte, para prepararlos para atender eficazmente a una población hispanohablante en rápido crecimiento dentro de la Iglesia católica de los Estados Unidos, así como para participar un programa de intercambio



de seis meses con el ITESO, en Guadalajara, México, los jóvenes jesuitas completan cada semestre cursos de lengua española y cultura hispana.

El estudio académico tradicional se complementa mediante prácticas semanales. Todos los miércoles, los jóvenes jesuitas pasan el día atendiendo a personas marginadas y en situación de riesgo en la empobrecida región del Bronx y sus alrededores. Algunas de las instituciones donde se realizan las prácticas son:

- una escuela jesuita de secundaria, que sigue el modelo de las Nativity Schools;
- *Part Of The Solution* (POTS – Parte de la Solución), una agencia multiservicios que atiende a personas sin hogar e indigentes cerca del campus de Fordham;
- una parroquia de barrio en la que se trabaja para empoderar a las mujeres inmigrantes latinas de diversas maneras, incluso ofreciendo clases de inglés;
- un programa innovador que trabaja con presos y excarcelados de la cárcel de Rikers Island.

Las sesiones quincenales de reflexión sobre la praxis ofrecen a los

jesuitas en formación la oportunidad de examinar su trabajo práctico a la luz de sus cursos académicos, de los documentos recientes de la Compañía y de los Ejercicios Espirituales.

La vida en comunidad en Ciszek Hall complementa la experiencia de los jóvenes jesuitas en el aula y en sus lugares de prácticas. La residencia, que durante mucho tiempo fue la sede del antiguo programa Ciszek, ha sido renovada recientemente. El diseño actualizado ofrece interesantes oportunidades para que los jesuitas en formación no solo profundicen en su experiencia de la vida comunitaria jesuita, sino que también exploren las posibles maneras en que una comunidad jesuita puede facilitar las relaciones con los colaboradores laicos. Los luminosos y amplios espacios de reunión les permiten acoger tanto a sus profesores como a los compañeros de las prácticas del barrio. Como su nombre sugiere, más que simplemente una residencia, el Ciszek Hall Jesuit Residential College se ha convertido en una «comunidad de vida y apren-



dizaje», donde los jesuitas en formación pueden integrar su vida académica, ministerial, social y espiritual dentro del contexto del Bronx.



La comunidad jesuita de Ciszek Hall, Bronx, Nueva York.

## Testimonio de jesuitas en formación en el programa de Primeros Estudios de Ciszek Hall

Mi primer año ha generado exploraciones de lo que significa ser humano, que iluminan el sentido de nuestra vocación de acompañar a otros, ya sean jóvenes, excluidos o buscadores espirituales. De la profundización en la historia de América Latina hasta la lectura de los presocráticos; de mis encuentros en el Bronx hasta las visitas en grupo a los museos de Nueva York, he aprendido cómo las luchas de la humanidad han sido las mismas, al tiempo que han evolucionado en diferentes contextos. Tanto en el aula, como en las prácticas y en la vida comunitaria hemos investigado cuestiones sobre la condición, los orígenes y los valores de nuestra humanidad compartida. Nuestro estudio de la tragedia griega evocó cuestiones sobre la naturaleza de la justicia, la culpabilidad y la responsabilidad que serían exploradas más a fondo en las clases de filosofía. Pero la naturaleza integradora de este programa amplía esta conversación a las realidades de las que soy testigo en mi lugar de prácticas, *POTS*. A partir de estas diversas perspectivas, he podido apreciar que no estamos solos a lo largo del tiempo en nuestra búsqueda de sentido en medio de las luchas diarias. Sin embargo, lo más importante que me llevo, inspirado por las personas con las que he trabajado, cuando alaban espontáneamente a Dios por las pequeñas gracias y por mi estudio de la espiritualidad cristiana primitiva, es que Dios siempre ha estado –y estará– presente y activo en el mundo.

Ty Wahlbrink, SJ  
(Provincia del Medio Oeste de EE. UU.)

Para que alguien sea acompañado, primero hay que derribar algunos muros. Esa ha sido precisamente mi experiencia en el nuevo Ciszek Hall: la de echar abajo las barreras preexistentes. No me encuentro en un entorno en el que mi vida apostólica, académica y comunitaria existan como entidades separadas. Más bien, cuando estoy en clase, me siento al lado de uno de mis compañeros de trabajo en el proyecto de prisiones *Thrive for Life*. Cuando entro en la cárcel de Rikers Island, es tras una investigación académica que me permite comprender la historia que hay tras sus muros. Sobre todo, en todo lo que hago en Ciszek Hall, ya sea estudiar la *República* de Platón o escribir una reflexión para los hermanos y hermanas que están tras los muros de la cárcel, sé que estoy rodeado de una comunidad de compañeros jesuitas que buscan lo mismo que yo. Queremos aprender a formar parte de cualquier contexto en el que nos encontremos para caminar más eficazmente con las personas y ayudarlas. Ayudarlas a descubrir dónde Dios ha estado actuando en sus vidas. ¿Es todo perfecto en este programa? No. ¿Pero me llama a mí, un pecador amado por Dios, a ser más fiel al Evangelio? Sí, todos los días.

Luke Lapean, SJ (Provincia Este de EE. UU.)

Traducción de Ramón Colunga



## El Pacto Educativo Global y la juventud

Luiz Fernando Klein, SJ  
Delegado de Educación de la CPAL

***Respuesta de la Compañía de Jesús a este Pacto propuesto por el Papa Francisco.***

### **Llamado del Papa**

El 12 de septiembre de 2019 el Papa Francisco sorprendía, una vez más, a la humanidad con una invitación sin precedentes: participar de un gran encuentro en mayo del año siguiente en el Vaticano, para construir un Pacto Educativo Global. Esa iniciativa era inédita porque se dirigía a toda la humanidad; pero en especial a los gobernantes, a los responsables por la

educación y también a los jóvenes. A estos el Papa dirigía una palabra particular: «Hago un llamado también a vosotros, jóvenes, para que participéis en el encuentro y para que sintáis la responsabilidad de construir un mundo mejor».

El Papa pretende dos objetivos. El primero es reanimar el compromiso con las jóvenes generaciones, mediante un trabajo educativo con estas caracte-

rísticas: 1) más abierto e incluyente; 2) disponible para una escucha paciente, y 3) de diálogo y mutua comprensión. El segundo objetivo es discernir el modo como se está construyendo el planeta y buscar modos de revertir las fragmentaciones y rupturas de la sociedad actual, en relaciones humanas fraternas, armónicas y solidarias.

La principal razón que el Papa invoca para esta movilización es lo



“

No esperen a mañana para colaborar en la transformación del mundo con su energía, su audacia y su creatividad.

”



que él denomina la «ruptura del pacto educativo». La familia, la escuela y la sociedad han renunciado efectivamente a realizar un trabajo integrado, y ya no se entienden ante el desafío de revertir la «catástrofe educativa» actual con casi 300 millones de niños y jóvenes privados de educación. El modelo ha resultado fallido y desconectado de la realidad pues insiste en transmitir contenidos, desinteresándose del

mundo de los valores, del ejercicio de las competencias y de la apertura a la trascendencia. Todo ello ha conducido a esta lamentable situación de quiebra de la fraternidad, aumento de la violencia, «globalización de la indiferencia», «cultura del descarte» de niños y ancianos, explotación irracional del medioambiente. Todo ello afecta profundamente la educación de niños, jóvenes y adultos.

### Ejes de acción

Al proponer el Pacto Educativo Global, el Papa no sugiere acciones ni programas concretos, pero en sus pronunciamientos se pueden ver tres ejes de actuación en los cuales los jóvenes tienen capacidad para influir: 1) Restauración de la fraternidad, 2) Restauración del proyecto educativo y 3) Construcción de la aldea educativa.





En primer lugar, la fraternidad. Ella, antes de ser un deber moral y una exigencia religiosa, es un dato antropológico básico ante el cual el joven se siente atraído, la vive espontáneamente y es motivado a contribuir.

En segundo lugar, es necesario renovar el proyecto educativo, pues el actual es netamente intelectualista, desconectado de la realidad y, por ello, fallido. El Pacto Educativo Global requiere, por eso, escuchar a los jóvenes, tomar en serio sus dificultades, sus críticas y sus sugerencias. Compete a los jóvenes discernir, con objetividad y profundidad –junto con sus educadores y otros muchos actores sociales– el modelo de educación que se debería implementar.

El tercer eje para implantar el Pacto Educativo Global es construir la «aldea de la educación». El Papa la presenta como un entramado de relaciones humanas y abiertas que llevan a la convergencia de voluntades, a la construcción de relaciones justas y pacíficas, de acogida y de diálogo entre los grupos sociales y entre las religiones. Esto significa entrar en contacto con muchas instancias de la sociedad y de las iglesias para sensibilizarlas, ayudarlas a concientizarse y a movilizarse en la creación de un nuevo modelo de sociedad, de progreso, de desarrollo social, político y económico.





### Compromiso con los jóvenes

La Exhortación Apostólica *Christus vivit* del Papa Francisco es una proclamación de confianza en la juventud, de esperanza en su actuación restauradora de los valores del Evangelio, de caridad con sus sufrimientos y perplejidades. En ella el Papa alienta a los jóvenes a no dejar de participar: «no esperen a mañana para colaborar en la transformación del mundo con su energía, su audacia y su creatividad. La vida de uste-

des no es un “mientras tanto”» (CV n. 178).

La Compañía de Jesús ofrece su celo pastoral a los jóvenes en muchas instituciones, como colegios, universidades, parroquias, centros sociales, de cultura, de espiritualidad, de pastoral juvenil, de comunicación. Conforme a la 3.ª Preferencia Apostólica para el decenio 2019-2029, la Compañía se dispone a *acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador*. Por eso, la Compañía se dispone a

ir junto con los jóvenes en la adhesión al Pacto Educativo Global. Dicho acompañamiento no implica una tutela, sino un ir junto con ellos, alentando su liderazgo, respetando su ritmo, escuchando sus anhelos, sirviéndolos en sus necesidades, consolándose con su testimonio.

¡El Pacto Educativo Global es una oportunidad inédita de primera importancia para que todos colaboremos!

educacion@cpalsj.org





## La CVX y los jóvenes: encuentros comunitarios en el camino de la sabiduría

Daniela Ochoa-Peralta; James O'Brien  
Jóvenes miembros del Consejo Ejecutivo Mundial

***Por todo el mundo, desde América Latina hasta Corea, los jóvenes adultos se reúnen para reflexionar, escuchar y compartir. A través de este contacto con la comunidad CVX, cada persona experimenta sabiduría y ánimo para el camino.***

**En América Latina, la CVX es un espacio solidario para celebrar la vida**

Es un espacio familiar, donde no hay críticas ni discriminación, donde es posible nombrar la presencia de Dios. Es un hogar para acoger e incluir a

todos, caminar juntos como amigos y compartir la vida con los demás.

Cuando los jóvenes adultos de CVX se reúnen, reflexionan sobre sus alegrías y sus dificultades en pequeñas comunidades locales. A través de dos o tres rondas de intercambio

auténtico y escucha profunda, los jóvenes CVX comparten cómo les va en su viaje, reflexionan sobre su oración y perciben la acción de Dios en su experiencia cotidiana. La experiencia comunitaria de la bondad de Dios equipa a los jóvenes para afrontar los momentos difíciles de la vida con

“

La CVX le ayudó a encontrar «quién soy, qué quiero ser y hacer en este mundo»

”

esperanza. La comunidad CVX local ha sido, durante los años de pandemia, un bálsamo para el alma y una ayuda para la salud mental, donde cada persona reaccionaba de manera diferente a las medidas de protección impuestas. En Colombia, algunas comunidades CVX de jóvenes se reunían con más frecuencia para acompañar a los que estaban solos. En Guatemala y Paraguay, las comunidades de jóvenes buscaron ayudar a los más necesitados.

«A nivel espiritual, [CVX] me ayuda a sentirme más cerca de Dios y a amarlo de una manera más transparente, para mejorar mis relaciones



familiares, laborales y de amistad» (una persona de Colombia, miembro de CVX, 24 años).

Juntos, los jóvenes de CVX se experimentan a sí mismos como amados por Dios y así descubren su verdadero ser. Como dice un joven colombiano, «la CVX es un espacio de tranquilidad y paz que te ayuda a encontrarte a ti mismo». De hecho, la experiencia CVX ayuda a la persona a descubrir su vocación personal y así sentirse más orientada en la vida. Un miembro de Guatemala, de 22 años, dice que la CVX le ayudó a encontrar «quién soy, qué quiero ser y hacer en este mundo».

En esta perspectiva la formación al interior de la comunidad ofrece un espacio para aprender a ayudar a los demás. Por el hecho de pertenecer a la CVX, los miembros ya aprenden una manera de acompañarse mutuamente a través de los distintos momentos, etapas y circunstancias de la vida. Sin embargo, más allá de esto, la reflexión que tiene lugar en un círculo CVX sirve de impulso para la acción transformadora en el estu-

dio, el trabajo y la sociedad en general. De hecho, los jóvenes de CVX ven sus vidas como algo que ocurre en el contexto mayor del reino de Dios que se hace presente en el mundo. Mientras recogía ropa y alimentos para las inundaciones de Asunción, Pilar y Ciudad del Este, un miembro de la CVX de Paraguay «se dio cuenta de que nuestra presencia en el mundo es importante». Esta toma de conciencia, a la que se llega a través del amor y el servicio, va dando forma a la actitud de la persona hacia la misión en la vida ordinaria.

**En Corea, los graduados de las escuelas HOPE de la CVX se han estado reuniendo con miembros mayores de la CVX para reflexionar sobre sus vidas**

Las tres escuelas HOPE son una misión corporativa de la CVX en Corea, basada en el deseo de servir y acompañar a jóvenes en situación de pobreza que necesitan atención y apoyo. Reuniendo a un grupo muy diverso de estudiantes de un contexto multirreligioso cada tarde y noche, la primera escuela HOPE fue fundada en Seúl (2012), luego se fundó otra en



Yongin (2014) y una tercera en Busan (2015).

Las escuelas HOPE tienen como objetivo ayudar que los estudiantes desfavorecidos vuelvan a encontrar un camino de esperanza en su trayectoria de aprendizaje y de vida. La CVX de Corea quería capacitar a los jóvenes para que consiguieran grandes cosas en sus vidas. Los alumnos, que han vivido una infancia difícil, suelen sentirse agradecidos por las escuelas, y algunos se convierten en profesores voluntarios. Quieren compartir el don del estímulo que ellos mismos han recibido.

En los últimos años, la CVX en Corea ha visto la necesidad creciente de reunir a los que ya se han graduado y caminar con ellos. El equipo de formación de jóvenes de la CVX ha llevado a cabo programas para jóvenes adultos en las escuelas HOPE. Esta iniciativa tiene tres objetivos: 1) que los jóvenes se sientan plenamente amados y respetados; 2) que salgan y compartan con otros el amor que han recibido; 3) que lleguen a marcar la diferencia en la vida de los pobres y necesitados de su barrio.

En Yongin, los miembros de CVX organizaron una reunión con jóvenes graduados y trabajadores a tiempo

parcial de la escuela HOPE, compartiendo su interés por estar con ellos y apoyarlos. Entre todos discernieron que debían iniciar un club de lectura semanal para compartir la vida a partir de sus lecturas. El grupo se reunió durante nueve semanas, y los miembros de la CVX equiparon a los jóvenes para que adoptaran un lenguaje de sabiduría para reflexionar sobre sus vidas.



### Crear una comunidad mundial

Los jóvenes son una parte esencial de la Comunidad de Vida Cristiana. Como comunidad mundial acogemos a los jóvenes, desde Colombia hasta Corea, en su búsqueda de la plenitud de vida. Buscamos escuchar a los jóvenes con apertura, para encontrar juntos un lenguaje de sabiduría, y así ir recorriendo el camino. Al compartir el compromiso comunitario, en la experiencia de la espiritualidad y la conversación, los jóvenes adultos descubren su propio papel en la misión de renovar el mundo de Dios. Cada persona tiene un fuego sagrado en su corazón, y la CVX le ofrece una forma de encenderlo.

*Traducción de Ramón Colunga*





## MEJ, un estilo de vida de sabor ignaciano para los jóvenes

Celina Segovia Sarlat  
Religiosa de Jesús-María

MEJ México, en nombre del Equipo Internacional del Movimiento Eucarístico Juvenil

### ***El Movimiento Eucarístico Juvenil: lugar donde Dios acontece en la vida de niños y jóvenes.***

Del MEJ se dice que más que un movimiento es un estilo de vida, porque a través de un lenguaje propio de la edad y de actividades sólidamente pensadas se da un proceso interno por el cual los niños, niñas y jóvenes fundamentan su vida en Jesús. A lo largo de los años en que he ido viendo crecer a los *mejinos* hasta convertirse en monitores, he descubierto el

camino de quien vive como discípulo y se va convirtiendo en un auténtico apóstol. El evangelio y la eucaristía van formando su corazón y ayudándolos a conocer a Jesús y su proyecto, para vivir desde ahí su misión.

Cuando leemos el evangelio, podemos observar a Jesús formando a sus discípulos con sus palabras y

su modo de proceder. Sin embargo, entender esto no es solo un ejercicio intelectual, sino que es un proceso de conocimiento interno que va moldeando el corazón, la manera de vivir, al punto de llegar a convertirse en modelo para otros. De este modo, mediante su testimonio personal comparten lo que viven y las experiencias que los han enriquecido.



De las cosas que más he disfrutado en el MEJ son los tiempos semanales en la capilla, cuando, tras leer el evangelio, disponemos a los jóvenes y los invitamos luego a entrar en la escena «*como si presentes se hallasen*». Ellos comparten lo que imaginaron: cómo era el lugar, la temperatura, cómo estaba la gente vestida, lo que dicen las personas... Y resulta increíble descubrir la capacidad que tienen los jóvenes para mirar a Jesús caminando, hablando, escuchando, perdonando, sanando, incluyendo... Es lindo escuchar cómo van creciendo en la dinámica contemplativa. Naturalmente, cada uno va haciendo su camino interior y hay una diferencia normal entre los que acaban de entrar y los que llevan ya algunos años en este camino. Sin importar las

diferencias de trayectoria, todos se enriquecen y se animan entre ellos.

En el MEJ también propiciamos eucaristías de acuerdo con la edad, lo que ayuda a vincularse más con Jesús: ser alimentado y moldeado para amar como Él. Pero ¿puede acaso lograrse esto con lenguaje para adultos, sin ayudar a los niños a entender una liturgia que, sin esa ayuda, poco se entendería desde las dinámicas y contextos en las que crecen? Cuando los cantos, las lecturas, el sacerdote, se adaptan a los niños, estos actúan como esponjas y captan a Jesús y su proyecto; se alimentan de Él.

Me parece que tanto el evangelio como la eucaristía vividos de este modo propician una apertura

de corazón para vivir la misión. Una misión que está matizada por la vida de Jesús, que se compadece ante realidades concretas, que se atreve a mirar y a detenerse para actuar. Ayudan a generar en la vida de los niños actitudes de compasión y solidaridad. A orar por los desafíos de la humanidad. Las intenciones del Papa educan la mirada y abren el horizonte para pasar de una oración intimista y centrada en ellos, a una oración volcada hacia los otros, que posa la mirada en situaciones dolorosas por las que atraviesa el mundo de hoy y en los muchos desafíos a los que estamos llamados a responder como cristianos.

Abiertos progresivamente a otras realidades de dolor, en el MEJ







“ Las intenciones del Papa educan la mirada y abren el horizonte para pasar de una oración intimista y centrada en ellos, a una oración volcada hacia los otros. ”

se ayuda a los jóvenes a movilizarse en el servicio y la construcción del Reino. Algunas de estas acciones son propuestas por los monitores, dado que este es un movimiento de jóvenes para jóvenes. Mi papel como acompañante es entonces simplemente

facilitar el encuentro con Jesús, como hacía Juan el Bautista que señalaba al Cordero de Dios o como el discípulo amado que ante la pesca milagrosa reconoce al Resucitado y exclama: «¡Es el Señor!».

Al final de su paso por el Movimiento, los *mejinos* han estrechado su amistad con Jesús, una amistad que transforma su sensibilidad, les da capacidad de discernimiento y un deseo de colaborar junto a otros para la construcción de un mundo más humano y más fraterno, donde resulte aún más evidente el Reino de Dios entre nosotros, en nuestra cotidianidad.

El MEJ, sección juvenil de la Red Mundial de Oración del Papa, obra

pontificia encomendada a la Compañía de Jesús y acompañada también por la Congregación de Jesús-María desde el carisma ignaciano, me ha ayudado a mí y a muchos más a construir una cultura del encuentro. Gracias a este y a los demás proyectos de la Red de Oración del Papa, los horizontes de la pastoral se amplían y permiten a quienes participan de ellos descubrir a Dios en sus diversos modos de acontecer. En particular, el MEJ ha desarrollado mi creatividad y me ha ayudado a descubrir cada vez más que, al final, es Dios quien conduce al movimiento y le permite dar fruto.

celinarjm@hotmail.com  
<https://www.educatemagis.org/>



El MEJ – para rezar y para celebrar la alegría.



## El JRS: desarrollar el potencial de los jóvenes refugiados

Jill Dzrewiecki; Percy Chikwela; David Holdcroft, SJ  
JRS Internacional

### ***Programas educativos sensibles a la perspectiva de género que abordan las barreras de género en la educación.***

Divine creció en el campo de refugiados de Dzaleka, en Malawi. Es la segunda de seis hijos. Por si no fuera suficiente con las dificultades de la vida en el campo, tenía un padrastro muy rígido que no valoraba la educación de las niñas. Su padre murió antes de que ella naciera, y el nuevo marido de su madre insistía en que

Divine se dedicara a las tareas domésticas en lugar de ir a la escuela.

A pesar de ello, su madre la animó a seguir estudiando, y Divine pudo mudarse a casa de su tío y matricularse en una escuela fuera del campamento. Era buena estudiante y pasó a la escuela secundaria. «Mi tío

quedó tan impresionado por lo bien que lo hice que accedió a pagarme la matrícula del primer curso», cuenta Divine. Iba bien, y la vida se le hizo más fácil, pero durante el tercer trimestre su tío murió en un accidente de coche. Regresó al campamento de Dzaleka sin perspectivas de seguir estudiando.



Jóvenes refugiados trabajan a distancia como técnicos informáticos.

### Algunos datos desalentadores

De los 82,4 millones de desplazados forzados, 34,6 millones –o el 42 %– son menores de dieciocho años, mientras que los adultos jóvenes de entre diecinueve y veinticuatro años constituyen una gran parte del resto. Además, el 86 % de los desplazados de todo el mundo son acogidos por países de ingresos bajos o medios. Esto supone una enorme presión para los sistemas educativos, en entornos con pocos recursos en algunas de las zonas más pobres del mundo. Solo el 34 % de los jóvenes refugiados del mundo asiste a la escuela secundaria, y solo el 5 % accede a cualquier forma de educación postsecundaria.

Las niñas refugiadas se enfrentan a retos desproporcionados para acceder a una educación. Son extremadamente vulnerables a los matrimonios y embarazos precoces y están sometidas a tradiciones socio-culturales y roles de género que limitan sus oportunidades educativas. Al igual que Divine, se espera que muchas niñas refugiadas realicen las tareas domésticas.

### El poder de la educación

Sin embargo, la educación es un salvavidas para las niñas desplazadas. Cuando las niñas de entornos afectados por conflictos completan la educación secundaria, desarrollan habilidades de liderazgo, se convierten en generadoras de ingresos y adquieren autosuficiencia. Cuando las niñas tienen la oportunidad de desarrollar su potencial, contribuyen al bienestar de sus familias y comunidades. Por eso el JRS se compromete a mantener a las niñas en la escuela. En colaboración con otras organizaciones, el JRS ofrece programas educativos sensibles a la perspectiva de género que abordan las barreras de género a la educación y permiten a las niñas refugiadas como Divine invertir en su futuro.

La madre de Divine se negó a dejar que su hija abandonara su educación. Pidió ayuda a algunos amigos y, con el tiempo, toda la comunidad acabó apoyando a Divine, que pudo terminar su educación secundaria.

Trabajando duro, Divine obtuvo altas calificaciones, especialmente en matemáticas





Divine, del campamento de Dzaleka (Malawi), ahora enfermera.

jóvenes de las habilidades profesionales más demandadas, tras lo cual se les ayuda a realizar prácticas y a encontrar trabajo. Uno de estos cursos es el de Inclusión Digital, que se imparte en colaboración con la ONG francesa Konexio, y que ofrece a los estudiantes los conocimientos técnicos necesarios para obtener trabajos como la introducción de datos, la traducción y el diseño gráfico en línea y para obtener ingresos.

Immaculée cuenta que el mismo día que terminó Inclusión Digital, consiguió un trabajo. «La vida me cambió por completo», dice. «Puedo mantenerme y mantener a mi hermana, y disfruto mucho de mi trabajo».

La oportunidad de trabajar y ser autosuficiente es una de las formas más eficaces de que los jóvenes refugiados reconstruyan sus vidas y hagan una contribución positiva a sus comunidades. «Mi sueño es ser una



Gracias al programa *Pathfinder*, Immaculée ha encontrado un trabajo.

“  
Cuando las niñas tienen la oportunidad de desarrollar su potencial, contribuyen al bienestar de sus familias y comunidades.”

y ciencias. Su amor por la ciencia la llevó a estudiar enfermería. Cuando llegó el momento de prepararse para la universidad, conoció el Proyecto Naweza del JRS, una iniciativa de educación para niñas en colaboración con la Fundación Fidel Götz. Naweza proporcionó a Divine una beca para cursar estudios de enfermería. Luego, durante los confinamientos provocados por la pandemia, el proyecto proporcionó a las estudiantes becadas como Divine ordenadores portátiles y paquetes de Internet que les permitieron seguir cursos online.

### Cursos para jóvenes que abandonan la escuela e Inclusión Digital

Además de las becas, el JRS ofrece cursos para los que abandonan la escuela como parte de su programa *Pathfinder*. Estos cursos dotan a los





## Acompañando a los jóvenes en el entorno escolar



Sin duda alguna, el mundo de la educación es, para la mayoría de la gente –cristiana o no, del Norte o del Sur– el lugar en el que más se identifica a los jesuitas. Desde la época de san Ignacio, los colegios de la Compañía de Jesús no han cesado de multiplicarse. Las instituciones jesuitas han adquirido diversas formas, desde la escuela clásica para los más pequeños, pasando por los colegios en donde los adolescentes se abren al mundo, hasta las universidades de renombre. Pero también otras fórmulas adaptadas a entornos de pobreza urbana, a las necesidades de

las poblaciones indígenas, o incluso a los campos de refugiados.

Las experiencias que compartimos a continuación no pretenden ser representativas del conjunto de compromisos de la Compañía de Jesús dentro de las instituciones de enseñanza. Han sido elegidas por la novedad que representan o por su originalidad a la hora de acompañar a los jóvenes, alumnos o estudiantes. Nos permiten descubrir, al menos en parte, los espacios de libertad y de apertura al porvenir que pueden brotar de los principios y de la práctica de la educación jesuita.



## Viaje de estudios al corredor migratorio más transitado del mundo

Katherine Kaufka Walts

Directora del Centro para los Derechos Humanos de los Niños  
Facultad de Derecho de la Universidad Loyola de Chicago  
Provincia del Medio Oeste de los EE. UU.

### **Los estudiantes de Derecho acompañan a los niños y familias migrantes ofreciendo servicios legales y apoyo político.**

El racismo, la pobreza, el cambio climático, la violencia y los conflictos están contribuyendo a que un número sin precedentes de migrantes intenten realizar peligrosos viajes saliendo de sus hogares en busca de seguridad, dentro de sus propios países o cruzando las fronteras. En su huida hacia un lugar mejor, muchos migrantes, entre ellos un número cada vez mayor de niños, se enfrentan a situaciones peligrosas y a políticas de inmigración restrictivas.

El *Center for the Human Rights of Children* (CHRC – Centro para los Derechos Humanos de los Niños) de la Facultad de Derecho de la Universidad Loyola de Chicago se fundó en 2007 con la misión de promover y proteger los derechos de los niños. El CHRC tiene como misión la investigación y la docencia, la divulgación, la ayuda directa y la defensa política, en favor de los niños migrantes y víctimas de la trata. A pesar de que los niños son los migrantes más vul-

nerables, los sistemas legales internacionales para los refugiados y las leyes de inmigración de los Estados Unidos no los tratan de manera distinta a los adultos. En consecuencia, los niños se enfrentan a enormes desafíos cuando buscan refugio e intentan moverse por sistemas legales que no ofrecen una protección acorde con su edad y desarrollo. Estos desafíos ponen en riesgo los derechos de los niños migrantes a la seguridad, la unidad familiar y la nacionalidad, principios



Visitas *in situ*, investigación académica y promoción: ¡qué programa!

universales consagrados por la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y que armonizan con la enseñanza católica y la de los jesuitas.

En respuesta a la crisis de la creciente migración y la desprotección de los niños, el CHRC y sus alumnos se han dedicado a investigar a nivel nacional e internacional, a prestar servicios directos a los migrantes y a la acción política dirigida a poner fin a estas violaciones de los derechos humanos. Los estudiantes y el profesorado del CHRC están comprometidos con una tarea de gran relevancia, a menudo de importancia vital.

### Un problema agravado por la pandemia

A raíz de la pandemia de Covid-19, Estados Unidos puso en marcha mecanismos de expulsión, en virtud de su política del «Título 42», que utiliza una arcaica ley de salud pública para negar a los migrantes el acceso a los procedimientos de asilo que exigen la legislación estadounidense e internacional. Los estudiantes del CHRC llevaron a cabo una investigación sobre las repercusiones de esta política y descubrieron que más de 13 000 niños no acompañados fueron expulsados sumariamente en virtud del Título 42. Muchos de estos niños fueron antes alojados

en secreto en establecimientos comerciales no revelados y sin licencia. El uso de prácticas secretas de detención colocó a los niños en entornos propicios para que se dieran graves formas de abuso infantil. El CHRC hizo pública su investigación a través de un informe dirigido a la ONU, en el que se instaba a la comunidad internacional de derechos humanos a investigar estas cuestiones, y se demandaba a Estados Unidos que volviera a comprometerse con sus obligaciones internacionales en virtud de la Convención sobre los Refugiados y el Protocolo sobre los Refugiados.

### La crisis vivida en la frontera entre EE. UU. y México

Cada primavera, el CHRC organiza un viaje para estudiantes de derecho al corredor de emigración más transitado del mundo, la frontera entre EE. UU. y México, para colaborar con organizaciones de servicios legales que atienden a niños y familias migrantes. Los alumnos de Loyola son testigos de la creciente militarización de la frontera de Estados Unidos y de las humillaciones infligidas a los migrantes por las leyes y políticas estadounidenses, como las separaciones familiares y las detenciones prolongadas. Los estudiantes atienden directamente a los









## Construir a partir de un sueño. Construir para el futuro

Tamás Gergely Forrai, SJ; Balázs Sárvári  
Provincia de Hungría

### **La experiencia de los Jesuit Colleges for Advanced Studies en Hungría como complemento de los programas universitarios.**

Los *Colleges for Advanced Studies* (CAS – Colegios de Estudios Avanzados), típicos de Hungría, son la expresión institucional de comunidades de estudiantes universitarios que ofrecen a sus miembros actividades extracurriculares, un título y residencia. La Provincia húngara de la Compañía de Jesús dirige una red de CAS, que se denominan *Colegios Jesuitas Húnga-*

*ros de Estudios Avanzados*. También se les conoce como *University Halls* (Colegios Universitarios). Estos cinco centros son para un grupo específico dentro de los CAS: aunque cada uno de ellos tiene un perfil diferente, lo que los unifica es la presencia de los valores y las prácticas jesuitas en sus comunidades y actividades. Cada uno de estos cinco colegios constituye

una especie de núcleo que contribuye al desarrollo y la competitividad de los estudiantes. La oferta va desde la inclusión social hasta la educación especial para personas con altas capacidades (*GATE – gifted and talented education*), la formación religiosa avanzada y, en ocasiones, las mejores prácticas sobre la vida en otros países de la Unión Europea.

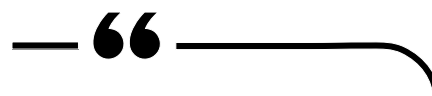


**Sueña a lo grande. Un testimonio de Tamás Forrai, SJ, fundador del Colegio Jesuita de Estudios Avanzados San Ignacio**

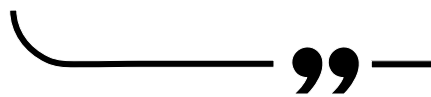
¿Quién puede olvidar el año del cambio de régimen, lleno de esperanza, cada día una nueva crisis! Yo, Tamás Forrai, jesuita, terminé mis estudios universitarios en la primavera de 1989. Durante los años anteriores, ya habíamos experimentado cierta libertad limitada para organizar programas cristianos entre los universitarios, en su mayoría receptivos. Nos

dedicábamos a la publicación rudimentaria de libros y periódicos y a la organización de encuentros. No se podían evitar las interminables discusiones sobre el tema del momento: ¿qué era lo más importante, aquí y ahora, en la reconstrucción de nuestro entorno vital? ¿Y cuál era el papel de las iglesias en ello?

Vivíamos en el momento álgido de las esperanzas y las oportunidades cuando se anunciaron los resultados de las elecciones de abril de 1990 y se formó un nuevo gobierno. Una primera ley suprimió el brazo armado interno del Partido Comunista, la «guardia obrera», y las organizaciones civiles pudieron presentar ofertas para el uso de sus propiedades (los pequeños cuarteles). ¿Es posible soñar algo más grande? Nuestro grupo trataba sobre todo con jóvenes y estudiantes universitarios. Así que nos preguntamos: «¿Qué es lo que realmente necesitan en este momento?». Este fue el foco de nuestra búsqueda. La pregunta pronto dio pie a muchas otras: ¿cómo pueden los estudiantes universitarios estar mejor preparados para asumir papeles serios y responsables en todos



Nuestro CAS jesuita contribuye a la sostenibilidad, la equidad y la solidaridad dando prioridad a la interacción personal, y a la amplitud y apertura de los conocimientos, en lugar de centrarse en los estándares del mercado laboral.



los aspectos de la sociedad? ¿Qué les ayudaría no solo a destacar en su profesión, sino también a tener una sólida visión del mundo y una base espiritual? ¿Qué tipo de apoyo necesitarían para sentir el deseo de implicarse en la comunidad y convertirse en personas comprometidas allí donde trabajen? Vimos la respuesta en un determinado modelo de colegio e, inesperadamente, nos entregaron uno de esos pequeños barracones para ese fin, para concretar nuestro proyecto.

**Construir la comunidad: las perspectivas actuales, por Balázs Sárvári, Rector del SZIK**

Este pequeño barracón se ha convertido en el Colegio Jesuita de Estudios Avanzados San Ignacio (SZIK) de Budapest. Esta institución acaba de celebrar el 30.º aniversario de su fundación y durante estas décadas se ha convertido en un actor principal entre los Colegios de Estudios Avanzados húngaros. La quintaesencia de un CAS clásico es que todos los







## CERAP social. «Un futuro esperanzador» para unos jóvenes africanos

Esso-Molla Marcel Tchabounono  
Director interino de la ASMU  
Provincia de África Occidental

### **Los frutos del Centro de Investigación y de Acción para la Paz a través de la formación profesional impartida a los jóvenes**

Un 24 de febrero de 2022 por la mañana, en Abiyán, capital de Costa de Marfil. En los jardines del *Centre de Recherche et d'Action pour la Paix* (CERAP – Centro de Investigación y de Acción para la Paz), se oye un tumulto, se oyen aclamaciones. Los jóvenes gritan de alegría. En los rostros de los padres se lee, al mismo tiempo, la satisfacción y la esperanza de un mañana mejor para sus hijos.

Momentos de acción de gracias para los formadores de esos jóvenes llenos de júbilo. Y los invitados comparten toda esa alegría. Se trata de la ceremonia de entrega de los diplomas y del equipamiento de los jóvenes que acaban de terminar tres años de formación profesional.

Ester, 24 años, avanza por el estrado de la ceremonia como si se trata-

ra de un desfile de moda, luciendo con orgullo el traje que ella misma ha confeccionado. En su rostro se lee claramente el júbilo que desborda de su corazón. Pero para llegar hasta aquí, ha hecho falta mucha valentía y abnegación: para seguir los cursos de costurera en una empresa a la vez que asistía, en paralelo, a unos cursillos complementarios de alfabetización, formación humana y gestión;



para aceptar también el acompañamiento de un tutor que la ha visitado todas las semanas durante los tres años que ha durado la formación. Ese día, para Ester, tal y como suele cantarse en Abiyán, «el petróleo del pueblo se ha vuelto queroseno»: a partir de ahora, lejos ya de aquellas voces discordantes que la tenían prisionera de la pobreza y del fatalismo, Ester puede hoy ver su vida como una bendición. Hoy más que nunca, Ester forma parte de esa gran cantidad de jóvenes de Costa de Marfil, hombres y mujeres, no escolarizados o que se han salido del sistema escolar, que tienen entre 14 y 25 años y que reciben, desde 1985, la ayuda de la Acción Social en Medios Urbanos (ASMU), un departamento del área social del

CERAP que ofrece oportunidades para inventar un futuro esperanzador a través de la formación a diversos oficios.

Si la ASMU ha tenido la intuición de comprometerse, como diríamos hoy, a «caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad, en una misión de reconciliación y de justicia», ha sido a raíz de la opción preferencial por los pobres, tan importante para la Iglesia, y que caracteriza la identidad-misión de la Compañía de Jesús. Para los jesuitas, de lo que se trata es de colaborar en la misión de Cristo que vino para establecer un mundo en el que la fe y la justicia sean los valores que

orienten cada uno de nuestros actos. Efectivamente, de lo que se trata es de promover la dignidad de la persona humana reduciendo la exclusión económica y social de los jóvenes desfavorecidos más vulnerables.

### ¿Y cómo funciona?

Dentro de esta perspectiva, cada uno de los jóvenes que solicita una formación profesional tiene que someterse a un proceso de motivación que le lleve a discernir y confirmar su orientación profesional. A continuación, recibe la formación de la profesión que ha elegido. En paralelo, asiste a cursillos de alfabetización, de formación humana, de ecociudadanía y de gestión.



Formación escolar, formación técnica, espacio comunitario: la receta del CERAP social.



“ De lo que se trata es de promover la dignidad de la persona humana reduciendo la exclusión económica y social de los jóvenes desfavorecidos más vulnerables. ”

### Algunos testimonios

Los testimonios que nos dejan los jóvenes son conmovedores. La alfabetización transformó las perspectivas de Rachel, costurera actualmente, que no sabía ni leer ni escribir. No cabe duda de que las formaciones impartidas tienen una gran repercusión en la vida de los jóvenes. En una entrevista, Audrey nos cuenta: «Antes, no hacía nada; hoy, soy peluquera. ¿Lo que más me ha impactado? ¡la jornada sobre la ecociudadanía! Ya no puedo volver a tirar nada al suelo, aunque solo sea algo insignificante. Me quedé muy impresionada». Junior es hoy tapicero. Antes estaba ocioso, muy ocupado en no hacer nada. Nos cuenta: «¡El cambio es enorme! Antes me despertaba y me iba a charlar con los amigos. Ahora ya no tengo tiempo para eso. Tengo que trabajar y construir mi vida. Sé mantenerme erguido ante un adulto. La gente también dice que he cambiado».



Para Raïssa, el curso de gestión fue el más impactante: «El cursillo de administración me ayuda mucho. Antes de ir al mercado, siempre hago una lista. También hago una lista de los gastos y los ingresos de mi trabajo». Jacques, hoy en día carpintero, lo resume todo con estas palabras: «Ahora, mi vida tiene un sentido, mañana seré alguien mejor». Recordemos, de paso, que una vez concluida la formación profesional se pone en marcha un acompañamiento para ayudar a los jóvenes a crear un empleo o a encontrar trabajo.

Para preservar estos caminos concordantes, por medio de una formación profesional global, la ASMU brinda esta oportunidad a los jóvenes que provienen de entornos des-

favorecidos de Abiyán, para que se atrevan a transformar el petróleo del pueblo en queroseno. Ayudándolos a salir del fatalismo y del miedo al fracaso, la ASMU les brinda una posibilidad de ensueño: salir de las situaciones difíciles para ser ellos mismos un futuro esperanzador en y para su propia sociedad. Sin duda alguna, si la ASMU ha optado por la educación de los jóvenes desfavorecidos ha sido con miras al advenimiento de un mundo nuevo. La ASMU cree, junto a Nelson Mandela, que «la educación es el arma más poderosa que podemos utilizar para cambiar el mundo».

*Traducción de Beatriz Muñoz-Maurin*

info@cerap-inades.org  
www.cerap-inades.org



## Comunidad de Conexiones

Francesco Occhetta, SJ  
Provincia Euromediterránea

***Construir un puente hacia el futuro para llegar a nuevas orillas: esta es la misión de Comunità di Conessioni [Comunidad de conexiones], que desde hace doce años se compromete a profundizar en las cuestiones de la vida social y política a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de la espiritualidad ignaciana.***

Somos una asociación plural y no partidista formada por jóvenes y por personas de una generación intermedia, que hacen del diálogo y las competencias sus herramientas.

Todo comenzó cuando acompañaba a muchos jóvenes de grandes capacidades, pero desilusionados y aislados. Las numerosas asociacio-

nes nacionales a las que pertenecían ya no eran suficientes. Nos pedían a los jesuitas que coordináramos su formación para la vida social y política. Así que pensé en conectarlos, ofreciéndoles un lugar, un método, unos contenidos y la posibilidad de construir una comunidad. Así nacieron los encuentros, las ideas, los proyectos, y con el tiempo vi a muchos

jóvenes implicarse y despegar. Durante muchos años nos acogió *La Civiltà Cattolica*, y ahora nos reunimos en la iglesia del Gesù de Roma.

A lo largo de estos años, han pasado unos 1200 jóvenes de todo el país. No buscamos grandes números, sino ser como la levadura en la masa; por eso elegimos cada año a unos 100



jóvenes, que tendrán un efecto multiplicador en sus propios contextos vitales.

En *Comunità di Connessio-ni* encuentran, en primer lugar, un modelo de formación, que es como un edificio formado por varios pisos. Somos conocidos por nuestros «cursos de formación política», llamados #formpol, que se basan en cuatro tipos de experiencia. En primer lugar, la espiritual, mediante la aplicación a la vida política de ciertas prácticas espirituales como el discernimiento, la contemplación, la meditación, la interpretación de los sueños y los deseos. Y luego por las experiencias de estudio de temas políticos urgentes; de debates internos, en los que hemos actualizado la casuística jesuita; y finalmente, por la presencia en el debate público a través de las redes sociales.

Además, contamos con un grupo llamado «Diálogos espirituales en el mundo» que comparte su experiencia a nivel multidisciplinar.

Durante la pandemia hemos creado una revista en línea, una publicación registrada, en la que se pueden encontrar artículos, los podcasts «Palabras en conexión», entrevistas con personalidades destacadas, tituladas «Cinco preguntas a...» y vídeos de nuestros encuentros. No deja de sorprendernos que las agencias de noticias más conocidas del país se hagan eco de nuestros artículos.

Un grupo gestiona nuestros perfiles en redes sociales, para construir caminos de «amistad social». Hemos aprendido que nuestra convivencia en sociedad es ante todo una cuestión de palabras. Primero escuchamos la realidad, luego hablamos, después intentamos dar testimonio de lo que creemos, y finalmente nos comprometemos a aportar nuestro granito de arena para construir el bien común.

También coordinamos experiencias de buenas prácticas de administradores locales, diócesis, asociaciones y fundaciones, a quienes, a cambio, aportamos nuestro modelo de formación. La formación concluye en un marco institucional, como el Quirinal o el Senado, para debatir alguna cuestión política. También, en septiembre nos reunimos en un santuario para vivir tres días de oración y puesta en común.

Hemos acogido a más de 100 ponentes, entre ellos muchos ministros, jueces y profesores; incluso David Sassoli, antiguo presidente del Parlamento Europeo, que nos ha apoyado siempre.

En estos doce años se ha ido formando una comunidad. Somos personas con capacidades multidisciplinarias y con un método que nos ha permitido convertirnos en una comunidad. Para nosotros, ser «comunidad» significa ser inclusivos, establecer «conexiones» para vincular a nivel

“  
Elegimos cada año a unos 100 jóvenes, que tendrán un efecto multiplicador en sus propios contextos vitales.  
”





nacional experiencias de buenas prácticas locales que no están conectadas a niveles superiores, al tiempo que ofrecemos nuestro método y nuestras competencias a los partidos, asociaciones culturales y empresas. Aterrizamos solos y despegamos juntos para promover el nuevo modelo de humanismo integral que la Iglesia propone al mundo en las encíclicas *Laudato si'* y *Fratelli tutti*.

Enseñamos a pensar políticamente porque «toda crisis es una invitación a la libertad», como decía Hannah Arendt. De lo contrario, si la formación no genera palabras auténticas «las palabras falsas repetidas muchas veces terminan por creerse verdaderas», como decían los nazis. En cambio, frente a la violencia, mantenemos «un espíritu firme y un corazón tierno», como nos enseña la experiencia de la Rosa Blanca.

Por eso escribimos libros o intervenimos en la prensa nacional para

devolver la experiencia recibida y animar el debate político.

Tras años de formación, algunos de nosotros prestamos servicio en las instituciones a distintos niveles. Seguimos siendo pobres y nos autofinanciamos, pero eso no nos impide ser influyentes. Son muchos los parlamentarios con quienes debatimos.

Exploramos temas como los cambios en el mundo del trabajo; la justicia restaurativa como alternativa a la venganza; las reformas constitucionales para encontrar reglas más simples e inclusivas; Europa como un nuevo espacio común para vivir. En 2022 hemos explorado el tema de la biopolítica, porque el poder puede llegar a controlar no solo las mentes, sino también los cuerpos, los sentimientos y las emociones, incluso el comportamiento.

Somos testigos de esto: en el discernimiento político cuenta más el camino que la meta. Crecemos

“

Enseñamos a pensar políticamente porque «toda crisis es una invitación a la libertad».

Hannah Arendt

”

tratando de integrar la verdad y la libertad, la ley y la responsabilidad, la autoridad y la obediencia, que viene del latín *ob-audire* y significa escuchar ante el Otro. Esto es lo que nos enseñó el padre Ignacio: a ser «contemplativos en la acción» en el mundo social y político.

Traducción de José Pérez Escobar





# Los estudiantes no son el futuro... ¡Son el presente!

Jimena Castro

Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI)  
 Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina (CPAL)

*«Ustedes, queridos jóvenes, ustedes son el presente. No son el futuro. Ustedes, jóvenes, son el ahora de Dios».*  
 Papa Francisco  
 JMJ. Panamá, 2019



Desde hace 20 años, FLACSI articula el trabajo de 12 redes educativas y un territorio, presentes en 18 países de la región.



**130 mil estudiantes: el «ahora» de la Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI) perteneciente a la Conferencia de Provinciales de Jesuitas de América Latina (CPAL) y a la Comisión Internacional para el Apostolado de la Educación Jesuita (ICAJE).**

La misión de FLACSI es promover iniciativas que estén al servicio de la transformación educativa y social de la región, desde la apuesta por una formación humana integral de hombres y mujeres para los demás, donde la diversidad de contextos y realidades juega un papel fundamental.

La formación para la ciudadanía global de los estudiantes es uno de los focos de trabajo, concebido en tres líneas: el trabajo con migrantes, la conciencia ecológica, y el liderazgo ignaciano. Se aborda a partir de propuestas pedagógicas basadas en el Paradigma Pedagógico Ignaciano, integrando procesos de sensibilización y cercanía de los jóvenes con las diferentes realidades a partir del pensamiento crítico, la formación, la reflexión, el diálogo y la movilización social. Todo esto, buscando que los jóvenes contribuyan con acciones concretas que incidan positivamente en sus comunidades locales desde el principio de la corresponsabilidad.

Una identidad común en la misión educativa; un espíritu sensible, crítico y activo de la juventud frente al mundo; y el uso de la tecnología para trabajar en red, son tres elementos esenciales que favorecen el desarrollo de las iniciativas de FLACSI; iniciativas que conectan docentes y estudiantes de todo el continente nutriendo las experiencias propias con aprendizajes ajenos y descubriendo las posibilidades de los horizontes compartidos.





### Experiencias y testimonios como evidencia

Las personas más idóneas para hablar sobre los frutos de las iniciativas de FLACSI, son, sin duda, sus protagonistas. Por ello, compartimos algunas experiencias y testimonios que evidencian el compromiso de la juventud ignaciana con temáticas de carácter regional y mundial, fruto de iniciativas enmarcadas en las líneas de trabajo arriba mencionadas.

### «Todos Somos Migrantes»

#TodosSomosMigrantes es una acción simbólica en la que confluyeron dos proyectos: «Jóvenes por la Hospitalidad», que promueve la solidaridad con migrantes, y el «Curso Taller Internacional Arrupe», una experiencia personal y comunitaria para que los jóvenes crezcan en autoconocimiento, discernimiento, espiritualidad y liderazgo, alentando la materialización de su espíritu de servicio en compromisos de acción. Tras participar en estos proyectos, estudiantes de colegios de Chile realizaron una intervención frente a la sede presidencial del país en el Día Internacional del Migrante, transmitiendo un mensaje de «empatía con quienes vienen a nuestro país en búsqueda de nuevas oportunidades, que lamentablemente deben enfrentar el sistema burocrático para poder insertarse, sin tomar en cuenta el racismo y la xenofobia que ha estado presente siempre en nuestra historia».

### «Ignacianos por la Ecología»

Estudiantes de colegios en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Guatemala, Panamá, Puerto Rico y Uruguay, participaron en la Movilización Mundial por el Clima 2019, respondiendo al llamado realizado desde el proyecto «Ignacianos por la Ecología». Realizaron jornadas pedagógicas y de reflexión con sus comunidades educativas, y manifestaciones en las calles de sus ciudades, entre otras actividades.

### Curso Taller Internacional Arrupe

«El CTI Arrupe fue una experiencia completa en cuanto a la vivencia de la democracia y la estructuración de un yo empático y ético. Lo considero crucial para mi formación como ciudadano». Vinícius Azi, egresado del Colegio Antonio Vieira (Brasil), participante del CTI Arrupe.

«El conocer estudiantes y miembros de nuestra comunidad de todo el continente para formarnos mutuamente, conectarme a discutir temas ambientales y económicos con personas del otro lado del mundo (...) es el verdadero significado de *Ser Más*». Francisco Soler, egresado del Colegio Mayor de San Bartolomé (Colombia), asesor del CTI Arrupe.

«Soy testigo de las semillas sembradas en la tierra fértil de estos estudiantes a través del curso presencial y taller vir-

tual de Arrupe. Sus vidas fueron tocadas por otras vidas y nunca fueron las mismas». Rafael Souza, acompañante del CTI Arrupe.

### Desafío hacia el futuro

Nuestro desafío permanente es el de seguir identificando las preocupaciones e intereses comunes de las juventudes del continente, y promover su escucha, el diálogo y su participación.

Seguir potenciando sus voces y acompañarlos en la construcción de un futuro esperanzador sigue siendo nuestro compromiso. Hoy más fuerte que nunca, pues como dijo el Papa Francisco, frente a la destrucción del mundo «el tiempo se está acabando», y el presente –nuestra juventud– nos necesita ahora más que nunca.

jimena.castro@flacsi.net  
<https://www.flacsi.net/estudiantes/>





## Las «semanas jesuitas» en los centros educativos

Pascal Gauderon, SJ  
Provincia de Europa Occidental Francófona

***Desde 2017, se vienen celebrando de manera regular en los Colegios jesuitas de Francia unos festivales de animación cuyo objetivo es dar a conocer a los jesuitas, su vida y sus misiones. Una bonita manera de reinventar las «misiones» de antaño...***

**PRINCIPIO:** Durante la «semana jesuita», el colegio organiza, en colaboración con nosotros, exposiciones, conferencias, talleres pedagógicos, momentos de convivialidad, encuentros espirituales, testimonios, comidas especiales, animaciones lúdicas y culturales, espectáculos, *disputatios*, reuniones, celebraciones. Se adaptan los horarios de todos (alumnos, padres, profesores, personal, antiguos) para que todo el mundo pueda participar. Nosotros hacemos dife-

rentes propuestas y el centro escoge lo que más le conviene; por su parte, el centro solicita a la Compañía ciertas «prestaciones» que le parecen importantes, y nosotros intentamos responder lo mejor posible.

**OBJETIVOS:** Un contacto vivo, lúdico, festivo, accesible y denso, con la Compañía –especialmente en aquellos lugares en los que tiene menos visibilidad diariamente– para recordar las raíces espirituales de su pedagogía, sus

— “ —  
Un contacto vivo, lúdico, festivo, accesible y denso, con la Compañía.  
— ” —

misiones y sus maneras de proceder y, sobre todo, para dar vida a ese carisma a través de experiencias compartidas y



¡Miles de personas celebran la "semana de los jesuitas"!

de encuentros. En resumen, concretar y poner un rostro al proyecto pedagógico jesuita.

Todos deben salir ganando:

- Los centros educativos: reforzar los lazos con la Compañía, pro-

fundizar su manera de vivir la pedagogía ignaciana en el día a día, a través de un acontecimiento que tenga visibilidad y que deje huella.

- Adultos (padres, profesores, personal, juntas administrativas):

¡pasar del jesuita «imaginado» al jesuita «real» a través de encuentros y de testimonios concretos!

- Alumnos: descubrir nuestra manera de vivir el Evangelio según el estilo particular de Ignacio. Comprender el carácter original (en





ambos sentidos) de su escuela. Descubrir nuestras misiones (JRS, estudios, pastoral, ejercicios espirituales...). Reflexionar sobre la vocación religiosa... Pero, antes de nada, ¡oír hablar de Jesús y del Evangelio! Abrir un espacio de diálogo sobre la fe, el sentido de la vida, la libertad, el compromiso, la fidelidad, el servicio, el perdón.

- Jesuitas: (re)descubrir los colegios; ¡vivir juntos la Misión!

TEMPORADA 1, TEMPORADA 2: Entre noviembre de 2017 y marzo de 2021 se han celebrado 7 grandes

ediciones (7 ciudades diferentes, 16 centros educativos, ¡15000 alumnos!); ¡la pandemia las ha perturbado, pero no ha logrado detenerlas!

Desde 2021, se han organizado también otras ediciones más sencillas, que han necesitado menos medios materiales; ha habido igualmente una primera adaptación en una escuela de ingenieros y una gran edición en Bélgica (Namur). Unas extensiones y mutaciones prometedoras, sin duda alguna, además de las ediciones que de ahora en adelante se han vuelto clásicas y que se repiten cada 3 o 4 años en los colegios visitados.

La primera temporada fue de gran riqueza e intensidad, la segunda ha empezado con buen pie... ¿qué sorpresas nos reserva la tercera!?

*Traducción de Beatriz Muñoz-Maurin*

pascale.gauderon@jesuites.com  
<https://www.loyola-education.fr/>





### Palabras de profesores

Unos encuentros de carne y hueso, llenos de vida, con los jesuitas; palabras auténticas, con sentido y fácilmente comprensibles: nos ha sorprendido a todos. Ha sido como un soplo de la Gracia...

¡Una verdadera revelación para mí!

Compartir momentos privilegiados con los jesuitas ha sido apasionante y fuente de gran riqueza.

¡Han ocurrido tantas cosas en una semana! ¡Había alegría por todas partes, abandono y sencillez también! Todos los Compañeros han sembrado pequeñas luces en los corazones. Estoy segura de que veremos los frutos en los más jóvenes ¡y también en los adultos!

¡Salgo de esta experiencia llena de ánimo y con el corazón alegre!

¡Habéis estado geniales! Alentadores, alegres, sencillos, divertidos, serviciales, profundos, testigos, llenos de recursos, músicos, magos, accesibles para todos, dinamizantes...

¡Lo repetimos en cuanto podamos!

### Palabras de jesuitas

¡Compartir la misión con los compañeros ha sido una gran consolación!

Salgo de esta experiencia guardando en mi memoria los rostros de todas las personas con las que me he encontrado. Los llevo a todos en mis oraciones.

Preciosa experiencia de «misión desde el interior» al servicio de la promoción del carisma jesuita de nuestras instituciones.

### Palabras de padres

Nuestros cuatro hijos se han sentido impactados, emocionados, impresionados, por todo lo que han vivido. ¡Qué alegría verlos hablar por las noches de los padres jesuitas, verlos contarse mutuamente los testimonios que habían oído, las canciones aprendidas, los descubrimientos...! Los jesuitas han sabido llegar el corazón de cada uno.

### Lo que algunos jóvenes han comprendido del testimonio jesuita:

Darse por entero a Dios.

Permanecer cerca de Jesús y ser pobre.

Estar cerca de las personas.

Evangelización y servicio.

Ser fiel a su compromiso hasta el final.

Transmitir la alegría al mundo.

Dedicar su vida a hacer el bien a su alrededor.

Abrirse a los otros.

Empezar desde cero para vivir mejor con Dios.

Ser más humano, más altruista.

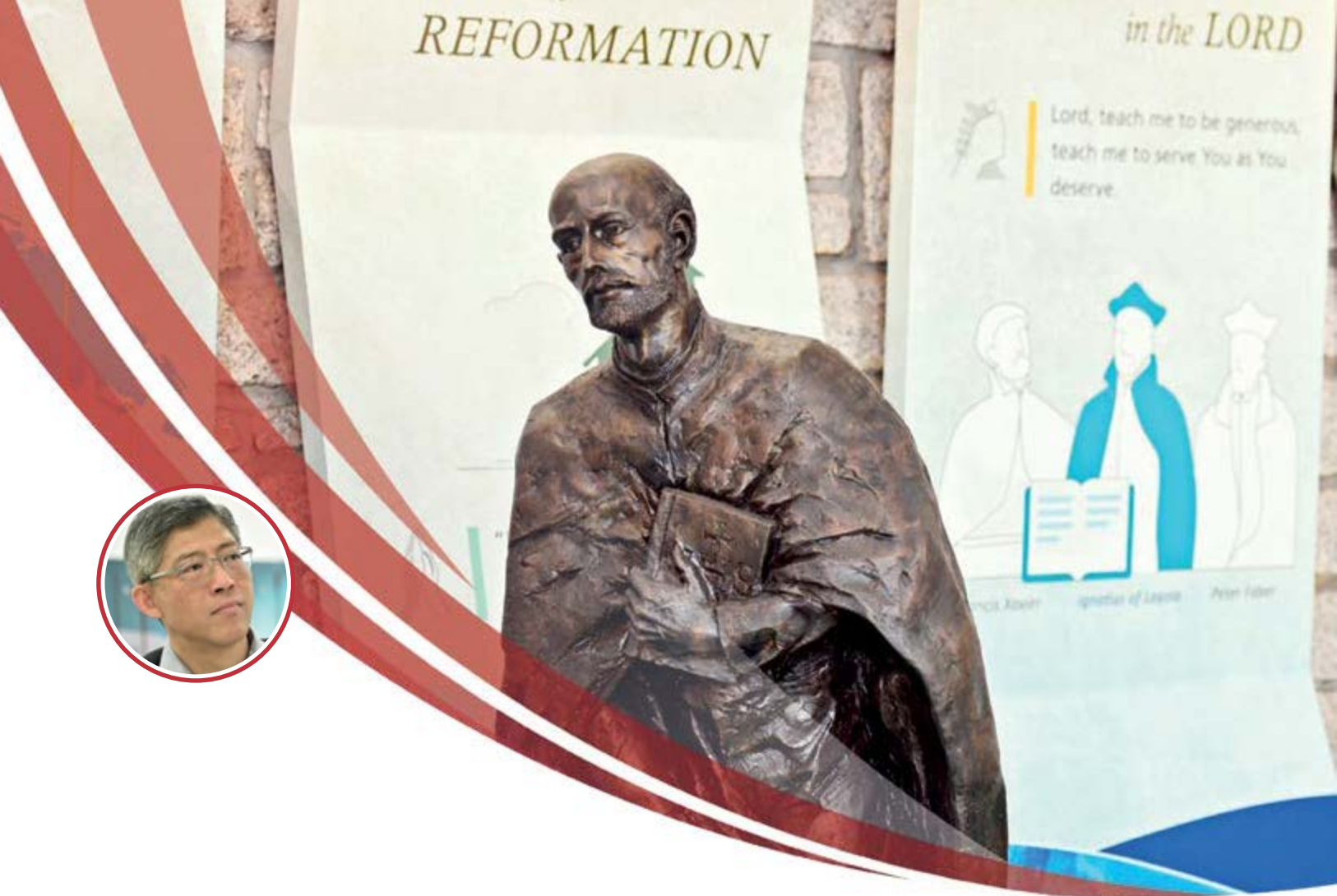
Permanecer conectado con las cosas esenciales.

Ponerse en el lugar de los demás para comprenderlos mejor, para ayudar mejor.

Ser jesuita es abandonar sus sueños para crear otros nuevos.

Ayudar a las personas, tomar consciencia del sentido de la vida y encontrar su propio camino.

Crear en lo que hacemos y amar lo que hacemos.



## El Examen ignaciano en el colegio Wah Yan

John Yong Tang, SJ; Jasmine Hui Nga Man; Alan Ting Yuet Wong, SJ  
Wah Yan College, Hong Kong  
Provincia china

### **Alumnos de una escuela secundaria jesuita de Hong Kong comparten sus experiencias con una adaptación del Examen ignaciano.**

El Wah Yan College, en Kowloon, es una escuela secundaria jesuita de Hong Kong. Tiene 884 alumnos y unos 100 empleados. Hace seis años, el colegio decidió introducir el Examen en el horario diario de todos los cursos. Cada día escolar comienza con una sesión de educación en valores de inspiración jesuita de veinte minutos y la oración del Examen se hace justo después del almuerzo. Esto permite que el *ethos* jesuita crezca en las mentes y los corazones de los

alumnos a través tanto de la teoría como de la práctica. Debido a que la mayoría de los estudiantes y profesores no son cristianos, se hacía necesario adaptar el Examen. Tuvimos que afrontar dos grandes retos.

En primer lugar, hubo que adaptar el Examen. Se elaboraron textos en cantonés y en inglés ajustados al contexto no religioso del colegio. Además, el concepto de «encontrar a Dios en todas las cosas», se sustituyó por

el de «encontrar la bondad en todas las cosas», que se convierte en la frase que impregna la reflexión de los alumnos sobre sus vidas, estudios, familias, amistades y relaciones.

En segundo lugar, había que formar a los profesores para que guiaran la oración del Examen. Se les dieron algunas charlas y también preparamos vídeos para profesores y alumnos, como guía para los profesores que aún no se sentían suficientemente



preparados. Los textos y los vídeos esbozaban el marco básico del Examen para el Wah Yan de Kowloon. Una vez que los profesores dominaron el Examen, se les animó a adaptarlo todavía más al contexto particular de sus clases.

Seis años más tarde, el Examen forma parte de la vida cotidiana de la escuela, con profesores y alumnos formados y capaces de dirigir el Examen en grupo. Los resultados han

“ Los alumnos se han vuelto más tranquilos, más reflexivos y han mejorado su comportamiento.

” sido positivos. Los beneficios para los alumnos han sido numerosos y abarcan una serie de áreas, pero lo más importante es que los alumnos se han vuelto más tranquilos, más reflexivos y han mejorado su comportamiento. También han mostrado unos estándares de conducta más exigentes. Concretamente, ¿por qué no escuchar a los propios alumnos? Hemos seleccionado a cuatro, dos católicos y dos no católicos, para que compartieran sus experiencias con el Examen de la escuela.

Mosaico de la experiencia de Ignacio en La Storta, en el patio del colegio.



## Algunos testimonios

Les preguntamos: 1) ¿desde cuándo practicas el Examen diario? ¿Lo practicas solo en el colegio o también en casa?

«He practicado el Examen durante unos cinco años. Desde mi primer curso en Wah Yan, hemos hecho el Examen después de la hora del almuerzo todos los días, guiados por nuestro tutor. Lo practico tanto en la escuela como en casa, y también lo uso durante las vacaciones escolares» (Jack, alumno de 5.º curso no católico).

2) ¿De qué manera la práctica del Examen diario te ayuda a aprender y crecer como persona, ya sea por su contenido, su formato o elementos clave? ¿Podrías poner algún ejemplo?

«La práctica del Examen diario me ayuda a ser más maduro y, al mismo tiempo, a descubrir mis propios puntos fuertes y a conocer mis propios defectos. Por ejemplo, antes de presentarme a la elección para presidente del coro de la escuela, reflexioné sobre mí mismo, en qué aspectos tengo más confianza y en cuáles me falta. Entonces descubrí que mis habilidades para hablar en público no son muy buenas, especialmente cuando estoy frente a un grupo grande de personas. También descubrí que, teniendo disposición a cooperar, podía dejar que mi vicepresidente se encargara de ello; así que escogí a un vicepresidente que realmente sabe hablar con seguridad y me proporciona mucho apoyo. Personalmente, me centro más en las responsabilidades administrativas. Resultó que trabajamos muy bien a pesar del virus del Covid-19 que alteró los planes de todos» (Leo, alumno de 5.º curso, católico).

3) ¿Cómo fomenta el Examen diario tu crecimiento espiritual, la comprensión de los valores ignacianos o del cristianismo?

«El Examen me ayuda a ser más agradecido por lo que tengo, y me lleva a cambiar mis malos hábitos. Normalmente nos centramos en lo que no tenemos en lugar de lo que tenemos. Pero a través del Examen se nos recuerda que debemos pensar en lo que tenemos, y en cómo mejorarlo, que es lo que significa el *magis*. Por ejemplo, yo suelo dejar tareas que se entregaron con más de tres semanas de antelación para los últimos días, y esto hace que se me acumulen las tareas, sobre todo cuando se acercan los exámenes. Además, el Examen también ayuda porque me da tiempo para pensar en cómo motivarme para estas tareas a largo plazo. Entonces, voy haciéndolas, un poco cada día, antes de ponerme directamente a los deberes del día siguiente» (Victor, alumno de 3.º, católico).

4) ¿Continuarás haciendo el Examen diario después de la graduación? ¿Por qué o por qué no?

«Sí. Cuando tenga problemas con los trabajos en la universidad, reflexionaré sobre lo que hice. Si no tengo mucho tiempo, siempre encontraré un ratito para reflexionar. Y siempre intentaré ser agradecido» (Marcus, estudiante de 1.º, no católico).

Traducción de Ramón Colunga

johtang3000@gmail.com

<https://wyk.edu.hk>



## Soberanía alimentaria en Red Cloud

Katie Chustak

Programa de soberanía alimentaria Red Cloud para niños lakota  
Provincia del Medio Oeste de EE. UU.

***Una iniciativa para conectar a los jóvenes con la tierra, los alimentos y la justicia social.***

En la escuela Red Cloud (Nube Roja), en Dakota del Sur (EE. UU.), Soberanía Alimentaria trabaja para conectar a los jóvenes con los alimentos. Al construir esta relación, promovemos el conocimiento de los alimentos de la cultura *Lakḥóta*, cuidamos el medio ambiente y mejoramos la salud de la comunidad. Esto lo hacemos proporcionando oportunidades de aprendizaje significativo, colaborando con organizaciones locales, agricultores y educadores, y reivindicando nuestro sistema alimentario.

Soberanía Alimentaria incluye un proyecto «de la granja a la escuela» que trabaja para llevar alimentos locales y propios de nuestra cultura al comedor de la escuela; un invernadero y huerto escolar que es el centro del aprendizaje por experiencia de la escuela; y una relación con la comunidad y con la tierra. En nuestra relación con la comunidad lakota, compartimos nuestros productos a través de un mercado de agricultores basado en donaciones, nos asociamos con la Coalición de Soberanía Alimentaria

“ Si estamos tratando de salvar el idioma, debemos salvar la cultura y enseñar a nuestra generación el modo de vida de nuestros antepasados para continuarlo. ”



La comida, la lengua materna, las artes:  
todo para que los jóvenes se sientan orgullosos  
de su cultura.

Lakota y con las organizaciones que la integran, y ofrecemos proyectos de ayuda a la comunidad, por ejemplo, kits de jardinería doméstica durante la pandemia. En nuestra relación con la tierra, aprendemos a reconocer y recolectamos las plantas autóctonas que nos rodean y que son importantes en las tradiciones alimentarias y espirituales lakota.

### Soberanía Alimentaria en la escuela

Un alumno de segundo grado, que ha participado en el programa desde el jardín de infancia, nos decía: «Me gusta cuando plantamos guisantes en el invernadero y vemos los peces vivos y alimentamos las plantas y la tierra». Su padre reflexiona: «Como padre y antiguo alumno de la escuela, me alegra ver que la escuela Red Cloud está desarrollando un programa “de la granja a la escuela” que sirve a los alumnos y a sus oportunidades futuras».

Vemos a los jóvenes estudiantes entusiasmados al detectar una lombriz en la tierra, al desenterrar una zanahoria del huerto o al descubrir la *čeyaka* (menta) que crece a la sombra de un arbusto de lilas. Estas oportu-

nidades de aprendizaje por experiencia inculcan en ellos un sentimiento de asombro ante la naturaleza y de reconocimiento de su valor intrínseco. Al cuidar las plantas en nuestros espacios de cultivo y al recolectarlas de la tierra a nuestro alrededor, construimos una relación que nos lleva a cuidar de nuestra casa común. Este aprendizaje también sirve de apoyo al currículo académico en el aula. Un ejemplo es el de nuestros alumnos de jardín de infancia, que aprenden a contar mientras van pasando las semillas de una cabeza de girasol seca a una bolsa hecha a mano para guar-

dar las semillas que se plantarán al año siguiente.

A medida que nuestros alumnos crecen, va cambiando su relación con el programa y su impacto. Todos los años, los alumnos de secundaria tienen la oportunidad de trabajar durante el verano, echando una mano con los espacios de cultivo y dando clase a los más pequeños. Un alumno de último año dice: «Esto muestra a los alumnos el resultado de sus esfuerzos y les enseña a cuidar la Tierra, y otras habilidades relevantes y útiles... Me encantaría ver los



alimentos de nuestra cultura en la escuela, porque si estamos tratando de salvar el idioma, debemos salvar la cultura y enseñar a nuestra generación el modo de vida de nuestros antepasados para continuarlo».

### Experiencias de la escuela de verano

La directora de Soberanía Alimentaria, Katie Chustak, nos dice que sus momentos favoritos durante los últimos cuatro años del programa han sido aquellos en los que los alumnos de secundaria enseñan a los de primaria, en particular las clases sobre los alimentos lakota. Este verano, tres estudiantes enseñaron a todos los participantes en la escuela de vera-


no de primaria sobre *unžinžintka hú* y *čheyaka* (rosa silvestre y menta), haciendo *waḥpésniyapi* (té helado). También se lo pasa muy bien cuando el programa se lleva a cabo en colaboración con The Heritage Center incorporando elementos artísticos y el «programa de inmersión lakota» en apoyo de la revitalización de la lengua lakota.

El programa creció de forma natural a partir de la identidad jesuita de Red Cloud y del movimiento local de soberanía alimentaria. Reflexionando sobre sus raíces ignacianas, John Sealey, Asistente Provincial para la Justicia, la Ecología y los Asuntos Internacionales, nos dice «Realmente, la Iniciativa de Soberanía

Alimentaria promueve cada una de las cuatro *Preferencias Apostólicas Universales*. Parte de la misión de Red Cloud de promover los valores *Lak hóta* y los valores jesuitas para así andar con más profundidad por el buen camino que nos lleva a nuestro Creador. Se compromete con su comunidad, que ha sufrido el trauma histórico que experimentan muchas comunidades nativas. Y camina con los jóvenes hacia una mayor conciencia y compromiso con un cuidado sostenible de nuestra casa común».

Traducido por Ramón Colunga

catherinechustak@redcloudschool.org  
<https://www.redcloudschool.org/>



## Acompañando a los jóvenes en su formación integral

Efectivamente, las primeras imágenes que nos vienen a la mente cuando pensamos en la educación jesuita son imágenes de recreos en escuelas, colegios y campus universitarios. Sin embargo, y precisamente para responder a las necesidades de la gran diversidad de entornos en los que está implicada la Compañía de Jesús, los principios de la educación jesuita –por ejemplo, «conciencia, competencia, compasión y compromiso»– también se proponen a los jóvenes fuera de los contextos académicos. Muy a menudo, la educación no formal es la que más impacto tiene en el carácter de los jóvenes, la que les permite identificar sus talentos y dibujar sus horizontes.

En la serie de artículos que conforman este apartado van a despuntar los desafíos que representa el mundo actual para los jóvenes, un mundo de incertidumbre. Aun así, también podremos percibir que el acompañamiento que propone la Compañía de Jesús puede servir de faro, a través de sus compromisos sociales o culturales, y orientar así hacia el porvenir.

Varias de las propuestas de educación no formal han surgido en servicios de pastoral de la juventud, de pastoral universitaria o parroquial; todas ellas incluyen, de manera natural, una apertura a la dimensión espiritual de la persona. Puesto que no se puede hablar de formación integral sin incluir este aspecto.





## Paddy - Xavier - Cyan

Emma Peers Tejero; Julian Butler, SJ  
Provincia de Australia

***Un ministerio jesuita dirigido a los estudiantes de enseñanza superior para hacer diversos voluntariados.***

En 2014, Paddy Jenkins (un chico australiano de 19 años) pasó nueve meses de voluntario como profesor de inglés en una escuela en el norte de Tailandia. Al terminar la escuela secundaria, Paddy aprovechó la oportunidad para comprometerse a servir a través de *The Cardoner Project*, un ministerio jesuita dirigido a los estudiantes universitarios. El Proyecto había comenzado cuatro años antes, en 2010, como respuesta al deseo de los jóvenes de servir a los más necesitados del mundo.

«Aunque suene a tópico, mi paso por el Proyecto Cardoner me cambió la vida por completo. Me sacó de mi zona de confort y me obligó a interactuar con gente con un idioma y una cultura tan dramáticamente diferentes a lo que estaba acostumbrado», dice Paddy.

A lo largo de la última década, el Proyecto ha ofrecido oportunidades a cientos de jóvenes como Paddy para acompañar y servir a las personas de comunidades desfavorecidas,





“  
El *Proyecto Cardoner* me dio la oportunidad de descubrir más acerca de mis propios valores personales y me permitió desarrollar una pasión por el servicio.  
”

tanto a nivel local como internacional. En el programa de voluntariado internacional y nacional, los jóvenes se comprometen con la comunidad durante períodos de 6 o 12 meses, a menudo ayudando en obras de los jesuitas. Los destinos han ido desde Vietnam, Tailandia, Micronesia, Tonga, o Zambia hasta el Territorio del Norte en Australia.

tan como en casa», dice el P. Ramesh Richards, SJ, director del Proyecto Cardoner. El P. Ramesh percibe el espíritu misionero jesuita en su compromiso inicial en el extranjero y en su creativo trabajo aquí. «Paddy, como tantos otros, se entregó por completo a la comunidad a la que servía, a menudo durmiendo y comiendo en sus casas, hablando en su dialecto, convirtién-

dose esencialmente en uno más de la comunidad».

La experiencia con esa comunidad ha dejado huella en Paddy y sigue influyendo en sus acciones hoy en día. «Siento que el tiempo del Proyecto Cardoner me ha inculcado un mayor sentimiento de empatía, paciencia y curiosidad, que todavía

### Canal de YouTube «Thai Talk with Paddy's» (Charla tailandesa con Paddy)

Desde que terminó la universidad hace ahora tres años y en medio de una ajetreada vida profesional, el compromiso de Paddy con su experiencia en Tailandia ha continuado por medio de un canal de YouTube, «Thai Talk with Paddy». Sus vídeos suelen consistir en entrevistas en la calle con la diáspora tailandesa de Sídney. Paddy puso en marcha el canal como una forma de promover el diálogo intercultural y de fomentar el aprendizaje de idiomas.

«La iniciativa de Paddy en YouTube ha permitido que muchos jóvenes tailandeses de toda Australia se sien-





me guía aquí, en Sydney, en mi vida a menudo demasiado ocupada».

### **Enseñando inglés en Nepal y Sri Lanka**

Xavier Rickard es otra persona a quien la experiencia con el Proyecto Cardoner ha dejado una profunda huella. «Después de terminar el instituto, tuve la suerte de pasar un año en el extranjero enseñando inglés a estudiantes de Nepal y Sri Lanka. Las comunidades que me acogieron en sus vidas me ayudaron a ampliar mi perspectiva y me introdujeron en la importancia de las relaciones».

Asombrado por la generosidad de aquellos con los que convivió, Xavier quería experimentar ese sentido de comunidad cuando volviera a casa. En 2014, el fundador del Proyecto Cardoner, el padre David Braithwaite, SJ, puso en marcha Bellarmine House en el campus universitario de Sydney, una residencia para jóvenes que querían vivir en comunidad con jesuitas y comprometerse con el servicio a nivel local y con la formación en la fe.

«Bellarmine House», dice Xavier, «me permitió conectar con jóvenes apasionados por fortalecer las relaciones que tenemos



con los demás. El Proyecto Cardoner me dio la oportunidad de descubrir más acerca de mis propios valores personales y me permitió desarrollar una pasión por el servicio». Estas experiencias llevaron a Xavier y a otros dos residentes de Bellarmine a instalarse en De Porres House, un hogar de transición para hombres que han estado en la cárcel, que viven en la calle o que sufren adicciones.

### **Al servicio de una comunidad indígena australiana**

Aunque el impacto de la Covid-19 se hizo sentir en el Proyecto, también ofreció la oportunidad de centrarse en el nivel local. En 2020, tres mujeres jóvenes participaron en el primer voluntariado del Proyecto localizado en una comunidad indígena australiana.

«Sentí un gran agradecimiento por poder servir en una comunidad aborigen, porque me permitió experimentar la diversidad de Australia», dice una de las jóvenes, Cyan Swan. Después de la expe-

riencia, Cyan y otra de las jóvenes se mudaron a Bellarmine House.

Junto con un número cada vez mayor de jóvenes, participan semanalmente en una acción comunitaria, cocinando y compartiendo el almuerzo todos los domingos con los residentes de unos edificios de viviendas sociales cercanos en Sydney. Cyan dirige actualmente un programa de tutoría de inglés en línea entre voluntarios australianos y estudiantes tailandeses de uno de nuestros colegios asociados en Tailandia.

Las jóvenes también participan en la dirección de programas de liderazgo entre iguales para otros estudiantes universitarios y de secundaria. De este modo, trabajan para transmitir el espíritu de fe y servicio a la siguiente generación de jóvenes adultos.

Para Paddy, Xavier y Cyan, el Proyecto Cardoner de la Compañía de Jesús ha sido un acompañamiento fabuloso en su camino hacia una vida de servicio.

*Traducción de Ramón Colunga*





## Servir a los jóvenes en una ciudad en ruinas

Vincent de Beaucoudray, SJ  
Provincia de Europa Occidental Francófona  
Maestrillo en la Provincia de Próximo Oriente

***Conversando con jóvenes sirios sobre su realidad en un país arrasado por la guerra, así como sobre el cuidado pastoral que reciben.***

Aquí en Homs, Siria, la guerra terminó hace siete años, pero los tiempos son realmente difíciles: la crisis económica es devastadora, los sueldos suelen ser hoy inferiores a un dólar diario, el nivel de paro es elevado, un tercio de la ciudad está en ruinas... Y, en medio de esta realidad, ¿cuál es nuestra prioridad como jesuitas? ¡La pastoral de los jóvenes! Esta opción podría parecer irresponsable o insignificante, y, sin embargo, parece pertinente: nunca habían participado tantos jóvenes en nuestras actividades (1400 este año). Esta es la razón

Tumba del P. Frans van der Lugt, asesinado en Homs en 2014.



“

Hay 140 voluntarios que nos ayudan a dar vida a este «convento», este centro para la juventud.

”

por la que aquí, «en el convento», como suelen decir los jóvenes, nos dedicamos sin parar al catecismo semanal, las fiestas, los campamentos de verano, los retiros, los cursillos para monitores...

Les he pedido a Souad, Elias, Grace, Ammar, Nabeh, Mireille y Yazan que nos digan cómo comprenden lo que hacemos aquí.

### ¿Un recuerdo para presentarnos?

Nabeh: «Yo veía a mis amigos que venían aquí... y un día, en 2019, me dijeron: “Ven a ayudarnos a preparar la conmemoración del quinto aniversario del asesinato de Frans Van



der Lught, jesuita”. Así que corrimos juntos, hicimos bricolajes, lloramos también y, aquí, descubrí un lugar acogedor en el que me siento seguro».

Elias: «Recuerdo cuando el convento volvió a abrir sus puertas después de la guerra. Mientras me acercaba a la entrada, me decía “¿Con quién me encontraré?”, sabiendo que encontraría gente, niños con los que jugar, jóvenes con los que charlar. Y sabía que me encontraría a gusto, que

cuidaríamos unos de otros, en verdad, profundamente».

### Y hoy, ¿en qué piensas cuando entras aquí?

Elias: «¿Quieres saber la verdad? Pienso en los que se quedarán aquí cuando yo me vaya... En cómo ayudarles lo mejor posible a cuidarse unos a otros... Porque eso es lo que yo he recibido aquí y me gustaría que ellos también pudieran experimentarlo». (Elias, como el 90 % de los jóvenes que vienen al «convento», está buscando una manera de irse).

Grace: «Pienso en el último día del campamento de jóvenes de primaria, este verano, agotados pero felices con solo observar los ojos de los jóvenes... Nos comunicábamos unos a otros la energía para seguir adelante».

Ammar: «Yo recuerdo el día en que me pediste que fuera responsable de un campamento. Por un lado, no quería; pero por otro, me gustaba que me lo hubieras pedido a mí... La última noche comprendí que había



logrado realizar lo que nunca pensé que podría hacer».

### Si tuvierais que definir «el convento» ...

Grace: «¡El convento es nuestro segundo hogar! Y me siento incluso más a gusto que en el primero. Es el lugar en donde puedo ser yo misma, tal y como soy...».

Elias: «Cuando queremos participar en un campeonato de fútbol, nos entrenamos... Pues bien, aquí se trata de un entrenamiento para la vida. Recibes responsabilidades y experimentas la alegría que conllevan, te relacionas con personas que no se parecen a ti en absoluto y descubres que puedes vivir con ellas; hay gente más mayor que tú, otros más jóvenes ¡y te gusta cuidarlos a todos!».

Mireille: «Y cuando me siento lejos de Dios, la llamada me viene de aquí: “Ven, da el primer paso, Dios está aquí, te está esperando”».

### ¿Os parece que nuestras actividades responden, sí o no, a los tiempos tan difíciles que vivimos?

Elias: «¡Lo único que falta son los visados!» (Se ríen, pero comprenden por qué no les ayudamos a emigrar: los jóvenes solo vendrían por eso y nuestras actividades perderían todo el sabor de gratuidad).

Mireille: «¡Es un lugar en donde olvidamos los problemas! El gas que tenemos que buscar, la electricidad que no llega, la libra siriaca que se





desploma... Todas esas cosas se quedan al otro lado de la puerta... Una puerta que siempre está abierta... ¡Es un gran alivio!».

Souad: «Aquí recordamos que la vida no es solo las ruinas que nos rodean...».

Yazan: «Cuando estamos con los demás, nos trae al paio que haga frío» (¡en invierno, nuestros salones están helados!).

Elias: «Y aunque aquí nos ayuden, el convento no es ni un superhéroe ni un banco. ¡Lo que aprendemos es sobre todo a vivir nuestra vida tal cual es en realidad! Hacemos fiestas, nos reímos, hablamos de las cosas bellas de nuestra vida y también de las que no lo son».

Yazan: «¡Y nos juntamos cuando, en realidad, tantas cosas podrían separarnos!».

### **La esperanza de los jesuitas y de los 140 voluntarios**

Efectivamente, son muchas las cosas que nos gustaría vivir con todos estos jóvenes y que son imposibles... ¿Cómo proponer más variedad de experiencias cuando el mero hecho de recorrer cincuenta kilómetros es de por sí tan complicado? ¿Cómo reflexionar sobre las diferentes opciones de vida cuando las oportunidades

son tan reducidas? ¿Cómo no deprimirnos cuando sabemos que lo que más quieren todos es irse? Pero no solo están estos 7 jóvenes, hay 140 voluntarios que nos ayudan a dar vida a este «convento», este centro para la juventud, y en ellos encontramos nuestra energía, la nuestra como jesuitas, para proponerles que continúen la aventura de la vida.

*Traducción de Beatriz Muñoz-Maurin*





# Yes, Lord! Yes, Lord! Yes, Yes, Lord!



## Servicio solidario

Reuell Paul, SJ  
Provincia de Darjeeling  
Escolar en la Provincia de Karnataka

### **Una valoración de la pastoral juvenil jesuita en Karnataka.**

De los 9 millones de personas que cada año emigran de un estado a otro de la India, una buena parte son jóvenes adultos, recién salidos de la escuela secundaria. Los destinos pueden variar, pero las aspiraciones son similares. Cuando me trasladé a Bangalore desde Darjeeling en 2010, todos los adolescentes que se trasladaban del campo a la ciudad buscaban mejores perspectivas de educación superior y de paso algún pequeño ingreso adicional. Era como navegar hacia un destino incierto. Un corazón lleno de espe-

ranza y una cabeza repleta de sueños, sin una hoja de ruta definida. Fue aquí, en la encrucijada de la vida, donde me encontré por primera vez con los jesuitas de Karnataka. Estaba en una encrucijada y este encuentro cambió mi vida.

### **Comunidad Católica del Nordeste, en Bangalore**

Los flujos de personas reflejan y repercuten en los paisajes culturales,

tanto en el del lugar que la gente deja como en el del que se asienta. En este punto de fusión, me di cuenta de que la llegada de tantos migrantes no sentaba demasiado bien. Los forasteros estaban socialmente mal vistos, especialmente los que tenían rasgos mongólicos. Las personas procedentes del nordeste del país se llevaban la peor parte, sobre todo las mujeres. Cristo no toleraría una discriminación tan dolorosa. La *North East Catholic Community in Bangalore* (N.E.C.C.B – Comunidad Católica del Nordeste

“

A través de esta comunidad, obtuve un sentimiento de universalidad como parte de una nueva familia, lejos de casa.

”



en Bangalore) nació como respuesta a esta realidad. Para muchos de nosotros se convirtió en la cara visible del apostolado juvenil y lo novedoso era que los escolares jesuitas fueron los iniciadores. Aportaron liturgias juveniles creativas, formación en liderazgo y orientación profesional a cientos de jóvenes limitados por barreras culturales y lingüísticas. A través de esta comunidad, obtuve un sentimiento de universalidad como parte de una nueva familia, lejos de casa.

### Janadhare: grupo formado por gente de distintas religiones para luchar contra los males sociales

En una sociedad que a veces tiende a vivir sus diferencias de forma conflictiva, encontrar alguien con quien hablar, un lugar donde rezar, conversar y fomentar la amistad puede cambiar la vida. Lo que la N.E.C.C.B hacía para dar identidad y dignidad a los forasteros, Janadhare lo hacía para los marginados y los habitantes de los barrios de chabolas de la ciudad. *Janadhare* significa literalmente

«flujo de personas». Adoptó la forma de un grupo interreligioso que reunía a estudiantes de derecho y otras personas del sector industrial para hacer campaña contra los males sociales mediante la creación de redes con la sociedad civil y otros grupos de presión. Sus miembros siguen influyendo en los valores jerárquicos de los habitantes de la ciudad y creando un sentido de responsabilidad mutua. Comprendí que Janadhare tenía la capacidad de captar la imaginación de la gente y de ser como un imán que acercaba unos a otros.

### Jóvenes Unidos por Valores y Actitudes

El acompañamiento espiritual y pastoral iniciado para ayudar a la juventud a convertirse en jóvenes de Dios para los demás se tradujo gradualmente en una comunidad de aprendizaje y enseñanza mediante la creación de «*Ignitors*». La premisa fundacional fue buscar la formación integral de los universitarios. La fuerza de este programa sigue residiendo en sus jóvenes «personas recurso» y en





una potente praxis. La formación de formadores en animación juvenil complementa los objetivos de formación del carácter y preocupación social. El programa *Ignitors* se desplaza a varios centros educativos para impartir formación en habilidades para la vida, resolución de conflictos, programación neurolingüística (PNL), test de personalidad y ayuda psicosocial. La formación en la fe y el análisis social son las áreas clave a través de las cuales aumenta la conciencia social de los jóvenes. *Youth United for Values and Attitudes* (YUVA – Jóvenes Unidos por Valores y Actitudes) surgió como un programa específico para los jóvenes del norte de Karnataka y de las zonas rurales, y se basa en los valores y principios ignacianos. Ha conseguido crear un modelo de aprendizaje a través de la acción y las experiencias compartidas. Los jóvenes de la organización están capacitados para colaborar con otros jóvenes en temas de educación, higiene y otras cuestiones sociales en los barrios marginales y las aldeas. Fomenta los debates en torno a cuestiones candentes y promueve el pensamiento crítico, pero lo más importante es que inculca el principio ignaciano del discernimiento.

Puede que la ciudad nos haya enseñado que las circunstancias no siempre van a ser ideales o fáciles, pero como Dios es «el que es», podemos encontrar el rescoldo de su presencia de maneras sorprendentes. Gran parte de lo que hemos aprendido sobre la pastoral juvenil basada en procesos en la provincia jesuita de Karnataka se lo debemos a MAGIS, un encuentro de jóvenes y animadores juveniles inspirado por la Jornada Mundial de la Juventud. Cuando MAGIS comenzó aquí, con 300 peregrinos, fue una fiesta de la fe de cuatro días, que atrajo a peregrinos urbanos de toda la Asistencia Jesuita de Asia Meridional. Diez años después, ha crecido hasta convertirse en un movimiento juvenil ignaciano que lleva adelante el impulso

básico de la Compañía de acompañar a todo tipo de jóvenes y mostrarles un camino hacia Dios. Estas referencias anecdóticas son solo una gota en el océano, pero el océano no sería el mismo sin ellas. La pastoral juvenil de Karnataka, con todas sus facetas, ofrece una especie de escalera por la que todos están invitados a subir, para avanzar hacia una vida con sentido y llena de esperanza.

(Con la colaboración de Amita Privadarshini, St. Joseph' College, Bangalore)

*Traducción de Ramón Colunga*

reuellsjc@gmail.com

<https://karnatakajesuits.org>





## Fomentar el liderazgo y la participación de los jóvenes

Dayanidhi Bisoi, SJ  
Provincia de Jamshedpur  
Antiguo director de JYOTI

***JYOTI (Jamshedpur Youth Organization for Tomorrow's India – Organización Juvenil de Jamshedpur para la India del Mañana), un singular movimiento de los jóvenes y para los jóvenes.***

Me siento asombrado cada vez que intento hablar o escribir sobre la ilustre vida de JYOTI, que tanta influencia ha tenido. Se ha esforzado incansablemente por fomentar el crecimiento y el desarrollo de los jóvenes de Jamshedpur, además de canalizar su energía de forma productiva al servicio de la humanidad –un recorrido que merece la pena repasar–.



Tony Castleton,  
del primer grupo de JYOTI.

El Sr. Tony Castleton, antiguo alumno de la Escuela Loyola, que formó parte del primer grupo de miembros de JYOTI y que ahora es profesor jubilado, recuerda sus días de juventud y nos dice: «JYOTI fue como un faro para jóvenes como nosotros. Me inculcó habilidades de liderazgo a través de sus diversos programas. El primer campamento para líderes, los fines de semana de



Los pioneros de JYOTI.

reflexión y los programas de desarrollo de la personalidad nos abrieron los ojos a los jóvenes de Jamshedpur. Nunca podré olvidar el servicio a los refugiados de Bangladesh, que tuvo un impacto tan grande en mi vida. JYOTI no es sino una llamada a servir con amor».

Estas líneas son las apasionadas expresiones de un hombre que, junto con 39 compañeros, se lanzó a la acción inmediatamente, tres meses después del nacimiento de JYOTI. Movidos por su lema, «Liderar es servir con amor», estos primeros miembros mostraron un entusiasmo inquebrantable y una disposición a viajar a las fronteras de Bangladesh para servir a los refugiados durante la guerra indo-pakistaní de marzo de 1971. Inspirados y dirigidos por sus mentores, el P. Joseph Currie, SJ, y el escolar Emile Coelho, SJ, estos jóvenes sacrificaron voluntariamente sus estudios durante más de un mes para llevar a cabo con eficacia la tarea de distribuir alimentos, ropa, medicinas, etc., a los refugiados. Su celo por estar al servicio de los necesitados era admirable.

Es esta actitud de estar siempre dispuesto a servir en cualquier lugar y en cualquier momento la que hizo de JYOTI uno de los movimientos juveniles más duraderos que existen, desde el final del Primer Campamento Juvenil de Cinco Días, celebrado en Loyola Hall en diciembre de 1970. Los miembros fundadores de JYOTI reconocieron esta fuerza única de la juventud que personificaba la «luz que disipa la oscuridad» (Mt 5,14) –«JYOTI» significa «luz» en lenguas indias-. Gracias al apoyo ejemplar y al estímulo de los padres y tutores de aquella época, que estimaban los valores humanos por encima de los meramente académicos, JYOTI pudo extenderse por los estados vecinos de Odisha, Andhra Pradesh, Bihar, Assam y Bengala Occidental para

prestar servicio a las personas afectadas por calamidades –naturales o provocadas por el hombre– en años sucesivos.

El segundo y más importante objetivo de JYOTI es fomentar el crecimiento y el desarrollo de nuestros jóvenes. Esto se persigue sin descanso facilitando plataformas para competiciones entre colegios y entre centros universitarios dirigidas a la búsqueda de talentos en música, danza, narración, actuación, pintura y dibujo, debate, concursos de preguntas, desfile de moda, etc. Las iniciativas deportivas, como los Torneos JYOTI de baloncesto y de voleibol, proporcionan también plataformas para mostrar sus talentos deportivos.

“  
Liderar es servir con amor.  
Su celo por estar  
al servicio de los  
necesitados era  
admirable.  
”





Kaustav Bagchi  
antiguo presidente de JYOTI.

Además, se hace hincapié en los programas de formación en liderazgo, como los seminarios de motivación, los viajes de estudio, etc., que mejoran las habilidades «blandas» de los estudiantes para ayudarles a convertirse en hombres y mujeres para los demás, como reconoce otro joven miembro de JYOTI: «JYOTI enseña y moldea a los estudiantes para que vivan una vida mejor. JYOTI ha tenido un gran impacto en mi vida, ya sea en mi carrera profesional o en el apoyo a los demás. JYOTI continuará inspirándome siempre». Kaustav Bagchi, antiguo presidente de la Unidad JYOTI de la Escuela de Inglés DBMS, 2018.



Shruti Kumari, Colegio Loyola,  
Jamshedpur.

Otra joven miembro de JYOTI revela cómo JYOTI tocó su vida diciendo: «Haber sido miembro de JYOTI fortaleció en mí valores como la empatía por los necesitados. Me ha inculcado grandes habilidades de liderazgo y ha contribuido al desarrollo



integral de mi personalidad. Siempre me sentiré orgullosa de haber desempeñado un papel activo en la organización». Shruti Kumari, vicepresidente de la Unidad JYOTI de la Escuela Loyola, 2021.

Así, al celebrar sus cincuenta años de existencia, podemos decir que el impacto positivo de JYOTI en la vida de innumerables jóvenes es inagotable.

Los miembros fundadores y los sucesivos directores, que dejaron que la visión-misión de la Compañía de Jesús impregnara sus vidas y que inspiraron a numerosos moderadores y colaboradores con el mismo espíritu, hicieron crecer a esta organización hasta convertirla en una historia de éxito. Pusieron en práctica la «promoción de la justicia social» mucho antes de que se articulara en el decreto 4 de la Congregación General 32. En resonancia con la actual *Preferencia Apostólica Universal* (PAU), la idea de JYOTI muestra el camino para que cada jesuita de hoy se entregue de lleno al servicio de la juventud, el sector más vulnerable de la sociedad.



En esta volátil era digital en la que los jóvenes se encuentran expuestos a diversos riesgos y peligros, acompañarlos se convierte en una de las principales misiones de todo jesuita.

Gracias a la visión de futuro y al trabajo pionero de varios jesuitas, como Freddy Rodrigues y sus sucesores, JYOTI sigue adelante, siendo un faro para nuestros jóvenes, que encuentran una oportunidad para crecer y que sueñan con ser los líderes de la India y del mundo del mañana.

*Traducción de Ramón Colunga*

dayanidhibsj@gmail.com



## Por favor, escuchadnos... El grito ignorado de los jóvenes

N. Parthasarathi, SJ  
Provincia de Chennai

**Motivación para estar al lado de los jóvenes a partir de la experiencia de acompañamiento proporcionada por la All India Catholic University Federation.**

Hacía una tarde estupenda mientras me preparaba para salir a los campos de Loyola College para jugar, como de costumbre. Sonó mi móvil. Nada más cogerlo, oí claramente la petición de la persona que llamaba: «¡Padre! ¿Podría dedicar un rato a escucharme?». Era la llamada de una damisela en apuros. Percibiendo inmediatamente la urgencia de esa llamada, respondí: «Por supuesto, hermana». Mi disponibilidad como

jesuita me obligaba a reorganizar la agenda de esa tarde. «Tarde de juegos» desapareció del primer lugar.

Al escuchar mi respuesta, se presenta en voz baja. Pertenece a una familia *dalit* (la comunidad más marginada de nuestro país). Sus padres son jornaleros (trabajan la tierra, pero no son propietarios de ningún terreno). Era la mejor estudiante de su colegio. Cuando expresó a sus padres su

deseo de continuar con sus estudios universitarios, no pudo obtener ninguna respuesta alegre de ellos. Sus padres eran conscientes de que había sido la «primera» en varias ocasiones: es la primera niña de su pueblo que termina la secundaria. Y otra «primicia» suya debe haber causado cierta ansiedad en sus padres: es la primera de las tres niñas de su familia. Con muchas dudas, le dijeron que sí a seguir estudiando. Su simple respuesta tácita





“

Los jóvenes de hoy son conscientes de que hay varias luchas enterradas en el silencio de sus corazones.

«Escuchar es gracia».

”

aquella tarde fue que haría felices a sus padres consiguiendo ser la primera en la universidad. Eso, definitivamente, sería una inspiración para sus dos hermanas menores.

Asiste a sus actividades universitarias viajando diariamente en un autobús que va muy cargado y tiene una frecuencia limitada. Este viaje le causa varios problemas: casi todos los días, los hombres de su pueblo pertenecientes a la llamada casta superior abusan de ella mentalmente. Además, tampoco dudan en agredirla físicamente. Por miedo a que su sueño de ir a la universidad se acabe, no ha mencionado a sus padres este cruel crimen. Sufre mucho y no hay nadie que escuche su llanto. Después de que me contara esto, pude sentir la esperanza que irradiaba su cora-

zón y la alegría por poder aliviar su dolor.

Por último, dio las gracias a los jesuitas por la universidad y por proporcionarle la ayuda financiera que tanto necesitaba. También expresa su agradecimiento al movimiento jesuita *All India Catholic University Federation* (AICUF - Federación Católica Universitaria de la India). Los jóvenes de la AICUF básicamente se esfuerzan por capacitar a los *dalits* y a otros sectores marginados de la sociedad.

Hay otra chica, de apellido Aadilakshmi, estudiante de primera generación perteneciente a la comunidad tribal de los Irular, que está en su último año de educación secundaria. Participa activamente en la

misión tribal de los jesuitas (*Palavai*, en Tindivanam). Da clases en nuestro centro de estudio nocturno. También participó con entusiasmo en el Taller de Periodismo Verde de tres días para jóvenes en el Secretariado de la AICUF en Chennai, organizado por la Comisión de Juventud de la Provincia. En una *Ghram Sabha* (reunión comunitaria de la aldea) celebrada en su pueblo para debatir algunas cuestiones de interés común para la gente del pueblo, hizo que todos escucharan su voz diciendo con valor y confianza: «Es nuestro pueblo, somos parte de este pueblo y vamos a ser el futuro de este pueblo. ¿Por qué no escuchan nuestra voz?». Por primera vez expresó los deseos de las mujeres y los niños en el foro común. Hoy es un rayo de esperanza para las mujeres y los niños de su comunidad tribal. Su exigencia



es esta: nosotras, las mujeres, también tenemos nuestro legítimo lugar en las próximas reuniones. Los hombres presentes en la reunión reconocieron su valentía.

Estos dos acontecimientos permanecen en mi corazón mientras camino con los jóvenes cumpliendo la expectativa de la Compañía de Jesús. Los jóvenes de hoy son conscientes de que hay varias luchas enterradas en el silencio de sus corazones. Nuestro Papa Francisco llama a los jóvenes el «ahora» del mundo. Nuestros jesuitas buscan hacer realidad la *Preferencia Apostólica Universal* que establece a la juventud como una importante prioridad hoy. Esto exige que como jesuitas tenga-

mos presente nuestra prioridad de abrir nuestros oídos a todos, especialmente a los jóvenes que siguen siendo vulnerables. «Escuchar es gracia». San Ignacio escuchó la llamada del Rey Eterno. La necesidad del momento es la que nos pide que escuchemos a los jóvenes.

**¡Algunas lecciones que he aprendido escuchando a los jóvenes!**

Estas lecciones nos mantienen a mí y a mi misión entre ellos vivos y activos... Son solo unas ideas... Pruébalas...

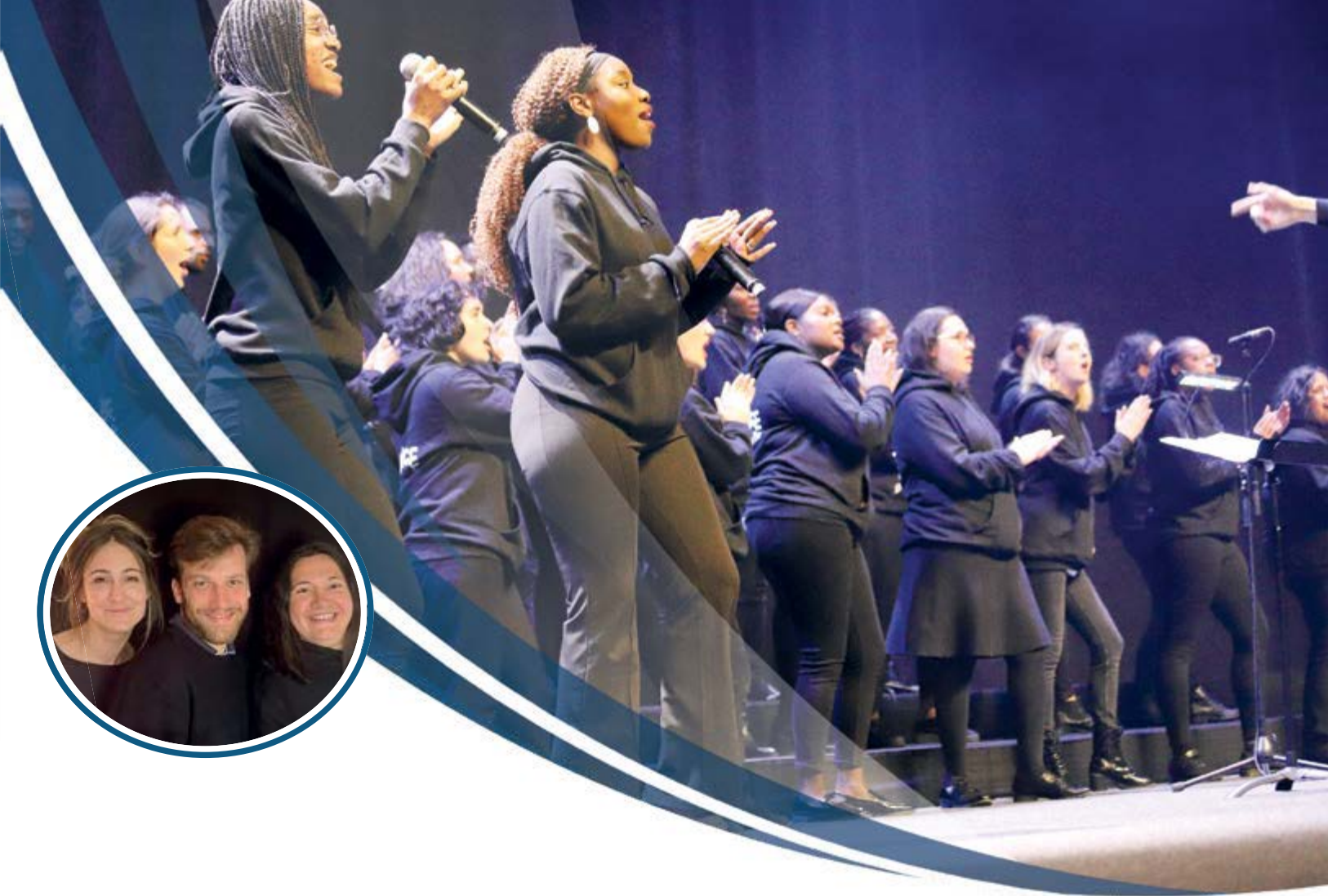
- Abramos las puertas de nuestra comunidad para que los jóvenes

entren y experimenten a Dios a través de nuestra vida comunitaria.

- Acompaña a los jóvenes simplemente estando ahí y escuchándolos.
- Expresa una palabra de aliento, ellos hacen maravillas con esta chispa de energía positiva.
- No los juzgues, más bien celebra su vida que está llena de creatividad, críticas y la cultura de estar en el presente con alegría.
- Los jóvenes anhelan que alguien los escuche. Nada más.
- Cuando acompaño a los jóvenes, me siento agradecido por su compartir lleno de fe, su colorida celebración de la vida con diversidad de pensamientos y acciones, sus críticas constructivas dirigidas a la deconstrucción de ideologías opresoras y su espiritualidad juvenil de estar en el presente con lo divino.

*Traducción de Ramón Colunga*

sarathisj@gmail.com  
www.censj.org



## Diony's Voice: ¡más que un simple coro!

Fanny Cartagena; Benoît Thévenon, SJ; Aurélie Blondel

Association Diony's Voice

Provincia de Europa Occidental Francófona

***Dos jóvenes hablan de su experiencia transformadora en el seno del coro Diony's Voice, especialmente durante el encuentro «Mar adentro con Ignacio», en Marsella.***

«Era un 21 de junio, día de la fiesta de la música —nos explica Aurélie, que vive en Saint-Denis, al norte de París—. Ese día, aún sigo sin saber por qué, decidí coger otro camino para volver a casa. Fue como si me hubiera guiado una mano invisible». En un periodo de su vida en que se siente especialmente frágil, Aurélie descubre el coro *Diony's Voice* delante de la igle-

sia Saint-Denis-de-l'Estrée, en pleno centro de la ciudad. «Al instante, sentí una atracción irresistible hacia esas voces y hacia esa energía increíble que se ofrecían a mí —continúa la joven—. Como la respuesta evidente a algo que estaba buscando interiormente».

Quien lanzó la aventura de *Diony's Voice* es Louis Lorieux, un

escolar jesuita treintañero, con el deseo de crear, en el corazón de una de las ciudades más pobres de Francia, un proyecto capaz de reunir a jóvenes de todos los horizontes, y especialmente del mundo de la inmigración. Como músico y estudiante del Conservatorio de París, decide probar a ver la receptividad de unos jóvenes ante un concierto de *gospel*.

“

¡Y si logramos subirnos a la escena fue precisamente por la confianza que habían depositado en nosotros!

”

Nada más terminar, los jóvenes le preguntan: «¿Cuándo empezamos?». En 2016 nace el coro *Dionys Voice*, que Louis va a dirigir con talento y pasión durante cinco años.

Además de una experiencia musical, Aurélie descubre en el coro un «espacio acogedor» en donde poder «reconstruirse», en el que cada cual se siente «respetado en su singularidad». Y a pesar de que el grupo sea aconfesional, no deja de ser un espacio de crecimiento espiritual porque, como bien escribía san Agustín, ¡«quien bien canta, ora dos veces»! «Entrar a

formar parte de este coro ha sido un hito en mi vida —resume la chica—. A través de las diferentes responsabilidades que he ido asumiendo, me procura gran alegría permitir a otras personas que puedan recibir lo que yo he recibido».

### **Cada vez más proyectos y cada vez más ambiciosos**

A lo largo de estos cinco años, los proyectos han ido *in crescendo*. «Después de dar unos bonitos conciertos y de grabar un CD, hemos subido un peldaño más —nos revela Fanny, presidenta de la asociación que se hace cargo del coro—. Los jesuitas nos han invitado a animar una de las veladas del encuentro —Mar adentro con Ignacio— en Marsella, durante la fiesta de Todos los Santos. Este proyecto de espectáculo musical, titulado *Rejoice, le spectacle*, nos parecía completamente desproporcionado para nuestra pequeña coral, pues nunca habíamos cantado delante de tantos espectadores. Aún así, ¡lo hicimos!».

Para la responsable, esto solo fue posible gracias a la «fuerza del grupo» y a la «participación activa de cada uno». «Preparar este espectáculo me ha brindado la oportunidad de superarme, de confiar más en mí misma —afirma Fanny—. Me he dado cuenta de que nunca hay que dejar de creer y perseverar a pesar de los obstáculos y las dificultades que surjan».

El espectáculo es el fruto de diferentes momentos clave que los miembros del coro han podido vivir gracias al apoyo de la asociación: en ellos participaron otros jesuitas, como Benoît de Maintenant, un apasionado del teatro, que organizó unos talleres de improvisación para los miembros del coro durante una semana, en el verano de 2020. «De esta semana me quedo con un mensaje fuerte —subraya Aurélie— que vale para el teatro, pero sobre todo para la vida: no rechazemos la proposición del otro, ¡salvémosla! Acojamos al otro tal cual es. Gracias a una convicción como esta, *Dionys Voice* ha salvado la proposición de







## Constructores de un futuro esperanzador

Dag Heinrichowski, SJ  
Provincia de Europa Central

**Tres jóvenes de la KSJ hablan de su visión de un futuro esperanzador y de cómo los jesuitas les están ayudando a construirlo.**

*En Hamburgo, en el norte de Alemania, los jesuitas acompañan desde hace 75 años a la KSJ (Katholische Studierende Jugend – Jóvenes Estudiantes Católicos), una asociación juvenil vinculada a las escuelas católicas de Hamburgo. La KSJ es un lugar donde los jóvenes se comprometen y se convierten en «personas para y con los demás» (P. Arrupe SJ). El padre Dag Heinrichowski, de la Provincia de Europa Central, es el consiliario de la asociación y habló con tres estudiantes acompañados por la KSJ.*

«Para mí, un futuro esperanzador pasa por la cohesión de la comunidad. También es a través de la reflexión y la orientación de los jesuitas como logro entender a los niños con los que trabajo como líder. En la forma de proceder de los jesuitas, aprendo a percibir lo que sienten los demás y esto ayuda para entender mejor a los otros y a mí mismo. La empatía –sentir, percibir y comprender cómo se sienten los demás– también ayuda para el futuro.

Ya sea en la KSJ, en la familia o en cualquier otro lugar, la comunidad hace feliz a la gente. Y para ello es necesaria la cohesión. La cohesión también significa cuidar lo que Dios nos ha dado. En lo que respecta al cambio climático, no hay necesidad de grandes discursos, sino de acción. ¡Debemos asumir nuestras responsabilidades! Pero un futuro esperanzador no solo está en la acción, sino también en la gratitud de la comunidad por lo que hemos hecho juntos. Y esto se nota también en el trabajo con



jóvenes. Gratitud por lo que hemos hecho como comunidad y para la comunidad. Recibes mucho a cambio cuando te comprometes con los demás: Los niños son felices y por eso yo soy feliz.

Por eso es importante, por ejemplo, la oración antes de comer con otros. ¡Está totalmente infravalorada! Al rezar juntos, me pregunto: ¿Por qué puedo dar gracias? Y expresa respeto: un recordatorio de que debemos valorar esta comida, sobre todo porque no solo comemos, sino que comemos juntos. ¡Un futuro esperanzador no lo construye uno solo, sino juntos!». *Amelie Jo Rücker (17 años) participa en la KSJ desde 2020.*

«La paz, la educación y la disminución de la pobreza son los pilares de un futuro esperanzador. La paz y la oportunidad de la educación también contribuyen a ello. Las últimas décadas demuestran lo mucho que nos ha ayudado la educación. Al mismo tiempo, me preocupa que la fe en Dios esté disminuyendo en nuestra

época, fuertemente marcada por una visión científica del mundo. Para mí eso no es suficiente. Creo que alguien está detrás de nuestro mundo, da sentido y nos ayuda a aliviar las enfermedades con la ayuda de la ciencia y la investigación.

La fe me ayuda especialmente en los días en que no sé qué hacer. Rezo para tener fuerza y perseverancia; eso cambia mi perspectiva. Los errores no son entonces solo errores, sino oportunidades de aprender para el futuro. La oración me ayuda a ver lo positivo en una etapa difícil.

La paz, la educación y la reducción de la pobreza son para mí los elementos básicos de un futuro esperanzador. Pero muchas personas y países solo piensan en su propio beneficio y explotan a los pobres, como demuestra el Mundial de fútbol de Qatar. Los grandes quieren aprovecharse de los pequeños. Esta dinámica es un obstáculo para un futuro esperanzador». *Osama Fallouh (16 años) es un líder de grupo de la KSJ desde 2021.*

“  
Ya sea en la KSJ, en la familia o en cualquier otro lugar, la comunidad hace feliz a la gente.  
”



«El principio rector de la KSJ es que “los jóvenes guían a los jóvenes”. Al hacerlo, aprendemos a recorrer nuestros propios caminos con confianza en nosotros mismos e independencia. Con su orientación, los jesuitas me ayudan no solo a seguir mi propio camino y a confiar en Dios, sino sobre todo a confiar en mí misma. Han participado en mi trabajo con los jóvenes durante más de cinco años, durante los cuales he crecido mucho, he cometido errores y he aprendido de ellos. A través del trabajo con los jóvenes, que implica una gran inversión de tiempo, energía y atención personal, los jesuitas me apoyan en la construcción de un futuro esperanzador para mí, para nuestra asociación y espero que también para nuestro mundo.

Este mundo me ofrece muchas posibilidades y perspectivas. La esperanza y el futuro se caracterizan en particular por el progreso, la innovación y la diversidad, y también por la autonomía. La diversidad de opciones es grande; nos supera. Por eso la confianza es esencial. Debemos depositarla en nuestras acciones y en las de

Dios. Todo irá bien si nos comprometemos, porque no hay un solo camino. “Todos los caminos conducen a Roma”, o más bien, “Todos los caminos conducen a Dios”. Creo firmemente que un futuro esperanzador se crea a través de Dios y con él, que nos muestra a cada uno nuestro propio camino, y se caracteriza por una pro-

funda confianza, también en nosotros mismos». *Vanessa Wicher (21 años) estudia en Lübeck y participa en la KSJ de Hamburgo desde 2011.*

*Traducción de Ramón Colunga*

dag.heinrichowski@jesuiten.org  
<https://www.ksj-hamburg.eu/>







## El combate de los jóvenes contra el cambio climático

Efa Ravelonantoandro; Mialy Randrianirina  
Centro Arrupe Madagascar  
Provincia de Madagascar

***Frente a las problemáticas relacionadas con los cambios climáticos, las acciones de los jóvenes de Madagascar nos muestran el papel fundamental que desempeña la juventud en la lucha contra la destrucción del planeta.***

Las alteraciones del clima son los mayores desafíos globales que debe afrontar el mundo actual. Los eventos climáticos extremos muestran la creciente vulnerabilidad de la vida en la Tierra. Todo ello impacta no solamente en la agricultura, poniendo en peligro la seguridad alimentaria, sino que provoca también el ascenso del nivel del mar y la erosión acelerada de las zonas costeras. El calentamiento

climático aumenta claramente la intensidad de las catástrofes naturales, la extinción de las especies y la transmisión de las enfermedades. Y aquí, en esta isla del océano Índico llamada Madagascar, debemos afrontar todos estos desafíos.

Para combatir este problema planetario, y para mitigar sus efectos, los expertos proponen medidas como la

adaptación y la atenuación. La adaptación consiste en reducir los efectos perjudiciales de los cambios climáticos al mismo tiempo que se saca provecho de los beneficios que puedan provocar. En lo que respecta a la atenuación, se trata de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y de capturar el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) de la atmósfera. Para implementar dichas medidas, se

necesitan medios económicos, materiales y humanos. Según el GIEC, las generaciones actuales de jóvenes se verán fuertemente impactadas por el cambio climático a lo largo de sus vidas. Dentro de este contexto, la responsabilidad del combate a favor del cambio necesario recae primero en los jóvenes.

Nadie mejor que ellos, los jóvenes de hoy –capaces de difundir nuevos modos de vida y nuevas tecnologías–, para contribuir a la lucha contra el cambio climático: saben adaptarse y son capaces de asumir rápidamente un estilo de vida y una carrera profesional con bajas emisiones de carbono en la vida diaria. Así pues, deberíamos dar a los jóvenes la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones a todos los niveles, local, nacional y mundial. Los jóvenes tienen una nueva sensibilidad ecológica y un corazón generoso, subraya el Papa Francisco, y se les puede considerar como expertos en las cuestiones que afectan a sus vidas.

“ Deberíamos dar a los jóvenes la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones a todos los niveles, local, nacional y mundial. ”

### **Los jóvenes y las ONG inician y sostienen esfuerzos a escala nacional**

En Madagascar, el 71 % de sus 25,7 millones de habitantes tiene menos de 30 años. Los jóvenes de todas las regiones de esta gran isla deben crecer en autonomía y tomar parte en el cambio. Deben crear colaboraciones, implicarse en la elaboración de políticas, exigir acciones concretas y proponer soluciones. Ya es hora de

que el Estado, las ONG nacionales e internacionales, así como todos los actores del desarrollo, reconozcan que los jóvenes son sus socios a partes iguales en la salvaguarda de nuestro planeta para todas las generaciones. En Madagascar, existen actualmente varias organizaciones y movimientos de jóvenes que combaten el cambio climático, como, por ejemplo: *Youth for climate*, *Young leaders fighting climate change*, *Réseau Climat Océan Indien*, o los movimientos de scouts y guías. Además, llueven las iniciativas por toda la isla, y no se limitan, como podía ocurrir antaño, a las actividades de reforestación.

El Centro Arrupe Madagascar (CA – MDG), centro de formación y de investigación de la Compañía de Jesús, contribuye igualmente a las diferentes acciones de desarrollo sostenible. Propone un panel de cuatro programas, en el que se incluye uno sobre medio ambiente y desarrollo sostenible (EDD). Este último programa combina, en todas sus actividades, la





tercera y la cuarta *Preferencias Apóstólicas Universales*. En la actualidad, el programa EDD se apoya en dos proyectos: el primero, LIFEE (Educación para la Vida y al Medio Ambiente) y el segundo, que busca reforzar la resiliencia climática en la zona sur de Madagascar. Están compuestos principalmente por actividades de formación, de sensibilización y de investigación sobre medio ambiente, y están enfocados sobre todo hacia los jóvenes comprometidos en las organizaciones que se crean en el seno de las diócesis.

### Es preciso realizar acciones concretas para el porvenir de las generaciones futuras

La *success story* de Eddie Ratovoson y Onic Vincent: tras su participación en los cursos organizados por el CA-MDG, los jóvenes lograron organizar cuatro conferencias y una sesión de cinco días en 2020 y en 2021, en su diócesis de origen. «Tuvimos la oportunidad de participar en las dos sesiones de formación organizadas por el CA-MDG. La primera se titulaba *Jóvenes Eco-responsables, esperanza para las generaciones futuras*, y la segunda, *Defensa y promoción de la ecología. ¡Comprometeos!* Una vez concluidos los cursillos, redactamos nuestro propio proyecto con nuestra asociación local. Los conocimientos, las inspiraciones y las motivaciones que descubrimos durante esos cursos nos empujaron a concretar nuestros planes de acción. Para la

formación que estamos organizando en nuestra región, en Fenerive-Este, hemos elegido el tema “Jóvenes emprendedores medioambientales”. Los objetivos: la contribución de los jóvenes a la protección del medio ambiente, la lucha contra el cambio climático y la creación de empleos

verdes. Al final del programa, los participantes tendrán que realizar sus propios planes de acción».

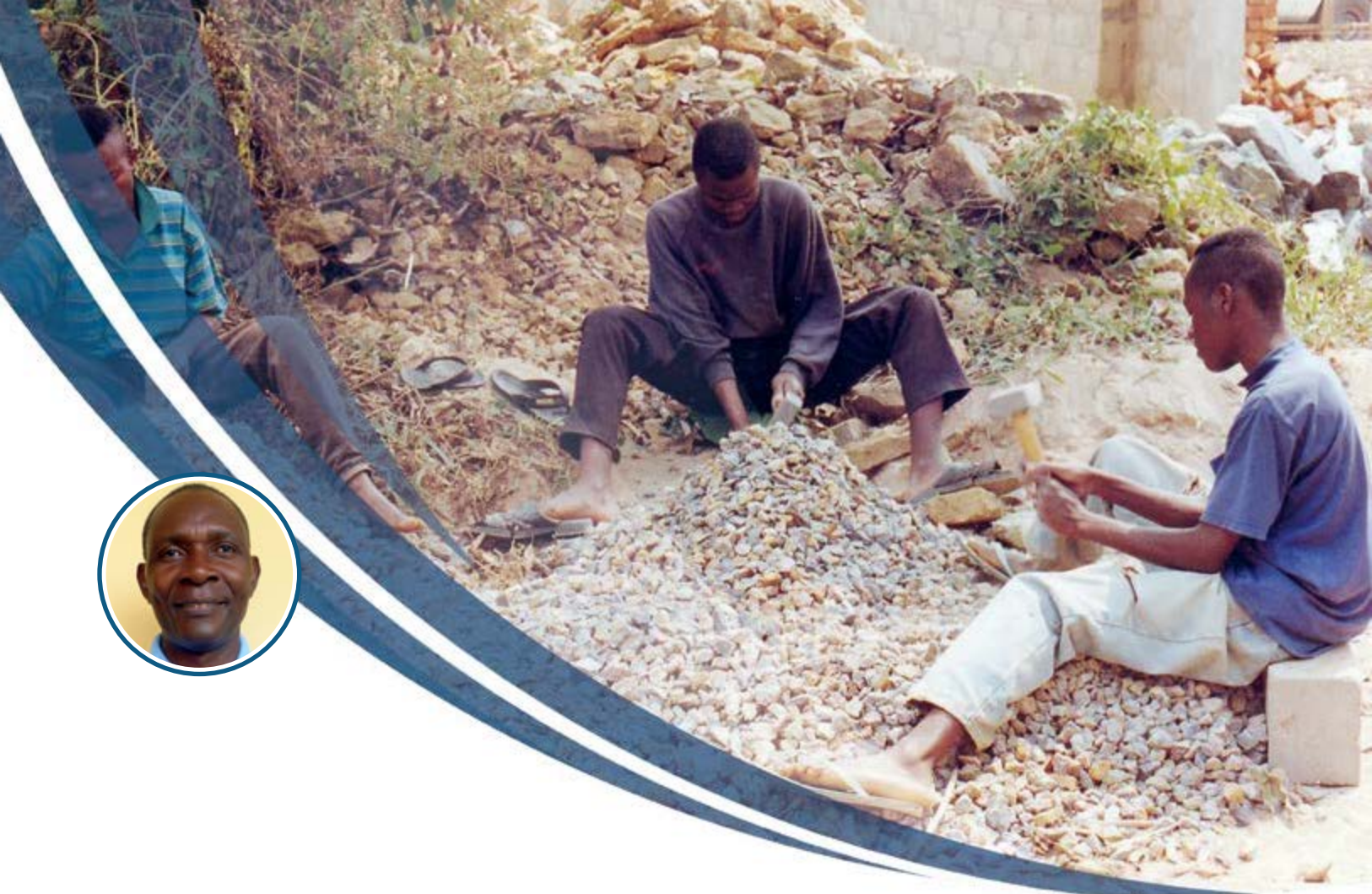
*Traducción de Beatriz Muñoz-Maurin*

csa.cp.edd@gmail.com

<https://centre-arrupe-madagascar.com>



Marcha por la Casa Común,  
organizada por el Centro Arrupe Madagascar.



## El «Centre Jeune Chrétien» de Kisantu

Jacques Ngoma, SJ  
Provincia de África Central

***Este artículo, realizado a partir de diversas entrevistas, deja la palabra a los beneficiarios y a los pioneros del Centre Jeune Chrétien (Centro Joven Cristiano) de Kisantu, los Bilinge Ya Mwindi (BYM) o «Jóvenes de Luz». Presenta en particular el impacto de los Ejercicios espirituales en la vida de los jóvenes.***

Con ocasión del Año ignaciano, la Provincia de África Central y de Angola (ACE) ha decidido poner de relieve este Centro como una obra-símbolo que es preciso sostener y promover. Es su manera de vivir la tercera *Preferencia Apostólica Universal* de la Compañía de Jesús, «acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador».



### Unos primeros pasos muy humildes

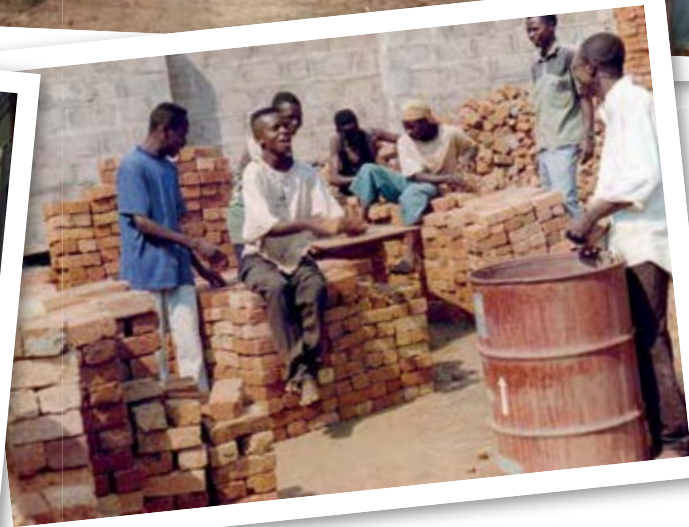
Estamos en 1997. El padre André Rosier acaba de concluir su iniciación personal dentro del movimiento de los BYM, fundado tres años antes en Kinshasa por Mons. Matondo Kwanzambi. Una iniciación que combina la sabiduría negro-africana y la espiritualidad cristiana. De vuelta a Kisantu, André Rosier decide consagrarse a la formación de la juventud. Mientras está buscando un lugar conveniente para su proyecto, descubre, con la ayuda de algunos jóvenes, una capilla que servía entonces de refugio para cabras. Se pone manos a la obra para obtener los medios necesarios para la construcción del centro. Charles Motondo, uno de los jóvenes pioneros del centro, actualmente prefecto de disciplina en el colegio Kubama, nos habla sobre esos momentos: «Al principio, no teníamos ningún plan. La capillita abandonada servía de dormitorio para los jóvenes». El padre Rosier añade: «Se organizaron campamentos de trabajo durante las vacaciones. Gracias a ello, los BYM de Kisantu participaron, desde

el comienzo, en la construcción del Centro y, sobre todo, de la capilla».

### Unos frutos abundantes

Muchos de los jóvenes de la diócesis de Kisantu (laicos comprometidos, religiosos y religiosas) han podido beneficiar de los abundantes frutos espirituales y humanos del centro. Levy Ntete, profesor en el liceo Mons. Werwimp, recuerda este centro como «la cuna de mi formación humana y cristiana, el lugar en donde floreció mi verdadera vocación de laico comprometido al servicio de la Iglesia católica y de la

“  
Gracias a sus retiros ignacianos con ese toque negro-africano particular, el Centro me ha hecho descubrir el espíritu de grupo y de solidaridad, y también el sentido del trabajo manual.  
”



Los jóvenes construyeron el Centro con sus propias manos.



sociedad congoleesa, y en particular, al servicio de los BYM». Esta herencia recibida, Levy Ntete la guarda como tesoro de gran valor en su corazón y en su compromiso actual, y añade: «La formación que recibí, de gran calidad, me permite ser hoy un buen padre de familia, que cuida con esmero de la vida espiritual de su familia, y también defenderme mejor en muchas facetas de la vida profesional y social».

Néron Nkata, locutor en la radio comunitaria Vuvu Keto, considera «el Centro Joven Cristiano como una fuente de inspiración cristiana, un centro de formación integral de la juventud». Y añade: «Gracias a sus retiros ignacianos con ese toque negro-africano particular, el Centro me ha hecho descubrir el espíritu de grupo y de solidaridad, y también el sentido del trabajo manual. Gracias a él, hoy soy un hombre verdaderamente responsable en mis diferentes actividades profesionales».

Blandine Matondo, asistente médico, nos ha dejado el siguiente testimonio: «Es el lugar en el que aprendí a comprender lo que significa “profundizar” la oración, la vida espiritual; en él discerní también y descubrí mi

vocación profesional (...); en él descubrí los Ejercicios de san Ignacio. El grupo BYM me proveyó de una formación integral. Gracias a él, hoy me siento plenamente realizada, soy una mujer trabajadora, una buena esposa y una buena madre de familia».

Para concluir, el testimonio de sor Bénédicte Gikwenge, de las Hermanas de Nuestra Señora de Namur: «Era todavía una niña cuando nuestro grupo fue a hacer un retiro al Centro Joven Cristiano; estaba a 120 km de mi casa, yo vivía en Kinshasa. Allí descubrí un lugar sereno, que invita a la oración. (...) La experiencia de compartir

la palabra y la vida en grupo me ayudó a abrirme más a los demás. Lo que soy ahora se lo debo a los frutos que ha dado el grupo BYM».

### Un futuro abierto

¿Y el futuro del Centro Joven Cristiano? Es esperanzador ver cómo muchos jóvenes han recibido una formación de calidad vinculada a la espiritualidad ignaciana. Algunos de ellos se han convertido hoy en verdaderos «transmisores», para los demás, de esa herencia humana y espiritual. Charles Motondo afirma: «Digan lo que digan, nuestra vida, nuestra formación, nuestra personalidad, están todas ligadas al Centro». Junto a otros pioneros, lanza una invitación a todos los beneficiarios del pasado y del presente, y también a los jesuitas, para que se comprometan cada vez más en la pastoral de la juventud a través de las actividades del Centro Joven Cristiano de Kisantu, así como en su desarrollo. Esta será su manera de acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.

*Traducción de Beatriz Muñoz-Maurin*

jacquesngoma@yahoo.com





## Recogiendo los frutos de 25 años de trabajo con jóvenes

Jorge Eduardo Serrano Ordóñez, SJ  
Director de la Fundación Centro de Cultura Afrocaribe  
Provincia de Colombia

### **Algunos resultados del trabajo de la Compañía de Jesús en el Caribe colombiano.**

«La pastoral juvenil me permitió abrir mis horizontes mentales y espirituales»  
Jesús Pau García.

¿Qué tienen en común Jesús Pau (38 años, Cartagena de Indias), Eilhin (34 años, Oslo, Noruega), Maicol (25 años, Tibú, Colombia), Geiner (21 años, Cartagena de Indias), Zoairis (35 años, Ocaña, Colombia)

y Julio César (30 años, Cartagena de Indias)?

Que todos ellos y ellas, durante su infancia y juventud, tuvieron contacto con la espiritualidad ignaciana en esta parte del Caribe colombiano donde vivió y murió el catalán san Pedro Claver, patrono de los derechos humanos. Durante

tres o cinco años, formaron parte de los grupos juveniles del colegio, de la parroquia; participaron en Campamento Misión en semana santa o navidad; desarrollaron sus habilidades artísticas en los grupos de tamboras y danzas. Fueron voluntarios en las actividades desarrolladas por la parroquia de Santa Rita y San Pedro Claver. Participaron en capacitaciones

promovidas por la Fundación Centro de Cultura Afrocaribe, la Red Juvenil Ignaciana, el Programa por la Paz, el CINEP y la Universidad Javeriana, tales como: el liderazgo ignaciano, la apropiación de sus territorios, la dignificación de sus raíces africanas, y la búsqueda de una sociedad incluyente y no discriminatoria.

A esta región del Caribe colombiano, los jesuitas llegamos por primera vez en 1567. Fuimos expulsados de esta tierra por la orden del rey Carlos III en 1767 y regresamos nuevamente en 1844. Fuimos nuevamente expulsados de Colombia por orden del presidente López en 1850. Regresamos en 1858 y de nuevo fuimos expulsados por el dictador Mosquera en 1861. En 1883, regresamos definitivamente.

Siempre hicimos lo que sabemos hacer. Educación en todos los niveles: formal e informal, alfabetización de adultos, educación privada y educación concertada con el Estado (*Fe y Alegría*), educación en derechos humanos, educación ambiental y formación para el desarrollo de habilidades laborales.



Cuando nos pusimos en contacto con estos adultos que en su niñez o juventud habían participado en espacios de formación en alguna obra de los jesuitas en esta región de Colombia, rápidamente aparecieron los nombres de las personas que los pusieron en contacto con la espiritualidad de san Ignacio,

personas que los ayudaron a discernir –«¿Qué debo hacer con mi vida?»– y que los invitaron a no resignarse a la cadena de la pobreza y de la exclusión de varios siglos.

### Jesuitas que dejan huella

En estas conversaciones aparecieron los nombres de jesuitas que habían dejado huella en sus vidas: David Sánchez, Hildefonso Rincón, Pachito Aldana, Jorge Camacho, Joaquín Pachón, Gonzalo Amaya, Alfredo Vargas y Jorge Julio Mejía.

Al preguntarles cuándo y cuál fue «la bala de cañón» que los llevó a tomarse un tiempo para reflexionar sobre lo que habían hecho hasta ahora, lo que estaban haciendo y lo

“  
«La pastoral juvenil me permitió abrir mis horizontes mentales y espirituales».  
Jesús Pau García  
”







que podían hacer para responder al llamado de Cristo, aparecieron los Campamentos Misión, los cursos de formación, el grupo juvenil, el grupo de los catequistas de la parroquia de Santa Rita, el grupo de la Juventud Trabajadora Colombiana (JTC), los Ejercicios Espirituales, el voluntariado durante la navidad o la semana santa. No hubo una única puerta para entrar en esa «nueva vida que estaban comenzando».



Terminamos preguntándoles dos cosas. La primera fue si ellos eran los únicos que habían salido del círculo de pobreza o de exclusión. Su respuesta fue unánime: «¡No! ¡Somos muchos! Hay algunos que emigraron a Estados Unidos o a Europa, otros viven y trabajan en Bogotá o Medellín, y muchos nos quedamos en esta ciudad [de Cartagena]».

La segunda pregunta fue esta: «¿Estaría usted dispuesto a volver a su barrio, a su escuela, a su grupo, y conversar con ellos y decirles qué estaba haciendo hace 15 o 20 años atrás cuando estaba sentado en ese

parque o en ese banco de la escuela? ¿Les contaría qué lo llevó a salir de su zona de confort?». Nuevamente su respuesta fue un «¡Sí!» contundente.

Esta conversación con estos adultos que un día fueron los jóvenes de los grupos juveniles en esta parte de Colombia, nos hizo descubrir que como Compañía de Jesús hemos plantado, cultivado y obtenido cosecha, que no sabemos dónde está ni qué tan abundante fue, y menos cómo ellos se pueden volver semilla de esperanza para nuevas generaciones. Esta conversación nos

permitió saber que tres de ellos han creado fundaciones de apoyo a la niñez en sus barrios; otro es un atleta del equipo olímpico de Colombia; otra se convirtió en maestra de secundaria en zona de conflicto armado; otra trabaja para ayudar a los jóvenes a pasar el examen de ingreso en la universidad; otro apoya el trabajo con migrantes y mujeres en condición de prostitución; y otro se dedica a cultivar la música de raíces afro. ¡Tantos frutos!

director@sanpedroclaver.co



## «De la cueva al Hogar»

Juan Berli, SJ  
Provincia Argentino-Uruguay

### **Diversos testimonios de La Familia Grande Hogar de Cristo, «Virgen de Luján».**

«Nuestras “villas” son ámbitos de impermeabilidad de la justicia, donde la policía no entra, a no ser que esté aliada con los narcos. Lamentablemente es muy fácil consumir y traficar; por los pasillos se pelean por venderte. Una noche me encontré en un calabozo suplicándole a un Dios que ni conocía, que, si de verdad existía, me sacara de ese estado de situación de calle por consumo. Fue ese mismo amanecer que me encontró un excompañero de colegio quien,

conmovido por verme en tal abandono, me llevó a su casa, me dio ducha, ropa y comida, y al otro día me llevó al Hogar de Cristo» (Lucas Sánchez).

Amar al estilo de Jesús, sabiendo del riesgo de construir un ámbito del Reino en nuestras comunidades religiosas y parroquiales en el Hogar de Cristo, fue y sigue siendo el desafío que nos presentó la Providencia, mientras discurríamos en el encuentro de Provincia sobre cómo asistir y

rescatar a los jóvenes en situación de calle por consumo. Hoy celebramos el poder transformador del atrevimiento emprendido.

«Llegar a las fronteras de las heridas familiares, de las que quiebran la unidad y de las que es muy vergonzoso hablar por el desbordamiento de las adicciones. Entrar a las periferias existenciales que están al margen de la misericordia de Dios» (P. Rafael Velasco).

“

Entrar a las periferias existenciales que están al margen de la misericordia de Dios.

”

*La Familia Grande Hogar de Cristo* nace diez años atrás, con sacerdotes de la arquidiócesis de Buenos Aires, inspirados y acompañados por el Papa Francisco. Comenzaron abriendo las parroquias, desde una fe que construye comunidad, a personas marginales cuya dignidad había sido gravemente dañada, actuando como un «hospital de campaña» para ofrecerles otra oportunidad de formar parte de una familia.

La obra del Padre Hurtado guio la elección del nombre. Las consignas del cardenal Bergoglio fueron sus líneas de acción: «Abrazar la vida como viene y al hermano como es», sin prejuicios ni condicionamientos; «apostar al calor de hogar, para reconstruir vínculos de familia»; «optar por un modelo de Iglesia antes herida por salir a la calle que enferma por quedar encerrada en sí misma».

«Nosotras, mujeres de la parroquia, los acompañamos en la reflexión del evangelio cada mañana, los aconsejamos para administrar el dinero, facilitamos la revinculación con sus familias, y cuando hace falta los reprendemos con el cariño propio de una madre» (Yanina Fernández).

«El paisaje parroquial y barrial ha cambiado. El joven que antes estaba en la esquina fumando sustancias o bebiendo alcohol, ahora participa de



las labores comunitarias parroquiales, prestando servicios a la comunidad: cocina en centros comunitarios, colabora con la limpieza, está al cuidado del jardín, participa en las actividades en los festejos parroquiales. Ese joven

es quien recibe a los que llegan a consultar actividades y a quienes piden iniciar el tratamiento» (P. Fabio, SJ).

«El carisma ignaciano nutre la recuperación desde los Ejercicios





Gabi Duarte

“

Abrazar la vida como viene y al hermano como es.

”



Lucas Sánchez

Espirituales. Los jóvenes transmiten permanentemente su gratitud, aportando con sus dones y capacidades, mientras sacan lo mejor de nosotros. Les conmociona recibir apoyo de las personas que creen en ellos, les da una esperanza nueva. La presencia de Cristo va abriendo caminos y conduciendo hacia aquello que incluso nunca habíamos imaginado. Él “nos primereó”, mientras clama en los heridos del borde del camino. La clave sigue siendo salir del propio amor, querer e interés» (P. Juan, SJ).

«Colaborar en el Hogar de Cristo es recibir y dar amor en abundancia, aprendiendo cada día a amarse mejor a sí mismo, a cuidar y a cui-

darse, a valorar al otro y a la propia vida. Está presente el Amor de Dios en una comunidad que los acoge, los integra y los valora; en este hogar sencillo, Jesús clama desde el Sagrario de cada joven y es la fuente que invita a reflexionar la Palabra, contar sus pesares y celebrar las resurrecciones. Yo experimento a este Dios que se ocupa del mañana, en cada cotidianidad de Amor necesario. Es Quien les abraza su corazón lastimado para sanarlo» (Rosaleen Blanco).

«Llegué a vivir en una cueva al costado del arroyo que está enfrente de la villa. La cavé con mis propias manos. Llegué a ducharme una vez al mes en casa de algún amigo, si es

que me dejaba. Vi prostituirse por el vicio a muchas menores amigas. Ellas, dentro de su indigencia, venían a visitarme a la cueva para traerme algo de comida, y consumíamos juntos. Una madrugada, al escuchar chillidos en mi cabeza, desperté con una gran rata que comía mis zapatillas. Ahí fue cuando le pedí a Dios que me diera la oportunidad de una nueva vida y salir del consumo. Hoy sé que Él me envió una vecina, cuyo hijo había muerto por drogas, que, al llevarme té y tortas fritas, me acompañó al Hogar de Cristo» (Gabi Duarte).

jjberlisj@gmail.com

<https://hogardecristo.org.ar>





## Una maratón hacia la libertad, la belleza y la alegría

Miran Žvanut, SJ  
Provincia de Eslovenia

***El testimonio personal de un jesuita, actual Provincial de la Provincia de Eslovenia, que encuentra en las carreras de fondo una forma de desarrollar su vida espiritual. Una invitación a tantos jóvenes que disfrutan del deporte para que experimenten una dimensión más profunda en sus actividades físicas.***

Muchas veces quise correr una maratón, pero nunca me animé a hacerlo, a pesar de haber sido deportista en mi adolescencia. Más tarde descubrí que correr puede ser mucho más que un ejercicio físico; puede ser una experiencia espiritual. Como jesuita, siempre he buscado cómo encontrar a Dios en mi vida cotidiana. Uno de los momentos en los que Dios me ha tocado más ha sido en las carreras

de larga distancia. Mi deseo era descubrir este peculiar viaje espiritual. Aunque estas dos cosas parecen al principio muy diferentes, están muy conectadas.

Me di cuenta de que correr largas distancias podía ser una práctica ascética contemporánea que me ayudara a crecer en mi vida espiritual. A través de la carrera y la oración,

mi relación íntima con Dios se ha desarrollado hasta el punto de que siento que mi cuerpo se abre a lo espiritual, y comprendo que mi cuerpo es un verdadero templo del Espíritu Santo. Al practicar la oración mientras corro, mi cuerpo reacciona de manera especial, en armonía con la mente y el espíritu. El cuerpo es un mediador entre la persona interior y Dios, el lugar donde experimento

la presencia de Dios. El cuerpo está impregnado de lo divino y se eleva hacia la divinidad.

La oración no es solo una comunicación mental y verbal con Dios. Con la actitud y el cuidado del cuerpo adecuados, la oración es también una comunicación corporal. Correr se convierte en mi oración. Aunque diferentes deportes formaron parte de mi vida de adolescente, correr se convirtió en mi oración en sentido pleno cuando corrí mi primera maratón.

**Era un lunes por la mañana, en Belfast...**

Nunca había corrido una maratón, y la pregunta me interpelaba: ¿Seré capaz de acabarla? Intentaba conven-

“  
Correr largas distancias podía ser una práctica ascética contemporánea que me ayudara a crecer en mi vida espiritual.  
”

cerme de lo que mi nueva experiencia tenía de positivo. Después de seis meses de preparación para la prueba, tenía buenas sensaciones sobre mis posibilidades. Pensé en el significado que este reto tenía para mí. Era una especie de lucha interior entre las

razones a favor y en contra de correr. Era consciente de que no había vuelta atrás; tenía que terminar.

A primera hora de la mañana, nos dirigimos al centro de la ciudad, a la línea de salida. Al sonar el pistoletazo, una multitud de corredores inundó las calles de Belfast. Estaba rodeado de corredores. De vez en cuando, alguien me saludaba y hablaba conmigo. Formaba parte de una gran multitud y, al mismo tiempo, estaba solo conmigo mismo y con Dios. Oraba por los habitantes de Irlanda del Norte, víctimas del conflicto político. Decidí dedicarles a ellos mi primera maratón. La maratón no era solo un reto físico, era mucho más. Era todo mi cuerpo esforzándose por orar.

Disfruté mucho la primera mitad de la carrera. Luego, poco a poco,







## Volar lejos y volar alto juntos, en la «nube» del Señor

Tran Thien Kinh, SJ  
Provincia de Vietnam

**Los jesuitas vietnamitas están activos en las redes sociales y llegan a muchos jóvenes.**

La Compañía de Jesús tuvo una emisora de televisión en Saigón, Vietnam que, tras la unificación del país bajo el régimen comunista en 1975, fue confiscada por el gobierno. En 2012, se fundó JesCom (*Jesuit Communications*) Vietnam con el objetivo de promover los valores humanos y espirituales del Evangelio de Jesucristo. Actualmente, JesCom tiene una página de Facebook que atrae a más de 393 000 seguidores; un canal de YouTube con 54 500 suscriptores; y un sitio web con una media de 2500 visitas diarias.

«Las conversaciones espirituales me han ayudado a tener una visión más positiva de todo y, sobre todo, ahora sé poner más mi vida en las manos amorosas de Dios», dice Quynh, una chica vietnamita que vive en Japón. Es una de los 80 jóvenes que participan en el programa «Conversación Espiritual» organizado por JesCom en 2021, en pleno confinamiento por el Covid-19. Con solo un *smartphone* o un portátil, puede conectarse con un hermano jesuita para hablar de temas como la fe, la

vocación, la moral, el matrimonio, etc. Este tipo de conversación espiritual dura entre 30 y 45 minutos, y los participantes tienen total libertad para exponer sus preocupaciones. El hermano acompañante escuchará y responderá a las preguntas en la medida necesaria. Después de tres sesiones en línea, Quynh encontró las respuestas a sus preocupaciones, y quiere dar a conocer este programa a sus amigos.

«Conversación Espiritual» es el programa que mejor manifiesta la





El hermano jesuita Quoc Vinh,  
en una conversación espiritual a distancia.

característica de JesCom de acompañar a través de las redes sociales, ya que ofrece una comunicación de tú a tú. El programa ya ha ayudado a unas 200 personas. Según el H. Peter Nguyen Quoc Vinh, líder del programa: «La gente de hoy vive en el contexto de la globalización y es fácilmente dominada por el individualismo y el hedonismo, por lo que es fácil que se vea presionada y gobernada por valores mundanos. Por eso, la conversación espiritual en línea ayuda a los jóvenes a reorientar sus valores fundamentales».

Se han lanzado nuevos programas en el canal de YouTube de JesCom «Truyen Thong Dong Ten», como Radio de la Juventud (2019), Radio de la Vocación (2021) y Radio de la Virtud (2022). «Gracias a la Radio de la Juventud, aunque esté en el extranjero y no haya una iglesia para asistir a la Santa Misa, mi corazón sigue sintiéndose reconfortado y protegido gracias a la presencia de Dios», dice el Sr. Hieu Nguyen.

En 2021, muchos jóvenes entraron en crisis durante la pandemia de Covid-19. Para acompañarlos en ese momento, JesCom produjo el programa de entrevistas «Nuestra historia divertida» (14 episodios, 2021) para

ayudarlos con el pensamiento positivo y la reducción del estrés.

Además, JesCom ha producido cortometrajes para jóvenes como *Night Lily* [Lirio de la noche], que cuenta la historia de la conversión de una prostituta y anima a los jóvenes a vivir una vida de sexualidad responsable; mientras que *Go Home* [Ve a casa] se centra en las relaciones entre padres e hijos y *How much is the conscience?* [¿Cuánto vale la conciencia?] hace reflexionar a los jóvenes sobre su conciencia.

JesCom anhela que los jóvenes entiendan y utilicen los medios de comunicación de forma adecuada. Con el apoyo de Porticus, hemos ofrecido 36 cursos de formación en medios de comunicación en los que han participado unas 500 personas desde 2018. Los cursos son interactivos, de tres días de duración, y tratan contenidos como: aprender a hacer buenas fotos, o a diseñar una buena película, y qué hace que los medios de comunicación sean católicos. Los participantes asistían a misa por la mañana y aprendieron sobre espiritualidad ignaciana. Un punto importante en cada curso es que se hacen amigos entre sí a través del trabajo en equipo. Después de un curso,

“  
La conversación espiritual en línea ayuda a los jóvenes a reorientar sus valores fundamentales.  
”

Vuong y sus amigos formaron un equipo para compartir y mejorar las habilidades de comunicación. Y se apoyan mutuamente practicando a diario el Examen ignaciano.

En JesCom consideramos la comunicación como una forma de hacer avanzar la Palabra de Dios. Llevar a cabo la misión de la comunicación continúa la misión de Jesús de ayudar a la gente a vivir en abundancia (Jn 10,10). A través de estos cursos, queremos ayudar a los jóvenes a utilizar los medios de comunicación adecuadamente, a dominar las habilidades mediáticas y a animarlos a crear valiosos productos mediáticos católicos. Esperamos que cada vez que los jóvenes naveguen por Internet, escriban mensajes o publiquen imágenes, lo hagan siendo conscientes y buscando la Verdad.





El Sr. De Pham es un maestro de ceremonias profesional y no es católico. En una búsqueda de nuevos talentos, De se presentó y recibió una oferta de trabajo de JesCom. Hace grabaciones de voz para Radio de la Virtud dos veces al mes. Al escuchar a De leer los guiones, sus compañeros de casa se sintieron conmovidos y poco a poco se fueron interesando por los temas. El propio De encuentra útiles estos guiones y le aportan «energía positiva». De se fue sintiendo cada vez más apasionado por su trabajo en la radio y pidió duplicar su horario de servicio. Su trabajo le ayuda a hacer nuevos amigos y a comprender mejor la fe católica.



Para llevar a cabo nuestros programas para jóvenes, JesCom necesita muchos colaboradores. Ayudan en la grabación de voz, en la edición de vídeo, en la traducción, colaborando en los cursos de formación, en la realización de películas, etc. Acompañando a los jóvenes, dan mucho de sí mismos y también reciben mucho.

En consonancia con las *Preferencias Apostólicas Universales* de la Compañía de Jesús, JesCom producirá más programas dirigidos a los jóvenes. Es nuestra manera de acompañarlos en los próximos 10 años. ¡Que vuelen lejos y vuelen juntos en la nube hacia el Señor!

*Traducción de Ramón Colunga*



La educación en medios de comunicación, una responsabilidad del equipo de JESCOM-Vietnam.



## Enfoque ecuménico de la espiritualidad ignaciana

Pola Jasińska  
Pastoral Juvenil Jesuita – WAJ  
Provincia de Polonia del Sur

***Alentadores testimonios de jóvenes sobre la Pastoral Juvenil de los jesuitas en Cracovia, alimentada con la oración ignaciana y la de Taizé.***

¿Cómo pone en práctica la Compañía de Jesús una de las *Preferencias Apostólicas Universales* –Acompañar a los jóvenes– en Polonia?

Para responder a esa pregunta, echemos un vistazo a la vida de la Pastoral Juvenil Jesuita –WAJ– de Cracovia, que reúne a estudiantes de las universidades locales. Uno de los grupos de esta pastoral, llamado «Taizé», pretende establecer un vínculo entre la espiritualidad ignaciana y la idea del

ecumenismo; aprender juntos cómo construir la unidad y la paz entre los cristianos. Este año, respondiendo a la petición del Papa Francisco, también nos hemos centrado en la preparación de los postulados sinodales.

### **Dar y recibir**

El lema de nuestra comunidad es el versículo de Mateo 10,8: «Gratis lo habéis recibido, dadlo gratis». ¿Cómo

“  
Damos a los demás lo que tenemos, ya sea nuestro tiempo, nuestro compromiso, o nuestro canto...  
”

nos reflejamos en estas palabras? ¿Qué significan para nosotros?

«Significa que si somos indiferentes hacia nuestras posesiones podremos ser generosos al dar a los demás», sugiere Łucja.

«Hace que aumente el sentido de una relación más profunda», añade Róża.

Puedes participar en WAJ de muchas maneras. Empezando por actos de servicio muy sencillos, como mantener el local limpio y ordenado, preparar té y algo para picar después de las oraciones y reuniones, así como ayudando en la preparación de las oraciones y durante la liturgia. Esto nos enseña a cultivar la responsabilidad hacia los demás, la generosidad y la hospitalidad. Esta sencilla forma de participación nos abre el corazón a las necesidades de los demás. Además, nos permite contribuir a la gran obra de extender la fe entre los jóvenes.

Damos a los demás lo que tenemos, ya sea nuestro tiempo, nuestro compromiso, o nuestro canto... y así, recibimos valores –como la confianza, la esperanza y el amor– que simplemente no se pueden cuantificar. «Es como un impulso interior: dando recibo, y al recibir puedo dar aún más», explica Daria.

### **Una experiencia de la aldea francesa de Taizé en Polonia**

Taizé es una fraternidad monástica cristiana ecuménica situada en Borgoña (Francia). Es una comunidad de monjes de tradición tanto protestante como católica; estos hombres proceden de todo el mundo. Cada año, muchos jóvenes de diversos países vienen a experimentar la vida de los hermanos y su servicio. Se les anima a vivir con un espíritu de bondad, sencillez y reconciliación. La vida en la aldea está organizada tanto por los monjes como por voluntarios; sin embargo, lo más

sorprendente es que son los mismos peregrinos quienes realizan las tareas cotidianas en la comunidad.

«Para la gente que no está familiarizada con la vida de la aldea, esta solución puede parecer abstracta. Sin embargo, tiene un encanto inusual. A través del trabajo, cada persona contribuye a la pacífica vida de la aldea», dice Michał tras regresar de una peregrinación a Taizé.

En WAJ, inspirados por la sencillez y la profundidad de esta oración basada en la lectura del Evangelio, cantando los sencillos cánones de Taizé y practicando la meditación en silencio (significativa también en la tradición de la oración ignaciana), nos reunimos para orar con ese espíritu. Nos enseña la simplicidad de estar presentes ante Dios en oración. Esa sencillez abre nuestro corazón a la experiencia del tierno amor de Dios que nos muestra que no necesitamos mucho para sentirnos realizados.



«Un día alguien me dijo que durante la oración bastaba con estar presente. Para mí, es verdad: eso ayuda a descubrir cuántas cosas hermosas está haciendo Dios en mi vida. Creo que fue la primera vez que me sentí así de feliz con mi forma de ser», dice Julia sobre su experiencia de la oración de Taizé.

### Creando juntos la misión - la contribución al proceso sinodal

Este año, respondiendo a la petición del Papa Francisco, nos centramos también en la preparación de los postulados para el Sínodo. Después de nuestras oraciones en el espíritu de Taizé, nos reunimos para reflexionar sobre las cuestiones propuestas en el *Vademécum* del Sínodo sobre la sinodalidad; compartimos con el método de la conversación espiritual. Tenemos la posibilidad real de contribuir al proceso de un cambio significativo en la Iglesia a través del discerni-

miento comunitario. «Es tan hermoso aprender juntos a construir el diálogo», dijo una vez Dominika después de compartir.

Es realmente un placer que cada uno esté llamado a participar en la configuración de la misión en su propia vida. Todos hemos sido creados para el bien, y nuestro objetivo es

“  
Es conmovedor que, a pesar de nuestras diferencias, podamos enriquecernos y fortalecernos mutuamente.  
”



«admirar la bondad de nuestro Dios y servir para su mayor gloria».

### En el corazón de Jesús, hay un lugar para todos

Una parte central de nuestras actividades semanales es la Oración por la Unidad de los Cristianos. Cada mes nos reunimos en diferentes iglesias y comunidades cristianas para rezar juntos, para escuchar cómo personas de diferentes confesiones cristianas presentan, comparan y explican sus puntos de vista. Podemos experimentar la reconciliación y ver lo mucho que tenemos en común. Es conmovedor que, a pesar de nuestras diferencias, podamos enriquecernos y fortalecernos mutuamente y, además, aprender a construir la unidad en la diversidad. Todo esto se ve facilitado por la presencia y la orientación de los jesuitas que dirigen nuestra comunidad.

Traducción de Ramón Colunga

da.waj@jezuici.pl  
<https://waj.jezuici.pl>





## ProVocación: ¿Juegas o te la juegan?

Equipo Promoción Vocacional  
Provincia de España

***El Equipo de Promoción Vocacional de la Provincia de España ha lanzado una original propuesta que ayuda a poner la cuestión vocacional encima de la mesa, ¡literalmente! Se trata de un juego de mesa desarrollado por un grupo de jesuitas y laicos a partir de unos materiales vocacionales elaborados durante el confinamiento. El juego ProVocación vio la luz en septiembre de 2021 y en pocos meses se vendieron más de 450 copias. Una frontera desde la que acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.***

### ¿Qué es ProVocación?

ProVocación es un juego competitivo de tres a diez jugadores donde cada jugador debe identificar a uno de los miembros de su equipo secreto a través de una serie de preguntas y

respuestas. *¿Eres capaz de adivinar las respuestas de tus compañeros? ¿Los conoces lo suficiente?* A través de este juego, el joven se conoce mejor a sí mismo y a sus compañeros de grupo. Las preguntas se convierten en excusa para otras preguntas cada vez más

hondas... Hasta llegar a la gran pregunta. *¿Te atreves?*

El juego fue diseñado para crear dinámicas de conocimiento y profundización en grupos de fe. Ayuda a ahondar en el conocimiento de

uno mismo y de los demás a través del juego y el diálogo posterior. Las preguntas que se plantean, sorprendentes e interpelantes, proceden de una reflexión pastoral acerca de diez palabras clave en la vocación cristiana. Estas palabras son: relación, cuerpo, tiempo, entrega, pecado-reconciliación, muerte-vida, comunidad, Iglesia, libertad, y elección. Asimismo, se invita a no cerrar el juego sin un momento de examen ignaciano... Es la oportunidad de reconocer la voz de Dios pues, sin duda, Él habrá estado presente, sonriendo durante toda la partida.

### ¿Cómo nació ProVocación?

La idea nació del Equipo de Promoción Vocacional de la Provincia de España. Durante los meses del confinamiento se realizó un intenso trabajo para elaborar un material a partir de diez palabras clave en la vocación cristiana. Cada palabra se desplegaba a su vez con textos bíblicos, reflexiones pastorales, cuestiones teológicas, etc. Se preguntó entonces cómo proponer ese material de un modo que llegara a los jóvenes a los que estaba destinado. Alguien sugirió la palabra «gamificación» y esa chispa encendió el proceso que acabó en un divertido juego de mesa que ha tenido mucho éxito pastoral.

Primero se reunió a un grupo de entusiastas del proyecto (dos jesuitas y dos laicos de espiritualidad ignaciana), que identificaron el mundo de los juegos de mesa como una verdadera frontera, un área que está en auge en el mundo empresarial y educativo. La idea fue tomando forma poco a poco, cuidando que el juego fuera divertido sin perder profundidad. Que sirviera a grupos grandes, pero interpelara a cada persona. Así, poco a poco, surgió ProVocación.



Una vez concebida la idea, llegó el momento de desarrollar el juego: más de 400 preguntas, diferentes versiones del reglamento que había que testear, propuestas de equipos, fichas, tablero, etc. A la hora de imaginar un diseño propio, queríamos que resultara atractivo y novedoso. Un joven MAGIS llamado Hernán González Clot propuso una idea artística acorde con el juego y el Grupo de Comunicación Loyola la plasmó en cada detalle. El proyecto ha crecido tan rápido que actualmente está en proceso de ser registrado para venderse online a nivel nacional.

### ¿Y para terminar?

En realidad, este juego no es más que una excusa, un trampolín de preguntas, para que el joven se conozca mejor a sí mismo y a los compañeros

“  
 Jesús fue un maestro planteando preguntas.  
 ”

de grupo con los que comparte camino. Jesús fue un maestro planteando preguntas: «¿Quién dice la gente que soy yo?» (Mt 16,13); «¿Quién es tu prójimo?» (Lc 10,25-37); «¿Qué puedo hacer por ti?» (Mc 10,51); «¿Qué buscáis?» (Jn 1,38).

Al terminar el juego, se invita a parar y hacer un momento de silencio. Detrás del tablero se ofrece una sencilla guía para el examen ignaciano de este rato. Se pide luz para que el Señor ilumine ese momento y cada uno se pregunte: «¿Qué he aprendido



Judit e Iván, jóvenes MAGIS.

de mí mismo? ¿Qué he aprendido de mis compañeros? ¿Qué me dice hoy Dios con todo esto?».

Y «para los que más se quieran afectar» (EE 97) se ofrece una propuesta de materiales para una reunión temática sobre cada una de las diez palabras.

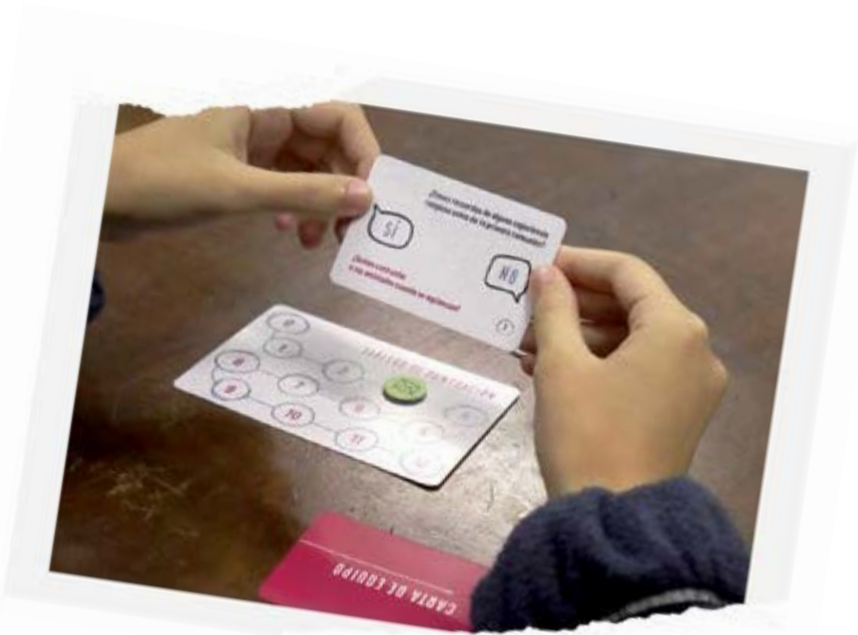
¡Ánimo y generosidad!

### Testimonios de jóvenes

«Hemos pasado un gran rato jugando a ProVocación. En realidad, empiezas a jugar y casi sin darte cuenta, te estás haciendo preguntas sobre la vida y la muerte, sobre la libertad o la amistad. ¡Está genial!». (Judit e Iván)

«Como animadora en un centro de pastoral universitaria, me ha ayuda-

do a romper el hielo con los jóvenes y sacar temas que normalmente son complicados. El otro día jugamos en la cafetería de la universidad y se acabó sumando un grupo numeroso de curiosos. De repente, nos pusimos a debatir sobre cuestiones como la fe, el cuerpo, la libertad o la muerte... Fue muy llamativo». (Iciar)



Iciar, pastoralista de jóvenes.





## Un Dios de esperanza para los jóvenes de Mozambique

Bendito Ngozo, SJ  
Provincia de África del Sur

***Esperanza: para eso están los jesuitas –especialmente para los jóvenes– en Mozambique. La espiritualidad ignaciana es una clave preciosa para ir más allá de las dificultades de la vida cotidiana.***

A pesar de todas las adversidades, muchos mozambiqueños –y en particular los jóvenes, que constituyen la mayor parte de la población del país– encuentran su esperanza en Dios. La Compañía de Jesús, a través de la Pastoral Juvenil Ignaciana en Mozambique, y su red MAGIS de Movimientos Juveniles Ignacianos, está contribuyendo a esta esperanza en el marco de sus esfuerzos por implementar las *Preferencias Apostólicas Universales* de

la Compañía de Jesús. *Espiritualidad, Misión y Acompañamiento* son los tres pilares de la Pastoral Juvenil Ignaciana: están llevando esperanza, ante todo a los jóvenes de Mozambique.

### **La situación actual de Mozambique**

Mozambique se enfrenta actualmente a una triple adversidad. En primer lugar, las catástrofes naturales provo-

cadas por los ciclones, las inundaciones y las sequías; en segundo lugar, el conflicto armado con epicentro en la provincia norteña de Cabo-Delgado; y, en tercer lugar, la pandemia de Covid-19.

Dada su situación geográfica, Mozambique es uno de los países más expuestos y vulnerables a los fenómenos meteorológicos y climáticos extremos, que se están agravando

debido a los cambios en el clima de todo el mundo. El país sigue sufriendo perturbaciones meteorológicas recurrentes, entre ellas tormentas tropicales consecutivas, inundaciones y sequías en el sur del país. A pesar del cambio climático por todo el mundo, las autoridades mozambiqueñas no parecen tener ninguna política ni estrategia a largo plazo para mitigar y prevenir los severos efectos de estos desastres y proteger a sus 33 millones de habitantes.

A pesar de su ventajosa posición en el sur de África en lo que se refiere a recursos naturales, Mozambique vive la paradoja de una enorme brecha entre ricos y pobres. Millones de sus habitantes viven en la más absoluta pobreza. Esto se ha visto agravado por la falta de políticas eficaces y equitativas en la distribución de los recursos. Por ello, diversos académicos e investigadores políticos han señalado que la mala gobernanza es una de las principales causas de la problemática situación de Mozambique, de la que los conflictos armados no son sino uno de los síntomas.



La violencia terrorista en la provincia septentrional de Cabo-Delgado ha afectado negativamente al país en medio de la pandemia de Covid-19 y de los desastres naturales; todo ello ha colocado a Mozambique en una situación muy difícil. Las catástrofes naturales y los conflictos armados han provocado el desplazamiento interno y externo de personas en busca de hábitats más seguros. En muchos casos, las personas que se ven obligadas a abandonar sus hogares

suelen encontrarse con condiciones de vida espantosas, que las exponen a diversas infecciones, entre ellas la de Covid-19. Aunque el conflicto armado en Cabo-Delgado y la pandemia de Covid-19 parecen estar aminorando, muchas personas siguen sintiendo incertidumbre sobre su futuro.

### La respuesta de los jesuitas

En los últimos cuatro años, la Pastoral Juvenil Ignaciana ha estado organizando actividades formativas y espirituales para los jóvenes y junto con ellos, de forma tanto presencial como virtual en las regiones centro y sur del país y en formato solo virtual en la región norte. Esto se debe a los problemas de seguridad en el norte y también a que los jesuitas nunca han establecido una presencia permanente en la región. Los Ejercicios Espirituales en sus diferentes modalidades (retiros, triduos y ejercicios en la vida diaria), así como la práctica diaria del Examen, están ayudando a los jóvenes a mantener encendido el fuego de su esperanza y de sus aspiraciones incluso en tiempos de dificultades.

Cíntia Terepano, de la provincia central de Tete, nos ofrece su



testimonio: «Los Ejercicios Espirituales me ayudan mucho a ser más agradecida con Dios en todo, ya que san Ignacio nos enseña a ver a Dios en todas las cosas. Confiando en el amor de Dios, sé que todas las situaciones tienen un propósito, incluso las más difíciles, aunque cuando ocurren no entienda exactamente cuál es». Jacinto Manjate, de la provincia de Maputo, en el sur, es coordinador de los grupos de jóvenes de su parroquia. También es uno de los que se sienten agradecidos por la espiritualidad ignaciana, porque le enseña a discernir. Dice: «A nivel personal, la espiritualidad ignaciana me ha ayudado mucho, sobre todo como líder, para no dejarme influir por los afectos desordenados en la toma de decisiones».

Otro elemento que ayuda a bastantes jóvenes a encontrarse con un Dios de esperanza ha sido el «Círculo Magis», reuniones periódicas donde los jóvenes, dentro de sus diferentes grupos (Movimiento Eucarístico, Scouts católicos, Comunidad de Vida Cristiana) comparten sus dificultades, sus consolaciones y su esperanza en Dios a través de la vida de oración. Al hacerlo,



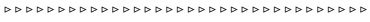
Mercia Banze se ve fortalecida por la espiritualidad ignaciana.

se fortalecen mutuamente en la fe, la caridad y la esperanza, como comenta Mercia Banze, de la provincia de Nampula, en el norte: «Al contrario de lo que solía hacer, la espiritualidad ignaciana me enseñó a compartir mi vida en la Iglesia con los demás. De este modo, crezco en compasión, solidaridad y esperanza, lo que me ayuda a afrontar las dificultades de mi vida».

Es significativo que ahora otras instituciones católicas no jesuitas

aprecien la Pastoral Juvenil Ignaciana. Esto plantea un nuevo reto a la Compañía de Jesús, para ser capaz de responder eficazmente a los que piden ayuda para transformar sus grupos de jóvenes en grupos ignacianos. Nuestra esperanza es encontrar la mejor manera de que la juventud mozambiqueña, en todo el país, se beneficie de este tesoro ignaciano.

*Traducción de Ramón Colunga*



[youth.delegate@jesuitsouthern.africa](mailto:youth.delegate@jesuitsouthern.africa)



Lugar en que fue asesinado Joao de Deus Kantedza, víctima de la violencia.



## En camino con los jóvenes: más allá del acompañamiento espiritual

Eyrah Foli, SJ

Director de la Oficina de Pastoral Juvenil  
Provincia de África del Noroeste

**Centros de capacitación para que los jóvenes afronten la pobreza desde una espiritualidad encarnada y comprometida con la transformación social.**

«*Fada, this spirituality go give me food chop abi e go put moni for inside my pocket?*». Esta pregunta, formulada en el inglés *pidgin* que se utiliza en Nigeria, significa: «Padre, ¿esta espiritualidad de la que hablas va a poner comida en mi mesa y dinero en mi bolsillo?».

Esta fue la pregunta que me hizo un joven en un viaje a una de nues-

tras parroquias en Nigeria. Había ido allí para hablar a los jóvenes sobre la creación de un grupo MAGIS y sobre cómo la espiritualidad ignaciana es integral y central en la formación de los jóvenes de este grupo. Su mayor preocupación, al igual que la de varios otros jóvenes que asintieron a su pregunta, era si lo que yo decía podría traducirse en dinero que

entrara en sus bolsillos o en cosas que les permitieran ganarse la vida.

La Provincia de África del Noroeste (ANW – *North-West Africa Province*), que comprende Nigeria, Ghana, Liberia, Sierra-Leona y Gambia, alberga a unos 74 millones de jóvenes y las historias que cuentan estos jóvenes son principalmente las



mismas, con ligeras variaciones, dada la historia y la situación actual de sus respectivos países.

En la actualidad, la mayoría de los países han impuesto un embargo al empleo público, diciendo que los gobiernos ya no pueden emplear a más personas. Esto significa que los jóvenes se ven obligados a buscar otros medios para trabajar. Mientras que algunos jóvenes caen en la delincuencia, la mayoría de ellos se ven obligados a convertirse en empresarios nada más terminar el bachillerato o la enseñanza superior, y muchos de ellos en campos que no tienen nada que ver con lo que han estudiado. Lo principal es que aprenden oficios que creen que pueden darles un poco de ventaja o ponerlos en un lugar donde encontrar una fuente de ingresos para mantenerse y, en algunos casos, mantener también a sus padres y hermanos menores. Uno de los jóvenes a los que acompañamos es un licenciado que, debido a la situación actual del país, no puede encontrar empleo y, por ello, ha puesto un negocio de venta de pescado ahumado. Para emprender este negocio se

requiere una inversión inicial de capital que sus padres no pueden aportar, porque también cuidan de sus hermanos menores.

“

Es el momento de poner nuestra espiritualidad en acción para ver qué ayuda se les puede dar a estos jóvenes.

”

En este contexto, ir a hablarles de espiritualidad a veces parece una lata. Esto no significa que nos echemos atrás. Más bien, es el momento de poner nuestra espiritualidad en acción para ver qué ayuda se les puede dar a estos jóvenes.

#### Acciones concretas

Una de las formas de hacerlo es creando centros de capacitación pro-

fesional en nuestros apostolados, que proporcionen a estos jóvenes algunas habilidades necesarias para poder ganarse la vida y atender a otras necesidades. Estos centros ofrecerán formación en la confección y el diseño de moda, las tecnologías de la información centradas en la programación y el mantenimiento y reparación de *hardware* y de teléfonos móviles. Dado que existe un mercado para estas habilidades, es nuestra esperanza y sueño que despegue tan pronto como se haga realidad.

En todo esto, habrá elementos de espiritualidad ignaciana incluidos en el programa de formación, para diferenciarlo de lo que ya ofrecen otros. La espiritualidad ignaciana les ayudará a detenerse y a reconocer la implicación de Dios en sus vidas, incluso en medio de los retos y dificultades a los que se enfrentan. Llevar a cabo el Examen diario puede ayudarles a darse cuenta de que un determinado cliente que les ha molestado o que les ha ofrecido pagar menos por los servicios prestados puede no ser necesariamente una mala persona. El objetivo será proporcionar una conciencia que

“

La invitación ignaciana al *magis* le permite ver su aprendizaje como una forma concreta de amar y servir.

”

ayude a convertirse en una persona más completa y sólida, que reflexione y trate de discernir la voluntad de Dios antes de actuar, especialmente en los ámbitos en los que ofreceremos formación teórica y práctica.

Por ejemplo, entre los jóvenes que se han beneficiado del programa a pequeña escala, uno comparte una historia en la que el paradigma igna-

ciano del *magis* le ha ayudado a destacar en su lugar de trabajo. Afirma que el hecho de entregarse al trabajo y

a las habilidades que se enseñan y de ir más allá de lo que se espera de él le ha valido un ascenso y la admiración de sus superiores. Insinúa que no es el hecho de ser el aprendiz más brillante, sino el hecho de llegar antes que nadie y dedicar más tiempo a aprender todo lo que pueda lo que marca la diferencia. Y esto lo atribuye a la fórmula *magis* de buscar ser y hacer «más». Para él, la invitación ignaciana al *magis* le permite ver su aprendizaje como una forma concreta de amar y servir, de ahí su esfuerzo por entregarse por completo a su aprendizaje.

Esperamos y rezamos para que los proyectos que hemos programado se pongan en marcha sin problemas y que haya donantes y simpatizantes que se unan para ayudar a todos estos jóvenes a encontrar un propósito y un significado en sus vidas, a la vez que encuentran dinero para sus bolsillos y comida para sus estómagos.

Traducción de Ramón Colunga

e.folisj@jesuits-anw.org

<https://www.jesuits-anw.org/>



La espiritualidad ignaciana y el compromiso social van de la mano.

The background image shows the interior of a church dome. The dome is white with several triangular sections containing frescoes. A large, ornate chandelier hangs from the center of the dome. Light streams in from several windows, creating a bright and airy atmosphere. The overall scene is a detailed view of a historical architectural space.

## Del pasado al presente

A continuación, vamos a cambiar de registro. Nos alejamos del tema principal que ha servido de guía a los autores de la cuarentena de artículos precedentes y abrimos nuestras páginas a una diversidad de asuntos que merecen toda nuestra atención. Si quisiéramos encontrar su denominador común –esfuerzo mental de los cartesianos que quieren dar un marco a todo pensamiento– podríamos valernos de la expresión «del pasado al presente».

En verdad, las contribuciones de las siguientes páginas están enraizadas en la historia, de diversas maneras; la historia de los compañeros jesuitas que marcaron su época y que, aún hoy en día, pueden seguir dando un testimonio pertinente de su fe; la historia más reciente que se inscribe en la vitalidad y en las luchas que el Evangelio exige.



## A hombros de gigantes

Vinayak Jadav, SJ  
Provincia de Gujarat

***Cómo los misioneros españoles de Gujarat se anticiparon a las Preferencias Apostólicas de hoy.***



La Provincia jesuita de Gujarat celebró en 2021 el centenario de la llegada de sus misioneros españoles. Estos jesuitas se anticiparon a las recientes *Preferencias Apostólicas Universales* (PAU) y, durante los cien años de su periplo misionero, las promovieron continuamente en el Gujarat, en el oeste de la India.

La Iglesia católica de Gujarat tiene 130 años. Sus primeros bautismos tuvieron lugar en 1891 y 1893. Al principio, el clero diocesano del vicariato



de Bombay se encargó de estos nuevos católicos, pero no tardando mucho los jesuitas suizos y alemanes de la Misión Apostólica de Bombay tomaron el relevo.

Su ministerio duró hasta 1914. Con el estallido de la Primera Guerra Mundial, y puesto que la India era entonces una colonia británica, todos los jesuitas alemanes fueron internados, y después expatriados. ¿Cómo se resolvió esta crisis?

### Llegada de los misioneros españoles

El entonces Superior General, padre Ledochowski, ordenó a los jesuitas españoles que iban de camino a su misión en las Filipinas, que cambiaran de rumbo y se dirigieran a Gujarat. Así llegaron los primeros misioneros jesuitas españoles a Bombay, el 10 de diciembre de 1921. Desde entonces, y hasta 1966, llegaron 117 jesuitas españoles. Su celo misionero, mezclado con un carisma ibérico, cambió la faz del Gujarat.

Siguieron su estela numerosas misioneras españolas que ayudaron



“  
No tuvieron miedo a desafiar los abusos de casta mediante denuncias policiales.  
”

a la misión, junto con los sacerdotes, desde un planteamiento multidimensional. Es imposible subestimar su aportación.

### Nuevos caminos, nuevas propuestas

La principal contribución de los jesuitas españoles fue la pastoral. Crearon una comunidad católica, primero en el centro de Gujarat, alrededor de Anand, y luego en el norte y el sur, entre los grupos hindúes marcados por las castas, y entre los pueblos indígenas, los *adivasis*. A través de la catequesis y las prácticas de piedad, de la liturgia y los sacramentos, los santuarios y las fiestas marianas, pusieron los cimientos de una fe en Jesús que se ha mantenido con fuerza hasta ahora.

Los misioneros jesuitas, fundamentados en un *ethos* ignaciano, querían reunir a todos bajo el estandarte de la Cruz. Se desplazaron a caballo, en carretas de bueyes, en bicicleta, a pie, y más tarde en jeeps y motocicletas. Y allí donde iban, predicaban y enseñaban en la lengua local, de modo que, con el paso de los años, todo el *corpus* de la fe católica estaba disponible en gujarati: la Biblia, el misal, el himnario, el breviario, las oraciones diarias, el *Mensajero del Sagrado Corazón*, los *Ejercicios Espirituales*.

Todo ello gracias al celo de los misioneros y a su dominio de la lengua local.

### Peregrinando con los pobres y los marginados

La comunidad social y económicamente marginada del centro de Gujarat se vio afectada por una devastadora hambruna hacia el año 1900. La respuesta inmediata de los misioneros fue el suministro de aceite, trigo y harina de maíz a través del Catholic Relief Service (CRS).



Sus acciones sociales se consolidaron más tarde mediante la fundación de la Sociedad de Servicios Sociales de Kaira (KSSS), cuyos múltiples proyectos de trabajo social sostuvieron a la comunidad en medio de la pobreza y la opresión. No tuvieron miedo a desafiar los abusos de casta mediante denuncias policiales. Uno de ellos llegó a desempeñar un mandato completo como *sarpanch* (presidente) electo de un pueblo.

La sociedad cooperativa de crédito católica fue una iniciativa de los

laicos apoyada por los misioneros. La creación de escuelas primarias en una aldea tras otra y de escuelas secundarias en las ciudades vecinas fue su estrategia de sostenibilidad. El éxito en la región central de Gujarat llevó a los misioneros al cinturón tribal, donde abrieron un centro misionero tras otro, con sus respectivas escuelas e internados. Proyectos como el de «alimentos a cambio de trabajo», la cría de ganado de carne y de leche, y la nivelación de tierras eran características habituales de su labor social.



nueva generación en diarios populares gujaratis; esto atrajo a una gran cantidad de jóvenes hindúes y jainistas.

### Forjadores de los jóvenes

Los albergues para jóvenes estudiantes en cada centro de misión fueron el semillero de la formación de los jóvenes. Los libros usados para enseñar el catecismo y la moral ayudaron a orientar a los jóvenes. Las escuelas técnicas y la formación en oficios mejoraron la empleabilidad de los jóvenes. Tal era su excelencia que reputadas empresas reservaban con mucha antelación un puesto en su plantilla a los futuros graduados.

Los jesuitas también publicaron libros de ensayo y pensamiento en gujarati, así como artículos para la

### Ecologistas «de incógnito»

Los misioneros españoles no habían oído hablar de la crisis medioambiental actual ni de la *Laudato Si'*. Pero las hileras de gigantescos árboles de «neem» (*Azadirachta indica*) que rodean las instalaciones de las antiguas parroquias de Gujarat dan testimonio de su compromiso con la ecología, al igual que las extensas granjas gestionadas por tantos hermanos jesuitas. En ellas se impartía formación sobre agricultura orgánica y sobre los cultivos autóctonos. El estilo de vida de los misioneros cuidaba la tierra y todo lo que esta producía. Había reverencia por la creación, un amor por la naturaleza en todas sus diversas manifestaciones.

### Conclusión

Mediante su testimonio evangélico y su dinamismo apostólico, los misioneros jesuitas españoles sembraron las semillas de las PAU en Gujarat, aunque no hubieran oído hablar de ellas. Sir Isaac Newton dijo una vez: «Si he visto más lejos que nadie, es porque me he subido a hombros de gigantes». Si los jesuitas de hoy en Gujarat son capaces de entender mejor el texto de las PAU, es gracias a los misioneros jesuitas españoles y a las primeras letras que ellos enseñaron.

Traducción de Ramón Colunga

vinayak.jadav@gmail.com





## Y plantaron árboles

Gonçalo Machado, SJ; Jean-Pierre Sonnet, SJ  
Collegio Bellarmino, Roma

***Sobre los tejados de Roma, en el Collegio Bellarmino, dos jesuitas han creado un jardín suspendido como prolongación de una tradición especialmente importante para la Compañía. Precisamente en estos momentos en los que plantar árboles se ha vuelto más importante que nunca.***

Desde siempre y en todas las épocas, los jesuitas han creado jardines. ¿Nos sorprende? Aquel que progresa en la vida espiritual, que acompaña a otros en la experiencia de Dios, lo comprende rápidamente: el jardín es el lugar del encuentro. Así ocurre en la Biblia, desde las primeras páginas (el jardín de Edén) hasta las últimas (la Jerusalén celeste es una ciudad-jardín),

pasando por el Cantar de los cantares, el «huerto cerrado» situado en el centro del libro. Cristo resucitó en un jardín, y en él nos sigue esperando. En la historia de la Compañía, el amor al jardín se ha encarnado de diversas maneras, tanto espirituales, como científicas, como también concretamente manuales, las manos de la tierra. La encíclica *Laudato Si'* y la *Preferencia*

*Apostólica* establecida durante la última Congregación General («Cuidar de nuestra casa común») otorgan a esta tradición una nueva actualidad.

### **Jesuitas botánicos y jardineros**

Se decía de Salomón que «habló sobre las plantas, desde el cedro del Líbano

hasta el hisopo que brota en el muro» (1R 5,13). Lo mismo han hecho los jesuitas: la historia de la Compañía va acompañada de una galería de botánicos. El pionero es sin duda Giovanni Battista Ferrari (alrededor de 1584-1655): fue el primero en dar una descripción científica del grupo de los cítricos. El auge misionero de la Compañía se manifestó a través de una pasión por el mundo vegetal de las tierras de ultramar: la atención prodigada a las *souls* (almas, en inglés) se acompañó de una atención al *soil* (tierra, en inglés), a todas las plantas, empezando por las plantas medicinales. Se multiplicaron los jardines botánicos. El jardín creado en Vietnam por el jesuita portugués João de Loureiro (hacia 1715-1791) está compuesto por más de mil especies diferentes. Los hermanos jesuitas han desempeñado un papel extraordinario en esta aventura. Imposible dejar de mencionar al hermano Giuseppe Castiglione (1688-1791): artista de gran talento, participó en la creación de un jardín en los palacios imperiales de Pekín. Otro genio fue el hermano Justin Gillet (1866-1943) quien creó en Kisantu, en la República Democrática del Congo, lo que se convertiría en el jardín botánico más grande de África central, inscrito hoy en día en el Patrimonio Universal de la Humanidad.

Los jesuitas también se han implicado en las reflexiones estéticas sobre los jardines, como, por ejemplo, Giovanni Battista Ferrari o Henry Hawkins (1577-1646). Louis Richeôme (1544-1625) se inspiró del jardín del noviciado de San Andrés en Quirinal, Roma. En la descripción que hizo de él, Richeôme prolonga la contemplación *Ad amorem* de los *Ejercicios espirituales*, la cual invita a «mirar cómo Dios habita en las criaturas», especialmente «en las plantas vegetando...» (ES 235).

### Un jardín de 360°

A menos de un kilómetro del jardín de San Andrés (convertido hoy en día en un parque urbano que ha conservado la riqueza de sus cedros y de un alcanforero gigante que plantaron los jesuitas) ha nacido un nuevo jardín. Tiene la forma de un jardín colgante, y está plantado en la inmensa terraza del *Collegio Bellarmino*.

Primero se dibujaron los planos del jardín, considerando las perspectivas de conjunto y los espacios de encuentro y de contemplación, en lugares retirados. Se instaló un sistema de irrigación. El jardín pudo entonces empezar a albergar alrededor de unos treinta árboles principalmente de la cuenca mediterránea: encinas, pinos, higueras, granados, cítricos de todas clases, así como una

“  
Cristo resucitó en un  
jardín, y en él nos sigue  
esperando.  
”

decena de olivos. Junto a ellos, un gran número de plantas, incluidos dos enormes camelios, cuyo nombre le debemos al hermano jesuita checo Georges Joseph Kamel (1661-1706), misionero y botánico en Filipinas.

El centro de Roma está cubierto casi por completo por piedra y cemento, apenas hay zonas verdes. Al crear una corona verde sobre el tejado del colegio, nuestro deseo ha sido responder a la urgencia de nuestra



Luca Di Franco, maestro jardinero que se ocupa diariamente del jardín.



“

Que haya una planta en cualquier lugar en el que se pueda cultivar.

”

frase de Jerónimo Nadal, uno de los primeros jesuitas: «El mundo es nuestra casa». Desde los árboles de la terraza, una gran solidaridad nos une a los jesuitas y a sus amigos que, a través de todo el mundo, se comprometen en proyectos de plantación

y reforestación para que el mundo siga siendo la «casa común» de toda la familia humana.

*Traducción de Beatriz Muñoz-Maurin*

sonnet@unigre.it

época. Tal y como escribía el botánico Stefano Mancuso, «nuestras ciudades, en las que vive el 50 % de la población mundial, son las mayores fuentes de emisión de CO<sub>2</sub> del planeta. Deberían estar totalmente recubiertas de plantas. Y no solo en los espacios previstos para ello, como parques, jardines, bulevares, parterres, etc., sino *en todas partes*, literalmente: sobre los tejados, en las fachadas de los edificios, a lo largo de las carreteras, en las terrazas, los balcones, las chimeneas, los semáforos, etc. Debería haber una regla sencilla y única: que haya una planta en cualquier lugar en el que se pueda cultivar».

El jardín del *Bellarmino* tiene una panorámica de 360° abierta al mundo. En una inscripción se puede leer la





## San Luis Gonzaga, icono de la juventud

Samroy Terrence, SJ  
Provincia de Chennai

### ***Una confianza personal sobre el inesperado impacto de un héroe atípico.***

Batman era mi icono, porque volaba sobre las nubes. Tenía grandes músculos y era emocionalmente muy fuerte. Salvaba a la gente del peligro. Dominaba las artes marciales y era muy ducho en el combate. Si alguien me hubiera preguntado: «¿Quién es tu icono?», cuando tenía 12 años, mi respuesta habría sido, sin duda, «Batman». Pero ¿cómo puede alguien como yo, que se volvió loco después de ver a Batman, estar fascinado por Luis Gonzaga, alguien con un aspecto físico tan débil? ¿Y cómo podemos considerarlo hoy «nuestro icono»?

Los caminos de Dios son, cuando menos, insólitos.

No hizo nada extraordinario, sino que era tranquilo y educado. Antes que el dinero y el honor, eligió una vida de extrema pobreza y sencillez. Sobre todo, no siguió las modas de la época, ni siquiera cuando era joven. Entonces, ¿cómo puede alguien como él inspirar y transformar la vida de tantos jóvenes, incluida la mía? ¿Qué me hizo enamorarme de este jovencito italiano? No sucedió porque sí. Todo empezó en mi

noviciado, cuando leí un libro titulado *The Life of St. Aloysius Gonzaga* (La vida de san Luis Gonzaga). Desde entonces, y hasta ahora, este tipo ha sido un icono en mi vida.

Todavía recuerdo la frase que subrayé en ese libro: «Soy un trozo de hierro retorcido, entré en la vida religiosa para ser enderezado». En aquella etapa de mi formación estas palabras me animaron y apoyaron para abrazar mi vida religiosa con más sentido y alegría. Puedo decir que todavía hoy me siento rodeado

por la alegría y el sentido de mi vida religiosa cada vez que pienso en esas palabras. Ha sido un icono no solo para mí, sino también para muchos jóvenes. Muchos de sus rasgos característicos siguen inspirando y guiando a la juventud.

Empezó a tener otras ideas para su vida a una edad temprana, como cualquiera de nosotros. Pero los métodos de Dios son enigmáticos. Dios sembró en él las semillas de la vocación, que acabarían brotando. Como resultado, le habló a su madre, Marta, de su voluntad de servir a Dios. Ella le advirtió que abrazar esta vida le iba a resultar difícil, pero él persistió en alimentar su deseo de servir a Dios. A pesar de que sus hermanos llevaban trajes ostentosos, él prefería vestirse con frecuencia

con discretas ropas negras. Llevaba una vida santa, evitando las fiestas en la corte. Sin embargo, su deseo fue en aumento, junto con una sincera convicción de que el estilo de vida de la corte imperial no era para él. Esta determinación de evitar un estilo de vida lujoso, creo que indica su fuerza interior. La mentalidad actual de la mayoría de los jóvenes es buscar la riqueza, la diversión y pasarlo bien. En este ambiente de los jóvenes de hoy, el modelo de Luis, un icono de compromiso con el mayor bien, ha sido a la vez inspirador y exigente para mí, para nosotros.

Nuestro icono solía abrazar las penitencias muy a menudo. Esto nos muestra su deseo de pureza angelical. San Pablo dice en su primera carta a los Corintios (6,19): «Vuestro



cuerpo es templo del Espíritu Santo». Como bien lo expresaba san Pablo, nuestro icono estaba frecuentemente purificando y preparando su cuerpo para la morada del Espíritu Santo. Muchos jóvenes de hoy se han desviado de los valores del Evangelio. Son menos propensos a rezar y a participar en las actividades de la Iglesia. La situación emergente de ateísmo y de la política de izquierdas o de derechas influye muy fácilmente en nuestros hermanos y hermanas. Al practicar la penitencia, nuestro icono nos impulsa a ser puros. Volviendo a sus propias palabras –«Soy un trozo de hierro retorcido, entré en la vida religiosa para ser enderezado»– él comprendió que es Dios quien nos endereza. No importa cómo haya sido el pasado de uno; ningún pecado es mayor que el amor de Dios. La mirada misericordiosa de nuestro Señor perdona todas nuestras debilidades,

“

Luis, un icono de compromiso con el mayor bien, ha sido a la vez inspirador y exigente para mí.

”

nos hace más humildes y nos llena de gratitud. Y esta es la gracia que nuestro icono, Luis, quiere transmitirnos.

Por último, su santa forma de ser, tendiendo la mano a los pobres y a los enfermos, es lo que nos desafía hoy a tender la mano a estas personas. Cuando tenía 23 años, sirvió a los enfermos afectados por la peste en las calles de Roma. Al poco tiempo, él mismo contrajo la enfermedad y murió a esa temprana edad. En verdad, este heroico acto nos estimula a todos. Nosotros, como personas jóvenes y enérgicas, estamos llamados a llevar a cabo la misión de servir a los demás. Nuestro icono llevó a cabo esta misión de servir a los enfermos y necesitados hasta su muerte.

Nuestro santo dijo una vez: «Es mejor ser hijo de Dios que ser el rey de todo el mundo». Estas palabras se hicieron realidad en su vida. Hoy en día, para un joven, la vida de nuestro «icono», Luis, le plantea un gran reto. Vivir como él exige un gran valor y determinación, pero la gracia de Dios siempre está ahí guiándonos para afrontar el reto.

San Luis Gonzaga, ruega por nosotros.

*Traducción de Ramón Colunga*

\*\*\*\*\*  
samsj@jesuits.net







## «¡Emigré para salvar mi vida!»

Janaina Santos

Servicio Jesuita a Migrantes y Refugiados Brasil  
Provincia de Brasil

**Proyecto «Todas importan» del SJMR Brasil para la inserción de mujeres refugiadas en el mercado de trabajo mediante cursos de formación y cualificación profesional.**

Superviviente de violencia de género, la refugiada Gisele Mpia (35) se vio obligada a abandonar la República Democrática del Congo y hace cinco años eligió Brasil como su nuevo hogar. Una de los cientos de mujeres beneficiadas por las acciones de integración socioeconómica del Servicio Jesuita a Migrantes y Refugiados Brasil, Gisele ahora tiene su propio negocio en el área de belleza y es embajadora del proyecto «Todas importan».

«Me vi obligada a emigrar de mi país para sobrevivir a la violencia de género, pero como forma de resistencia y resiliencia, traje la técnica del trenzado del Congo. Cuando llegué a Brasil, no tenía ninguna fuente de ingresos, pero necesitaba comer y comprar artículos de primera necesidad. Entonces, comencé a hacer trenzas, que es un peinado de origen africano y lleva un bagaje ancestral muy fuerte para los negros. Sin embargo,

tenía poco conocimiento sobre cómo convertir este servicio en ingresos. Tampoco tenía los materiales para empezar a producirlos. Fue en ese momento que conocí al SJMR Brasil. Al ser atendida, escuché por primera vez sobre emprendimiento, registro profesional, recursos financieros y varias otras cosas de las que nunca había oído hablar. Fue el comienzo de una nueva historia para mí», recuerda Gisele.

Cuando nos ocupamos de la migración forzada, especialmente en el contexto de las mujeres, nos estamos refiriendo necesariamente a un conjunto de indicadores sociales que las atraviesan. La desigualdad socioeconómica que impregna las diferentes realidades del territorio brasileño se suma al desafío de ser mujer, migrante o refugiada y, sobre todo, negra. Además de enfrentar barreras culturales y lingüísticas, son ellas las que tienen la trayectoria más desafiante en el contexto migratorio, siendo violentamente afectadas por el racismo y el machismo arraigados en Brasil.

La pandemia del Covid-19 ha sido aún más devastadora para las poblaciones vulnerables, agravando aún más la situación de las mujeres migrantes y refugiadas. La mayoría sobrevive en la informalidad y muchas de ellas perdieron sus medios de subsistencia. Ante este escenario de vulnerabilidad, el SJMR Brasil viene trabajando para la inserción de estas mujeres en el mercado de trabajo, invirtiendo en cursos gratuitos de formación y cualificación profesional, pero también incentivando iniciativas de emprendimiento y apoyo en el desarrollo de su propio negocio, como el proyecto «Todas importan».

El objetivo es fortalecer iniciativas en las áreas de género, etnia, representación, así como promover cambios estructurales necesarios para la sociedad. La acción pionera también incentiva a las personas migrantes que deseen invertir en su propio negocio, con *kits* de iniciación profesional y diversas acciones para apoyar y fortalecer la cultura emprendedora entre las mujeres.

«El proyecto “Todas importan” es un paso significativo en el empoderamiento, la creación de redes y la visibilización de la vida de las mujeres



negras que buscan reiniciar sus vidas en Brasil. Nosotras somos invisibilizadas, sufrimos el racismo y la dificultad de entrar en el mercado laboral brasileño. Iniciativas como estas son logros esenciales para nuestras historias, que ya están marcadas por diversas luchas y transgresiones de la violencia que sufrimos», comenta Gisele Mpia.

En 2022, 60 mujeres negras migrantes y refugiadas de diferentes nacionalidades fueron apoyadas y beneficiadas por el proyecto «Todas Importan». La primera edición tuvo lugar en Belo Horizonte (Minas Gerais), con la formación de 40 muje-

res. En la capital de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, en la segunda etapa del proyecto, otras 20 migrantes participaron de la formación profesional.

«Con el apoyo de SJMR Brasil, tuve la oportunidad de tomar cursos de emprendimiento, gestión financiera, *marketing*, entre otros. Aumenté mi red de contactos y hoy me siento más segura para presentar mi negocio. También tuve el apoyo financiero de SJMR, quien invirtió en mí y creyó en mis habilidades. Mi sueño es que mi negocio crezca y que yo tenga las “puertas abiertas” de mi propio salón de belleza. Y con el SJMR de mi lado,



“

Fue el comienzo  
de una nueva historia  
para mí.

”

ningún sueño es imposible», comenta  
la congolese.

Hoy, viviendo en Belo Horizonte,  
Gisele trabaja con peinados afro y  
varios tipos de trenzas. La refugiada  
también es artesana y produce accesorios  
como aretes, collares, pulseras  
y camisetas con telas africanas de



Gisèle Mpia... y su talento artístico.



colores vibrantes, traídas directamente del Congo.

Además de su presencia en Belo Horizonte y Porto Alegre, el SJMR Brasil está ubicado en Boa Vista (Roraima), Florianópolis (Santa Catarina), Manaus (Amazonas) y Salvador (Bahía), y la oficina nacional está ubicada en Brasilia (Distrito Federal). A través de la prestación de varios servicios gratuitos, miles de personas ya se beneficiaron de las intervenciones de emergencia de SJMR Brasil, en las áreas de protección social, documental y legal, inserción laboral, cursos de lengua portuguesa, capacitación profesional, además de apoyo psicosocial y pastoral. Hoy, el Servicio es referencia en la atención de migrantes y refugiados en el país, manteniendo alianzas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.

magis@jesuitasbrasil.org.br  
<https://sjmrbrasil.org/>



## Pa'i Oliva, amigo de los jóvenes, amigo de los pobres

Oscar Martín, SJ  
Provincia del Paraguay

**Homenaje al jesuita español Francisco Oliva, misionero en América Latina, donde dejó una huella indeleble.**

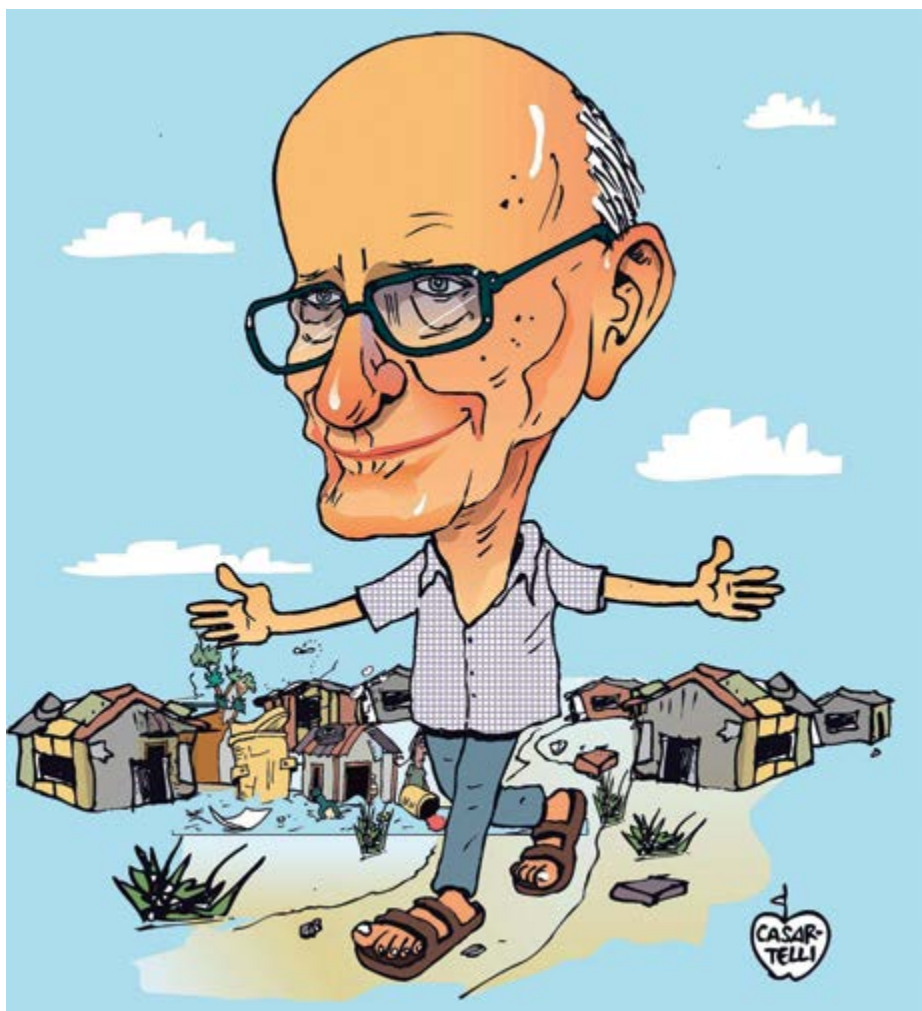
La suya fue una vida bien vivida. Vino al Paraguay en 1964 y fue expulsado por el dictador Stroessner en 1973; posteriormente estuvo en Buenos Aires, Centroamérica y España. Volvió a Paraguay en 1995 y murió en Asunción el 3 de enero de 2022.

Muchas cosas llaman la atención de su vida, pero comparto dos: cómo volvió y cómo murió. Volvió con casi 70 años, es decir, en el momento en

que cualquier persona está pensando en la jubilación o ya está jubilada. Sin embargo, Pa'i Oliva venía a Paraguay a comenzar una nueva vida, en gran medida caracterizada por la cercanía y el trabajo con los jóvenes y con los pobres. Respuesta a ambas realidades fueron *Mil solidarios* y el *Parlamento joven*.

El primero tuvo como destinatarios a adolescentes y jóvenes del Baña-

do Sur. Quiso dejar patente que a ellos también les estaba permitido perseguir y alcanzar sus sueños, aunque vivieran en las peores circunstancias de pobreza y marginación. Fueron miles de niños y adolescentes con los que el Pa'i compartió su creatividad y su tiempo a lo largo de estos años. Puso todo de sí para colaborar en su formación y para forjar en sus corazones conciencia honda de su dignidad de hijas e hijos de Dios y de su valor como personas.



El *Parlamento joven* tenía una perspectiva nacional. Nació de haber visto, con la mirada trinitaria, la realidad de un país doliente, herido por la injusticia y al que se sentía enviado. Su fe firme en la generosidad de los jóvenes lo llevó a apostar incondicionalmente por ellos como agentes de cambio. Recorrió toda la geografía nacional creando grupos y espacios de reflexión y acción juveniles con énfasis en formación sociopolítica, lectura crítica de la realidad y compromiso con el país. Se adelantaba así a lo que nos invita la 3.<sup>a</sup> *Preferencia Apostólica Universal* de la Compañía: «acompañar a los jóvenes a crear un futuro lleno de esperanza».

Oliva dirigió incontables programas de radio, muchos de ellos también acompañado por jóvenes, y escribió centenares de artículos en los principales diarios del país. Tuvo, además, un papel protagónico en algunos de los hechos de mayor trascendencia política del Paraguay contemporáneo.

El modo como vivió nos desafía a reflexionar sobre el sentido del tiempo; que la cuestión no es que tengamos poco tiempo, sino que, tal vez, hemos perdido mucho. Oliva tuvo el don de densificarlo y aprovecharlo en grado sumo;

“  
Perder el tiempo,  
en realidad, es perder  
la vida. Y a eso  
no estaba dispuesto.  
”

fue capaz de vivir una gran fecundidad en apenas 27 años, porque fue consciente de que perder el tiempo, en realidad, es perder la vida. Y a eso no estaba dispuesto.

En esa nueva vida así densificada amó con todo su ser a Paraguay y le entregó lo mejor de sí. Cumplió a cabalidad las palabras de Jesús: «Mi Padre siempre trabaja y yo también trabajo». Y esto hasta el final. Me llama mucho la atención cómo murió. A pesar de estar físicamente muy deteriorado por el cáncer y de reconocerse en manos de Dios, Pa'i Oliva mantuvo su corazón joven. En él he visto palpablemente que podemos morir ancianos y llenos de juventud al mismo





tiempo. Poco antes de morir seguía siendo una persona entusiasmada: llena de interés, de fe y de ilusión por la vida y por el futuro del Paraguay.

Fue un jesuita profundamente compasivo ante el dolor humano. La lucha por la justicia fue transversal en todo su compromiso social. La entendió como devolver la dignidad a los que viven «en auténtico régimen de secuestro por la marginación y el desprecio». Se centró en la injusticia como negación del pobre, de su voz, de sus posibilidades de vida: de niños, jóvenes y adultos; *bañadenses*, campesinos, indígenas... Y no la vivió como una negación genérica, sino como sufrimiento, exclusión y muerte en singular: de personas con nombre, rostro y mirada concretas. Esa vivencia la tuvo de manera privilegiada en el Bañado sur al compartir vida con sus habitantes. Fue su cable a tierra. Así hacía vida la máxima ignaciana: «Hazte amigos entre los pobres porque ellos serán tus abogados ante Jesús, el amigo de los pobres». Ahí puso su centro como jesuita.

Me llega de modo especial cómo mantuvo viva la esperanza. Esa tozudez tan propia suya de vivir la esperanza contra toda esperanza, y que tan hermosamente nombra Charles Péguy en *Las tres virtudes*:

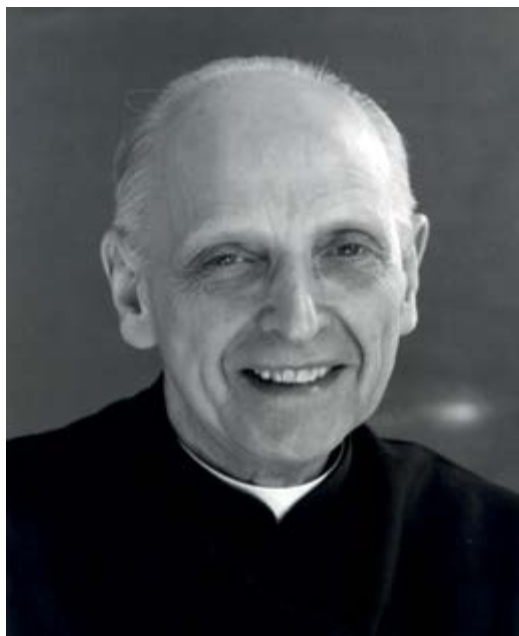
«Lo que me asombra, dice Dios, es la esperanza, y no salgo de mi asombro. Esta pequeña esperanza que parece una cosita de nada, esta pequeña niña esperanza, inmortal (...). Pero, sin embargo, esta niñita esperanza es la que atravesará los mundos, esta niñita de nada, ella sola, y llevando consigo a las otras dos

virtudes, ella es la que atravesará los mundos llenos de obstáculos».

En un Paraguay plagado de injusticias y de corrupción Pa'i Oliva supo mantener su espíritu joven. Tomado de la mano de esa niñita Esperanza, animó y dio esperanza a cuantos encontró. Llevó una vida plena que generosamente compartió y entregó a todos, especialmente a los jóvenes.

oscarmjsj@gmail.com  
www.jesuitas.org.py





## 50.º Aniversario

José A. Mesa, SJ  
Secretario de educación, Curia General

Nuestra meta y objetivo educativo es formar hombres y mujeres que no vivan para sí, sino para Dios y para su Cristo... HOMBRES Y MUJERES PARA LOS DEMÁS...

Pedro Arrupe, Valencia, 1973

El lema que inspiró la educación de la Compañía de Jesús antes de la supresión de la Compañía de Jesús en 1773 fue acuñado por el P. Juan Bonifacio, SJ: «La educación de la juventud es la renovación del mundo» (*Puerilis institutio est renovatio mundi*). Bonifacio entendió bien el fin último: renovar el mundo a través de hombres formados en la *eloquentia perfecta* de la tradición humanista cristiana que asumieron los primeros jesuitas.

200 años después de la supresión, el P. General Pedro Arrupe sintetizó en una nueva frase el objetivo de la

“  
La educación de la  
juventud es la renovación  
del mundo.  
”

educación jesuita. Era para responder a los desafíos expresados por el Concilio Vaticano II y la renovación que este suscitó en la Compañía de

Jesús: *formar hombres y mujeres para los demás* en el contexto de una fe que promueve la justicia y trabaja por el cambio estructural de nuestras sociedades. Esto lo dijo Arrupe dirigiéndose a los Antiguos Alumnos europeos en Valencia, España, y reconociendo que la Compañía de Jesús no los había educado para la justicia. Las palabras de Arrupe tuvieron un inmenso impacto en su audiencia y en todo el mundo... Algunas personas abandonaron la sala. Desde entonces, nuestros colegios han respondido con creatividad y generosidad para educar para la justicia. El desafío continúa...

Merci – Thank you – **Gracias** – Grazie – Danke



## Gratitud...

*Revestíos de compasión entrañable, amabilidad, humildad, modestia, paciencia.*

*Soportaos mutuamente.*

*Y por encima de todo el amor, que es el broche de la perfección.*

*Sed agradecidos.*

(Col 3,12-15)

En su carta a los cristianos de la ciudad griega de Colosas, san Pablo formula varios consejos para hacer más honda la calidad de vida de la comunidad cristiana.


Entre ellos, la gratitud ocupa un lugar preminente: ser agradecidos a Dios y ser agradecidos a los demás.

La Compañía de Jesús quiere expresar su agradecimiento a todos aquellos y aquellas que participan, de uno u otro modo, en su proyecto de contribuir a la creación de un mundo más fraterno, más atento a los pobres y más respetuoso con la naturaleza, inspirándose siempre en el Evangelio de Jesucristo.

Si desea vivir en espíritu de unidad con la gran familia ignaciana, puede suscribirse al Boletín de la Curia General.

**Basta inscribirse en: <http://jesuits.global/es/newsletter>**

Puede seguirnos también en las redes sociales:

 @JesuitasGlobal

 #JesuitasGlobal

 Instagram.com/JesuitsGlobal

 YouTube.com/c/JesuitsGlobal



Curia General de los jesuitas





## Reconocimiento...

¿Le han ayudado los jesuitas y la Compañía de Jesús, le han apoyado, le han impulsado en su camino?  
¿En un colegio, en la universidad, a través de la CVX, en un programa del JRS, en un retiro o de alguna otra manera?

¿Por qué no demostrar su agradecimiento haciendo una **donación** a los jesuitas?

**Al final de muchos de los artículos, hay un enlace a un sitio web. Aproveche este enlace para ponerse en contacto con las instituciones u obras para ofrecer sus servicios y donaciones.**

También puede ponerse en contacto con la Oficina de Desarrollo o con la Curia Provincial de la Provincia de los jesuitas donde vive. Su apoyo será apreciado.

Siguiendo una tradición jesuita vigente desde los tiempos del propio san Ignacio, las comunidades jesuitas rezan regularmente por sus benefactores.

## Contáctenos

Puede ponerse en contacto con nosotros a través de las redes sociales o a través del formulario de contacto situado en la parte inferior de la página de inicio de nuestro sitio web: [jesuits.global/es/](http://jesuits.global/es/)

¿Comentarios sobre esta revista *JESUITAS 2023*?  
¿O sobre un artículo que le haya interesado especialmente?

Escríbanos a:

[anuariosj@gmail.com](mailto:anuariosj@gmail.com)

# Hacerse jesuita...

## ¿Conoce a alguien que pueda estar llamado a ser jesuita?

Si es así, usted podría darle la dirección del sitio web  
[vocations.jesuits.global/es/](http://vocations.jesuits.global/es/)

y darle el enlace a este breve vídeo:  
<https://bit.ly/3cfbLkP>



¿O tal vez quiera también regalarle esta revista?

### La vocación jesuita se vive en medio del mundo

Los jesuitas somos *religiosos, sacerdotes y hermanos*, que compartimos la experiencia de sabernos hombres pecadores y, sin embargo, llamados a ser «*compañeros de Jesús*», como lo fue san Ignacio.

Formamos parte de una orden religiosa, pero nuestra vida no está circunscrita a un convento. Nuestro servicio a Dios y al ser humano es nuestro lugar *de inserción en el mundo*.

La vida del jesuita se funda en la experiencia espiritual de san Ignacio de Loyola, que aprendió a «*encontrar a Dios en todas las cosas*»: en la oración, en las personas, en los acontecimientos del mundo, en la naturaleza, en nuestras actividades cotidianas, en nuestro propio corazón.

Nuestra *misión de justicia y reconciliación* nos llama continuamente a centrarnos...

en Dios,  
en los pobres,  
en los jóvenes,  
en la tierra.



## Oración *MAGIS* 2023

Santísima Trinidad,  
Padre, Hijo y Espíritu Santo,  
creemos que estás y caminas con nosotros.

Somos jóvenes que venimos de todo el mundo  
para celebrar juntos nuestra pertenencia a la Iglesia  
fundada por Jesús en sus Apóstoles:  
personas como nosotros, frágiles y felices,  
comprometidas con la creación de un futuro esperanzador.

Padre, te damos gracias por la Creación buena y bella  
que nos invitas a co-crear contigo.  
Espíritu, celebramos tu presencia  
que habita cada uno de nuestros corazones y relaciones.

Jesús, nuestro hermano y amigo:  
que tu sueño de anunciar la Buena Noticia del Padre  
se pueda hacer realidad con nuestra ayuda  
desde lo que somos, tenemos y te presentamos.  
Unidos como hermanos y hermanas  
subimos juntos al «monte Magis»  
donde te revelas y transfiguras todo a través del amor.

María, Madre de la Jornada Mundial de la Juventud  
refuerza en nosotros el deseo de partir contigo sin demora  
hacia los más pobres y víctimas de la injusticia  
de nuestra Casa Común en construcción.

San Ignacio, enséñanos a fijarnos en el oficio de consolar de Jesús y a vivir en el mundo haciendo todo  
para la mayor gloria de Dios.  
Todos los santos y beatos de la Compañía, ayudadnos a buscar siempre la voluntad de Dios y a encender  
el mundo con el fuego que ardía en vuestro corazón.  
Santos y Santas Fundadores de la Familia Ignaciana, iluminadnos para que nuestra mirada esté siempre  
centrada en Jesús y para que seamos fieles hasta el final en toda misión que se nos confíe.

Interceded por la humanidad y su reconciliación en Cristo.  
Interceded por nosotros como creadores de un futuro esperanzador.  
Amén.





**MAGIS**  
2023 PORTUGAL

  
[magis2023.org](http://magis2023.org)  
    
[magis2023\\_official](#)